

॥ श्री. ॥

આચારાંગ સૂત્ર પ્રસ્તાવના.

પૂર્વે સાધુને વડીદીક્ષા આપતાં પહેલાં તેને હવસ્વરૂપ બ્રહ્મ-
વામાં આવે; અને હવને બચાવવાથી પોતાને બિવિધમા દુઃખ ન
થાય; તેવા હેતુથી આચારાંગ સૂત્રતું પહેલું ' અધ્યયનશસ્ત્ર પરિણા '
નામતું શિષ્યને શિખવવામાં આવતું. જો કે, હાલ તેને બધે દશ-
વૈદાલિક સૂત્રના પ્રથમનાં ચાર અધ્યયન શીખવે છે. ત્યારપછી વડી-
દીક્ષા અપાય છે, પણ આચારાંગ સૂત્રતું આ અધ્યયન બહુજી ઉપ-
યોગી હોવાથી; તથા સાધુને હવેનું સ્વરૂપ યોગ્ય રીતે બજવામાં
આવે, અને એવું વર્તન રાખે કે જેથી, ખીજા હવેને કોઈપણ રીતે
પીડા ન થાય; તેમજ સાધુને આચાર શું છે, તે જો આવક બચવા
હોય તો, પ્રમાદી કાંઈ આચાર પ્રમાણે પાલન ન કરી હોય
તેવાને હવ શત્રુ રાગની માફક આવક દેખાશે પણ લાવે. એ હેતુથી
મૂળસૂત્ર, તથા નિર્ધારિત કાયમ રાખી શીવાદ્યાત્મકૃત રીયતના
આધારે આ આચારાંતર કરવામાં આવ્યું છે. ગંધર્વસ્ત આચારાકૃત રીયા
પૂર્વે હતી; તેવું રીયાદારે લખ્યું છે, પણ તે સમયથી મળ્યું
હોવાથી તેમણે સરળ રીયા કરી, પણ મારાં જોડા મંદુરિયાગાને
એ સરળ રીયા પણ બહુ કઠણ લાગે છે. મારે બંધારે મળ્યું કાળ;
તેવા હેતુથી મેં આચારાંતર કરવા જનનો પ્રવલ્લ કર્યા છે, નાંખ્યું સંસ્કૃત
બહુનારે રીયાને સાચે રાખીને વાંચવું ને વચરે સાચું છે-લખના અર્થરૂપ

સમય-સુંદર મહાનાજે સરળ દીપિકા બનાવેલી છે, અને તેના ઉપ-
 ન્ધી પાર્શ્વચદ્રસૂત્રિએ ગાલાવબોધ (જુની ગુજરાતીમાં) કરેલ છે, તેના
 આધારે રવજી દેવગંજ વિગેરેએ ગુજરાતી ભાષાન્તર પણ કરેલ છે.
 પ્રેરિસર દરમન જેકેબીએ કલ્પસુત્ર સાથે તેનું અંગ્રેજી ભાષાન્તર
 પણ કરેલું છે. તે છતાં ટીકાતું ભાષાન્તર નિર્ચુકિત સહીવ ક્યાંય
 પણ થયલું નહીં હોવાથી મેં પ્રયાસ કર્યો છે. આવા કાર્યમાં ખીજ
 વિક્ષાનોની મદદ મળવી સુલભ ન થવાથી; વારંવાર તપાસી જોયાં
 છતાં જો, કાષ્ઠપણ જગ્યાએ વિરૂદ્ધ લખાયું હોય તો, વિક્ષાનોએ કૃપા-
 કરીને મને જણાવવું કે, ખીજ ભાગમાં સુધારો કરી શકાય.

મૃગ વિષય.

જીવના ભેદ અહીં પૃથ્વીકાય અપકાય તેઉકાય વાઉકાય વન-
 સ્પતિકાય અને ત્રસકાય લીધા છે, તેના ઉદ્દેશો અતુલ્ય ન લેતાં
 વાયુનું સ્વરૂપ મંદ્યુદ્ધિવાળા શીઘ્ર ન સમજે; માટે છેવટે તેનો ઉદ્દેશો
 લીધો છે. આ ભાગમાં જે જે વિષયો જે જે પાને છે, તે પણ જોડે
 બતાવેલ છે. શુદ્ધિપત્ર પણ આપેલ છે. “સુનિ માણક”

અભિરૂકતાની વિજ્ઞપ્તિ.

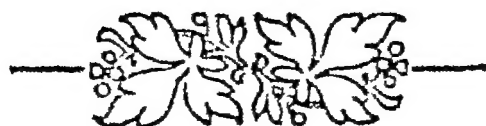
આ પુસ્તક બધાને લેવાને સવડ પડે; માટે ખર્ચ જેટલી છોંમત
 નાખેલી છે, અને એ કાર્ય ચલુ રહે તે માટે થોડા નગીનચંદ
 ચેલાલાઈ ઝવેરી જોડો દેવચંદ લાલભાઈના પુસ્તકોદ્ધાર કંડના
 એક ત્રસ્ટી છે. તેમજે રૂ. ૫૦૬) છપામણી ખર્ચના માટે આપેલા છે,
 તથા ઝવેરી રણજીરાલાઈ રાયચંદ માતીચંદલાઈએ રૂ. ૨૦૦)

(૫)

આપેલ છે. તે સિવાય બીજા ગૃહસ્થોએ જે જે મદદ આપેલી છે. અથવા પૂર્વે શ્રાદ્ધક થયેલ છે, તે લીસ્ટ આ સાથે છે, તેમને ધન્યવાદ આપવાની ખાસ જરૂર છે, તથા દરેક પુસ્તક લખવામાં, તથા વાંચવામાં અત્રે નહેતા આવડે. ચુલિલાલભાઈ દાળીયા વિરેગેએ મનતી સદાય આપી છે, તથા શેઠ શંકરચંદ નગીનભાઈ કપુરચંદ, ઝવેરી તથા તેમના સુત્રીમ કપુરચંદભાઈએ જ્ઞાનખાનાનો હીમાલ વિરેગે રાખી જે સદાય કરી છે, તે ગદલ તેઓ ધન્યવાદને પાત્ર છે.

વળી આ મંડાર તરફથી ધાર્મિક પાઠશાળા ચલાવવા શંકરભાઈ નગીનચંદ ઝવેરી તથા કેસરીચંદ કલ્યાણચંદ ઝવેરી તરફથી આ વર્ષે માટે રૂ. ૫૦) રૂ. ૫૦) ની મદદ મળી છે. તેમણે દરેકે સદાયના કરવી જોઈએ.

તા. ૧૪-૭-૧૯૨૧ } ઝવેરભાઈ રાયચંદ અંગડીયાળા
સુરત, ગોપીપુરા } સેક્રેટરી મોહનલાલ ખે જૈનજ્ઞાનમંડળ.

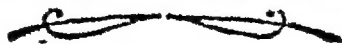


આચારંગ સૂત્ર પહેલું અધ્યયનવિષય અનુક્રમશિકા.

પૃષ્ઠ.

- ૧ ટીકાકારનું મંગળાચરણ તથા ટીકાનો હેતુ વીગેરે
- ૮ આચાર્યના છત્રીસ ગુણો
- ૧૨ નિર્ચક્તિકારનું મંગળાચરણ
- ૧૫ આચાર તથા અગના નિલેખા
- ૧૬ આચાર શબ્દના એક અર્થમા વપરાતા શબ્દો
- ૨૪ આચારંગ સૂત્રમાં અધ્યયન પદનું વર્ણન
- ૨૭ આચારંગમાં છેવટનો સાર પ્રરૂપણા છે
- ૨૮ બ્રહ્મ (બ્રાહ્મણ) તથા બ્રહ્મચર્યનું વર્ણન
- ૩૨ ચાર વર્ણ તથા તેના પેટા વિભાગો
- ૩૫ નવ અધ્યયનનું વર્ણન
- ૩૯ મુપરિજ્ઞા તથા પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાનું વર્ણન
- ૪૩ પહેલું સૂત્ર તથા તેનું વર્ણન દશ સંગ્રા
- ૪૬ સૂત્ર બીજું દિશાઓનું વર્ણન
- ૫૨ પ્રમાપકની અઠાર દિશા
- ૫૮ સૂત્ર ત્રીજું હું ક્યાંથી આવ્યો છું વિગેરે વિચારણા
- ૬૧ ત્રણસો ત્રેસક મતોનું વર્ણન
- ૬૨ કાળની મુખ્યતા
- ૬૪-૬૫ અનિયતિ તથા સ્વભાવનું વર્ણન
- ૬૬ હર્ષરની મુખ્યતા
- ૬૭ આત્મવાદીનું વર્ણન
- ૬૮ યદ્વચ્છાતુ સ્વરૂપ
- ૬૯ વિશાચનું ડટ્ટાન તથા ક્રિયાવાદીના ચોરડી ભેદ
- ૭૦ અજ્ઞાનીના ૬૭ ભેદ

- ૭૧ વિનયવદીના ડરભેદ
 ૭૪ મૂત્ર ચોથું વિશિષ્ટ સંજ્ઞાવળી શું બાણે છે ?
 ૭૫ થી ૮૦ ઉપરની સજ્ઞા ઉપર ત્રણ કથાઓ
 ૮૨ મૂત્ર ૫ મું આત્મવાદી કાને કહેવો
 ૮૪ જૈન આગમ પ્રમાણે આત્માની સિદ્ધિ
 ૮૫ સુત્ર છઠું આત્માની ત્રણે કાળમાં સિદ્ધિ
 ૮૭ મૂત્ર ૭ મું કર્મવાદી સંસારથી મુક્ત થશે.
 ૮૮ મૂત્ર ૮ મું આત્મને ન બાણનારો સંસારમાં બને છે.
 ૮૯ ચોરાસી લાખ વિગેરે ચોનિઓનું વર્ણન.
 ૯૨ અજ્ઞાનિ છવો ધણા દુઃખો ભોગવે છે.
 ૯૫ સુત્ર ૧૦મું તે ન ભોગવું પડે માટે ભગવાને પરિજ્ઞા બતાવી
 ૯૬ મૂત્ર ૧૧મું છવો વંદન, માન, પૂજન વિગેરે માટે દિસા
 કરે છે.
 ૯૭ ચૈર ગુના ઉદ્દેશના ત્રોટો
 ૧૦૩ મૂત્ર ૧૨ ૧૩મું પૂર્વે બતાવેલી છે તેવા પાપ ક્રિયાઓ છે.
 ૧૦૪ પહેલો ઉદ્દેશો સમાપ્ત
 ૧૦૬ થી ૧૪૩ પૃથ્વી કાયનું વર્ણન તેમા ૧૬ સુધી મત્રો તથા ૧૦૧
 સુધી નિયુક્તિની ગાથાઓ છે.
 ૧૪૪ થી ૧૭૬ અપકાયનું વર્ણન મત્ર ૩૦ સુધી તથા નિયુક્તિ ૧૧૫
 સુધી છે.
 ૧૭૭ થી ૨૦૦ અગ્નિકાયનું વર્ણન મત્ર ૩૮ સુધી નિ. ૧૨૫ સુધી
 ૨૦૧ થી ૨૩૪ વનસ્પતિ કાયનું વર્ણન મત્ર ૪૭ સુધી નિ. ૧૫૧ સુધી
 ૨૩૫ થી ૨૫૬ વૃક્ષકાયનું વર્ણન મત્ર ૫૪ નિ. ૧૬૩
 ૨૫૭ થી ૨૭૪ વાયુકાયનું વર્ણન ગિત સત્ત્વ ગુણની કથા
 ૭૫ થી ૨૮૦ વડી નીલાની મંદિરિણિ ત્રિધિ ભોધ સાથે



શુદ્ધિપત્ર.

પૃષ્ઠ	લાઘવ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૨	૧૯	પ્રદિગ્ધા	પરિણા
૭	૨	એને	અને
૭	૧૦	કરેતી	કરેતો
૫	૫	મંગળ	મંગળ,
૧૧	૧૩	પશ્ચય	પત્તચય
૧૨	૩	યુક્ત	યુક્ત
૧૩	૪	તીર્થ	તીર્થ,
૨૮	૧૯	ભાષે	ભાવ
૩૦	૭	કરતા	કરતાં
૩૫	૧૪	ખુબુ	ગુણ
૩૯	૭	છે	છે,
૪૧	૨	દિથી	ધિથી
૪૮	૩	સ્થાપના	સ્થાપના,
૪૮	૩	દ્રવ્ય	દ્રવ્ય,
૬૧	૨૧	આશ્રમ	આશ્રવ
૭૩	૧૩	સ્વીકાર	સ્વીકાર છે
૭૭	૧૮	મંજા	મંજાના
૮૯	૫	ગોનિયોમાં	ગોનિઓ,
૯૨	૨	માટે	માટે
૯૫	૬	સાવધ	સાવધ
૧૨૧	૧	જે	જેવ જે

(૯)

પૃષ્ઠ	સાઈન	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૨૧	૧	માં છવ	માં
૧૨૨	૧૨	શસ્ત્રન્તે	શસ્ત્ર
૧૨૬	૧૭	()	(કિમર)
૧૩૮	૧૮	તવ)	તવથી)
૧૪૪	૨૧	તે	તેને
૧૪૫	૧	અધાય	ન અધાય
૧૪૫	૨	ક્યાદિ	ક્યાદિ છે તેને
૧૫૭	૬	દિશા	દીક્ષા
૧૫૭	૧૮	ધાય.	ગ્રામ.)
૧૬૫	૧૭	અધે	અધે
૧૭૭	૬	મુનિને	મુનિને જ ના
૧૭૭	૬	ગાતાદે	દે
૨૨૦	૧૨	ધી	ધી આરંભથી
૨૨૧	૧૨	હાશ	દેવ
૨૨૭	૧૬	થી,	થી
૨૪૧	૧૧	અનૂદ	સનૂદ
૨૪૯	૯	બૂત	બૂત,
૨૪૯	૧૮	નિર્વાળ	નિર્વાળ,
૨૪૯	૧૯	સુખ,	સુખ
૨૬૪	૧	ગિના	ગિયા
૨૭૩	૪	કૃષ્ણ	કૃત્ય
૨૭૩	૧૨	હવેનો,	હવેને
૨૭૪	૪	છત્રી	છત્રીય

સુત્રોમાં આવક અને ખર્ચની ટુંક નોંધ.

જ

ઉ

૭૧૬) દશ વૈકાલીક ખાતે જાપેલી ૪૦૨૥ પુંઠા છપાઇ કાગળ કર્મી
ટીપના ૭૬૧) તેમથી ચૌદના.

આકી ૪૫)

૩૦) ગોરધરસાલને લખાઈના

૭૧૬)

૨૫) માણસને પગાર તથા પર-

ચુરણ ખર્ચ

૨૮૮૥ શ્રી પુરાંત આકી

૭૧૬)

હેન્ડબીલ સિવાયના આઉટકો.

૨૫ ઝવેરી પ્રકીર્યદંભાઇ નગીનચંદ

૫ „ પાનાચંદ બગુભાઇ

૨૫ „ ધર્મગંદ ઉદેચંદના સુપુત્રો.

૨ ઝવેરભાઇ બંગડી તાળા

૨ ઝવેરી બાલુભાઇ

૫ મેઠ તાગચંદ જેતલ અખાય



આચારાંગ વિગેરેમાં મદદ મળી તેની નોંધ.

જ

ઉ

- ૨૮૮૧૧ દશ વૈદ્યાલીકના વધેલા. ૬૫૦) ૧૯ ક્રમાંના કાગળ છપાઈ
૫૦૧) ઝવેરી નગીનચંદ ઘેલાભાઈ પાછા પુઠાં. સાતસો કોપીના
૨૦૦) ઝવેરી રાયચંદ મોતીચંદ ૫૫) પંડીત અચૂનલાલને લખા-
૨૫) રતનજી ગયચંદ ચોકસી ઇના
૨૫) કિતમચંદ મુળચંદ ૨૦) માણસોને પગારના
૧૫) કરતુરચંદ વનાજી કોસાડ- ૩૦) દયવૈદ્યાલીક બીજો ત્રીજો
વાળા ભાગ લખાઈના રામદાસ
૧૫) જુદારમલસ હસંગલ ખ્યા- ૫૦) પડિત વાલીલાલ ડાભામાન
વરવાળા અમદાવાદ સુભગડાંગ છા-
૧૬૧ કંસાડના શ્રવણે વના.
૫) કોસજીભાઈ નગીનદાસ ૩૨૭) શ્રી પુરાંત બાકી તેમાં ૨૪૨)
ખાલજીપુરવાળા કપુરચંદભાઈ દરખચંદ
૨૦) નાનચંદ સદાજી મરોલી ૩૫) મોખાગચંદ વ્રજજીભાઈ
રેટેશન પાસે
૫) મગનલાલ કૃષ્ણરચંદ રાંદેર-
વાળા.
૧૦) જુલાજચંદ હંસાજી
૫૧ ગોમનલાલ મોદનલાલ ત્યા
મોદનલાલ તરફથી
૧) આચારાંગ ખાતે

સૂત્રોના ગ્રાહક થનારના નામો.

દશવૈદ્યાલીક. આચારાંગ. સુયગડાગ.

નગીનભાઈ મંછુભાઈ ઝવેરી	૨	૫	૩
કેશરીચંદ્ર રૂપચંદ્ર	૧	૧	૧
દે. નગીનચંદ્ર થેલાભાઈની પાસે			
શા. નાથુભાઈ મગનલાલ	} ૧ હરીપુરા.	૦	૦
શા. મગનલાલ ત્રુતીલાલ		૧	૦
શા. ચીમનલાલ ખુશાલચંદ્ર			૧
શા. નગીનદાસ કપૂરચંદ્ર		૧	
રૂપચંદ્ર લલ્લુભાઈ ઝોસવાલ મહોદ્દમો	૦	૧	૧
આઈ માણેક હીરાચંદ્ર હવણજીની			
ધણીઆણી નાનપુરા.	૦	૩	૨
છોટાલાલ નવસચંદ્ર નગરશેઠ રાંદેર	૦	૭	૭
શેઠ હીરાચંદ્ર મોતીચંદ્ર રાવ સાહે-	૦	૫	૦
બની પરિન			
મગનજીભાઈ નગીનભાઈ ત્રુતીયાવાસ			
મોખીપુરા.	૦	૧૦	૧૦
મનુભાઈ મગનલાલ નવાપુરા			
બાનની પીઠ	૧૦	૧૦	૧૦
હવણચંદ્ર તલકચંદ્ર દ. મણીલાલ	૦	૧	૦
સાકેરજીભાઈ ખુશાલચંદ્ર	૦	૫	૫

શા. પ્રેમચંદ ખુમાળ નડોદ પોસ્ટ

મરોલી	૧	૨	૧
કેસરભાઈ પેમાળ	૦	૪	૦
લલ્લુભાઈ હરજી	} કનસાડ ૦	૪	૦
પાનાચંદ હરજી		૪	૦
ફકીરભાઈ હરજી		૧	૦
	સચીન. ૦		

ખીન્ને ભાગ.

બુદ્ધારમલજી સહસમલજી વડોરા

ખીચંવર	૫	૫	૫
મગનખેન મલજી કિશોરખ ખાને		૨	
શ્રીમાન્ બુદ્ધિસાગર સુરિજીના ઉપ-			
દેશથી સાણંદ સંવ.		૧૦	
ચીમનલાલ મણીલાલ	૧	૧	૧
છોટાભાઈ હીરાચંદ	} મોટા રસ્તા ૦	૦	૧
મગનભાઈ નાલચંદ		૦	૧
શા. રતનદાસ	} ખંભાત છરા ૦	૧	૧
રણુછોડદાસ		૦	૧
શા. ગાડાભાઈ			
રતનચંદ			
મોહનલાલ હીરાચંદ મોટા રસ્તા	૧		
ભુર્યાભાઈ જીવજીચંદ	૦	૧	૧
શા. નવલચંદ ખીમચંદ	૧	૧	૧
મેલાભાઈ રતનચંદ	૦	૧	૦

ઝવેરી કેસરીભાઇ ખીમચંદ	૧	૧	૧
ચુનીલાલ ગુલામચંદ દાળીયા	૦	૩	૨
ગોપીપુરા			
ધેલાભાઇ ઉત્તમચંદ ગોપીપુરા	૦	૧	૦
શા. પાનાચંદ મોતીચંદ	૧	૧	૧
રૂદલાલ નાણાવટ			
શ્રી રત્નસાગરજી લેન	૦	૫	૫
નિધાશાળા	}		
વકીલ છોટુભાઇ ગુલામચંદ		૧	૧
ગોપીપુરા			
કુલચંદ કમ્લચંદ ગોપીપુરા	૦	૨	૨
સાકેરચંદ મુચંદ જુની અદાલત	૧	૧	૧
ડોમડભાઇ નગીનદાસ પાલણપુર	૧	૧	૨
વાળા દાલ વડાંગરા રોકડા પસા			
મગનલાલભાઇ બદામી વકીલ તથા		૨૫	
તરુ સુરચંદ્રભાઇ બદામી વકીલ		૫	
મગનલાલ દમીરચંદ રોટિયાળા	૫		



ધર્માત્માઓને સૂચના.

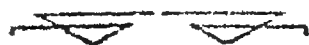
દ્રવ્ય અને જીવન એ કેટલી સલાયમાન વસ્તુ છે તે જાણવા લખાય છે. ઝવેરી કેસરીબાઈ ખીમચંદ જેઓ જૈન બોર્ડિંગ ગોપીપુરા કમીટીના મેંબર હતા અને તેમાં વારંવાર પુત્રની માફક વિદ્યાર્થીઓની સભાળ લેતા હતા, તેઓ આ આચારાગતુ હેન્ડબુક્ક બધાં પછી દેવ દર્શન કર્યા પછી સાંજના ગાડીમાં બેસતાંજ કાલ ધર્મ પામ્યા છે. વળી ખીમચંદબાઈ ઉત્તમચંદ જેઓ સુરતની ભોજનશાળાના દેખ-રેખ રાખનારા હતા અને જેમણે ૨૫) રૂ. આ ખાતામા આપેલ છે તેઓ પુસ્તક રજો તે પહેલાં કાળધર્મને પામ્યા છે એટલા માટે દરેકે ધર્મનું કામ કરવામા જરા પણ ઢીલ કરવી નહીં.

પુરુષોત્તમ ભારતર અત્રે જાણીતા હતા. તેઓ યુવાન અવસ્થામાં કાળ ધર્મ પામતા તેમના પુસ્તકોનો દુરુપયોગ અટકાવવા સોભાગચંદ લલુભાઈ દરખચંદે પાંત્રોસ રૂપિયા આપી પુસ્તકો જુરીયાબાઈ જીવન-ચંદની ધર્મશાળામા આ બદાર મારફતે અપાડેલ છે.

કાલ કરે સો આજ કર, પીઠે કરે સો આજ.

અવસાર તેરો જાયેગો, કીર દરેગો દગ.

આચારાગતના ખીજ ચર બગો અન્કમે નીકળે, તથા દગ-રેકાલિકતા પ્રાય ખીજ એ જાગે નીકળે; નમા જેમને મન કરી દોષ; તેમણે ઝવેરી રૂપિયા ૬૫૦૦૦૦ ઉપર સુગત એ ખી મગમ વખતુ.



સુરતમાં મદદ કરવા યોગ્ય કેળવણીની સાર્વજનિક સંસ્થાઓ.

- (૧) શ્રી ગ્લેસ સાગરજી જૈન ધાર્મિક વ્યવહારિક પાઠશાળા અને જૈન
બોર્ડીંગ સુરત ગોપીપુરા.
- (૨) જૈન વિદ્યાર્થી આશ્રમ વડાચાટા
- (૩) જૈન વનિતા વિશ્રામ—સુરત ગોપીપુરા.
- (૪) મોહનલાલજી જૈન શ્વેતાંતર જ્ઞાન મંડાર અને ધાર્મિક પાઠ-
શાળા—સુરત ગોપીપુરા.





શ્રેષ્ઠ નગીનચંદ્ર વેણાભાઈ ઝવેરી-મુરતી.

ૐ નમો વીતરાંભાય ।

શ્રી આચારાંગ સૂત્ર ભાષાંતર



(શ્રી સુધર્મ સ્થામીએ રચેલું શ્રી શ્રુત કેવલી
ભદ્રબાહુ રચિત નિર્યુક્તિ સહિત.)

આચારાંગ સૂત્ર સૂળ તથા શ્રી શીલાંકાચાર્યે રચેલી
ટીકાનું ગુજરાતી ભાષાંતર.

ૐ નમઃ સર્વજ્ઞાય ।

હુણે મોહને મોહને લોક જાણે, જરા તત્ત્વને જે સદાએ પીછાણે,
નમું તેહને દો સદા જ્ઞાન સાઈ, મને તારનારા કદી ના વિસાઈ.
જયતિ સમસ્ત વસ્તુ પર્યાય વિચારા પાસ્ત તીર્થિકં
વિહિતૈ કૈક તીર્થ નય વાદ સભૂહ વશાત્ પ્રાતઃપિતૃત્વમ્
ચતુર્વિધભક્તિસિદ્ધસિદ્ધાન્ત વિધૂનિત મલમલીમમમ્
તીર્થમનાદિ નિધનગતમનુદમવાદિનતં જિનંશ્વરઃ ॥ ૧ ॥

[સ્કન્દકચ્છન્દઃ]

જેણે જાણી વસ્તુ તથા તેના પર્યાયના વિચાર થતાં વધારે
પડે જીવન તીર્થો (મંત્રો)ને દૂર કર્યા છે અને એકે

એક તીર્થના નયવાદના સમૂહને લીધે પ્રતિષ્ઠા પામેલું અને
ખડુ પ્રકારે ભંગી બતાવવા વડે સિદ્ધ કરેલા સિદ્ધાંતથી,
જેણે, કુમાર્ગ રૂપ મળની કાળાશ ધોઈ નાંખી છે, તથા
જે અનાદિનિધન (સર્વદા પણા) ને પામેલું છે, અને અનુપમ
તથા જીનેશ્વરેએ ઉપદેશ આપતા પહેલાંજ જેને નમસ્કાર
, કર્યો છે તે તીર્થ જ્યવંતુ વર્તે છે.

आचारशास्त्रं सुविनिश्चितं यथा,
जगाद् वीरो जगते हिताययः ।

तथैव किञ्चिद्भदतः सएवमे.

पुनातु धीमान् विनयार्पितागिरः ॥

જેવી રીતે શ્રી વીર ભગવાને જગતના હિતને માટે
મારી રીતે નિશ્ચય કરેલા આચાર શાસ્ત્રને વર્ણવ્યું
તેવીજ રીતે તે શ્રી બુદ્ધિપૂર્ણ વીર ભગવાન પોતે કંઈક
બ્રાહ્મનાર એવાની આ મારી વિનયથી અર્પણ કરેલી વાણી
તેને પવિત્ર કરે.

शस्त्र परिज्ञा विवरण, मतिबहुगहनं च गन्धहस्ति
कृतम् ।

तस्मात्सुख बोधार्थं गृहाम्यह मद्भजसा सारम् ॥

ગન્ધહસ્તિ આચાર્યે કરેલું ‘શસ્ત્ર પરિજ્ઞાન’ વિવરણ

ખહુ મહેનત લીધા છતાં પણ ન સમજી શકાય તેવું હોવાથી તેનો જલદી અને થોડી મહેનતે બોધ થાય (સમજી શકાય) તેટલા માટે તેનો સાર માત્ર ગ્રહણ કરું છું.

અહિંઆ નિશ્ચયે રાગ દ્વેષ મોહ વિગેરેથી હારેલા સર્વ સંસારી જીવો જે શરીર અને મન સંબંધી અનેક અતિ કડવાં દુઃખોના સમૂહથી પીડાયેલા છે, તે દૂર કરવાને માટે હેય ઉપાદેય પદાર્થનું જ્ઞાન મેળવવા તેમણે યત્ન કરવો જોઈએ, તે યત્ન વિશિષ્ટ વિવેક વિના ન થાય, અને તે ગ્રેષ્ઠ વિવેક જે આમ પુરૂષ અશોષ (તમામ) અતિશય (અતીન્દ્રિય જ્ઞાન વિગેરે) નો સમૂહ પ્રાપ્ત કરેલા હોય, તેમના ઉપદેશ વિના ન મળે અને તે આમ પુરૂષ રાગ, દ્વેષ, મોહ, વિગેરે દોષોને સર્વથા ધ્ય કાર્યાથી થાય; ને દોષ રહિત જિનેશ્વરજ છે તેથી ગમે ગર્હન જિનેશ્વરના વચનનો અનુયોગ (અર્થકથન) કરીએ છીએ ને ચર પ્રકારે છે તે આ પ્રમાણે છે.

(૧) ધર્મ કથાનુયોગ (૨) ગણિતાનુયોગ (૩) દ્રવ્યાનુયોગ અને (૪) ચરણ કરણાનુયોગ. તેમાં ધર્મ કથાનુયોગ ઉત્તરા ખ્યયન વિગેરે, ગણિતાનુયોગ મર્થ પ્રતિભિ વિગેરે, દ્રવ્યાનુયોગ આદિ પૂર્વ તથા સંભતિ વિગેરે ન્યાયના બંને, અને ચરણ કરણાનુયોગ તે આ આચર્યંગાદિ ગ્રંથ હે ને

ચોથો અનુયોગ બધામાં મુખ્ય છે કારણ કે બાકીના ત્રણમાં તેનો અર્થ બતાવેલો છે. કહ્યું છે કે—

“ચરણ પઢિવત્તિ હેઠં જેણિયરે તિણિણ અણુ-
ઓગ”ત્તિ તથા ચરણ પઢિવત્તિ હે ઝં. ધમ્મ કહા
કાલ દિક્ખમાદીયા । દવિણ દંસણ સોહિ, દંસણ
સુહસસ ચરણં તુ ॥૧॥

ચારિત્રના સ્વીકારને માટે બાકીના ત્રણ અનુયોગો છે
વળી ચરણના સ્વીકારનાં કારણો ધર્મ કથા કાળ અને
દિક્ષાદિક છે. દ્રવ્યાનુયોગથી દર્શન શુદ્ધિ (સાચા તત્વ ઉપર
આસ્થા) અને તેનાથી ચારિત્ર ગ્રહણ થાય છે. ગણધરોએ
પણ તેથીજ તેનું પહેલું વિવેચન કર્યું છે. તેથી તે
પ્રમાણે આચારાંગનો પહેલો અનુયોગ કરીએ છીએ.

હવે તે અનુયોગ મોક્ષ દેનારો હોવાથી તેમાં વિદ્વ
હોવાનો સંભવ છે. કહ્યું છે કે.

ત્રેયાંસિ વહુ વિદ્વાનિ, ભવન્તિ મહત્તામપિ;
અત્રે યસિ પ્રવૃત્તાનાં, ક્ષાપિ યાન્તિ વિનાયકાઃ ॥૧॥

જેટલાં સારાં કાર્યો છે તેમાં મોટાઓને વિદ્વો પણ આવે
છે પણ અટક્યાણમાં પ્રવર્તનારાઓને કોઈપણ જગોએ
વિદ્વ આવતું નથી એટલે તેઓ ગમે તેમ વર્તે છે તેને
કાંઈ અટકાવતું નથી, તો સર્વ વિદ્વોના નાશ થવા માટે

મંગળ કહેવું જોઈએ, તે મંગળ આદિ મધ્ય અને અંત
 એવા ત્રણ ભેદ છે: તેમાનું 'સુર્યમે જાત મંત્રેણ મગવયા
 એવ મક્ષાયં આ ભગવાનતું વચન હોવાથી પ્રથમ મંગળ
 છે, અથવા શ્રુત એટલે શ્રુત જ્ઞાન તે નંદી સૂત્રમાં ગણાતું
 હોવાથી મંગળ છે, એ મંગળ વિના વિદ્યને ઇચ્છિત
 શાસ્ત્રના અર્થને પાર પડોંચવાનું કારણ છે: મધ્ય મંગળ
 ક્ષોકસાર અન્યયનના પાંચમા ઉદ્દેશાનું સૂત્ર છે. 'મેજઘાકે
 વિદ્મ પરિ પુણે ચિદ્દ સર્પમિ યોમ્મે ઉવંતરમ્ સારવ્ય
 માણે અહિં' (કુંદ)ના ગુણો વડે આચાર્યોના ગુણોનું કીર્તન
 છે અને આચાર્યો પાંચ પરમેષ્ઠીમાં હોવાથી મંગળ છે.
 આ ભણેલા ઇચ્છિત શાસ્ત્રાર્થને સ્થિર કરવાને માટે છે.
 છેલ્લું મંગળ નવમા અન્યયનમાં છેલ્લું સૂત્ર છે 'અભિ નિવ્વુદં
 અમાઈ આયક હાણ મગવં સમિયાસી અપિઆં અભિનિ-
 ત્તનું' ઘડણ 'મંસાર મહાતર કંદ'ને ઇદીને ખાત્રીની
 ન્યાન કરવાનું હોવાથી મંગળ છે (દીક્ષા પાળનારે એમ
 ચોક્કસ માનવું કે હવે મને મંસાર જમાનું નવિ થાય)
 આ છેવટનું મંગળ શિષ્ય અને પ્રશિષ્ય તેનો પરિવાર
 કાયમ રહેવા માટે છે (કે જે જગ્ગે ભાગીને સ્વપન્ને પ્રતિ-
 ભોષે છે) અન્યયનમાં ત્રીજો મંગળપણે જનાવવાથી અન્ય-
 યનોનું પણ મંગળપણું જાણી લેવું તેથી વિશેષ કહેતા તરી
 નાયકા આ ન્યાણું જાગજા જાનરૂપ હોવાથી મંગળ છે

અને જ્ઞાનથી સકામ નિર્જરા થાય છે. નિર્જરામાં તેની ચોક્કસ ખાત્રી છે. લખ્યું છે કે

જં અજ્ઞાણી કમ્મં, સ્વેદં વહુયાહિં વાસ કોડીહિં ।
તંનાણી તિહિં ગુત્તો, સ્વેદં ઉસ્સા સમિત્તેણં ॥૧॥

કરોડો વર્ષે અજ્ઞાની જે કર્મ ખપાવે તે જ્ઞાની અને ત્રણ ગુપ્તિનો ધરનારો શ્વાસોશ્વાસ માત્રમાં ખપાવે છે. મંગળ શબ્દનું નિશ્ચિત (પદોને તોડીને અર્થ કરવો તે) આ છે; મને લાવથી દૂર કરે તે મંગળ અથવા મને, ગળ એટલે વિદ્ય ન થાઓ, અથવા ગાલ એટલે નાશ, શાસ્ત્રનો ન થાઓ (માફં ભણેલું સ્થિર અને ઉપયોગી થાઓ) અહિં ઘાટી રહેલ આદેષ (વાદીની શંકા) અને પરિહાર (સમાધાન) વિગેરે અન્ય ગ્રન્થોથી બાણવા.

હવે આચારનો અનુયોગ કરે છે અર્થનું કહેવું તે અનુયોગ, અથવા મૂત્રની પછવાડે અર્થ ણતાવવો તે એટલે પહેલું સૂત્ર ભણાવવું અને પછી તેનો અર્થ ણતાવવો અથવા આત્મ તે નાનું સૂત્ર તેનો વિશાળ અર્થ કહેવો તે; તે આ પછીના કહેવાતા ઠારો વડે બાણવું તે આ પ્રમાણે છે.

નિસ્ખેદં મદ્દ નિમિત્તિ, વિહિપચિન્તી યકેણ વાકરસ્ય
તદારભેયલક્ષ્યણ, તદરિદ્ધ પરિસાય સુજાતર્યો ॥૧॥

(આ દશ વેક્રાલક સૂત્રની નિર્ચુક્તિની પાંચમી ગાથા છે) તેમાં નિક્ષેપો નામ વિગેરે માત્ર પ્રકારે છે. નામ અને સ્થાપના એ બે નિક્ષેપા સુગમ છે. દ્રવ્યથી અનુયોગ એ પ્રકારે છે આગમથી અને નોઆગમથી તેમાં આગમથી જ્ઞાતા હોય પણ તેમાં ઉપયોગ ન રાખે, અને નોઆગમથી જ્ઞશરીર, ભવ્ય શરીર, અને તેનાથી બુદ્ધો અનેક પ્રકારે છે. દ્રવ્ય વડે એટલે સાટિકા (ખાટી) વિગેરેથી, અથવા દ્રવ્યનો એટલે આત્મા પરમાત્મા વિગેરેનો અનુયોગ અથવા દ્રવ્યમાં એટલે નિપદ્યા વિગેરેમાં અનુયોગ થાય, તે દ્રવ્યાનુયોગ, દ્વેત્રાનુયોગમાં, દ્વેત્રવડે, દ્વેત્રનો, અથવા દ્વેત્રમાં અનુયોગ તે એ પ્રમાણે છે કાળ વડે કાળનો અથવા કાળમાં અનુયોગ બાહ્યોઃ વચનાનુયોગ તે એક વચન વિગેરેથી બાહ્યવા, હવે જ્ઞાવાનુયોગનું વર્ણન કરે છે તે બે પ્રકારે આગમથી, અને નોઆગમથી, આગમથી, જ્ઞાતા અને ઉપયોગ રાખનાર. નોઆગમથી દ્વાપદ્ય-ગિક વિગેરે ભાવો વડે તેઓના અર્થનું કહેવું: આ શિવાય બાકીનું આવશ્યક સૂત્રથી બાહ્યુઃ કારણ કે અદિન્ના તે અનુયોગ માત્રનો વિષય છે.

આ અનુયોગ આરંભને આધીન હોવાથી, કાળે ક્રમે, તે દ્વાર જાતવે છે. તેનાં ઉપક્રમ વિગેરે ચાર દ્વાર છે. તે બધા ઉપયોગી હોવાથી જાતવે છે. કાળે ક્રમે અને તે

કેવા ભેદએ તે બતાવે છે. અહિંઆં આગ્રયના છત્રીશ
ગુણો બતાવે છે.

દેશ કુલ જાઈ સ્વી સંઘયણી ધિહજુઓ અણાસંસી
અવિકત્યળો અમાઈ થિર પરિ વાહી ગહિય વક્કો ॥૧॥
જિય પારિસો જિયનિદો મજ્જતથોદેસકાલ આવન્નૂ
આસન્ન લહ પહમો ણાણાવિહ દેસ માસણૂ ॥૨॥
પંચ વિહ આયારે જુત્તો સુત્તત્ય તદુમય વિહિન્નૂ
આહરણ હેડ કારણ ણય ણિડળો ગાહણા કુમલો ॥૩॥
બસમય પરસમય વિઝગમ્મીરો દિત્તિમં સિવોસોમો
ગુણસય કાલિઓજુત્તો પવયણ સારં પરિકહેડં ॥૪॥

આર્થ દેશમાં ઉત્પન્ન થયેલ તે બધાને સહેલાઈથી
બોધ આપી શકે છે પિનાતું દુગ્ધ તે ઈક્વાદુ વિગેદે તથા
જાતદુગ્ધ, તે શ્રેષ્ઠ હોવાથી માત્રે આવેલા બોજાને ઉપાદતાં
યાદતા નથી 'માતાની જાતિ,' તે ઉત્તમ હોય તો વિનયા.
નિદ્રા શુભાગો થાય છે; અને જ્યાં સુંદર આદૃતિ ન્યા ગુણો
રહે છે તેથી રૂપ સ્ત્રીયુઃ નાંદનન અને ધીજ્જ આ બેથી
સુદ્ધ ભાગ્યે ઉપદેશ વિગેદેમાં બેદ ન પામે, આ નાનાની
દેવતાની સાંકળનારા પાસે વચ્ચાદિ ન માગે અવિદ્યન્યન
માવાથી પિતમિત બોલનારો છે અમાથી તે રૂપદી ન ભાગ્યે
રહેત નિવિસ કદવા ગોચ્ય છે, સ્થિર પરિપાથી ને ભાગ્યે

સૂત્ર તથા અર્થને ન ભૂલે, ગ્રાહ્ય વાક્ય તેની ઝાઝા બધા માને, જીત પર્ષદ્ રાજા વિગેરેની મોટી સલાઓમાં હારે નહિ; જીત નિદ્રા હોવાથી નિદ્રાહુ શિષ્યોને અપ્રમાદીપણે સહેલાઈથી જગાડે, મધ્યસ્થ હોવાથી બધા શિષ્યોને યોગ્ય રીતે રાખે છે, દેશકાળ ભાવનો જાણનાર હોવાથી મુખથી શુભ પ્રાપ્તિના દેશોમાં વિચરે છે, આસન્ન લગ્ન પ્રતિભા (હાજર જવાળી હોવાથી) શીઘ્ર પરવાદીના ઉત્તર આપવામાં સમર્થ છે, પોતે જુદી જુદી ભાષાની વિધિ જાણીને હોય તો જુદા જુદા દેશમાં જન્મેલા શિષ્યોને સહેલાઈથી સમજાવી શકે છે, જ્ઞાનાદિ પાંચ આચારે સુક્ષ્મ હોવાથી તેમનું વચન માનનીય છે. સૂત્ર અર્થ જાણીનેની વિધિ જાણીને હોવાથી લેખકે તેવી રીતે હંતસર્ગ અપવાદના પ્રપંચને બતાવે છે. હેતુ, ઉદાહરણ, નિમિત્ત, નય તેના વિચારને જાણનારો, વ્યાકુલ યથા વિના, હેતુ વિગેરે બગાડે બતાવે છે આહુણ કૃદાણ હોવાથી પ્રણી સુક્તિઓથી શિષ્યોને સમજાવે છે, જૈન અને જીવંત મનોનો જાણીને હોવાથી દરેકની વધાપતા અને ખડક કરે છે. ગ્રંથીર ને ખેડને સહેનારો, અને દીપ્તિમાન તે પન્ના તેજમાં ન અંતર; શિવના હેતુથી શિવ ચોટ્યે ને ત્યાં વિચરે ત્યાં મરણી વિગેરે રોગોની માંતિ થાય, મધ્ય હોવાથી તેને દેખીને હોદોની આંખો આનંદ પામે, કંઈકે સુખથી

ચુક્ત તે પ્રથમ (ભક્તિ) વિગેરેથી ચુક્ત આ પ્રમાણે સૂરિ (આચાર્ય) પ્રવચનના કથનમાં યોગ્ય જાણવે. (આવા ગુણે વાળા આચાર્ય સૂત્ર અર્થ જાણવે) એ અનુયોગના મોટા નગરમાં પેસવાની માફક (જેન સિદ્ધાંતમાં પેસવાને માટે ચાર અનુયોગ દ્વારા તેજ વ્યાખ્યાન અંગ છે) તે કહે છે (૧) ઉપક્રમ, (૨) નિશ્લેષ, (૩) અનુગમ, (૪) નય, તેમાં ઉપક્રમ તે ઉપક્રમણ અથવા જેના વડે ઉપક્રમ કરીએ અથવા જેનો કરીએ અથવા જેમાં કરીએ તેનો અર્થ આ થાય છે કે કહેવાના શાસ્ત્રને પૂરું સમજાવવા માટે શિષ્યનું તે તરફ લક્ષ યોગ્યવું તે ઉપક્રમ આ ઉપક્રમ એ પ્રકારે છે (૧) શાસ્ત્ર સંગ્રહી તથા (૨) લોક સંગ્રહી શાસ્ત્ર સંગ્રહી અનુપૂર્વી નામ, પ્રમાણ, વક્તવ્યતા, અર્થાધિકાર, અને સમવતાર, એમ છ પ્રકારે છે.

નિદેશણ તે નિદેશો જેના વડે જેનાથી જેમા થાય તે નિદેશ છે. ઉપક્રમમાં લાવેલા સાંભળનાર શિષ્યને પાસે લાવીને કહેવાના શાસ્ત્રનું નામ વિગેરે જતાવવું. તે ત્રણ પ્રકારે છે. એક નિષ્પન્ન, નામનિષ્પન્ન, સત્રાલાપકનિષ્પન્ન, તેમાં અંગ અધ્યયન વિગેરેનું સામાન્ય નામ સ્થાપવું તે એક નિષ્પન્ન છે, અને આગા, શાસ્ત્ર, પદ્ધતિ, વિગેરે, નિશ્લેષ અભિધાન નામ સ્થાપવું અને સૂત્રના આલાવાનું નામ વિગેરે સ્થાપવું, તે અંગ સાલાપક નિષ્પન્ન જાણવું.

હવે અનુગમ કહે છે. જેના વડે અથવા જેનાથી અથવા જેનામાં અનુગમન થાય તે અનુગમ જાણવો એટલે તે અર્થનું કથન છે.

આ અનુગમ નિર્ચુકિત અનુગમ, અને સૂત્રાનુગમ, એમ બે પ્રકારે છે. પહેલો નિર્ચુકિત અનુગમ, ત્રણ પ્રકારે છે. નિશ્લેષ નિર્ચુકિત, તથા ઉપોદ્ધાત નિર્ચુકિત, તથા સૂત્ર સ્પર્શિક નિર્ચુકિત અનુગમ છે. તેમાં પહેલો નિશ્લેષ પોતે છે તેમાં સામાન્ય વિશેષ કહેવાવડે આદ્ય નિષ્પન્ન અને નામ નિષ્પન્ન, એ બે નિશ્લેષા વડે કહેલો સૂત્રની અપેક્ષાએ છે. તેનું લક્ષણ હવે પછી કહેશે, ઉપોદ્ધાત નિ. અ. આબે ગાઘાઓ વડે જાણવો.

॥ ઉદ્દેશે ણિદ્દેસેય, ણિગ્ગમે સેત્તકાલ પુરિસેય ॥
કારણ પચ્ચલ કલ્લણ ણયે સમો ચારણાણુમણ ॥૧॥
કિંકતિ વિહં કાસ્સ કહિં કોસુ કહં કેચ્ચિરં હ્વહ કાલં
કહસં તરમવિરાહિયં અવા મરિસ પાત્ત ણાણિચ્છત્તી ॥૨॥

ઉદ્દેશો, નિર્દેશ, નિર્ગમ, ક્ષેત્ર, કાલ, પુરૂષ, કારણ. પ્રત્યય, લક્ષણ, નયો, સમાવતાર, અનુગમતઃ ॥૧॥ મું. કેટલ. પ્રકારનું, કોનું, કયાં, કોનામાં. કેવીરીતે, કેટલો પ્રણ છે. કેટલું અંતર વાળું, અંતર રહિત. આવાકર્ષ સ્પર્શના નિરૂપિત ॥૨॥ જાણવું હવે અત્ર સ્પર્શિક નિર્ચુકિત, અનુગમ કહેવા માટે સૂત્રોના અવયવના આલેખને નયો વડે સમાધાન કહેવાનું છે તે

અનુગમ સૂત્ર સાથે થાય છે. તે સૂત્ર સૂત્રના અનુગમોમાં છે. તે ઉચ્ચારણ રૂપે તથા પદ્યછંદ રૂપે છે, અનાંત ધર્મ વડે અધ્યાસિત (યુક્ત) વસ્તુ છે. તે એકજ ધર્મ વડે દોરે છે. એટલે વિભાગ પાડે છે. તે જ્ઞાન વિશેષ 'નયો' છે. તે નૈગમ વિગેરે સાત છે, હવે આચારાંગના ઉપક્રમ વિગેરે અનુયોગ દારોનું યોગ્ય રીતે થોડું કહેવાની ઇચ્છાવાળા બધાં વિદ્વે શાન્ત કરવાને તથા મંગળ માટે, તથા વિદ્વાનોની પ્રવૃત્તિ માટે, સંબંધ, અભિધેય, પ્રયોજન, બતાવનાર નિયુક્તિની ગાથાને નિયુક્તિકાર કહે છે.

વેદિત્તુ સ્વસ્તિષ્ઠે લિખેજ અણુ ઓગદાણ સ્વચ્ચે ॥

આચારસ્મ ભગવતો નિઙ્જાત્તિં કિત્ત હસ્તામિ ॥૧॥

તેમાં 'સર્વ' શિધોને તથા જિનેશ્વરને વાંદિને' આ ગાથાવાચી મંગળ વચન છે. 'અનુયોગ' કાયકોને કહેવા વડે સંબંધ વચન થયું 'આચાર અવનુ' ને અભિધેય વચન છે. 'નિયુક્તિ કરીશ' તે પ્રયોજન બતાવ્યું. આ દુઃશમાં અર્થ છે. માત્ર અવયવનો અર્થ કહે છે 'વદ' થાતુ નમસ્કાર અને મૃતિ અર્થમાં છે. તેમાં નમસ્કાર કાયા વડે થાય, અને મૃતિ નાનીવડે થાય, આ બન્નેનો જીવ મન વડે કરમ, લેખી મન, વચન, અને કાયા, એ ત્રણે વડે પાત્ર નમસ્કાર કર્યો અનુયોગ. હવે શિદ્ધ શ્રાવનો અર્થ કહે છે.

જેમણે કમો જાણી નાંખ્યાં તે સિદ્ધ; એટલે સર્વથા કર્મથી રહિત જીવ તે સિદ્ધ જાણવો, અને જધા શબ્દ સાથે લેતાં જધા સિદ્ધ જાણવા, એટલે પંદર લેટે સિદ્ધ થાય છે તે તીર્થ અતીર્થ, અનંતર, પરંપર, વિગેરે પણ સિધ્ધોના લેદ જાણવા 'તે જધા સિધ્ધોને નમસ્કાર કરીને' આ સંબંધ છે. તે જધે જોડવો, રાગ દ્રેષને જે જીતે તે જિન જાણવા તેજ તીર્થ'કર છે, તે અતીત, અનાગત, અને વર્તમાન, એ ત્રણ કાળના સર્વ જોતમાં રહેનારા એટલે પંદર કર્મ ભૂમિ વિગેરે સ્થાનમાં રહેલા તેમને પણ, નમસ્કાર કર્યો અને અનુયોગ કહેનારા સુધર્મ સ્વામી વિગેરેથી લઈને, લગ્નાદુ જે નિર્ચુક્તિકાર છે, તે પોતે પોતાનાથી પૂર્વના આચાર્યોને નમસ્કાર કરે છે. આ નમસ્કારમાં ઓગ પણ આમ્નાય જતાવવાથી, પોતાની સ્વેચ્છા દ્વર કરી જાણવી. અને પોતે પણ શુદ્ધ પાસે જે જાણુ તે કહું 'કત્ત્વા' આ અગ્રય વડે પૂર્વ અને ઉત્તર કિયાનો સંબંધ છે તે જતાવે છે એટલે નમસ્કાર કરીને યથાર્થ નામવાળા આચાર જગવત્તી, નિર્ચુક્તિ કરશે. જગવત્ત શબ્દથી આચારાંગ જાણનારને અર્થ ધર્મ પ્રયત્ન, શુભ,ની પ્રાપ્તિ થશે તેથી તે જગવત્ત વિશેષ, વાપર્યું છે.

નિર્ચુક્તિ એટલે નિશ્ચય અર્થ જતાવનાર શુદ્ધિ તેને કદીશ એટલે અંદર રહેલી નિર્ચુક્તિને પ્રગટ કરીશ,

॥ ૧ ॥ હવે જેવી પતિજ્ઞા કરી છે તેજ કહેવાને નિદેશપાને
 યોગ્ય પદોને સુદૃઢ બનીને આચાર્ય મહારાજ એકઠાં
 કરીને કહે છે.

આચાર અંગ સુગ્રસ્થં, ચંમચરણે તદેવ સત્થેય ॥
 પરિણામ સળામ, નિક્કવેવો તહ દિસાણં ચ ॥ ૨ ॥

આચાર, અંગ, શ્રુત, સ્કંધ, ગ્રાહ્ય, ચરણ, શસ્ત્ર પરિજ્ઞા,
 સંજ્ઞા, દિશા એ શબ્દોના નિદેશ કરવા જોઈએ. તેમાં આચાર,
 ગ્રાહ્ય, ચરણ, શસ્ત્ર પરિજ્ઞા, એ શબ્દો નામ નિદેશમાં
 લાગુવા તથા અંગ, શ્રુતસ્કંધ, શબ્દો જોધ નિષ્પન્ન નિદેશમાં
 અને સંજ્ઞા, દિશા, એ શબ્દો, અત્રાલાપકનિષ્પન્ન નિદેશમાં
 લાગુવા એટલે દરેકના કેટલા નિદેશ થાય તે બતાવે છે.

ચરણ દિસા ચજ્ઞાણં. નિક્કવેવો ચડક્ક ઓગ નાયવ્વો
 ચરણમિ છવિહો સ્વલ્લુ, સત્તવિહો હોહુ દિસાણં ॥ ૩ ॥

ચરણ અને દિશા, છોડીને બાકીના બધા શબ્દોના
 ચાર પ્રકારના નિદેશ છે. ચરણનો છ પ્રકારનો અને દિશાનો
 ચાર પ્રકારનો નિદેશ લાગુઓ, અર્થિ' કેવળ કાળ, વિગેરે
 ન્યાં મટે ન્યાં યોગવાં ॥ ૩ ॥ નામ વ્યાપના વિગેરે ચાર
 પ્રકારે બધામાં વ્યાપે છે, તે કહે છે.

અન્યથજં જાણિજ્ઞા નિક્કમેવં નિક્કિમ્મવે નિરવમેવં
 અન્યવિમન જાણિજ્ઞા, ચડક્કમં નિચિમ્મવે તત્થ ॥ ૪ ॥

જ્યાં એટલે ચરણ, અને દિશા, શબ્દની આદિમાં જે નિદેષો ક્ષેત્ર કાળ, વિગેરે સંબંધી બાણે ત્યાં સંપૂર્ણ કરે જ્યાં સંપૂર્ણ ન બાણે ત્યાં આચારાંગ વિગેરેમાં નામ સ્થાપના વ્યભાવ, એ ચાર નિદેષો કરે આ ઉપદેશ છે ગાથાર્થ પ્રદેશ અંતરના પ્રસિદ્ધ અર્થના લાઘવને ઇચ્છનારા નિર્થુ-કિતકાર ગાથા કહે છે.

આચારં અંગમિય પુત્રુદ્વિદ્યો ચરકનિક્કમેવો
નવરં પુણ નાણત્તં ભાવાચારંસિ તં વોચ્છં ॥ ૫ ॥

દશ વૈકાલિક ત્રીજા અધ્યયનની શ્રુલિક આચાર કથામાં આચારનો પૂર્વે કહેલો નિદેષ છે, અને અગતો ચતુરંગ અધ્યયનમાં છે. આ ઉત્તરાધ્યયનનું ત્રીજું અધ્યયન છે. અહિં જે વિશેષ છે, તે કહિએ છીએ, ભાવાચારનો અહિં વિષય છે તે કદા પ્રમાણે બતાવે છે.

તસ્મે મટ્ટ પવત્તણ, પદમંગ મળી તહેવ પરિમાણે
સમાચારે સારાય, સત્તહિ દારેહિ નાણત્તં ॥ ૬ ॥

ભાવાચારના એક અર્થવાળા શબ્દો કહેવા, તથા કરો પ્રશ્ન પ્રવૃત્તિ થાય, તે આચારનું પ્રવર્તન થયું તે કહેવું તથા આ પદેવું અંગ છે તે બતાવવું તથા ગણી (ગાથાર્થ) તેનું દેટણા પ્રશ્નનું આ સ્થાન છે, તે કહેવું તથા પદિમાવું

ળતાવણું' કે આટણું' છે તથા કંચું' કયાં સમાય છે તે ળતાવણું', તથા સાર કહેવો, આ દ્વારેવડે, પહેલા ભાવ આચારથી એનો ભેદ જાણવો આ સમુદાય અર્થ છે. એનો અવયવર્થ નિર્ચુક્તિ કારણ કહે છે.

આચારો આચારો આગારો આગારોય આસાસો
આચારિસો અંગાંતિય આહ્વણાડજાહ આમોક્ષા ॥૭॥

જે વર્તનમાં મૂકાય તે આચાર જાણવો એ નામ વિગેરે ચાર નિષેષાયે જાણવો, નામ સ્થાપના સુગમ છે. ડીને દ્રવ્ય નિષેષમાંજ શરીર, લબ્ધ શરીર તથા યેનાથી જુદો (અતિરિક્ત) દ્રવ્યાચાર આ ગાથાવડે જાણવો.

જામણ ધામણ વામણ સિક્ખા વળ સુકરણ
વિરોહીણિ

દ્વવાણિ જાણિ લોણ દ્વવાપારં વિવાણાહિ ॥ ૮ ॥

નામન, ધાવન, વાસન, શિશણ, સુકરણ, જે અવિદ્યેથી દ્રવ્યો કે તે લોકમાં દ્રવ્યાચાર જાણવો દશ વૈકલ્પિક સુખ ત્રીજા અધ્યયનમાં જુદાં (પેટ, ભરવાને માટે આ લોકમાં જે દ્રવ્ય શિષણ છે તે દ્રવ્યાચાર જાણવો) જાણ અચાર એ પ્રકારે છે (૧) વૈકલ્પિક (૨) લોકોત્તર તેમાં લોકોત્તર તે લોક શિષણના ધર્મ દ્રવ્યો છે જે અન્યદશનીમાં અચારવિ નિર્ગેરને કહે છે તે જાણવો, અને લોકોત્તર તે

જ્ઞાનદર્શન વિગેરેનો પાંચ પ્રકારે જાણવો, તેમાં જ્ઞાનાચાર આઠ પ્રકારે છે.

કાલે વિણે વહુમાણે, ઉવહાણે તહા અણિગહવણે;
વંજણ અત્ય તદુમયે, અઢવિહો ણાણ માયારો ॥૧॥

કાળમાં, વિનયથી, બહુમાન પૂર્વક, તપશ્ચર્યાની સાથે, લાણનાર શુદ્ધો શુભ ન ભૂલતાં સૂત્ર અર્થ અને તે બન્ને શુદ્ધ ભણે તે આઠ પ્રકારનો જ્ઞાનાચાર છે, હવે દર્શન આચાર આઠ પ્રકારનો છે તે બતાવે છે.

નિસ્સંકિય નિક્કંચિય, નિવિવિત્તિગિચ્છા અમ્મહાદિદ્વિય
ઉવચૂહ ધિરી કરણે વચ્છહ્ણ પમાવણે અઢ ॥૨॥

શંકા રહિત, અન્યમતની વાંછા રહિત, સંદેહ રાખ્યા વિના, અમૂઢ દ્રષ્ટિપણે, ભાવ ચકાવી, પડતાને સ્થિર કરીને, બાંધુભાવ રાખી, તન, મન, ધનનો, સદુપયોગ કરી, જેન ધર્મનો પ્રભાવ વધારવો તે તે દર્શનાચાર આઠ પ્રકારનો છે હવે ચારિત્રાચાર આઠ પ્રકારનો છે તે બતાવે છે.

તિન્નેવય ગુત્તીઓ પંચસમિહઓ અઢામિલિ યાઓ
પયવણ માર્હિ ઉ હમા, તામુટિઓ ચરણ સંપન્નો ॥૩॥

ત્રણ શુદ્ધિ તે મન, વચન, ક્રયાને, પાપ વ્યાપારમાં કે ધર્મના સરાગ વિષયમાં ન રોકવું તે શુદ્ધિ છે. અને

સંભાળીને ચાલવું, બોલવું, ખાવું, વસ્તુ લેવી, મૂકવી, અને શરીર વિગેરેનો મેલ અયોગ્ય સ્થાને ન નાખવો તે પાંચ સમિતિ છે. તે આઠ પ્રવચન માતા કહેવાય છે. તેમાં રહેલો ચરણ યુક્ત સાધુ કહેવાય છે.

તપ આચાર ધાર પ્રકરનો છે તે નીચે પ્રમાણે
અણસણ મૂળો યરિયા વિત્તી સંલેવણં રસચાઓ
કાયકિલેસો સંલિણયાય ઘજ્જો તવો હોઈ ॥૪॥
પાયચ્છિત્તં વિણઓ વેયાવચ્ચં તહેવ સજ્જાઓ
દ્ધાણં ઉસસગ્ગો વિય અર્ગિંમતરઓ તવો હોઈ ॥૫॥

આદાર ત્યાગ, જોણું લોજન, ખાવાની ચીજોનું પ્રમાણ, સ્વાદિષ્ટ વસ્તુનો ત્યાગ, કાયાને કષ્ટ, તથા અંગને સંદેશી રાખવું, એ છ પ્રકારે ણાણ તપ છે.

અને પાપનું પ્રાયશ્ચિત લેવું, શુભીજોનો વિનય કરવો, તેમને યોગ્ય વસ્તુ પુરી પાડવી, ધર્મજ્ઞાન ભાવનું, અશુભ ધ્યાન છોડીને નિર્મળ ધ્યાન કરવું, તથા મહિમ્મ કરવો, એ છ પ્રકારે આચાર તપ છે. વીર્યાચાર અનેક પ્રકારે છે.

અણિ મુજિય ઘલ વિમિઓ પરકામદ્દજાં જલુત્ત માડનો
નુંજદ્દય જહાથામં નાયલ્લો વારિયા યારો ॥૬॥

ધર્મના કામમાં. પરમાર્થના કામમાં, પાતાનું જાન

અને ઉત્સાહ યથા યોગ્ય પછે ઉપયોગમાં વાપરે એ વીચાર આર જાણવો. જેમાં ધર્મ ક્રિયામાં ખેસવું, ઉઠવું, નસરકાર કરવો, જવું, આવવું, એ બધામાં વિધિ પૂર્વક ઉલ્લાસથી ચિત્ત સ્થિર રાખીને નિશ્ચલ પછે કરે, આ પાંચ પ્રકારનો આચાર બતાવનાર આ સૂત્રજ ભાવ આચાર છે એમ બધી જગોએ જાણવું, હવે આચારની પછી આચારની વ્યાખ્યા કરે છે.

અતિગાઢ (ચીકણાં) કર્મ જેના વડે સર્વથા ચલાયમાન થઈ જાય તે આચાર છે તેનો નિદેષો ચાર પ્રકારે છે, નામ સ્થાપના છોડીને દ્રવ્ય નિદેષમાંજ શરીર, લબ્ધ શરીર, છોડીને તેનાથી જુદો દ્રવ્ય આચાર તે વાયુ છે, (કે તે વાયુ બધાને કંપાવે છે) અને ભાવ આચારમાં આ પાંચ પ્રકારનો જ્ઞાનાદિ આચારજ જાણવો, હવે આચાર શબ્દનો નિદેષો લખે છે, આચારન તેજ સમપ્રદેશમાં રહેવું છે, તેના ચાર નિદેષો થાય છે, નામ સ્થાપના શુભમ છે, દ્રવ્યમાંજ શરીર, લબ્ધ શરીર, શિવાય વ્યતિરિક્તમાં પાણી વિગેરેનું નિઝાણમાં રહેવાનું છે. અને ભાવ આચાર તે જ્ઞાનાદિ પાંચ આચાર છે. તે આચારો રાગાદિ રહિત આત્મામાં રહે છે. હવે આકર લખે છે, તેની અંદર આવીને કરે તે આકર, તેના ચાર પ્રકારે નિદેષો છે. દ્રવ્ય વ્યતિરિક્ત નિદેષમાં ચાંદી વિગેરેની જાણ છે અને જ્ઞાન

આધારમાં જ્ઞાનાદિ આચાર છે. તેનું પ્રતિપાદન કરનાર આજ અન્થ છે. નિર્જરાદિ રત્નો જે આત્માના ગુણ છે તે તેમાંથી મળે છે, હવે આશ્વાસ શબ્દ લખે છે, જેમાં આશ્વાસ લેવાય તે, તેના ચાર નિદ્રેષામાં ૬૦૪ વ્યતિરિક્તમાં ગ્રાનપાત્ર દ્વીપાદિ (વહાણ અને દ્વીપ ફળતાને આધાર ભૂત) ભાવાશ્વાસ તે જ્ઞાનાદિ છે, હવે આદર્શ શબ્દ બતાવે છે, જેમાં દેખાય તે આદર્શ, તેના નામાદિ ચાર નિદ્રેષામાં, ૬૦૪ વ્યતિરિક્તમાં, દર્પણ, અને ભાવાદર્શ જ્ઞાનાદિ પૂર્વ કહેલ તે છે. કારણ તેની અંદર ક્ષત્ત્વયતા દેખાય છે. હવે અંગ બતાવે છે. જેનામાં પ્રગટ કરાય તે અંગ, તેમાં ૬૦૪ નિદ્રેષામાં વ્યતિરિક્ત શરીરનાં અંગ, માથું, હાથ, વિગેરે લેવાં. ભાવ અંગ તે આ, આચાર સૂત્રજ છે. હવે આચીર્ણ લખે છે. તે ઉપયોગમાં લેવાના અર્થમાં છે. તે આચીર્ણ નામાદિ છ પ્રકારે છે. ૬૦૪ આચીર્ણ વ્યતિરિક્તમાં, શિંહાદિનું ઘાસ ખાવાનું છોડીને માંસનું ભક્ષણ છે, દેવતા ચીર્ણમાં વાલ્મીક દેશમાં સ્થનુ (આયવો) ખાય છે, અને કોકાનુમાં પેયા ખાય છે. હવે કાલા ચીર્ણમાં જેમદે ઉનાળામાં નસતળો મંદનનો લેપ લગાવે છે તથા કાપાચિત્રી ગંધ રસવાળી લગાવે છે તથા પાટલ, સિરીશ, અને મન્ડિશકા જે દુરોચ્ચાર લાગે છે તેની ગાથ..

મમરો વન્દન પંક્તો, અગ્નિ સરમાગ મન્થ કાસાર્દ

બંધ, અનુલોમતા, લાઘવ, અસંમોહ, સદ્ગુણ દીપન એ શાસ્ત્રમાં નિશ્ચય કરીને એકાર્થના ગુણો છે (બુદ્ધ બુદ્ધ દેશના રહેવાસી શિષ્યોને સમજવામાં આ પર્યાયોથી અર્થની ઠઠતા સારી થાય છે અને ગરોળર સમજવાથી તેમાં પ્રવૃત્તિ હોંસથી થાય છે) ॥૭॥

હવે પ્રવર્તના દ્વાર કહે છે, લગવાને ક્યારે આચાર બંધ કહ્યો તે જતાવે છે.

સઘ્વે સિં આયારો તિત્યસ્સ પવત્તણે પંદમયાણં
સેસાહં અંગાહં એકારસ આણુ પુઞ્વીણ ॥૮॥

બધા તીર્થકરે તીર્થે સ્થાપે તે વખતે પ્રથમ આચાર રતો અર્થ કહે તેમ પૂર્વમાં અને વર્તમાન અને ભવિષ્યમાં પાણુ જાણુપુ ત્યારપછી જીવતાં અચાર અંગનો વિષય કહે, છે અર્થને સાંભળીને શિષ્યોને વિતાર્થે ગાયુધર લગવતો એજ અનુપૂર્વવિદે સૂત્રોની રચના કરે છે ॥ ૮ ॥ આ પહેલો આચાર કહ્યો તે જતાવે છે

આયારો અંગાણં પટમં અંગં કુવાલ સપહંપિ
કન્યય મોક્કવોવાઓ એમયસારો પવયણસ ॥૯॥

આ આચાર બંધ જાણ અંગોમાં પહેલું કરીને તેનું પદ્મ જતાવે છે. અધિકમાં મોક્કનો ઉપાય લે મરણ કરણ છે તે જતાવે છે. આ પ્રગળવને આર છે કારણ કે તે મુખ્ય

મોક્ષનો હેતુ છે. એમ સ્વીકાર્યું છે. અને એ આચારમાં રહેલો, બીજાં અંગોનું અધ્યયન કરવાને યોગ્ય છે. તેથી તેને પહેલું ગતાવ્યું છે ॥ ૯ ॥

હવે ગણિદ્વાર કહે છે, સાધુ વર્ગ અથવા ગુણોનો ગણ જેને હોય તે ગણી અને આચારને આધીન ગણિપણું છે તે બતાવે છે.

આચારમ્મિ અહીં જંનાઓહોદ્ સમણ ધમ્મોઽ
તમ્હા આચાર ઘરો મળ્લહ પઢમં ગણિદ્વાણં ॥ ૧૦ ॥

જે આચાર, અધ્યયનથી દશ પ્રકારનો દ્યાન્ત્યાદિ અથવા ચરણ કરણ આત્મક શ્રમણ ધર્મ લાણીતો થાય છે, તેથી બધા ગણિપણાના કારણમાં આચાર ધરપાનું પહેલું અથવા મુખ્ય ગણિસ્થાન છે ॥ ૧૦ ॥

(ગણિપણું કોણ ધરાવે તેનો ઉત્તર એ સૂચવ્યો છે બધા ગુણોમાં મુખ્ય ગુણ આચાર છે માટે તેનો આચાર સારો હોવો જોઈએ) હવે પરિભાણ બતાવે છે. આ અધ્ય-યનથી, પદથી, એ બે પ્રકારે બતાવે છે.

ળવયંમ ચેર મદ્દઓ, અટ્ટારસ પવ સહસિસઓ વેઓ
હવદ્ ય સપંચ ચૂલો વઠ્ઠ વઠ્ઠુ તરઓ પયમ્મોણં ॥ ૧૧ ॥

તેમાં અધ્યયનથી નવ પદાર્થ નામથી અધ્યયનરૂપ આ શ્રવ્ય છે. અને પદથી હટાર હનર પદરૂપ છે, જે

શબ્દથી એમ જતાવે છે કે, જેના વડે, હેય, અને ઉપાદેય, પદ્ધતિનું સ્વરૂપ જાણે તે વેદ, આ ક્ષાયોપશમિક ભાવમાં વર્તનારો આ આચાર ગ્રન્થ છે (આચારને ખદ્દે ભૂજમાં વેદ શબ્દ વાપર્યો છે) તેની સાથે પાંચ ચૂડાઓ છે. તેથી પાંચ ચૂડાવાળો થાય છે. કહેવામાં દુનૈ જાણી ખુલાસો કરવાનો હોય તે જતાવનાર ચૂડા કહેવાય છે. તેમાં પહેલી સાત અધ્યયનવાળી છે. તે આ પ્રમાણે—

પિંડેસૈળ સેઙ્ગિરિયાં, માસઙ્ગાયાય વત્થર્યાં ઈ સ્મા
ઉગ્ગહપહિ, મત્તિ,

પિંડેયણા, શર્યા, ઇયાં, વિગેરે સાત અધ્યયનવાળી છે, બીજી સત્ત સત્તિકયા, ત્રીજી ભાવના, ચોથી મુક્તિ, અને પાંચમી તે નિશીથાધ્યયન ‘વહુ વહુ રઝો પદ્મગેળ’ તિ તેમાં ચાર ચુલિકારૂપ બીજો અનસ્કંધ, ઉમેરવાથી જાદુ અને નિશીથ નામની પાંચમી ચુલિકા ઉમેરવાથી બહુતમ, અન્ન અન્નંત, ગમ, પર્યાયરૂપે જાદુતમ છે તે પદ પરિમાણુવદે થાય છે (આનું વિવરણ આગળ કરશે) ॥ ૧૧ ॥

હવે ઉપક્રમની અંદર ગમવતારનું કાર છે, તેમાં, આ ચુપ્રગોઃ નવ પ્રકારના અધ્યયનમાં સમાય છે તે જતાવે છે.

આચાર જ્ઞાણત્વો, ધમ્મ ચેરેસુ મોસમોયરહ
મોઙ્ગિય સ્તથ પરિણા, ઈ પિંડિ અન્થો મ્મોયરહ ॥ ૧૨ ॥

સત્થ પરિણા અત્થો, છસ્સુવિ કાયેસુ સો સમો યરહ્
 છજ્જીવિણિયા અત્થો, પંચસુવિ વણસુ ઓયરહ્ ॥૧૩॥
 પંચય મહવ્વયાહં, સમોયરંતે ય સન્વ દન્વેસું
 સન્વેસિં પજ્જવાણં, અણન્ત ભાગમ્મિ ઓયરહ્ ॥૧૪॥

આચાર અગ્ગનો, અર્થ પ્રત્યર્થમાં આવતરે છે, અને
 તેપણુ શસ્ત્ર પરિણામાં સમુદાય અર્થ સમાય છે ॥ ૧૨ ॥
 અને શસ્ત્ર પરિણાનો અર્થ છે તે છ કાયમાં સમાય છે,
 અને છ જીવણિઆનો અર્થ પંચ મહા વ્રતમાં સમાય છે,
 ॥ ૧૩ ॥ અને પાંચ મહાવ્રત છે તે સર્વ દ્રવ્યોમાં સમાય
 છે, અને સર્વે પયાયોના અનંત ભાગમાં એ દ્રવ્ય સમાય
 છે. ॥ ૧૪ ॥

• ત્રીકાકારે ગાયાઓ મહેલી સમજીને ત્રીકા કરી નથી,
 માટે સદો અર્થ ઉપર લખ્યો છે. પણ આચાર અગ્ગ ને
 સુલિક્કાઓ જાણવી, એટલે એમ સ્વચ્છું છે, સુલિક્કાઓ
 પ્રત્યર્થમાં સમાય છે, જાણી ઉપર મુજબ છે. તેમાં દ્રવ્યો
 તે ધર્માસ્તિકાય વિગેરે છ લેવાં, અને પયાયમાં અશુદ્ધ ત્રણ
 વિગેરે છે. તેમના અનંતમે ભાગે વ્રતોનો આવનાર થાય.
 ॥ ૧૨-૧૩-૧૪ ॥

શિષ્યનો પ્રશ્ન, મહાવ્રતોનો જાણા દ્રવ્યમાં આવનાર
 કેવી રીતે ધાય અને સર્વ પયાયોમાં કેમ ન ધાય ? તેનું
 સમાધાન કરે છે.

છલ્લીવાળિયા પદમે, ધીંણ ચરિમેયસવ્વ દવ્વાહં
સેસા મહવ્વયા ચલ્હુ, તદેક દેસેણ દવ્વાણં ॥૧૫॥

છ જીવણિકાય પહેલા અને ળીજમાં છે, અને છેલ્લા-
માં સર્વ જ્યો છે, અને ખાડીના મહાવતો જ્યોના એક
દેશમાં છે. હવે મહાવતનો ઉપર પૂછેલો પ્રશ્ન સમજાવે છે.
તે અભિપ્રાયવડે પ્રેરણા કરી તે જતાવે છે.

જાણુ સવ્વ જામ પણસા, જાંત ગુણં પદમ સંજમદ્ધાણં
જાવિહ પરિવુદ્ધાં, છદ્ધાણા સંખયા સેદી ॥૧॥

અન્નેકે પજ્જાયા !, જેણુવ ઉત્તા ચરિત્ત વિસયમ્મિ
જે તત્તાં જાંત ગુણા, જોસિં તમણંત ભાગમ્મિ ॥૨॥

અન્ને કેવલ ગમ્મતિ, તે મર્હ નેયકે તદવ્વમાહિયા ?
તવંપિ હોજ્જ તુલ્લા, જાણંત ગુણત્તણં જુત્તં ॥૩॥

॥જાંબા॥ સેદીસુ જાણદંસણ, પજ્જાયા તેણ તપ્પમાણેસા
દ્ધપુણ ચરિત્ત મેસો, વઓગિણો તેણ તે ધોવા ॥૪॥

આ ગાથાઓનો દુઃકમાં અર્થ જતાવે છે. (નતુતે
અસયાના અર્થમાં છે) સુચમ સ્થાન અસંખ્યાત છે. તેઓમાં
તે જાતન્ય છે, તે જેઓનો વિશાલ ન સાળ જોઈ, નાનું
આપણે દુષ્ટિએ તે ખયાયોવડે ખાંડિયે તો, અનન્ન, અધિવાન,
પરિવેદક છે. અને તે ખયાય સંખ્યાવડે નિર્ણય કરીએ

તો બધા આકાશ પ્રદેશની સંખ્યાથી અનન્ત ગણું છે. એટલે આકાશના જેટલા પ્રદેશો છે તેનો વર્ગ કરીએ તેટલું છે. તેથી બીજું વિગેરે સ્થાનોવડે અસંખ્યાત ગણમાં જવાવડે અનન્ત લાગ આદિવૃદ્ધિવડે છ સ્થાનમાં રહેનારી અસંખ્યેય સ્થાન ગત શ્રેણી થાય છે. આ પ્રમાણે એકપણ સ્થાન સર્વ પર્ચાયો યુક્ત હોય તે ગણતરીમાં ગણી શકાય નહિ ત્યારે કેવી રીતે બધા ગણી શકાય ? એટલા માટે, હવે કયા બીજા પર્ચાયો ? છે જેઓના અનન્ત લાગે વતો રહે છે. જે પર્ચાયો બુદ્ધિમાં પહોંચે તે લેવા બાકીના કેવળી ગમ્ય છે તેનો લાવાર્ધ આ છે કે કેવળી જાણે પણ ન કહેવાય તેવા પર્ચાયોને પણ તેમાં ઉગેરવાથી બહુપાત્ર થાય એજ પ્રમાણે જ્ઞાન અને જ્ઞેય એ બન્નેના તુલ્ય પદ્ધતી બન્ને બરોબરજ છે. તેથી અનન્ત ગુણ ન થાય માટે શિષ્યની આ શંકાને દૂર કરવા આચાર્ય કહે છે જે આ સંયમ સ્થાન શ્રેણી કરી તે બધા ચારિત્ર પર્ચાયો નવા જ્ઞાનદર્શન પર્ચાય સહિત લઈએ તો પરિપૂર્ણ થાય. સર્વ આકાશ પ્રદેશથી તે પર્ચાયો અનન્ત ગુણ થાય. અહિંઆં ફક્ત ચારિત્ર માત્ર ઉપયોગીપદ્ધતી પર્ચાયોનો અનન્ત બાગ વૃત્તિપણું સૂચવ્યું તેથી તમારો બતાવેદો દેવ લાજુ પરના નથી. હવે સારદાર કહે છે. કેને કયો સાર તે બતાવે છે.

अंगार्णं किं सारो ?, आपारो तस्स ह्यहं किं सारो ?

અણુ ઓગત્યો સારો, તરુસ વિચ પરુ વળા સારો ॥૧૬॥

અંગોનો શું સાર છે ? ઉ. આચાર તેનો શું સાર ?
ઉ. અનુયોગ અર્થ, અને તેનો સાર પ્રરૂપણા છે ગાથાનો
અર્થ સરલ હોવાથી ટીકા નથી ફક્ત અનુયોગ અર્થ એટલે
કહેવાનો વિષય અને તેની પ્રરૂપણા એટલે પોતાની પાસે
છે તે જીતને સમજાવવું વળી

સ્વાર્ણ પરુ વળાણ, ચરણં તરુસ વિચ હોઈ નિવ્વાણં
નિવ્વાણરુસ ડસારો અવ્વાવાહં જિણા વિંતિ ॥૧૭॥

પ્રરૂપણાનો સાર ગારિત્ર (સદ્ગતિ ન છે. અને તેના વડે
ગોત્ર છે. અને મોક્ષનો સાર અવ્યાણાધ મુખ છે એવું
જીનેશ્વર દેવ કહે છે. હવે 'પુતરકંધ' અને 'પદના' નામાદિ
નિરોપા વિગેરે પૂર્વ માફક કહેવા અર્થિયા ભાવ નિરોપાનું
કામ છે. તે ભાવ શ્રુતકંધ પ્રહર્યર્થ રૂપ છે. એથી પ્રદા,
ચરણ એ એ પ્રદેશના નિરોપા કરવા તે કરે છે.

વંશસ્મીય ચડકો, ઠવળાણ હોઈ વંશણુપ્પસી
નનપદ્દ વળળાણં, નવળહ વળળં નરાણંચ ॥૧૮॥

તેમાં પ્રદા તેના સાર નિરોપા છે. નામ પ્રદા, તે કોઈનું
નામ હોવા, પ્રાપ્તિવાળા સ્થાપનામાં આગ વિગેરેમાં કાપના
કામ, અને પ્રાપ્તિવાળા સ્થાપનામાં પ્રદાનું જીનેશ્વર પહેરી

હોય તેવી આકૃતિ વાળી માટી વિગેરે કંચની મૂર્તિ હોય
અથવા સ્થાપનામાં કહેવાતા સંબંધમાં પ્રાક્ષણની ઉત્પત્તિ
કેવી થઈ તે બતાવવી તે પ્રસંગને લઈને સાત વર્ણ અને
નવ વર્ણોત્તરની ઉત્પત્તિ બતાવવી ભેદએ તે બતાવે છે.

एकामणुस्स जाई, रज्जुप्पतीइ दो कया उस्समे
तिण्णेव सिप्प वणिण, सावग धम्मम्विचत्तारि ॥ १५ ॥

જ્યાં સુધી રૂપલઢેવ લગવાન ગાદીએ બેઠા નહોતા
ત્યાં સુધી મનુષ્ય બતી એકજ હતી. અને રાજ ગાદીએ
બેઠા પછી લગવંતને આશ્રયીને જે રહ્યા તે દાસિયો! કહે-
વાયા અને બાકીના શોચ કરવાથી અને રૂદન કરવાથી મુઠ
કહેવાયા અને અગ્નિની ઉત્પત્તિ થતાં તેમાંથી લોકાર વિગે-
રે ના શિલ્પ તથા વેપારની વૃત્તિએ ગુજરાન કરવાથી વેશ્યો!
કહેવાયા અને ભગવાનને ઢેવણજ્ઞાન થયા પછી તેમના પુત્ર
ભરત મહારાજાએ ઢાકણી રતન વડે લાંછન કરવાથી તે
શ્રાવકો અને તેજ પ્રાક્ષણો કહેવાયા તે સંબંધમાં સુનિંદ્રાજ
નિરો મુજબ કહે છે. જે રાજાને આશ્રયી રહ્યા તે દાસિય
કહેવાયા અને બીજા ગૃહપતિ કહેવાયા. ત્યારે અગ્નિ ઉત્પ-
ન્ન થયો ત્યારે પાક (સંધવું) ને આશ્રયી શિલ્પીઓ અને
વેપારી થયા, તેમનાં શિલ્પ અને વેપાર વડે વેશ્યો ઉત્પન્ન
થયા અને જિનેશ્વર દીકરા લીધી, અને રાજગાદી ભરતને
મળી. ત્યારે જેઓએ શ્રાવકોનો ધર્મ સ્વીકાર્યો તેઓ પ્રાક્ષણ

કહેવાયા. તેઓનું કર્તવ્ય એ હતું કે લોકોને કહેતા 'માહણ, માહણ, અર્થાત્ કોઈ અજ્ઞાન દશાથી જીવોતું દુઃખ વિસારીને તેને મારે તો તેઓ ધર્મ પ્રિય થઈને રહેતા કે જીવને ન મારે, દુઃખ ન દો, આવી માણસોમાં ધર્મ વૃત્તિ કરાવવાથી તેઓ માહણા, ત્રાણો, કહેવાયા. અને જેઓ શિષ્ય વિનાના તથા ધર્મ રહિત હતા તે અમે ખલ છીએ એવું માનીને કામ પડતાં હિંસા, ચોરી વિગેરે કરતાં દુઃખ આવતાં શોએ રૂએ તેથી શુદ્ધ કહેવાયા. એ પ્રમાણે ત્રણ જે શુદ્ધ જાતિઓ કહી. તે અને બીજી જાતિઓ એકવીશમી ગાથા વડે બતાવશે. હવે વર્ણ અને વર્ણોત્તરથી થયેલ સંખ્યા બતાવે છે.

સંજોગે સોલસગં, સત્તયવર્ણાઽવ નવ ય અંતરિણો
 ૫ ૫ દોવિ વિગમ્પા, ટવળા વંમસ્સ ણાયન્ના ॥૨૦॥

સંયોગ વડે સોળ વર્ણ થઈ તેમાં માત્ર વર્ણ અને નવ વર્ણોત્તર જાણવી. આવર્ણ અને વર્ણોત્તર એવા બે જોડ સ્થાપના પ્રત્ય જાણવા. હવે પૂર્વે કહેલી ત્રણ વર્ણને અથવા પૂર્વે કહેલી આત્ર વર્ણને બતાવે છે.

પમટ્ટં ચત્તકાગણં, નોરથને હંતિ સત્ત વર્ણાઽવ
 જાણંતરેન્નુ ચરમો, વેણ્ણા મ્મન્નુ હોદ્ધ ણાયન્નો ॥૨૧॥

૨૧ર ગૂણ જાતિ જાણના, કામિય, વેશ્ય, અને શૂદ્ર છે. તેમાંથી એક જીવનના સંયોગથી ત્રણ ત્રણ રૂપના થઈ.

જેમકે પ્રાક્ષણથી ક્ષત્રિય સ્ત્રી સાથે જે પુત્ર થાય તે પ્રધાન ક્ષત્રિય અથવા સંકર કહેવાય એ પ્રમાણે ક્ષત્રિય પુરુષથી વૈશ્ય સ્ત્રી સાથે જાણવું તથા વૈશ્ય પુરુષ અને શુદ્ર સ્ત્રી હોય તો તે પ્રમાણે દરેકમાં પ્રધાન અને સંકર કહેવા એ પ્રમાણે સાત વર્ણો થાય છે. અનંતરે થયા તે અનન્તર તે યોગોમાં ચરમ વર્ણનો વ્યવદેશ થાય છે જેમકે પ્રાક્ષણ પુરુષથી ક્ષત્રિયાણી સ્ત્રીથી ક્ષત્રિય થાય વિગેરે અને તે સ્વસ્થાનમાં પ્રધાન થાય છે.

હવે નવ વાણીંતરનાં નામો જતાવે છે ॥૨૧॥

અંબદુગ નિસાયાય અજોગવં માગહાય સૂયાય
સ્વત્તા(ય) વિદેહાવિય ચંડાલા નવમગા હંતિ ॥૨૨॥

અંબાદ, ઉદ્ધ, નિશાદ, અયોગવ, માગધ, સૂત, ક્ષત્તા,
વિદેહ, અને ચાંડાલ એ કેવી રીતે, તે જતાવે છે. ॥૨૨॥

અગં અંતરિણ દ્વળમો, અંબદો ચેવ હોદ્દ ડગ્ગોય
વિદ્યંતરિઅ નિસાઓ, પરાસરં તંચ પુણવેમે ॥૨૩॥

પટિ લોમે સુદાર્દ, અજોગવં માગહો ય સૂઓઅ
અગંતરિણ સ્વત્તા, વેદેહા ચેવ નાયવ્યા ॥૨૪॥

વિતિયંતરે નિયમા, ચંડાલો સોવિ હોદ્દ નાયવ્યા
અણ લોમે પટિલોમે એવં ણ ણ મવે મેયા ॥૨૫॥

આ ગાથાઓનો અર્થ નીચેના લખાણ ઉપરથી જાણવો
તે આ પ્રમાણે છે—

પ્રાહ્મ પુરુષ વેદ્યા સ્ત્રી અંબાદ	દક્ષિણ પુરુષ શુદ્રી સ્ત્રી ઉગ્ર	પ્રાહ્મણ પુરુષ શુદ્રી સ્ત્રી નિપાદ અં પારાસર.	શુદ્ર પુરુષ વેદ્યા સ્ત્રી અયોગવ	વેદ્ય પુરુષ દક્ષિણા સ્ત્રી માગધ
દક્ષિણ પુરુષ પ્રાહ્મ સ્ત્રી સત	શુદ્ર પુરુષ દક્ષિણા સ્ત્રી શક્તા	વેદ્ય પુરુષ પ્રાહ્મ સ્ત્રી વેદેક	શુદ્ર પુરુષ પ્રાહ્મ સ્ત્રી ચાંડાલ	

ઉપરના કોષ્ટકમાં બતાવ્યા તે પ્રમાણે નવ વર્ણોંતર થયાં.
તેને વર્ણોંતરના અંયોગથી કોની ઉત્પત્તિ થઈ તે કહે છે.

ઉરમેળં સ્વત્તાણ, સોરાગો વેળવો ચિંદ્રહેળં
અંચદાણ સુદી, ચ મુળસો જો નિસાણે ॥૨૬॥
મુળેળ નિસાઈણ, કુળારઓ મોવિ હોટ યાચવો
મસો ઘોઓ મેઓ, ચડ દિવહો હોપ યાચવો ॥૨૭॥
ઓનો અર્થ પણ નીચેના કોષ્ટકથી જાણવો તે આ
પ્રમાણે છે.

ઉચ્ચ પુરુષ શક્તાશ્રી સ્વપાક	વિદેહ પુરુષ ક્ષત્તાશ્રી વૈભવ	નિપાદ પુરુષ અંબાદી અથવા શુદ્રીશ્રી બુદ્ધિમત્	શુદ્ધ પુરુષ નિપાદશ્રી કુકકુરક
-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------

સ્થાપના પ્રદ્ધ પુરુષ ધર્યો. હવે દ્રવ્ય પ્રદ્ધ જતાવે છે.
દૃઢ સરીર ભવિષ્યો, અન્નાણી વાલ્મિ સંજમો ચેવ
ભાવેત વાલ્મિ મંજમ, જાયવ્યો સંજમો ચેવ ॥૨૮॥

ન શરીર, ભવ્યશરીર, શિવાય શાક્ય, પરિવાનક,
વિગેદે અન્ય દર્શનીય આધુઓના શરીર માત્ર એટલે શ્રી
સંગ ત્યાગ પાણુ તત્વ બાધ વિનાનું પ્રદ્ધચર્ય તન તથા
વિધવા અથવા પરદેશ ગયેલા પતિવાળી, અથવા પતિને
કર પ્રેક્ષી જે શ્રી ઇચ્છા વિના પાણુ કૃપાની મર્યાદાએ
પ્રદ્ધચર્ય પાળે છતાં કુશીલ સેવનારને સહાયતા કરે તથા
કુશીલ બીજા પાસે કરાવે તે દ્રવ્ય 'જન બાણુ' બાવ પ્રદ્ધ
તે આધુઓ સર્વથા અદર ભેદે જે સંયમ પાળે અને
મન્દ્રિય નિરોધ કરે તે. આ સુતર ભેદે જે સંયમ જે
તેનાથી ઘણે અંશે મળતું છે. ઉપર જે અદર નિ-
કળા તે આ પ્રમાણે મન, વચન, કાયાવડે દ્રવ્ય અને
કનકવત્ અને અનુભોદવત્ એ દેવતા સંગ્રામી વંદિય શરી-
રથી અને મનુષ્ય નિર્યત્રીતું આદ્યદિક શરીર તે અંગમાં
સંદેષે ત્રણ કરાવુ ત્રણ પોગ અને જે શરીર નો ગ્રાં ના

ગુણાકાર કરતા અકાર ભેદ થાય તે દેવીની સાથે કામ રતિ સુખ ન ભોગવે તેમ મનુષ્ય તથા તીર્થંથ ત્વી સાથે પણ ન ભોગવે તે વ્રણ કરણ સહિત પાળે તે અન્નચર્મ અકાર ભેદે ભાવ પ્રદ્ય બાણુવું. એવે ચરણના નિદેષા કહે છે.

ચરણંમિ હોડ છકં. ગઈ માહારો ગુણો વ ચાણ ચ
શ્વિત્તંમિ જંમિ શ્વિત્તે. કાલે કાલો જહિં જાઓ
(જોડ) ॥૨૯॥

તે ચરણના નામ વિગેરે છ નિદેષા છે. તે સુખમ નામ સ્થાપના છોડીને, ન શરીર, ભગ્ય શરીર વિના દ્રવ્ય નિદેષે ચરણ વ્રણ પ્રકારે છે ગતિ, ભણ્ય અને શુણ, તેમાં ગતિ ચરણ તે ગમન ભણુવું. અકાર ચરણ કે કાટુ વિગેરે ખાવાનું છે.

શુણ ચરણ જે પ્રકારે તેમાં લોકિક તે દ્રવ્યને માટે કાચી થવા વિગેરેની શિક્ષા છે અથવા નેચકી વિગેરે ઝીખવાની અને લોકેત્તરમાં સાધુઓ ઉપયોગ વિના આરિત્ર પાળે અથવા દોષને દૂરવા માટે ઉપયોગી આરિત્ર પાળે. જેન ઉદાહરણ નૃપને મારવ. માટે વિનાય રત્ન સાધુએ જાદુ વર્ષ આરિત્ર પાડ્યું. જેમ મણુનાં લે કહેને ગતિ અકાર વિગેરે અગવ (ઉપયોગમાં લેવાય) તે. અથવા જે જેમમાં વસાવવાન કરાય અને મારવ. ન માન્ય એને અન્નચર્મવા શાલી જેવા વિગેરેમાં જડું તે તેજ અન્ન છે. અને કામ. ચરણનાં ચરણ તે પમનું જડું. જેને જે કહે. અથવાતલ માટે તે કામચરણ ચરણ.

હવે શાવ ચરણ કહે છે.

મારે મહ માહારો, ગુણો ગુગ વઓ પસત્ય મપસન્ધા
ગુણ ચરણે પસત્યેણ, વંમચેરા નવ હવંતિ ॥૩૦॥

ભાવ ચરણ પણ ગતિ આધાર અને ગુણ બેઠે ત્રણ પ્રકારનું છે. ગતિ ચરણમાં આધુ ઉપયોગ પણ યુગ મત્ર (સાડા ત્રણ હાથ) દૃષ્ટિથી દેખીને આવે તે, તથા ચરણ પણ શુદ્ધ પિંડ (ખેતાણીશ દોષ રહિત) આધાર મોચરી વિગેરેમાં વાપરે, ગુણ ચરણ તે અપ્રશસ્તમાં મિથ્યા દ્રષ્ટિ અને સમ્યક્ દૃષ્ટિઓનો કોઈપણ જાતનો અભિલાષ (નિયાળું) કરીને ચારિત્ર પાળે તે. અને પ્રશસ્તમાં કોઈ પણ જાતની અભિલાષા વિના મોક્ષને માટેજ આઠ કર્મ છંદવાને માટે મુગ ઉત્તર ગુણના સમૂહવાળું જે ચારિત્ર પાળવામાં આવે તે

અર્થિયાં, આ પ્રશસ્ત ગુણવાળા ભાવ ચારિત્રથીજ અધિકાર છે જેથી નવ અધ્યયન મૂળ અને ઉત્તર ગુણ મધ્ય પતારા છે તે નિર્જરાને માટે ઉપયોગમાં દેવામાં આવે છે. એ નવના અનુક્રમ અર્થ જતાવતાર નોતને કહે છે.

સત્ય પરિણા? લોગ વિજઓર ય સ્વીઓમણિજ્ઞે

સ્વમત્તે

નહ લોગસારનામંર મુયંરે નહ મહાપરિણા ૭ ય ॥૩૧॥

અહમણ ય વિમોચરોડ ઉચ્છાણસુયંરે જ નવમમં આળિરં
સ્વેસો આચારો, આચારગણિ જેમ્માણિ ॥૩૨॥

આ ગાથાનો અર્થ સ્પષ્ટ છે પણ એમ સમજવું કે
આ નવ અધ્યયન રૂપ આચાર છે અને બાકી જે બીજા શ્રુત
સ્તંધનાં અધ્યયન છે તે અગ્રાણિ એટલે આચારને સ્વાયત્તા
કરનારાં છે. હવે ઉપદ્યમમાં રહેલો અર્થ અધિકાર બે પ્રકારે
છે (૧) અધ્યયનનો અર્થાધિકાર, તથા ઉદ્દેશનો અર્થાધિકાર
છે તેમાં પહેલાનું વર્ણન કરે છે.

જિઅસંજમો? અલોગો, જહ વજ્જઠ જહયતં પજહિ
યઠવંરે॥

સુહ દુઃખ તિતિ ક્વાવિય, ર સમ્મનં ૪ લોગસારો ૨
ય ॥૨૩॥

નિસ્સં ગયાદ ય ઇદ્દે મોહ સમુત્થા પરી સહુવ સગ્ગા ॥૭
નિજ્ઞાણં ૮ અટ્ટમણં નવમે ય જિણેણ પવંતિ ૦ ॥૮૪॥

તે શ્રુત પરિજ્ઞામાં આ અર્થાધિકાર છે. એવ સંયમ
નેટલે જીવોને દુઃખ ન હેવું તથા દિંસા ન કરવી તે વાત
જીવોનું અસ્તિત્વ અમત્તયે હતે થાય છે. તેથી જીવોનું અ
સ્તિત્વ તથા પાપની વિરતિ, જીવનાનું આદી અર્થ અધિકાર
છે. હોર વિજ્ઞામાં દોઢ જે અધ્યયન છે તે સ્વચ્છુ નેટલે વિજિત
ત્વ દોઢવંડે એટલે સ્વચ્છમાં રહિને સુખમાં આગામ તે
જેમ કર્મથી અધ્યયન તેમ તેણે ન અધ્યયન તે તત્ત્વનું
જે અધિકાર અર્થ અધિકાર છે. પરીજ્ઞામાં સંયમમાં રહેલ
અધિકાર ક્રમમાં જીવના તે એટલે અનુદય સંયમ

પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગ આવી પડતાં સુખ દુઃખમાં મધ્યસ્થ
ભાવ રાખવો, એવામાં પૂર્વે કહેલા અધ્યયનના વિષયને જાણ-
નારા સાધુએ તાપસ વિગેરેના કષ્ટ અને તપશ્ચર્યાના પ્રતાપે
તેને આઠ ગુણવાળું એશ્વર્ય (અપ્રસિદ્ધિ) પ્રાપ્ત થાય તેને
દેખીને પણ પોતાના નિર્માળ ભાવમાં જલના ન પામતાં દૂદ
અમ્યકત્વપણે રહેવું. અને પાંચમામાં ચાર અધ્યયન વડે
સ્થિરતા કરીને અસાર પરિત્યાગવા વડે એટલે અસારની મુંઝર
વસ્તુઓનો મોડ છોડીને ત્રણ રત્નરૂપ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર
જે લોકસાર છે તેમાં ઉદ્યમવાળા થવું. છઠ્ઠામાં પૂર્વે કહેલા
ગુણવાળા સાધુ નિઃસ્વાર્થ જનીને અપ્રતિબદ્ધ સ્વરૂપે થવું.
સાતમામાં સંયમાદિ ગુણયુક્ત સાધુને પૂર્વના પાપના ઉદયથી
મોડ ઉત્પન્ન કરનારા પરિપક્વ અથવા ઉપસર્ગ થાય તો અમ્યક
પ્રકારે સંકલ્પ કરવા. આઠમામાં નિર્ચાણ છે. તે અંતક્રિયા સમ-
ગુણયુક્ત સાધુએ સારી રીતે કરવી. નવમામાં પૂર્વે કહેલા
આઠ અધ્યયનમાં જે જે અર્થ છે તે શાસ્ત્રન નાયક વક્ત્રમાન
સ્વામીએ જરોજાર પાઠ્યો છે. અને તે જીજ્ઞાસાધુઓ જરો-
જાર ઉચ્ચાદથી પાળે તેથી જતાગ્યો છે. તે કાજુ છે કે—

તિત્યપરોષ્વડનાળી, સુરમહિઓ સિદ્ધિવચ્ચયધ્રુવંમિ
અણિગહિય વલવિરિઓ, સન્વત્થામેસુ ડલ્લમટ ॥૧॥
કિં પુણ અવસેસેહિ, દુઃક્કવચ્ચય કારણા સુવિહિ પહિ
હોંતિ ન ડલ્લમિયચ્ચં, સપ્પા વાયંમિ માણુમ્મે ॥ ૨ ॥

તીર્થંકર જે આર જ્ઞાનનો ધરનાર, દેવતાઓથી પૂજિત, અને નિશ્ચય કરીને મોક્ષમાં જનાર છે છતાં પણ શક્તિ પ્રમાણે બળ અને વીર્યને ઉપયોગમાં લઈને બધા બળથી ઉદ્ધમ કરે છે તો દુઃખોના ક્ષય કરવાને બાકીના સુવિહિત પુરુષોએ બાકીવાળા મોક્ષ માર્ગ માટે વિનવાળા મનુષ્ય જન્મમાં ઉદ્ધમ કેમ ન કરવો: (આ જે બાધાનો પરમાર્થ એ છે કે તીર્થંકર જ્ઞાનથી લાભનારા અને દેવોથી પૂજિત છતાં મોક્ષને માટે ઉદ્ધમ કરે તો બીજા કાલ પુરુષે મનુષ્ય જન્મમાં મુખ્યને બદલે અનેક દુઃખ આવનારાં લાભીને શા માટે મોક્ષ આપનારા ચારિત્ર ધર્મમાં પોતાની 'સ પૂર્ણ' શક્તિથી ઉદ્ધમ ન કરવો ?) હવે ઉદ્દેશાનો અર્થાધિદાર શસ્ત્ર પરિજ્ઞાનો આ પ્રમાણે છે.

जीवो ब्रह्माय परः, वणाय तेसिं बहेय बंधोस्ति ।

विरहं अहिगारो, सत्यपरिणाम ए नायन्त्रो ॥૩૫॥

તેમાં પહેલા ઉદ્દેશમાં સામાન્યપણે 'ઉવતું' અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરવું. અને બાકીના ઉદ્દેશમાં વિશેષ પ્રકારે પૃથિવીકાય વિગેરેનું અસ્તિત્વ બતાવવું. અને બાકીઓને છોડ જે કર્મનું બાધન છે તેની વિરતિ બતાવવી. આ છંદ મુકેલ દેવતાથી પ્રત્યેક ઉદ્દેશના વિષયમાં નેહવું. પહેલા ઉદ્દેશમાં 'ઉવતું' ભવંન, તેના વધારી બાંધન, અને તેનાથી પાછા નહવું તે વિરતિ જો અર્થ નહીં પરંતુ એ નામન જે પદ છે. તેમાં ચંદન, શસ્ત્ર પદન, નિર્દેશ બતાવે છે.

દ્રવ્યં સત્યગિ વિસન્નેહં, વિલક્ષાર લોણ માર્દ્ધ્યં ।
ભાવોયદુષ્પર ઉત્તો, વાયાકાઓ અવિરઈ યા ॥ ૩૬ ॥

શસ્ત્રના નિશ્ણેષા નામ વિગેરે ચાર પ્રકારે છે. વ્યતિરિ-
ક્ત દ્રવ્ય શસ્ત્ર તે તલવાર વિગેરે. અગ્નિ, વિષ, રત્નેહ (ત્રી
તેલ વિગેરે) અમ્લ ક્ષાર, લવણ, (મીઠું વિગેરે) છે.
ભાવશક્તિ તે દુષ્ટ ધ્યાન છે એટલે અંતઃકરણ તથા વચન અને
કાયામાં જે અવિરતિ છે. તે જીવોને ઘાત કરનારી હોવાથી
દુષ્ટ વૃત્તિ છે તે ભાવશસ્ત્ર બાળુવું હવે પરિજ્ઞાના પાત્ર ચાર
નિશ્ણેષા કહે છે.

દ્રવ્યં જાણણ પચ્ચક્ષ્ણાણે, દવિણ સરીર ઉવગરણે
ભાવ પરિણા જાણણ, પચ્ચક્ષ્ણાણંચ ભાવેણં ॥ ૩૭ ॥

દ્રવ્ય પરિજ્ઞા જે પ્રકારે છે. તેમાં જ પરિજ્ઞા અને
પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા છે. જ પરિજ્ઞાના જે ભેદ છે. આગમથી
અને નો આગમથી. આગમથી જ્ઞાતા પણ તેનો ઉપયોગ ન
હોય, નો આગમથી ત્રણ પ્રકારે છે. તેમાં જ શરીર અને
બાહ્ય શરીર શિવાય વ્યતિરિક્ત દ્રવ્ય પરિજ્ઞા જે કંઈ દ્રવ્યને
ત્રણે તેમાં સચિત્ત આદિતું જ્ઞાન થાય તેથી તે પરિજ્ઞેય
દ્રવ્યના પ્રધાનપણાથી દ્રવ્ય પરિજ્ઞા છે. તેજ પ્રમાણે પ્રત્યા-
ખ્યાન પરિજ્ઞા પણ બતાવેલી. તેમાં વ્યતિરિક્ત દ્રવ્ય પ્રત્યા-
ખ્યાન પરિજ્ઞામાં દેહ ઉપકરણ વિગેરેનું જ્ઞાન થયું અને
ઉપકરણ તે રત્નેદરણ વિગેરે હેવાં. કાગળ કે ને આધકનન

પણ છે. અને ભાવ પરિજ્ઞામાં પણ એ પ્રકાર છે. જ પરિજ્ઞા અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા છે. તેમાં આગમથી જ્ઞાતા અને ઉપયોગ રાગવાવાળો જાણવો અને નો આગમમાં આજ્ઞાન ક્રિયારૂપ અધ્યયનજ છે. નો શબ્દનો અર્થ ક્રિયા અને જ્ઞાન એ મિશ્રપણું બોલનાર અર્થ છે. તેજ પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાન ભાવ પરિજ્ઞાને પણ જાણવી. અગમથી પૂર્વ પ્રમાણે છે પણ નો આગમથી પ્રાણાનિષાતની નિવૃત્તિરૂપ જાણવી. તે મન વચન અને ક્રિયાઓ ત્રણ યોગ અને કૃત, કાર્ણિત અને અનુમતિ (કરવું કરાવવું, અનુમોદવું) એમ ત્રણ પ્રકારે ઇન્દ્રિયાથી આટકવા રૂપ જાણવું. નામ નિષ્પન્ન નિર્દોષો પુરો થયે. હવે આચાર વિગેરે આપનારના અને તે સહેલથી સમજાય નટે સ્થાંત્ર ગતાવી વિધિ કહે છે.

એમ કોઈ રાત્રીએ પોતાનું નવું નગર સ્થાપવાની ઇચ્છાથી જમીનના ભાગો કરીને સરળે ભાગે પ્રધાનોને આખ્યા. તેજ પ્રમાણે કવચે હર કરવા અથવા (કંઠા વિગેરે) હર કરના તથા જમીન ચારણી કરવા પાત્રી ઈંદોના ચોતરાવાળા મહેલ બનાવવા તથા રત્ન વિગેરે ત્રણ કરના ઉપદેશ આપ્યો. તેથી તે પ્રધાનોએ રાત્રીના ઉપદેશ પ્રમાણે પોતાના કાર્ય કરીને ગતની મહેરમાનીથી ઇન્દ્રિય ભેગો ને ને ગત થય. હાંત્ર છે. તેના ઉપરથી એમ સમજવું કે રાત્રી સ્થાન આપ્યો પ્રવાસ અમાત્ર સિધ્ધ મહેલને જાણવું સંધ્ય. તેને

બરોબર સમજાવીને મિથ્યાત્વાદિ કચરો દૂર કરી સર્વ ઉપા-
દ્વિથી શુદ્ધને દીક્ષા આરોપીને સામાયિક સંયમમાં પક-
ડીને પાછી ઇંદોના ચોતરા સમાન ત્રનોને આપવાં તેના ઉપર
મહેલ સમાન આચારને સમજાવવો. તેમાં રહેલો સુસુક્ષ્મ બધાં
શાસ્ત્રરૂપ રત્નોને પ્રાપ્ત કરે છે અને મોટાનું ગુણ મેળવે છે.

હવે સત્ર અનુગમમાં ગરબલિતાદિ ગુણ લક્ષણવાળું
સત્ર ઉચ્ચારણું તેનું લક્ષણ આ છે.

અપ્પગંથ મહત્થં, વત્તીસા દોસ વિરહિયં જં ચ ।

લક્ષણ જુત્તં સુત્તં, અટ્ટહિય ગુણેહિં ઉવવેયં ॥ ૧ ॥

થોડા બોલમાં મહાન અર્થને અને બારીશ દોષ રહિત
લક્ષણયુક્ત આઠ ગુણો કરીને જુદા બોલણું તે આ પ્રમાણે છે.

‘સુગંમે આડસં તેણં ભગવગા एव मक्खवायं-
इह मेगेसिं णो सण्णा भवह’ (તુળ ૧)

સત્રના ગુણો બતાવ્યા પછી પહેલું સત્ર ઉપર બતાવ્યું
છે ‘ગુરું’ ઇત્યાદિ આ સત્રની સંહિતાદિ કમવડે વ્યાખ્યા
કરે છે. તેમાં (૧) સંહિતા તે આખું શુદ્ધ સત્ર ઉચ્ચારણું
તેમજ તે બતાવ્યું. હવે (૨) પદ્મજેદ કરે છે. શ્રી, ગત,
જાગૃત્તવ ! તેન ભગવતા, એવ બલવાન, રહ, દોષ, નોંધ,
નવનિ, ગામાં છેવટનું પદ દિયા પદ છે. બારીનાં નામ,
નર્વનામ, વિશેષણ, વિગેરે છે. પદ્મજેદ સત્ર અનુગમન કયા
પછી હવે સત્રના પદાર્થ કહે છે. એટલે મૂળ સંપત્તિ

ભગવાન સુધર્મસ્વામી પોતાના મુખ્ય શિષ્ય જંબૂસ્વામીને આ પ્રમાણે કહે છે.

મેં ભગવાન મહાવીર પાસે આ પ્રમાણે સાંભળ્યું છે (તેમ કહેવાથી અંશકારે પોતાની બુદ્ધિવડે કહેવાનો નિષેધ કર્યો છે. પણ સર્વજ્ઞ મહાવીરે જે કહ્યું તે પોતે કહે છે.)

હે આયુધ્મન (ત્વંતિ વિગેરે ઉત્તમ ગુણ હોય છતાં પણ શિષ્યનું આઉંચું જે લાંબુ હોય તો પોતે સારી રીતે ભણીને બીજાને ભણાવી શકે માટે આ શિષ્યને આશિર્વાદનું વચન છે) મેં સાંભળ્યું છે પણ પરંપરાએ નહિ.

અહિંઆં આચાર સત્ર કહેવાની ઈચ્છાથી તેનો અર્થ તીર્થકરે કહ્યો હોવાથી 'તેન' શબ્દવડે આયુધ્મન વિશેષણ તીર્થકરને પણ લાગુ પડે, અથવા 'જામ્બવત' શબ્દવડે સુધર્મ માં સ્વામી પોતે પણ સમન્વય, ઓટસે ભગવાનના ચરણને સ્પર્શ કરતા એવા મેં સાંભળ્યું તેથી શુદ્ધનો વિનય બતાવ્યો તથા 'જામ્બવત' શબ્દવડે શુદ્ધ પાસે સ્ત્રી મેં સાંભળ્યું તેમ તમારે પણ શુદ્ધકુલ જાગ એવો એમ સમજ્યું. (આયુધ્મન શબ્દના બુદ્ધા બુદ્ધા કહ્યું અર્થ બતાવ્યા પાછલાં વેં સાર્ય 'સુદર્મણે' તરત 'જામ્બવત' એ એ પાડનાર છે તેને જાન કરી વચનના જગવળ સમજ એવાર્થ આદિ ઉ ઉત્તમ ગુણુ સુધર્મ ભગવાન છે એમ સમજ્યું. માને મારું વિનિયો મારું તે 'તે' શબ્દ વડે સ્વદેશુ. સ્વદેશુ ના મારું વડે કુલ કુલ (સ્ત્રી. પ. ૬) કહે કરતા વડે આચારમણ સ્વામીથી મિત્રપણું

કહ્યું. 'દૃષ્ટ' શબ્દ વડે આ ક્ષેત્ર, પ્રવચન, આચારમાં, અથવા શસ્ત્ર પરિજ્ઞામાં સંબંધ છે અથવા આ સંસારમાં દેટલા જીવો જે જ્ઞાનઆવરણીય આદિ આઠ કર્મ યુક્ત છે તેમને સંજ્ઞા (સ્મૃતિ) થતી નથી. આ પદાર્થ બતાવ્યો છે હવે પદવિગ્રહમાં સમાસ ન હોવાથી બતાવ્યો નથી. હવે ચાલના જોડે શંકા થાય તે કહે છે.

અકાર વિગેરે નિષેધ કરનારા લઘુ શબ્દોનો સંભવ આદિ થાય છતાં શા માટે નો શબ્દ નિષેધ માટે વાપર્યો? હવે પ્રતિ અવસ્થા (સમાધાન) કરે છે. તમારું કહેવું હીક છે. પણ આદિ નો શબ્દ વાપરવામાં પ્રેક્ષાપૂર્વકારિતા (વિશેષ હેતુ) છે તે બતાવે છે જે અકાર વિગેરે લઘુઓ તો સર્વ નિષેધ થાય જેમ ઘટ નહિ તે અઘટ તેથી ઘટનો જિલકુલ નિગેર થયો પણ તેવો અર્થ લેવો નથી કારણકે પ્રજાપતા ગ્રંથમાં દશ સંજ્ઞા સર્વ પ્રાણીઓને બતાવી છે તે બધાનો અકાર શબ્દથી નિષેધ થાય. હવે દશ સંજ્ઞા બતાવે છે.

ગૌતમ સ્વામીના પ્રશ્નમાં મહાવીર ભગવાન ઉત્તર આપે છે. દશ સંજ્ઞા છે. સાંભળો—(૧) આત્માર (૨) ભય (૩) નૈશ્કુન (૪) પરિવ્રંદ (૫) ક્રોધ (૬) માન (૭) માયા (૮) લેશન (૯) ઝીંઘા (૧૦) લોકસંજ્ઞા. આ દશે સંજ્ઞાનો સર્વથા નિષેધ થાય છે તે ન થાય માટે 'નો' શબ્દ વાપર્યો. નો ના નો અર્થ સર્વ નિષેધતાની પણ છે. તેમ આદિ નિષેધ પણ બતાવનાર છે જેમકે 'નો' ઘટ બતાવતાં ઘટનો અઘટન સમ-

જાત્ય તેમ પ્રકરણાદિ પ્રસક્તતું વિધાન પશુ ધાય તે વિધીય
માન કરતાં પ્રતિપેદ્ય અવયવ ઓવાદિ નિપેદ્ય કરવાથી જીજ્ઞે
સમન્વય અથવા ઘટને ગદ્યે પદ વિગેરેની પ્રતીતિ ધાય.
પ્રતિપેદ્યવતિ સમસ્તં પ્રસક્તમર્થં ચ જગતિ નો શબ્દઃ
સં, પુનસ્તદેવ્યવોવા તસ પાદર્થાન્તરં વા સ્વાત્ ॥ ૧ ॥

આ પ્રકોકનો ભાવાર્થ ઉપર આવી ગયો છે. અર્થમાં
પણ સર્વ સંજ્ઞાનો નિપેદ્ય કર્યો નથી પણ જે વિશિષ્ટ સંજ્ઞા
એટલે જેનાવડે આત્માદિ પદાર્થતું સ્વરૂપ જેમાં જીવેતું
એક ગતિમાંથી જીજ્ઞ ગતિમાં ગમન કેવી રીતે ધાય છે તેની
સંજ્ઞા (જ્ઞાન) કેટલાક જીવેતે નથી એમ 'નો' શબ્દવડે
જાનાવડું છે. હવે નિર્યુક્તિકાર સત્યના અવયવોના નિરૂપણનો
અર્થ જાનાવે છે.

દદ્વે સચિત્તાર્દ, ભાવેણ ભવણ જાણના સ્પર્શ
મતિ હોઈ જાણના પૂણ, અણુભવણા કમ્મ સંજુત્તા ॥૨૮

સંજ્ઞા શબ્દ નામાદિ બેદથી ચાર પ્રકારે જે નામસ્થા-
પન. સુખમ છે અને દ્રવ્યમાં સ્પર્શરૂપ જન્ય સ્પર્શરૂપ જે પ્રેરે
અનિચ્છિતમાં સચિત્ત અચિત્ત અને ગિય જગત્તુ બેદ છે.
અચિત્ત તે ગાય વિગેરે દ્રવ્યથી પાત્ર જેવળ વિગેરેની સંજ્ઞા
કર્યા તે. અચિત્ત તે સ્વત્તરિથી, અને સિમ્પલી તે સ્વત્તર
વિગેરેથી જે સંજ્ઞાને બાધ થાય તે સ્વત્તર.

જાત્ય સંજ્ઞામાં અનુભવ રહે જાત્ય સંજ્ઞા છે. તેમાં

થોડું કહેવાનું હોવાથી જ્ઞાન સંજ્ઞા યતાવે છે. મનન એટલે મતિ તે અવબોધ છે. તે મતિજ્ઞાન વિગેરે પાંચ ભેદ છે. એટલે જ્ઞાનના પાંચ ભેદમાં કેવળજ્ઞાન આયિષ્ટ લાવમાં છે. અને મતિ, શ્રુત, અવધિ, અને મનપર્યય એ ચાર જ્ઞાન ક્ષય ઉપશમ લાવમાં છે. તે આયિષ્ટી અને ક્ષાયઉપશમિષ્ટી સંજ્ઞાઓ બાણુવી અને અનુભવ સંજ્ઞામાં પોતાના કહેલા કર્તવ્યોથી તેનાં કૃણ ભોગવતાં હોવાને જે બોધ થાય છે તે અનુભવ સંજ્ઞા બાણુવી. તેના સ્થાન ભેદ છે તે યતાવે છે.

આહાર ભય પરિગ્રહ, મેઢુણ સુખ દુઃખ મોહ વિતિ-
ગિચ્છા

કોહ માણ માય લોહે, સોમે લોમે ય ધમ્મોહે ॥ ૩૫ ॥

આહારની ઇચ્છા તે આહાર સંજ્ઞા, આ સંજ્ઞા તેજસ શરીર નામના કર્મના ઉદયથી અને અસાતા વેદની યતાં સર્વે સંસારી હોવાને જોઈ વધતા પ્રમાણમાં ભુણ લાગે છે તે બાણુવી, ભય સંજ્ઞા તે ત્રાસરૂપ બાણુવી પરિગ્રહસંજ્ઞા તે મૃદ્ધાંરૂપ બાણુવી. મેઢુણ સંજ્ઞા તે સ્ત્રી પુરૂષને પરસ્પર પ્રેમ થાય તે પુરૂષ વેદ વિગેરે બાણુવા. આ મોહનીય કર્મના ઉદયથી થાય છે. મુળ દુઃખ એ છે સંજ્ઞાઓ સાતા અને અસાતારૂપે અનુભવતાં વેદનીય કર્મના ઉદયથી છે. મોહ સંજ્ઞા તે મિષ્ટા નર્મનરૂપ મોહના ઉદયથી છે વિગિદિસ સંજ્ઞા તે વિત્તની વિપ્લુતિ (જામણ)થી મોહના ઉદયના નામ

જ્ઞાનાવરણીયના ઉદયથી છે. કાંઈ સંજ્ઞા અપ્રીતિરૂપ, માન સંજ્ઞા ગર્વરૂપ, માયા સંજ્ઞા વક્રતારૂપ, અને લાલ સંજ્ઞા ગૃહિરૂપ છે. થોડા સંજ્ઞા વિપ્રલાપ તથા વૈમનસ્યરૂપ છે. આ ગથી મોડના ઉદયથી જાણવી. લોક સંજ્ઞા પોતાની ઇચ્છાથી ગમે તેમ વિકલ્પ કરીને લોકોમાં આચરણ થાય છે તે, જેમકે પુત્ર વિનાના પ્રાણીને લોક (ચર્ગ)ની પ્રાપ્તિ) તથા. કુતરા છે તે યજ્ઞ છે. વિપ્ર દેવો છે. કાગરા દાદાઓ છે. મોરોના પીંછાના વાપરવાથી ગર્જા રહે ઇત્યાદિ કેટલીક વાતો જાન આવરણના કાય ઉપગમથી તથા સ્વાર્થરૂપ મોડના ઉદયથી સંજ્ઞા થાય છે.

ધર્મ સંજ્ઞા કામા રાજાવી વિગેરે ઉત્તમ છે તે મોહનીય કર્મના પ્રય ઉપશમથી થાય છે, એ સામાન્યપણે સેવાથી ચંચેન્દ્રિય અચ્ચત્ક્રિય તથા મિથ્યાદૃષ્ટિઓને પણ હેંચ છે. પણ જ્યોત્ સંજ્ઞા તે અવ્યક્ત ઉપશામ રૂપ છે. તે વેદાના સ્મૃત્યુત્ ઉપર નાગવાપયુ વિગેરે મિન્દ રૂપ છે. તે જ્ઞાનાત્મકનીય કર્મનાં શાકુ કાય ઉપશામ થતાં આ સંજ્ઞા થાય છે તેમ જ્ઞાનુત્ પય નાગવે, તે પદ્ધતિ યદેલી જાન સંજ્ઞાની જ્ઞાન રૂપથી તેના અધિકાર છે. અને તેનો નિર્ગમ કર્યો જ્ઞાનુત્, કે કેટલક જ્ઞાનુત્ અતિ અ. પ્રતિનું જાન તથા અને પ્રિયમ મનુષ્યોત્તમ મન મહે નાય મહે છે—

તે જ્ઞાન પુરિત્યજાઓ તા દિમાઓ જાગજો

અહમંસિ, દાહિણાઓ વા દિસાઓ આગઓ અહ-
મંસિ, પચ્ચત્થિમાઓ વા દિસાઓ આગઓ અહમં-
સિ, ઉત્તરાઓ વા દિસાઓ આગઓ અહમંસિ,
ઉડ્ઢાઓ વા દિસાઓ આગઓ અહમંસિ, અહો
દિસાઓ વા આગઓ અહમંસિ, અણ્ણવરિઓ વા
દિસાઓ અણ્ણુદિસાઓ વા આગઓ અહમંસિ, एव
મેમેસિ णो णायं भवति (सू० २)

તાં જણાથી લઈને શરૂ થાય છે. તેમાં પાંચાના
પ્રતિજ્ઞાતાના અર્થનું ઉદાહરણ છે. અને પુરત્થિમા વિગેરે
પ્રાકૃત શેડી અને મગધદેશની ભાષાના અનુમારે અર્થ પૂર્વ
દિશા જાયવી તેમા પાંચમી વિગદિત લેવી અને વા મગધથી
ઉત્તર પક્ષની અપેક્ષાને આધારથી વિરુદ્ધ અર્થ જાયવો જેમકે
જાયવું અથવા ચાલવું એ પ્રમાણે પૂર્વથી કે દક્ષિણ દિશાથી પૂર્વ
આગળે પૂર્વ અર્થે જે દેખાયે તે દિશા જાયવી એ અર્થ
સદા જોડે દ્રવ્ય અથવા દ્રવ્યના ભાગનો વ્યવસ્થા કરે છે
(પ્રીત્તરારે અત્ર સુગમ હોવાથી ખુદકો અર્થ કરે. નથી પણ
એમ જાયવું કે પૂર્વ દક્ષિણ પશ્ચિમ ઉત્તર કે વડ તથા નીચી
અથવા પીછે કોઈ દિશા કે જુગલમાં પૂર્વ આગળે તે
કેટલાક કોઈને જાયવાં નથી) એવું જિજ્ઞાસુએ વિ. ૧
નિયુક્તિમાં કહે છે.

નામ ઠવળા દવિણ, સ્થિતે તાવેય પળવગ ભાવે
 ણસ દિસા નિલેખેવો, સત્ત વિહો હોઈ ણાયવો ॥૪૦॥

નામ, સ્થાપના દ્રવ્ય ક્ષેત્ર, તાપ, પ્રજ્ઞાપક, ભાવ, એમ
 સાત રૂપે દિશાનો નિલેખો જાણવો. સચિત્ત આદિ કોઈ
 વસ્તુનું દિશા એવું નામ, તે નામ દિશા. ચિત્રમાં લખેલ
 જંબૂદ્વીપ વિગેરેના નકશામાં દિશાના વિભાગ સ્થાપવા તે
 સ્થાપના દિશા છે. હવે દ્રવ્ય દિશાનો નિલેખો કહે છે.

નેરસ પયંસિયં સ્વલુ, તાવઈ ણસું ભવે પળ સેસું
 જં દવં ઓગાઠં, જહણયં તં દસ દિસાગં ॥ ૪૧ ॥

દ્રવ્યદિશા આગમથી અને નો આગમથી એમ બે
 પ્રકારે છે. આગમથી દિશાનો જાણનારો પણ ઉપયોગ ન
 રાખે, અને નો આગમથી જશરીર લગ્ય શરીર છોડીને વ્ય-
 તિરિક્ત તેર પ્રદેશ વાળું વ્ય તેને આશ્રયી નિશ્ચયે આ પ્રવ-
 ર્તિ છે તે, તેર પ્રદેશમાં રહેલુંજ. તે દ્રવ્ય દિશા છે પણ દશ
 દિશાવાળું દેટલાકે કહેલું છે તે ન લેવું.

પ્રદેશ એટલે પરમાણુ તેમના વડે ઉત્પન્ન થયેલ કાર્ય
 દ્રવ્ય તેટલા પ્રદેશો એટલે ક્ષેત્રના તેટલા પ્રદેશોમાં રહેલું એથી
 નાનું દ્રવ્ય આશ્રયીને દશ દિશાનો વિભાગની પરિકલ્પનાથી
 દ્રવ્ય દિશા જાણવી. તેની સ્થાપના આ પ્રમાણે છે. ત્રણ
 બાહુકવાળા નવ પ્રદેશ ચિત્રીને ચારે દિશામાં એક એક
 ચક્રની મુદ્દિ કરવી. હવે ક્ષેત્ર દિશા કહે છે.

અટ્ટ પાસે સુયગો, તિરિયં લોયસ્સ મજ્જ યારંમિ
 પ્પસ પમ્મવો દિસાણં, એસેવમ્મવે અણુ દિસાણં ॥ ૪૨ ॥

તિર્યક લોકના મધ્ય ભાગમાં રત્ન પ્રભા પૃથિવીના
 ઉપર બહુમધ્ય દેશમાં મેઝ પર્વતના આંતરમાં બે સૌથી
 નાના પ્રતર છે. એના ઉપર ચાર પ્રદેશ ગાયના સ્તનના
 આકારે અને નિચે પાણુ તેવીજ રીતે ચાર એમ આઠ પ્રદેશનો
 ચોખ્ખો રચક નામનો ભાગ છે. ત્યાંથી દિશા અને અનુ
 દિશાઓની પ્રવૃત્તિ થઈ છે તેની સ્થાપના આ પ્રમાણે છે.
 તેઓનાં નામો કહો છે.

હંદ મ્મેહ જમ્માય, નેરુની વારુણી ય વાષઠા
 સોમા હંસાણાવીય, વિમલાય તમા ય ષોઢ્ઢ્વા ॥ ૪૩ ॥

એમાં ઇંદ્રના વિજય દ્વારને અનુસરીને પૂર્વ દિશા
 જાણવી. બાકીની પ્રદક્ષિણાથી સાત જાણવી, ઉંચી તે વિમળા
 અને નીચી તે તમા જાણવી. એમનું સ્વરૂપ બતાવે છે.

કુપ્પણ સારૂ દુક્કત્તર, પ્પમ્પણના અણુત્તરાચેવ
 ચરો ચરો ય દિન્ન, ચરારહ અણુત્તરાદુગ્ગિ ॥ ૪૪ ॥

ચાર મક્કા દિશા તે બન્ને પ્રદેશ આદિ બન્ને પ્રદેશ ઉત્તર
 વંપલી અને ચાર વિદિશાઓ એક પ્રદેશ રચનારૂપ એમાં ઉત્તર
 વૃદ્ધિ નથી. અને ઉંચી નીચી દિશાનું એકું તે અનુસરે
 તે ચાર પ્રદેશ વિગેરે રચનાવાળું જાણવું વળી—

એતો સાર્દ આર્દો, યાહિર પાસે અપવજ્જ દસિઆર્દો

સવ્વાણં તપણસા, સવ્વાય ભવંતિકહ જુમ્મા ॥ ૪૫

એ ળધી એ મધ્યમાં સાદિક છે, કારણ કે રૂચકને લીધે છે. અને ળહારથી અગ્રોકને આશ્રયી રહેવાથી અપર્યવસિત (અનન્ત) છે, દશે પણ દિશાઓ અનન્ત પ્રદેશાત્મિક થાય છે. અને ળધી દિશાઓમાં જે પ્રદેશો છે તે ચાર ભાગે ભાગતાં ચાર ચાર શેષવાળા થાય છે તે ળધા પ્રદેશરૂપ દિશાઓ આગમની સંજ્ઞાએ કહી જુમ્મા શબ્દવડે બોલાય છે. આગમમાં આ પ્રમાણે છે.

કહ્ણં ભંતે? જુમ્મા પળ્લત્તા ગોયમા ચત્તારિ
જુમ્મા પળ્લત્તા, તજહાકહ જુમ્મે તે ઉણ દાવર જુમ્મે
કલિઓણ સે કેળદ્દેણં ભંતે એવં વુચ્ચહ્ ગોયમા
ત્તેણંરાસી ચઉક્ક ગાવહારેણં અવહીરમાણે અવહીર
માણે ચઉપજ્જ વસિણસિયા, સેણં વાહ જુમ્મે એવં
તિપજ્જ વસિણ, તેઉણ દુપજ્જ વસિણદાવર જુમ્મે, પ
પજ્જ વસિણ કલિઓણ"તિ.

જ્ઞાતમ સ્વામી પુછે છે હે ભગવન! કેટલા યુગ કયા છે? ઉત્તર-હે જ્ઞાતમ ચાર યુગ કયા છે (૧) કુલ યુગ (૨) ઐવ (૩) કાપલ યુગ (૪) કલ્પોત્તર યુગ. પ્રશ્ન મા માટે કોન ક્ષેત્ર છે? ઉત્તર. મે જ્ઞાતમ જે વર્ણીમાર્ણી નાર નાર કલ્પે તેમાં જેટલા ચાર ચાર કોળ રહે તે જુગ

જાણવા, તથા પ્રદેશ વધે તો યોજ, એ વધે તો ઠાપર,
અને એક વધે તો કલ્યોજ, યુગ્મ એમ જાણવું. હવે તેઓનું
મંદ્યાન કહે છે.

સગહુઢી સંઠિઆઓ, મહાદિસાઓ હવંતિ જ્વનારિ
જુનાવલી ય જરો, દો જેવ હવંતિ જ્યગનિલા ॥૪૬॥

પૂર્વ વિગેરે ચાર મોટી દિશાઓ શક્ટ ઉર્ધ્વી (ગારાના
ઉંટડાના આધાર) મંદ્યાન વાળી છે. અને વિદિશાઓ મુખ-
વાળીના આધારે છે. અને ઉચી નીચી બન્ને દિશાઓ ક્યદ
આધારે છે. હવે તાપ દિશાઓ બતાવે છે.

જસ જઓ આહુઓ, ઉદેહસા તસ હોદ્દ પૃથ્વ દિસા
જતોઅ અસ્થમેહુડ, અર દિસા સ્કાડ પાચવરા ॥૪૭॥
દાહિણ પાસંમિય દાહિણા દિસા ઉત્તરા ડ વામેળં
મયા જતારિ દિસા, તાવન્નિત્તંડ અસ્થવાયા ॥૪૮॥

હવે જે દિશામાં મર્ય ઉદય થઈને તાપ આપે તેને
પૂર્વ દિશા કહવા તાપ દિશા કહેવી. અને મર્ય મર્ય
આથમે તે પશ્ચિમ દિશા પૂર્વ તરફ મોં કરીને ઉભા થઈને
તે જરણી બાજુની દિશા અને સપાળ બાજુની દિશા
દિશા જાણી. તાપ બાપ વાપ વેટાપ, કાપ, કોપ, કોપ, કોપ
નામના સ્થાપર્થ વિગેરે દિશામાં છે. તેમ જીવન અને મરણ
દેવો છે. તે જીવનને કીર્તિ બતાવે છે.

જે મંદરસ્સ પૂર્વેણ મણુસ્સા દાહિણેણ અવરેણ
જે આવિ ઉત્તરેણં, સવ્વેસિં ઉત્તરો મેરુ ॥૪૯॥

સવ્વેસિં ઉત્તરેણં, મેરુ લવણો ય હોઈ દાહિણઑ
પૂર્વેણં ઉટ્ટેઈ, અવરેણં અત્યમઈ સૂરો ॥૫૦॥

મેરૂ પર્વતના પૂર્વથી જે મનુષ્યો ક્ષેત્ર દિશાને અંગીકાર કરે છે. તે રૂઝકની અપેક્ષાએ જાણવી. તેઓના ઉત્તરમાં મેરૂ અને દક્ષિણમાં લવણ સમુદ્ર જાણવો, આ પ્રમાણે તાપ દિશા સ્ત્રીકારી છે (અહિંઆં સમજવાનું છે કે આપણે જમૂદ્રીપના દક્ષિણ-માંતરત ક્ષેત્રમાં છંદએ એટલે આપણી અપેક્ષાએ એરવૃત ક્ષેત્ર ઉત્તરમાં છે. પણ એજ મેરૂની અપેક્ષાએ આપણે તેની ઉત્તરમાં છીએ કારણ કે સૂર્ય ગોળાકારે ફરતાં આપણી જે પશ્ચિમ તેજ તેમની પૂર્વ દિશા થાય છે વિગેરે શુદ્ધ ગમથી જાણવું) હવે પ્રજાપક દિશા કહે છે.

જત્થયજો પળ્લવઑ, કસ્સ વિસાહઈ દિસાસુ ય
ણિમિત્તં

જત્તો સુહોયઠાઈ, સાપુન્વા પચ્છઑ અવરા ॥૫૧॥

પ્રજાપક (બોલનારો) કોઈપણ જગ્યાએ ઉભેલો હોય તે દિશાઓના ણજથી કંઈપણ નિમિત્ત કહે તે જે દિશામાં સન્નુય બેસે તે પૂર્વ અને પાછળની અપર (પશ્ચિમ) જાણવી. નિમિત્તનો કહેનારો આ ઉપલક્ષણથી અન્ય પાણુ કોઈ બીજો

આધ્યાન કરે તે પણ તેમાં ગણવો. હવે ખીજ દિશાએ
આધવાને કરે છે.

દાહિણ પાસંમિ ઉદાહિણા દિસા ઉત્તરાઉ વામેણં ।
 ગયાસિ મન્તરેણં, અણ્ણા ચત્તારિ વિદિસાઓ ॥૫૨॥
 ગયાસિં ચેવ અટ્ટણહ મંતરા અટ્ટહંતિ અણ્ણાઓ ।
 મોલસ સરીર વસ્સયયાહલ્લા સન્વ તિરિય દિસા ॥૫૩॥
 જેટ્ટા પાયતલાણં, અહોદિસા સીસ ઉવરિમા ઉટ્ટટ્ટા ।
 ગયા અટ્ટારસવી પણ્ણ વગદિસા મુળે યન્વા ॥૫૪॥
 એવં પકપ્પિ આણં દસણહ અટ્ટાણહ ચેવ ચ દિસાણં ।
 નામાહં વુચ્છામિ જહક્કમં આણુ પુન્નીણ ॥૫૫॥
 પૂન્વાય પૂન્વ દક્કિન્વણ દક્કિન્વણ તહ દક્કિન્વણાવરા ચેવ ।
 અવરા ચ અવર ઉત્તર ઉત્તર પુન્વુત્તરા ચેવ ॥૫૬॥
 સામુત્થાણી કવિલા ચેલિજ્ઞાન્વન્તુ તહેવ આહિધમ્મા ।
 પરિયા ધમ્માય તહા સાવિત્તી પણ્ણ વિન્તીય ॥૫૭॥
 જેટ્ટા નેરહયાણં અહોદિસાઉ વરિમા ઉ દેવાણં ।
 ગયાહં નામાહં પણ્ણવ ગસ્સા દિસાણંતુ ॥ ૫૮ ॥

જો આન ગાથાઓ તરફ છે છતાં અર્થ જનાવીને
 શ્રીએ (પણુ ટીકા કરી નથી) પૂર્વ દિશા તરફ મોટું કરીને
 ઉભા રહીએ તે જગતે હાથે દક્ષિણ દિશા અને યજ્ઞે હાથે
 ઉત્તર દિશા લાગુથી. દરેક જો દિશાની વચમાં આ નિદિશા

(ખુણાઓ) જાણવા ॥ પર ॥ એ આઠની વચમાં ધીજી આંદ
 દિશાઓ છે. તે મળીને સોળ જાણવી. શરીરની ઉચાઈના પ્ર-
 માણમાં સર્વે તિર્યક્ દિશાઓ જાણવી ૫૩. લોકાક્રાંતિ સ્વરૂપ
 મનુષ્યાકારે છે. યગ પહોળા કરીને ઉભા રહેતાં એ યગની
 વચ્ચેનો ભાગ તે અધો (નીચી) દિશા જાણવી. અને માથાના
 ઉપરની ઉર્ધ્વ (ઉચ્ચી) દિશા જાણવી તેનું ધીજી નામ વિ-
 મળા છે. આ અઢાર દિશાઓ પ્રજ્ઞાપના દિશાઓ જાણવી.
 ૫૪. આ પ્રમાણે કલ્પિત દશ અને આઠ મળી અઢાર દિ-
 શાઓ છે. તેના નામ અનુક્રમે કહું છું. ૫૫. પૂર્વ, પૂર્વ
 દક્ષિણ, દક્ષિણ પશ્ચિમ, પશ્ચિમ પશ્ચિમોત્તર, ઉત્તર, ઉત્તરપૂર્વ,
 સમુત્થાણી, ઠપિલા, જોલિલ, અહિધમાં, પર્વાધમાં, સાવિત્રી,
 પ્રજ્ઞાવિત્રી, નરકની હેઠે અધોદિશા છે અને દેવલોકની ઉપર
 ઉર્ધ્વ દિશા છે. આ નામ પ્રજ્ઞાપના દિશાનાં છે ૫૬. ૫૭.
 ૫૮. હવે એમનાં સંસ્થાન (આધાર જાતાવે છે)

**સોલસ તિરિયદિસાઓ સગજુહી સંઠિયા મુળેચ્ચવા
 દોમહ્ન ગમૂલાઓ, હદ્દેઅ અહોચિ ય દિસાઓ ॥ ૬૦ ॥**

સોળે તિર્યક્ દિશાઓ શકટ ઉર્ધ્વ (ગાડાના ઉંટરા)
 ના આકારે જાણવી. જોટલે પ્રજ્ઞાપકના પ્રદેશમાં સાંકડી અને
 જઠાર પહોળી છે. નારડી અને દેવલોકની નીચલી અને ઉ-
 પલી દિશાઓ શરાવલા (ચપળીઆ)ના આકારે જાણવી. કા-
 રણ દે માથાના મૂળમાં અને યગના મૂળમાં નાની રેવાચી

મદલક અને ગુદન, તળીઆ) ના આકારે જતી વિશાળ ધાત્ર છે. આ બધાનું તાત્પર્ય યંત્રથી જાણવું (યંત્ર મળ્યું નથી) હવે લાવ દિશા બતાવે છે.

મણુયા તિરિયા કાયા, તહડગ વીયા ચઝકગા ચઝરો
દેવા નેરડ યાવા, અઢરમહોંતિ ભાવદિસા ॥ ૬૦ ॥

મનુષ્યના ચાર ભેદ થાય છે (૧) સંમૂર્ધનજ (પુરુષા-
દિક્ષના મળ મૂત્રથી જન્મેલા) (૨) કર્મ ભૂમિના ગર્ભજ (૩)
અકર્મભૂમિના ગર્ભજ (૪) અંતર્દીપના ગર્ભજ, તે પ્રમાણે
તિર્યંચોમાં બે ઇન્દ્રિયવાળા, ત્રણ ઇન્દ્રિયવાળા, ચાર ઇન્દ્રિયવાળા
અને પાંચ ઇન્દ્રિયવાળા એ ચાર ભેદ છે. અને પૃથિવી, પાણી
અગ્નિ, વાયુ, એ ચાર કાયા છે. તથા વનસ્પતિકાયામાં, અન્ન,
મૂળ, સ્કંધ અને પર્વ, એ ચારમાં જ્યાં જીન હોય તે જીન
પ્રમાણે ચાર ભેદ થયા. તેમાં નારદીય અને દેવને ઉગેરતાં
અહાર ભેદે જીવને. વ્યપદેશ કરાય છે (આ અહાર ભેદે
જીવ બતાવ્યો) લાવ દિશા તે પ્રસારે અહાર જાણવી
આહિં સામાન્ય દિશાનું અવજી છતાં જે દિશામાં જીવને
અવિગ્ન (ન અટકવા) પામે ગતિ આગતિ સ્પષ્ટ કરી
તે સર્વજ સંબંધે છે. તે દિશાવડે આપણે અધિકાર છે
તેથી તેને નિયંત્રિતકાર સાક્ષાત્ બતાવે છે. કારણ કે જાવ
દિશાથી અવિનાશી (આવેજ રહેનારી) પ્રસંગના અ-
મર્યાદા અધિકૃતજ છે તેથી તેને અટકે જીન દિશાના
ચિંતથીએ છીએ.

પણ વગ દિસદ્દારસ, ભાવ દિસા ઓડવિતાત્તિ યા ચેવ
 હક્કિકં વિંધેજ્ઞા, હવંતિ અદ્દારસ દ્વારા ॥૬૧॥

પણ વગ દિસાણ પુણ, અહિગારો હત્ય હોઈ ણાયવ્વો
 જીવાણ પુગલાણ ચ, ણ્યાસુ ગયા ગઈ અત્થિ ॥૬૨॥

પ્રજ્ઞાપકની અપેક્ષાએ અઢાર ભેદે દિશા છે. અને અહિં
 ભાવદિશા પણ તેજ પ્રમાણે પ્રત્યેક સંભવે છે. એથી એકેક
 પ્રજ્ઞાપક દિશાને ભાવદિશાના અઢાર અંક વડે ગુણવા. તેની
 સંખ્યા $૧૮ \times ૧૮ = ૩૨૪$ એમાં ઉપલક્ષણથી તાપદિશા વિગે-
 રેમાં પણ ચથા સંભવ યોજના કરવી. ક્ષેત્ર દિશામાં પણ
 ચાર મહાદિશાઓનો સંભવ છે પણ વિદિશા વિગેરેનો સંભવ
 નથી કારણ કે તેઓમાં ફક્ત એક પ્રદેશપણું હોવાથી તથા
 ચાર પ્રદેશપણું હોવાથી સંભવ નથી ॥ ૬૧-૬૨ ॥ આ
 દિશા સંયોગનો સમૂહ તે પૂર્વે ‘અણ ચરિઓ દિસાઓ
 આગઓ અહમાંસિ, કહેલ વચનથી લીધો છે. સુત્રનો અવય
 વાર્થ આ પ્રમાણે છે. અહિં દિશા શબ્દથી પ્રજ્ઞાપક
 દિશા પૂર્વાદિ ચાર અને ઉર્ધ્વ અધો મળીને છ ગ્રહણ કરી છે
 અને ભાવ દિશા તો અઢારે પણ છે, અનુદિદ્ ગ્રહણ કર-
 વાથી પ્રજ્ઞાપકની ધાર વિદિશા જાણવી. (ઉપરના ચાર ગ્રહણ
 તથા નીચલી પૂર્વે કહેલી ચાર દિશા તથા ગુણ મળીને
 ધાર જાણવા) તેમાં અન્નનીઓને આવો યોધ નથી તથા સ્ત્ર-
 નીઓને પણ કેટલાકને હોય અને કેટલાકને ન હોય કે, હું

અમુક દિશામાંથી આવ્યો છું' (જન્મ લીધો છે.) એવ મેં મેં જોણાયં મ્મવડત્તિ એ પ્રમાણે પ્રતિવિશિષ્ટ દિશા અને વિદિ-
શામાંથી મારું આવવું થયું એવું કેટલાક જીવો નથી જાણતા.
આ કહેવાનું નાતપર્યં વાક્ય છે (ઉંવવાઈ સૂત્રની ટીકાને આ-
ધારે આ ત્રીજા સૂત્રનો અવતરણ લાગ છે. અને ચુલ્લિકાના
અભિપ્રાય પ્રમાણે 'મવિસ્સામિ' શબ્દ વડે પર્યંત ઉપસંહાર
વાક્ય છે, જાવતિ સાથે તંજહા એટલું અધિક વાક્ય છે.

ફલે નિર્યુક્તિકાર તેજ કહે છે.

કેસિંચિ નાણસણ્ણા, આત્થિ કેસિંચિનત્થિ જીવાણં
કોઽહં પરંમિલોણ, આસી કયરા દિસાઓવા ॥૪૩॥

કેટલાક જીવો જેમને જ્ઞાના વરણીય કર્મનો (વધારે)
ક્ષય ઉપશમ હોય તેમને જ્ઞાન સંજા છે. કેટલાકને તે આ-
વરણ વધારે હોવાથી જ્ઞાન સંજા નથી લેવી સંજા નથી ને
જાતાયે છે કે હું પરલોકમાં એટલે પૂર્વ જન્મમાં મનુષ્યાદિ
કઈ ગતિમાં હતો? એનાવડે જાવ દિશા લીધી, અથવા કઈ
દિશાથી હું આવ્યો? એના વડે તો પ્રજાપદ દિશા લીધી.
જેમકે દોષ દારૂના નિસામાં લોચન ઘેરાયલો જેનું મન અ-
વ્યક્ત વિજ્ઞાનવાળું છે. તે જલોને શેરીમાં પડી ગયેલો તેની
વાસને લીધે આવેલા કુતરાથી તેનું મોટું નાટ્ય તે સમયે
તેને ઘેર દોષ હોયે તોપણ નસામાં શું જન્યું ને નસો ક-
લ્પો પછી જાણતો નથી કે હુક્યાંથી આવ્યો છું તેવી રીતે

ખીજી ગતિમાંથી આવેલો વિશિષ્ટ જ્ઞાનરહિત મનુષ્ય વિગેરે પણ જાણતો નથી હવે ઉપલીજ સંજ્ઞા નથી પણ તેને ખીજી સંજ્ઞાઓ પણ નથી તે સૂત્રકાર બતાવે છે.

અતિથિ મે આયાં ઉવવાઢા, નતિથિ મે આયા
ઉવવાઢા, કેહં આસી ? કે વાઢાઓ ચૂણઢા પેઞા
ભવિસ્સામિ ? (સૂ. ૩)

અતિથિ તે મારો આત્મા વિદ્યમાન છે છઠ્ઠી વિભક્તિ
અતે હોવાથી 'મમ' સાથે શરીરનો સંબંધ બતાવ્યો કે
શરીરનો માલીક અંદર રહેલો આત્મા તે નિરંતર ગતિમાં
પ્રવૃત્ત થયેલો તે ખોતે જીવ છે. હવે તે કેવો છે ? આપ
ખાતિક છે. ફરી ફરીને એક જન્મમાંથી બીજા જન્મમાં જવું
તે ઉપખાત છે. તેમાં થવું તે આપખાતિક છે. આ સૂત્રવડે
સંસારીનું સ્વરૂપ બતાવે છે. તે મારો આત્મા આ પ્રકારે
છે કે નહિ તેવું જ્ઞાન કેટલાક અજ્ઞાની જીવેને નથી હોતું
અને હું કોણ છું પૂર્વ જન્મમાં નારકીય, પશુ, મનુષ્યાદિ
કે દેવ હોતો, અને ત્યાંથી આ મનુષ્ય જન્મમાં આવેલો છું.
અને મરણ પછી ફરી વખત હું ક્યાં પેદા થઈશ એ પ્રમાણે
કોઈ જાતનું જ્ઞાન નથી હોતું. જો કે અહિં જામી જગોપદ
ભાવ દિશાવડે અધિકાર અને પ્રજાપક દિશાવડે છે. તોખનુ
પૂર્વ સૂત્રમાં સાદાત્ પ્રજાપક દિશા લીધી છે અને અહિં તો ભાવ
દિશા છે એમ બતાવવું. વાલીની શંકા, અહિંયાં અસારીઓને

દિશા વિદિશામાંથી આવવા વિગેરેની વિશિષ્ટ સંજ્ઞા નિષેધ થાય પણ સામાન્ય સંજ્ઞાનો નહિ. આ વાત સંજી, જે ધર્મી આત્મા છે તેને સિદ્ધ ક્યાં પછી થાય છે. ક્યું છે કે ધર્મી સિદ્ધ થાય તો ધર્મનું ચિંતવન થાય છે. હવે તમારો માનેલો આત્મા પ્રત્યક્ષ આદિ પ્રમાણ ગોચરથી, દૂર હોવાથી તેની સિદ્ધિ નહિ થાય અને તે પ્રમાણે વિચારીએ તો આત્મા પ્રત્યક્ષથી અર્થ (આત્મા) સાક્ષાત્કારીથી વિપરીત તો નથી (નન્દર નન્દર દેખાતો નથી) કારણ કે તે દ્રિયોના જ્ઞાનથી દૂર છે. અને અતીન્દ્રિયપણું સ્વભાવથી પ્રકૃષ્ટ પણું છે. અને અતીન્દ્રિય પણાથીજ તેનું અવ્યભિચારી કાર્ય વિગેરેનું ચિન્તન તેના સંબંધ ગ્રહણ કરવાનો અસંભવ છે. (અતીન્દ્રિય તે સર્વજ છે. અને તે જાણે, પણ ણીજાં સામાન્ય માણસ ન જાણે નો કેવી રીતે માને) જેવી રીતે પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ થતા નથી તેવી રીતે અનુમાન પણ પણ સિદ્ધ થતો નથી, કારણ કે આત્માના અપ્રત્યક્ષ પણાથી તેની સામાન્ય સ્વભાવ શક્તિની ઉત્પત્તિ ન થાય તથા ત્યાં બુદ્ધિ પૂર્વક અનુમાન પણ કેવી રીતે થાય, જેમ આ જે પ્રમાણ લાગુ ન પડે તેમ આગમ પ્રમાણની વિવિધાના પ્રતિપાદ્યમાનમાં અનુમાનના અંતનો ભાવ છે અને પછી જ જોગોળે બાહ્ય અર્થમાં સંબંધનો અભાવ હોવાથી અ.પ્રમાણ છે. આવવા પ્રમાણ પણ માનીએ તો પરસ્પર વિરોધી હોવાથી આગમ પ્રમાણ નકારું છે (જુદા જુદા આત્મો કેટલે કેટલે જાન ને નેતરમાં એકજ આગમ નથી તેથી બધા પ્રમાણ નહીં)

જૈનાગમને નમાને) અને તેના વિના સકલ અર્થની ઉત્પત્તિ પણ અર્થો પત્તિથી સિદ્ધ થતી નથી. તેથી જે પ્રત્યક્ષ અનુમાન, આગમ, ઉપમાન, અર્થોપત્તિથી, દૂર છે. અને આ સંબંધી છઠ્ઠા પ્રમાણના વિષયનો અભાવ છે. તો આત્મા સિદ્ધ પ્રતિજ્ઞા.

અર્થ શકતોજ નથી તે પ્રયોગથી જાતાવે છે (૧) આત્માનથીજ હેતુ. દૃષ્ટાંત.

કારણુ તે પ્રમાણુ પંચકના વિષયથી દુર છે. ગધેકાના શીંગડા માફક.

તેના અભાવમાં વિશિષ્ટ સંજ્ઞાના પ્રતિષેધનાં અભાવના સંભવ વડે સૂત્રની ઉત્પત્તિજ નથી (વાહી કહે છે કે. પ્રમાણુ પંચકથી આત્મા સિદ્ધ થતો નથી તો પછી સૂત્રની રચના કરવાનું કારણુ શું) જૈનાચાર્યનું સમાધાન,

તમે જે કહ્યું તે સઘળું ગુરૂની શ્રેવા કર્યો વિના સ્વચ્છંદાચારનું વચન છે સાંજળો.

પ્રતિજ્ઞા.

હેતુ

(૧) આત્મા પ્રત્યક્ષજ છે, તેનો ગુણુ જ્ઞાન છે તેનું ચોતાના જ્ઞાનથીજ સિદ્ધપણું છે. અને સ્વસંવિત્ નિષ્ટાઓ

દૃષ્ટાંત

વિષયની વ્યવસ્થિતિઓ છે. ઘટ પટ વિગેરેને પણ રૂપાદિ ગુણુ પ્રત્યક્ષ પણે આંખની સામેજ છે તેથી, મરણના અભાવના પ્રસંગથી ભૂતોનો ગુણુ ચૈતન્ય છે એવી શંકા ન કરવી.

ઝરણુ કે તેઓનો તેની સાથે હમેશાં સન્નિધાનનો સંભવ છે. ત્યાગવા યોગ્ય, ગ્રહણ કરવા યોગ્ય. ત્યાગવું હેવું, એ બધાની પ્રવૃત્તિના અનુમાન વડે આપણી માફક પારકા આત્માની પણ સિદ્ધિ થાય છે. આ પ્રમાણે એજ દિશાએ ઉપમાન આદિ પ્રમાણને પણ પોતાની બુદ્ધિ વડે પોતાના વિષયમાં ડાહ્યા માણસે યથા સંભવ યોગ્યતાં કેવળ મોનીન્દ્ર (નિનેશ્વર) ના આ આગમ વડેજ વિશિષ્ટ સંજ્ઞા નિયેધના દ્વારા વડે હું છું એમ આત્માના ઉદ્દેશ્ય વડે આત્માનો સદ્ભાવ સિદ્ધ કર્યો છે. અને જૈનાગમ શિવાયના બીજા આગમો અનામ પુરૂષના બનાવેલાં હોવાથી આ પ્રમાણજ છે.

અહિ આત્મા છે. એનાજ વડે ક્રિયાવાદિઓના બધા ભેદો સમાયા અને આત્મા નથી, એ વચ્ચત્તવડે આ ક્રિયાવાદીઓના મતોનો આની અંદર સમાવેશ કરેલો છે. અને અજ્ઞાની તથા વેનચિકના બધા ભેદો તેમાં સમાતા હોવાથી સમાવ્યા છે.

જેનેતરના ભેદો આ પ્રમાણે છે.

असिग् मयं किरियाणं, अकिरिग् चार्द्रिण होइ चुल्हसीई
अन्नाणिय मत्तट्ठी, वेणइ आणं च वत्तोसा ॥ ? ॥

૧૮૦) ભેદ ક્રિયાવાદીઓના છે અને આ ક્રિયાવાદીના ૮૪) ભેદ છે અને અજ્ઞાનીના ૬૭) ભેદ છે. તથા વિનયવાદીઓના ૩૨, ભેદ છે.

તેમાં ૯૫, ૧૪૫, આદ્યસ. બન્ધ, પુન્ય, પાપ, સંવર,

નિર્જરા, અને મોક્ષ એ નવ પદાર્થ છે તે સ્વ, પર, એ એ લેદથી તથા નિત્ય અને અનિત્ય એ એ વિકલ્પ વડે તથા કાળ નિયતિ સ્વભાવ, ઇશ્વર, અને આત્મા, એ પાંચ બધા સાથે ગુણતાં $૬ \times ૨ \times ૨ \times ૫ = ૧૮૦$ લેદ ક્રિયા વાદીના થયા આતુ અસ્તિત્વ માનનારા આ પ્રમાણે કહે છે.

(૧) જીવ સ્વથી અને કાળથી નિત્ય છે, (૨) જીવ સ્વથી અને કાળથી અનિત્ય છે (૩) જીવ પરથી અને કાળથી નિત્ય છે (૪) જીવ પરથી અને કાળથી અનિત્ય છે એ પ્રમાણે કાળના ચાર લેદ થયા, એ પ્રમાણે નિયતિ, સ્વભાવ, ઇશ્વર, આત્મા વિગેરેના ચાર ચાર વિકલ્પ થાય, તે પાંચ ચોકડાં ગણતાં ૨૦ થાય. આ જીવ સાથે થયા. આ પ્રમાણે અજીવવાદી ગાહના ભેદો લેવા એટલે ૧૮૦ ભેદ થયા તેમાં સ્વથી એટલે પોતાનાજ રૂપવડે જીવ છે પણ પરની ઉપાધિવડે હવે પણ કે દીર્ઘપણની માફક નથી ને નિત્ય અને શાશ્વત છે. પણ દાણિક નથી કારણ કે તે વર્તમાનની માફક ભૂત અને ભવિષ્યમાં પણ છે કાળથી એટલે કાળજ આ દુનિયાની રિયલિટી અને ઉત્પત્તિ તથા પ્રસયનું કારણ છે

કયું છે :-

કાલઃ પચતિ ભૂતાનિ, કાલઃ સંહતં પ્રજાઃ ।

કાલઃ સુદૃઢ જાગર્ષિ, કાલોન્નિ દુર્ગતિ કામઃ ॥ ૧ ॥

કાળ અને તે પચિત્કર કહે છે. અને તેજ નર્મ પ્રજા-

નો નાશ કરે છે. બધા મુતેલા હોય તોપણ કાળ તો જાગેજ છે. મારે કાળ દુઃખેથી પણ ઉલ્લસન ઘટ શકતો નથી. અને તે અતિન્દ્રિય છે. તથા થોડા કાળે તથા ઘણા કાળે થતી ક્રિયાથી જાણાય છે. હીમ, ગરમી, વર્ષા, વિગેરેની વ્યવસ્થાનો હેતુ છે. તથા દાણ, લવ, મુદુર્ન, પ્રહર, અહોરાત્ર, માસ, રૂતુ, ઋતુ, સવત્સર, યુગ કલ્પ, પદ્મો-પમ, સાગરોપમ, દિવ્યર્ષિણી, અવસ્થર્ષિણી, પુદ્ગલ પચવર્ત, અતીત, અનાગત, વર્તમાન, સર્વ, અદ્વા વિગેરેનો વ્યવહારરૂપ છે. તથા જીવ વિકલ્પમાં કાળથીજ આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકાર્યું છે. પણ પહેલા અને જીવ વિકલ્પમાં બેદ જોટલો છે કે આ અનિત્ય છે અને પૂર્વનો નિત્ય હતો વિદ્ય વિકલ્પમાં પર આત્માથીજ સ્વ આત્માની નિદિ સ્વીકારી છે

પણ કેવી રીતે પરથી આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકારી શકાય ? ઉત્તર આનો પ્રસિદ્ધ છે કે સર્વે પદાર્થ પર પદાર્થના સ્વરૂપની અપેક્ષાએ. પોતાના રૂપનો ચિન્હિતેન્દ્ર છે. એમકે દીર્ઘની અપેક્ષાએ હસ્ત પદ્મનું જ્ઞાન છે અને સ્વની અપેક્ષાએ દીર્ઘપદ્મનું જ્ઞાન છે. એમજ આત્મા વિષયના સ્વયં, કુંઘ, વિગેરે દેખીને તેનાની જુદો જે પદાર્થ તેમાં આત્મા પદ્મની સુદિ પ્રવર્તે છે તેનો સ્વરૂપનું સ્વરૂપ તે પદ્મનીજ નિદિ આત્મા છે પણ પોતાની રીતે નિત્ય નિત્ય નીતે વિદ્ય નિદિ થયો સર્વ વિકલ્પમાં પદ્મની નિદિ

છે એ ચાર વિકલ્પ છે. તે પ્રમાણે બીજા નિયતિથીજ આત્માનું
સ્વરૂપ નિશ્ચય કરે છે.

આનિયતિ શું છે ? ઉત્તર પદાર્થોનું જેવી રીતે અવ-
શ્યપણે થવાપણું હોય તેને યોજનારી નિયતિ છે.—

પ્રાપ્તવ્યો નિયતિબલા અયેણ ગોર્થઃ

સોવસ્યં ભવતિ નૃણાં શુભોઽશુભોવા

ભૂતાનાં મહતિ કૃતેપિહિ પ્રયત્ને,

ના ભાવ્યં ભવતિ ન ભાવિનોસ્તિ નાશઃ ॥૧॥

નિયતિ બળના આશ્રયથી જે પદાર્થ મેળવવાનો હોય
છે તે રહાય શુભ હોય કે અશુભ પણ તે માણસોને અવશ્ય
મળે છે. હવે તે અટકાવવા કે ફેરફાર કરવા માણસો પ્રયત્ન
કરે તો પણ લાવીનો નાશ ન થાય અને અભાવ્યની પ્રાપ્તિ
ન થાય.

આમસ્કરી નામના પરિવાટના મતને પ્રાયઃ અનુસરનારી છે.

બીજા દેટલાક સ્વભાવનેજ અંસારની વ્યવસ્થામાં જોડે છે.

પ્રશ્ન એ સ્વભાવ શું છે ? ઉત્તર—વસ્તુને પોતાનોજ તેવો
પરિણતિ ભાવ તે સ્વભાવ છે. કળું છે કે.

કઃકંટકાનાં પ્રકરોતિ તૈશ્વર્યં, વિચિત્રભાવં મૃગ-
પક્ષિણાંચ

સ્વભાવતઃ સર્વં મિદં પ્રવૃત્તં. ન કામ ચારોઽસ્તિ કૃતઃ
પ્રયત્નઃ ॥૧॥

કાંટાઓની તીક્ષ્ણ અણીને કોણ બનાવે છે ? અને મૃગ તથા પક્ષીઓમાં વિચિત્ર ભાવ કોણ ઉત્પન્ન કરે છે ? ખરી રીતે તે બધું સ્વભાવથીજ થાય છે. તેમાં કોઈ ખાસ મહેનત લેતું નથી. ત્યારે પ્રયત્ન શામાટે મુખ્ય ગણવો ?

સ્વભાવતઃ પ્રવૃત્તાનાં, નિવૃત્તાનાં સ્વભાવતઃ

નહિ કર્તેતિ ભૂતાનાં, ષઃ પश्यन्ति स पश्यन्ति ॥

સ્વભાવથી પ્રવર્તેલા છે. અને સ્વભાવથી નિવૃત્ત થયેલા છે તેવા પ્રાણીઓનું હું કંઈ પણ કરનારો નથી એમ જે માને છે તેજ દેખે છે. (દેખતો છે)

केनाज्जितानि नयनानि मृगाङ्गनानाम्,

कोऽलङ्करोति रुचिराङ्ग रुहान् मयूरान्

कश्चोत्पलेषु दलसंनिचयं करोति,

कोवादधाति विनयं कुलजेषु पुंससु ॥ ૩ ॥

મૃગપક્ષીઓની આંખો કોણ આંજવા ગયું છે, તેમજ મયુર વગેરેના પીછામાં શોભા કોણ કરવા ગયું છે. અને કમળની પાંખડીઓને સારી સુંદર રીતે કોણ ગોઠવવા વ્લય છે તથા કુળવાન પુરુષના હૃદયમાં વિનય કોણ મુકવા વ્લય છે ? (કોઈ નહિ. તે બધું સ્વભાવથીજ થાય છે એવું સ્વભાવવાદી માને છે).

હવે ખીન્ત દહે છે કે આ બધું જીવ વિગેરે જે કંઈ

છે તે ઇશ્વરથીજ ઉત્પન્ન થયું છે. અને તેથીજ સ્વરૂપમાં રહે છે. પ્રશ્ન આ ઇશ્વર કોણ છે ? ઉત્તર-અણિમાદિ અશ્વ-
ર્થ યોગથી તે ઇશ્વર છે.

કહ્યું છે કે:—

અજ્ઞો જન્તુરનીશઃસ્થા, દાત્મનઃ સુખ દુઃખયોઃ ॥
ઈશ્વર પ્રેરિતો ગચ્છેત્, શ્વશ્ર્નં વા સ્વર્ગ મેવ વા ॥૧॥

અજ્ઞાનનું આત્માના સુખ દુઃખના કારણમાં અસમર્થ છે પણ ઇશ્વરનો પ્રેરાયલો સ્વર્ગ અગર નર્કમાં જાય છે. તથા બીજાઓ કહે છે કે છવાદિ પદાર્થ કાલાદિથી સ્વરૂપને પામતા નથી ત્યારે કેવી રીતે છે ? ઉત્તર આત્માથીજ છે. પ્રશ્ન એ આત્મા કોણ છે ? ઉત્તર—આત્માથી બીજું નહિ એવું અદ્વૈત માનનારા વિશ્વની પરિણતિ રૂપ આત્માજ માને છે કહ્યું છે કે—

एक एवहि भूतात्मा, भूते भूते व्यवस्थितः

एकधा बहुधा चैव, द्रव्यते जल चन्द्र वत् ॥२॥

નિશ્ચયે એકજ ભૂતાત્મા સર્વ ભૂતોમાં રહેલો છે. અને તે એકલો છતાં જેમ ચંદ્ર પાણીમાં લુહો લુહો દેખાય છે, તેમ તે આત્મા, ભૂત ભૂતમાં દેખાય છે. વળી કહ્યું છે કે—
पुरुष एवेदं सर्वं यद्वृत्तं यच्च भावयम्' इति

જે આ જગતમાં બધું થયું છે અને થવાનું છે તે સર્વજ્ઞ એક પુરુષજ છે. વિગેરે એ પ્રમાણે અહીં પણ

પોતાથી અને કાળથી નિત્ય છે ઇત્યાદિ ઉપર પ્રમાણે બધું
 ચોખ્ખું. તેવીજ રીતે અક્રિયાવાદીઓના પણ ભેદ છે. તે ના-
 સ્તિત્વ વાદી છે. તેઓમાં પણ, જીવ, અજીવ, આશ્રવ, બંધ,
 સંવર, નિર્જરા, તથા મોક્ષ એ સાત પદાર્થ છે. તે સ્વ અને
 પર એ બે ભેદવડે તથા કાળ, યસ્તૃષ્ઠા, નિયતિ, સ્વભાવ,
 ઇશ્વર, અને આત્મા, એ છ ભેદોવડે ચિંતવતાં-૮૪) વિકલ્પ
 થાય છે. તે આ પ્રમાણે છે. જીવ સ્વતઃ એટલે પોતાનાથી
 અને કાળથી નથી તેમજ જીવ, પરથી અને કાળથી (સિદ્ધ થતો)
 નથી. આ પ્રમાણે કાળ સાથે લેતાં બે ભેદ થયા, તેજ પ્રમાણે
 ચક્ષુષ્ઠા તથા નિયતિ વિગેરેમાં પણ સર્વે જીવ પદાર્થમાં બાર
 થાય એ પ્રમાણે અજીવમાં પણ બાર લેવા. તે બાર સમૂહ
 એટલે ૮૪) થયાં તેનો અર્થ આ છે. જીવ પોતાના કાળથી
 નથી અહિં પદાર્થોના લક્ષણવડે સત્તા નિશ્ચય કરાય છે. અથવા
 કાર્યથી નિશ્ચય કરાય છે? અને આત્માનું તેનું કંઈ પણ
 લક્ષણ નથી કે જેનાવડે અમે તેની સત્તા સ્વીકારીએ. ? તેમ
 આજુઓથી પર્વત વિગેરેનો સંભવ ધાય તેમ પણ નથી. વળી
 લક્ષણ અને કાર્યવડે વસ્તુ ન મેળવીએ તો તે વિદ્યમાન નથી
 જેમ આકાશનું કમળ વિદ્યમાન નથી તેમ, તેટલા માટે આ-
 ત્મા નથી. બીજો વિકલ્પ પણ જે આત્માને પોતાથી નથી
 સ્વીકારતો તે આકાશના કમળની માફક પરથી પણ નથી.
 અથવા સર્વ પદાર્થોનાજ પર ભાગમાંના અદર્શનથીજ સ્વ
 અવાંક (?) ભાગ સૂક્ષ્મપંજુથી અને ઉભય (તે બન્ને) ના

અનુ ઉપલબ્ધિથી સર્વં અનુપલબ્ધિથી, નાસ્તિત્વને સ્વીકારીએ છીએ. કહ્યું છે કે—

યાવદ્ દૃશ્યં પરસ્તાવદ્ ભાગઃ સચ નદૃશ્યતે. इत्यादि

જેટલું દેખાય છે તેટલોજ ભાગ પછવાડે છે. અને તે દેખાતો નથી વિગેરે તથા ચદૃશ્યથી આત્માનું અસ્તિત્વ નથી (નાસ્તિત્વ છે). પ્રશ્ન, આયદૃશ્ય તે શું છે ? ઉત્તર—અનભિસંધી (અનાયાસે) અર્થની પ્રાપ્તિ થાય તે ચદૃશ્ય છે.

अतर्कितो पस्थि तमेव सर्वं, चित्रं जनानां सुख दुःख

जातम्,

काकस्य तालेन यथाभि घातो, न युद्धि पूर्वोत्र वृथाभि

मानः ॥१॥

સત્યં પિશાચાસ્મ વને વસામો, ભેરિં કરાગ્રૈરપિ ન

સ્પૃશામઃ

যদৃচ্ছয়াসিদ্ধয়তি লোক যাত্রা, ভেরিঁ পিশাচাঃ

পরিতাড়য়ন্তি ॥২॥

વિના વિચારનું આ માણસોનું આશ્ચર્યકારક સુખ દુઃખનું થવું તે ઉપરિચિત થયેલુંજ છે. જેમ કાગડાના બેસવાથી તાડનું પડવું થાય તે જેમ કાગડાએ પાડ્યું નથી તેમ જગત્માં જે કંઈ થાય છે, તે યુદ્ધિ પૂર્વક નથી. પણ તેમાં લોકોનું ખોટું અભિમાન છે (કે મેં આ કર્યું) ૧.

અમે વનના પિશાચો છીએ તે ખરૂં છે. અમે હાથથી ભેરીને અડકતા પણ નથી તો પણ ચદ્મછાએ લોકો એકલા ધાય છે અને કહે છે કે પિશાચો ભેરીને વગાડે છે. ૧. (પંચ તંત્રમાં આને મળતું એક દ્રષ્ટાંત છે. કોઈ લશ્કરમાંથી છુટો પડેલો ભેરીવાળો સિંહના મારથી મરી ગયો અને તેની ભેરી વાંદરાના હાથમાં આવી તે કોઈ વખત વગાડે અને તે પહાડમાં જાય તે લોકને ચાલવાય તેથી આશ્ચર્યના લોકો ગભરાયા કે પહાડની અંદર પિશાચો ભેરી વગાડી ડરાવે છે. તેથી લોકો ડરીને નાસવા લાગ્યા તેમાં કોઈ હિંમતવાને ફલ લઈ વાંદરાઓને એકલાં કરી તેમની ચાસેથી ભેરી લઈ લીધી અને લોકોનો વહેમ મટાડ્યો ? જેમ કાગડાના ખેસવાથી તાડતું ઝાડ પડે તો પણ તેમાં કાગડાની શુદ્ધિ નથી કે મારા ઉપર તાડ પડશે, તેમ તાડનો અભિપ્રાય નથી કે કાગડા ઉપર પડું. છતાં તે બેઠ ધાય છે. એ પ્રમાણે, જાણીતું પણ વિના વિચારતું, અજ્ઞ કૃપાણી, આતુર ભેષજ, અંધ કંટક વિગેરે દ્રષ્ટાંતો પણ જાણી લેવાં એ પ્રમાણે જાણ પ્રાણીઓનાં, જન્મ, જરા, મરણ વિગેરે લોકમાં જે કંઈ ધાય તે જાણ કાકતાલીચ ન્યાય માફક જાણવું, એવીજ રીતે, નિયતિ સ્વભાવ, ઇશ્વર, આત્મા વિગેરેથી પણ આ આત્માને, અસિદ્ધ કરવો, (એટલે આત્માની દરેક રીતે અસિદ્ધિ જતાવવી) ક્રિયાવાદીના દષ્ટ ભેદ થયા. હવે અજ્ઞાનીઓના ૬૭ ભેદ જતાવે છે તે આ પ્રમાણે.

પૂર્વે જીવાદિ નવ પદાર્થ કહી ગયા, તેની સાથે ઉત્પત્તિ દશમી લેવી તે દશેને સત્, અસત્, સદસત્, અવ્ય-
ક્તવ્ય, સદ્ વક્તવ્ય, અસદ્ વક્તવ્ય, અને સદસદ્વક્તવ્ય,
આ સાત લેઈ વડે જાણવાને શક્તિમાન નથી તેમજ જાણવાથી
શું પ્રયોજન છે ? તેની ભાવના નિચે મુજબ, જીવ વિદ્યમાન
છે એમ કોણ જાણે છે ? અથવા જાણવાથી શું લાભ ? અથવા
જીવ અવિદ્યમાન છે અથવા જાણવાથી શું લાભ ? એ
પ્રમાણે અજીવાદિકમાં પણ સાત વિકલ્પ, તે પ્રમાણે સાત
સાત ગણતાં ૬૩) ભાગ થયા તેમાં ચાર ણીજા ઉમેરવા તે આ
છે. વિદ્યમાન (છતી) ભાવની ઉત્પત્તિ કોણ જાણે છે ? અથવા
જાણવાથી શું પ્રયોજન ? બાકીના ત્રણ વિકલ્પ ઉત્પત્તિના,
ઉત્તર કાળ પદાર્થના અવયવની અપેક્ષાએ છે. તેનો સંભવ
થતો નથી તેથી તે ત્રણ નથી કહ્યા એટલે ચાર ભાગ
સંભવે. તે ઉમેરતાં કુલ ૬૭) થયા. આમા જીવ સત્ છે તે
કોણ જાણે છે. તેનો અર્થ આ છે કે.

કોઈને વિશિષ્ટ જ્ઞાન નથી કે જે ઇન્દ્રિઓથી અતીત
જીવાદિ પદાર્થોને જાણી શકે અને તેમના જાણવાથી કંઈ
પણ ફળ નથી એમકે જીવ નિત્ય, સર્વગત મૂર્ત જ્ઞાનાદિ
ગુણ ઉપેત અથવા ઉપરના ગુણોથી વ્યતિરિક્ત છે. અને
તેથી કયા પુરુષાર્થની સિદ્ધિ થાય ? તેથી અજ્ઞાનજ એવ
છે. વળી તુલ્ય અપરાધમાં, અજ્ઞાનતાથી કરવામાં લોકોમાં
સ્વરૂપ દોષ છે. અને, તેજ પ્રમાણે લોકોત્તરમાં પણ આકુ-

ટિક (મનથી પાપ કરનાર) અનાલોગ (અભણ્યું) સહશાકાર (જલદી,) વિગેરે કાર્ય થાય તેમાં ક્ષુલ્લક (નાનો) લિધુ તથા સ્થવિર, ઉપાધ્યાય, આચાર્ય ને અનુક્રમે વધારે વધારે પ્રાય-શ્ચિત્ત છે, તેવું જીજ્ઞા વિકલ્પમાં પણ ચોજવું.

વિનય વાદીના ૩૨ લેદ આ પ્રમાણે છે.

દેવતા, રાજ, યતિ, જાતિ, સ્થવિર, અધમ, માતા, પિતા, એ આઠમાં મન, વચન, કાયા, અને પ્રદાન, એ ચાર પ્રકારે વિનય કરવો તે આ પ્રમાણે, આ દેવતાઓનો મન, વચન, કાયા, અને દેશ કાળની ઉત્પત્તિ પ્રમાણે દાન દેવા વડે વિનય કરવો. આ વિનયથીજ સ્વર્ગ, અપવર્ગ, ના માર્ગને તેઓ સ્વીકારે છે. અને નીચૈર્વૃત્તિ (નીચે નમવું) અને નમ્રતા બતાવવી તે વિનય છે. બધી જગોએ આ પ્રમાણે વિનય વડે દેવ વિગેરેમાં લીન થયેલો. સ્વર્ગ મોક્ષનો મેળવનારો થાય છે. કહ્યું છે કે.

વિનય્યા ણાણં ણાણાઓ, દંસણં દંસણાહિ ચરણં વ્ર ॥
ચરણાહિં તો મોક્ષતો, મોક્ષે સોક્ષ્મં અણાયાહં ॥૧॥

વિનયથી જ્ઞાન, જ્ઞાનથી દર્શન. દર્શનથી ચારિત્ર, ચારિત્રથી મોક્ષ અને મોક્ષથી અવ્યાખાધ સુખ છે. આદિ-આં ક્રિયાવાદીઓમાં અસ્તિત્વ છે. છતાં તેમાં પણ કેટલાકમાં આત્માને નિત્ય, અનિત્ય, કર્તા, અકર્તા, મૂર્ત, અમૂર્ત, ક્યામાક તંદુલ માત્ર, અંશુદાના પર્વ જેટલો

દીવાની શીખા સમાન, હૃદયમાં રહેલો, વિગેરે પણ તે આપપાતિક છે. તથા અક્રિયાવાદીઓમાં આત્માજ નથી તો ક્યાંથી આપપાતિક (ઉત્પન્ન થનાર) પણ સિદ્ધ થાય ? અને અજ્ઞાનીઓ આત્માને વિષે અપ્રતિપત્તિ નથી કરતા પણ તેઓ જ્ઞાનને નકામું માને છે. વિનયવાદીઓને પણ આત્માના અસ્તિત્વમાં અસ્વીકાર નથી પણ વિનય વિના બીજું મોક્ષ સાધનજ નથી એવું માને છે. તેમાં સામાન્ય આત્માના અસ્તિત્વ સ્વીકારથી અક્રિયાવાદીઓને દુર કર્યા (તેમના માનવાને ખોટું કયું) અને આત્માનું નમાનવું તેમાં આ પણ તેમણે વિચારવું જોઈશે.

શાસ્ત્રા શાસ્ત્રં શિષ્ય, પ્રયોજનં વચનહેતુદષ્ટાન્તઃ
સન્તિ ન શૂન્યં જીવતઃ, તદ્ ભાવાચા પ્રમાણં સ્વાત્ ॥૧॥
પ્રતિપદ્ધૃત્ પ્રતિષેધૌ, સ્તથ્ચે ચ્છૂન્યં કથં ભવેત્સર્વમ્
તદ્ ભાવેનતુ સિદ્ધા, અપ્રતિષિદ્ધા જગત્પર્યાઃ ॥૨॥

ઉપદેશ, શાસ્ત્ર, શિષ્ય, પ્રયોજન, વચન, હેતુ, અને દ્રષ્ટાંત છે તે બધાં બોલનારથી શૂન્ય નથી. તેના અભાવથી તે અપ્રમાણુ છે. (આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકારે તોજ બધાં કામનાં છે. નહિ તો તેઓનું બોલવુંજ આત્માના અભાવે અપ્રમાણુ છે.) ॥ ૧ ॥

પ્રતિષેધ કરનાર અને પ્રતિષેધ નો શૂન્ય હોય તો બધું કેવી રીતે થાય અને પ્રતિષેધ કરનારના અભાવમાં પ્રતિ-

પિદ્ધ એવા જગતના પદાર્થો સિદ્ધ થાય એ પ્રમાણે
જેનાચાર્ય કહે છે. કે આદરેકોનું અહિંજ ચથાયોગ્ય રીતે
નિરાકરણ સમજવું. વચમાં સમજવા માટે વાદીએ શંકા
કરેલી કે આત્મા નથી તો સૂત્ર શામાટે કરવું તેનું સમા-
ધાન કર્યું. હવે ચાલુ વાત કહે છે.

તેમાં અહિં કેટલાકને તેની ખગર નથી કે હું ક્યાંથી
આવ્યો છું એનાવડે કેટલાકનેજ સંજ્ઞાનો નિષેધ કરવાથી
કેટલાકને છે તેપણ કહેલું સમજવું. તેમાં સામાન્ય સંજ્ઞાનું
દરેક પ્રાણીમાં મિદ્ધપણથી અને તેનું કારણ જાણવાથી
અહિંઆ અકિંચિત્ પણે છે (સામાન્ય સંજ્ઞાનું વિ-
શેષ પ્રયોજન નથી) પણ અહિં વિશિષ્ટ સંજ્ઞાની જરૂર છે
અને તે કેટલાકનેજ હોવાથી તથા તે સંજ્ઞાનું ખીજા ભવમાં
જતાર આત્માને સ્પષ્ટ સ્વીકાર. તે સંજ્ઞા ઉપયોગી પદ્ધતી
સામાન્ય સંજ્ઞાના કારણના પ્રતિપાદનને છોડીને દ્રક્ત વિશિષ્ટ
સંજ્ઞાના કારણોને સૂત્રકાર ગતાયે છે.—

સેજં પુન જાણેજ્ઞા સહ સંમદ્ યા ણ પરવાગ-
રણેણ અણ્ણેસિં અંતિ ણ્વા સોચા તંજહા-પુરત્થિ
માઓ, વાદિસાઓ, આગઓ અહમંસિ, જાવ અ-
ણ્ણધરિઓ, દિસાઓ અણુ દિસાઓ વા આગઓ
અહમંસિ, ણ્વ મેગેસિં જં ણાયં ભવતિ અત્થિ મે
આયા, ઉવવાઈં જાંહમાઓ (દિસાઓ) અણુદિ-

સાઓ વા, અણુસંચરહ, સર્વા ઓ દિસાઓ અણુ
દિસાઓ સોડહં (સૂ. ૪)

તે જાણે તે હું, આમાં 'સે' શબ્દ માગધી શૈલી પ્રમાણે
પ્રથમાના એક વચનમાં છે. 'ત' શબ્દવડે જાણવું કે જે
પૂર્વે કહેલો જાણનારો એટલે જેને વધારે ક્ષય ઉપશમ હોય
તે વિચારે છે કે પૂર્વે કહેલી દિશા અને વિદિશામાંથી માફ
આગમન થયું છે. તથા હું પૂર્વ જન્મમાં કોણ હતો દેવતા,
નારકીય, કે તિર્થંચ, અથવા મનુષ્ય હતો અથવા સ્ત્રી, પુ-
રુષ કે નપુંસક હતો ? અથવા ભવિષ્યમાં હું આ મનુષ્ય
જન્મથી મરીને દેવાદિ શરીરમાં જન્મશ એવું વિચારે અને
સમજે આથી એમ સમજવું કે કોઈ પણ અનાદિ સંસારમાં
બ્રમણ કરતો પ્રાણી દિશામાંથી આગમનને ન જાણે (કરેક
ન જાણે) પણ જે વિશિષ્ટ સંજ્ઞાવાળો હોય તે જાણે તે
મતિ જ્ઞાનવાળો એટલે જેની બુદ્ધિ ખીલેલી હોય તેનો સા-
વાર્ય એ છે કે આત્માની સાથે જેની સુબુદ્ધિ હોય તે સુ-
બુદ્ધિવડે કોઈક સંખ્યાત્મા જાણે છે સૂત્રમાં 'સહ સમ્માદ્
આર્ણં સિ શબ્દથી એમ સૂચવ્યું કે મતિનું આત્મ સ્વભાવ-
પણું હંમેશાં છે પણ વૈજ્ઞેનિક મતવાળા મતિને આત્માથી
જુદી માને છે અને આત્માથી સમવાય વૃત્તિએ ભ્રમણકી
છે. તેવું નહિં જે સમ્માદ્ આર્ણં સિ એટલે પોતાની બુદ્ધિવડે
તેમાં ભિન્ન પણ અધ્યાદિક પોતાનાં માને છે તેથી મતિ પણ

જુદી થઈ જાય તેવી શંકા ન થાય માટે સ શબ્દ વિશેષ-
 થુમાં છે. અને સહ (સાથે) શબ્દ બધે લાગુ ન પડે
 અને આત્માની સાથે હ મેશાં રહ્યા છતાં પ્રબળજ્ઞાન આવર-
 ણવડે ઢંકાવાથી સદા વિશિષ્ટ બોધ નથી. હવે તે મતિ
 સન્મતિ અથવા સ્વમતિ, તે અવધિ, મનઃપર્યાય, અને
 કેવળજ્ઞાન, જાતિ સ્મરણ, એ ચાર ભેદે જાણવી. તેમાં
 અવધિ, મનઃપર્યાય, અને કેવળ જ્ઞાનનું સ્વરૂપ, બીજા
 સ્થાનમાં વિસ્તારથી કહ્યું છે. અને જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન તે
 મતિજ્ઞાનનો વિશેષ બોધજ છે. તેથી આ પ્રમાણે આત્માની
 ચાર પ્રકારની મતિ વડે કોઈ વિશિષ્ટ દિશાની ગતિ આગતિ
 જાણે છે. અને કોઈ પર (શ્રેષ્ઠ) તે તીર્થાંકૃત્ સર્વજ છે. પર-
 માર્થથી તેનેજ પરશબ્દનું વાચ્યપણું હોવાથી પરપણું હો-
 વાથી પરપણું આપે છે તેનાવડે વ્યાકરણ તે ઉપદેશ તે
 ઉપદેશથી જીવોને તથા તેના ભેદો પૃથ્વી વિગેરે તથા તેની
 મતિ આ ગતિને બીજો પણ જાણે છે. બીજા જીવો તીર્થાં-
 કર શિવાય અતિશય જ્ઞાની એવા કેવળી વિગેરે પાસે સાં-
 લળીને જાણે છે અને જે જાણે છે તે સૂત્ર અવયવવડે
 જતાવે છે. કે હું પૂર્વ દિશાથી આવ્યો છું કે દક્ષિણ, પ-
 ધ્વિગ, ઉત્તર, ઉંચી, નીચી કે બીજી કોઈ દિશા વિદિશા-
 માંથી આવ્યો છું. એવું વિશિષ્ટ ક્ષય ઉપશમ આદિવાળાને
 તીર્થાંકર તથા અન્ય અતિશયજ્ઞાની એવા પુરૂષોએ જેમને
 બોધ આપેલો છે તેમને આજ્ઞાન હોય છે, તથા પ્રતિ વિ-

શિષ્ટ દિશામાંથી આગમનના પરિજ્ઞાન શિવાય બીજું પણ આવું જ્ઞાન તેને ધાય છે કે જેમ હું પૂર્વે હતો તેમ બહુ હું અને હવે પછી મારા આ શરીરનો અધિષ્ઠાતા (આત્મા) જ્ઞાન દર્શન, ઉપયોગ લક્ષણવાળો ઉપપાદુક (ભવાંતરમાં જનારો) અને અસર્વ ગત (શરીર માત્ર પ્રમાણુ વાળો) લોકતા, મૂર્તિ રહિત, અવિનાશી, શરીર વ્યાપી, ઇત્યાદિ ગુણવાળો મારો આત્મા છે. તે આત્માના આઠ ભેદ છે દ્રવ્ય, કષાય, યોગ, ઉપયોગ, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, વીર્ય આત્મા, એમ આઠ પ્રકાર છે. તેમાં અહિં આ મુખ્યત્વે ઉપયોગ આત્મા વડે અધિકાર છે. અને જાકીના ભેદો તેના અંશ તરીકે ઉપયોગમાં લેવાય છે, તેથી બતાવ્યા છે.

તે પ્રમાણુ મારો આત્મા છે. જે અમુક દિશામાંથી કે વિદિશામાંથી ગતિ પ્રાપ્ત થઈ ક્રમના ઉપાદાનથી તેને અનુસારે આવે છે. પાઠાન્તરમાં અનુસંચરતીને બદલે અનુસંચરક પાઠ છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણુ છે કે દિશા વિદિશાઓનું ગમન અથવા ભાવ દિશામાંથી આગમન, તેને યાદ આવે છે, હવે સૂત્ર અવયવ વડે પૂર્વના અત્રતા કહેલા અર્થને ઉપસંહરે છે. (બતાવે છે.)

બધી દિશાઓ અને અનુ દિશાઓમાંથી જે આવેકો છે અને અનુસંચરે છે. અથવા અનુસરે છે. તે હું એવો ઉદ્દેશ્ય કરવા વડે આત્માનો ભાવ શિદ્ધ થાય છે. અને પૂર્વ વિગેરે પ્રત્યાપક દિશાઓ બધી શ્રદ્ધ કરી છે. અને

ભાવ દિશાઓ પણ લીધી છે આ કહેલા ગંભીર અર્થને નિર્યુક્તિકાર ખુલ્લો બતાવવા માટે નિર્યુક્તિકાર ત્રણ ગાથાને સાથે કહે છે.

જાણઈ સયં મઈએ, અન્નેસિં વાવિ અંતિએ સોચા
જાણગ જણપણવિઓ, જીવં તહ જીવ કાએવા ॥૬૪॥
इत्थं य सह संमह अत्ति, जं ए अं तत्थ जाणणा होई
ओही मण पज्जव, नाण के वळे जाइ सरणे य ॥६५॥
परवह वागरणं पुण, जिण वागरणं जिणा परं न त्थि
अण्णोसिं सोच्चंतिय, जिणे हिं सव्वो परो अपणो ॥६६॥

કોઈ પ્રાણી સંસારમાં ભ્રમણ કરતો અવધિ વિગેર ઉપર કહેલી ચાર પ્રકારની પોતાની મતી વડે બેસે છે. અનનુપૂર્વી ન્યાય પ્રગટ કરવા માટે પછવાડે લીધેલું અન્યોનુ-આ પદ પહેલું કહે છે. અથવા અન્યેપાં, આ પદ વડે અતિપથ જ્ઞાનિઓની પાસે સાંભળીને બેસે છે તથા ' જાણગ જણપણવિઓ ' આ વાક્યવડે પર વ્યાકરણ પણ અહણ કર્યું તેના વડે આ અર્થ છે. જ્ઞાપક એટલે તીર્થંકરનો પ્રજ્ઞાપિત (બોધેલો) પણ બેસે છે. જે વિષયને બેસે છે તે પોતેજ બતાવે છે. સામાન્યથી છવને આ પદવડે અગિકૃત ઉદ્દેશાનો અધ્યાધિકાર કહે છે. તથા જીવ અને ક્રયાને તે પદ વડે પૃથિવીક્રયાદિને બતાવવા વડે બાકીના હવે પછીના છએ ઉદ્દેશાના અધિકાર અર્થને અનુક્રમે કહે છે.

અહિં 'સદસમ્મદ્વિતિ' આ પદ સૂત્રમાં છે. તેમાં 'જ્ઞાણ' પદવડે જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરેલું છે 'મન' ધાતુ જાણવાના અર્થમાં છે. કારણ કે મનન તેજ મતિ (બુદ્ધિ છે માટે-અને તે જ્ઞાન કેવું છે. તે બતાવે છે. અવધિ, મન પર્યાય કેવળ અને જાતિ સ્મરણ, રૂપવાળું છે. તેમાં અવધિજ્ઞાની હોય તે સંજ્યાતા અને અસંજ્યાતા લવને જાણે છે એ પ્રમાણે મન: પર્યાયજ્ઞાની પણ જાણે છે. પણ કેવળીતો નિયમથી અનંતા (તમામ) જાણે છે. તથા જાતિ સ્મરણવાળો નિયમથી સંજ્યાતા લવને જાણે છે બાકીની વાત સ્પષ્ટ છે. ॥ ૬૪-૬૫ ॥

ટીકા નહિં છતાં છાસઠમી ગાથાનો અર્થ થોડો બતાવીએ છીએ. 'પર વધ વાગરણુ' તે જિનવ્યાકરણ જાણવું જિનેશ્વરથી પર બીજો નથી, તથા બીજાઓની પાસે સાંભળીને, તથા જિનેશ્વરથી સર્વ પર અન્ય છે. નિચેની કથાઓથી જાણાયે કે કોઈ ભગવાનમાને ધર્મ રૂચિની માફક સ્વયં જાતિ સ્મરણ પ્રગટ થાય છે. કોઈને જિનેશ્વર પાસેથી સાંભળીને થાય છે. જેમ મહાવીર સ્વામી પાસે ગાતમ સ્વામીને થયું તથા અન્ય પાસે એટલે મહિનાથ ભગવાનનાં મિત્રોને મહિ કુમારીએ યુવાઅવસ્થામાં બોધ કરતાં (મિત્રોને) જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન થયું. એ નિચેની કથાથી સમજાશે. અહિં આ સદસમ્મદ્વિતિ વિગેરે પરિજ્ઞાનમાં સુખથી સમજાવ માટે ત્રણ દૃષ્ટાંતો બતાવે છે.

વસંતપુર નગરમાં જીતશત્રુ નામે રાજા છે તેની ધારણી નામની મહાદેવી (પટ્ટરાણી) છે. તેને ધર્મરૂચી નામનો પુત્ર થયો, તે રાજા એક દિવસ તાપસપણે વ્રત લેવાની ઈચ્છાવાળો. ધર્મરૂચિને રાજ્ય સોંપવાની તંચારી કરવા લાગ્યો. તે જોઈને ધર્મરૂચિએ પોતાની માતાને પુછ્યું કે મારો પિતા રાજ્ય શામાટે તને છે ? માએ કહ્યું બેટા ! આ નારકી વિગેરેના સકળ દુઃખના હેતુભૂત તથા સ્વર્ગ અને મોક્ષ માર્ગમાં વિઘ્ન કરનાર અર્ગસા (આગળી) સમાન તથા અવશ્ય દુઃખ દેનારી લક્ષ્મી વડે શું પ્રયોજન છે ? પરમાર્થથી આ લોકમાં પણ અભિમાન માત્ર કળ દેવાવાળી છે. તેથી તેને છોડીનેજ સકળ સુખનું સાધન જે ધર્મ તેજ કરવાને તારો પિતા ઉદ્યમ કરે છે. ધર્મરૂચિ તે સાંભળી બોલ્યો કે જો લક્ષ્મી આવીજ છે તો મારા પિતાને હું અનિષ્ટ છું કે જે આવી સકળ દોષને ધારનારી લક્ષ્મી અને સોંપે છે. અને સકળ કલ્યાણના હેતુ ધર્મથી મને દૂર કરાવે છે ? એમ કહી પિતાની આજ્ઞા લઈને ગાપ સાથે પોતે પણ તાપસના આશ્રમમાં ગયો. ત્યાં બધી તાપસ સંબંધિ ક્રિયા યથા યોગ્ય કરી અને સ્વેદ, એકદા અમાવાસ્યાના પહેલાં ચોથ દિવસે કોઈ તાપસે ઉપવેશના કરી કે હે તાપસા ! આવની કાલે અનાકુટિ છે (ગગને પાળી. આગ્રેને) છે તેથી અજેન સમિત (દોમના તકડાં) પુલ પુલ (દર્મ) કંદ, કળ, મૂળ વિગેરે

હમણાજ લઈઆવો. આ સાંભળીને ધર્મરૂચિએ પોતાના બાપને પૂછ્યું હે તાત ! આ અનાકુટ્ટી શું છે. તેણે કહ્યું બેટા ! કંઠફળ વિગેરે છેદવાનું કામ અમાવાસ્થા વિગેરે દિવસે ન કરાય કારણ કે તે કાપવા વિગેરેની ક્રિયા સાવધ (પાપવાળી) છે. તે સાંભળીને આ વિચારવા લાગ્યો કે હું મેશાં અનાકુટ્ટિ થાય તો કેવું સારું. આ પ્રમાણે વિચાર કરતો હતો તેવામાં અમાવાસ્થાને દિવસેજ તપોવન પાસે જતાં સાધુઓનું દર્શન થયું તે સાધુઓને તેણે પૂછ્યું હે ભાઈઓ ! આજે તમારે અનાકુટ્ટી કેમ નથી જેથી તમે આ અટવીમાં નિવૃત્ત્યા છો ? તેઓએ પણ કહ્યું કે અમારે તો આખી છ'દગી સુધી અનાકુટ્ટિજ છે. એમ કહીને સાધુ ચાલતા થયા. ધર્મરૂચિને આ સાંભળી, ઇંહા, અપોહ, અને વિમર્શવડે જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન થયું કે હું પૂર્વલવમાં દીક્ષા લઈને દેવલોકના ગુપ્તને અનુભવી અહિં આવ્યો છું. તે પ્રમાણે તેણે વિશિષ્ટ દિશાઓનું આગમન પોતાની મતિ એટલે જાતિ સ્મરણરૂપ જ્ઞાનવડે જાણ્યું. અને પ્રત્યેક બુદ્ધ (ગુરૂ વિના પોતાની મેળે દીક્ષા લેનાર) થયો એ પ્રમાણે જીભ પણ વચ્ચે ચીરી, ત્રયાંસકુમાર વિગેરે અહિંઆં જાણવા.

હવે પર વ્યાકરણનું ઉદાહરણ કહે છે. ગૌતમ સ્વામીએ મગધવીર પ્રભુને પૂછ્યું કે હે ભગવન ! મને કેવળજ્ઞાન જા. મારે ઉત્પત્ત થતું નથી ? ભગવાને કહ્યું. હે ગૌતમ તારા મારા ઉપર ઘણો સ્નેહ છે તેથી. તેણે કહ્યું હે ભગવન ?

આ માટે મને તમારા ઉપર આટલો બધો સ્નેહ છે ? ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે પૂર્વમાં ઘણા ભવથી તારે અને મારે આવો સંબંધ હતો તેથી.

ચિર સંસિદ્ધોસિમે, પરિચિયોસિમે' ગોયમે ત્યેવમાદિ.

હે જૌતમ ! તું મારી સાથે ઘણો કાળ રહેલો છે. તથા ઘણા કાળનો મારી સાથે પરિગ્રિત છે ઇત્યાદિ. આ અધિકારને તીર્થ'કરે કહેલો સાંભળીને પણ વિશિષ્ટ દિશાનું આગમન વિગેરેનું જ્ઞાન થયું. બીજાની પાસે સાંભળેલું તેનું ઉદ્ધરણ હવે કહે છે.

મલ્લિકુમારીને છ રાજ્ય પુત્રો જે જાણીતા હતા તે પરણવાને માટે આવેલા, તેમને ગોતાના અવધિ જ્ઞાનવટે ઘોઘ કરવા માટે જેવું પૂર્વમાં સાંધે રહીને દીક્ષા લીધેલી, અને ધર્મના કૃણથી જ્યન્ત નામના અનુત્તર વિમાનમાં જે સુખ ભોગવેલું તે કહી જતાવ્યું અને તે સાંભળીને છએ મિત્રો જે, આછા પાપવાળા હતા તેમને ઘોઘ થયો અને વિશિષ્ટ દિશાના આગમનનું જ્ઞાન થયું. તેજ સંબંધે આ ગાથા છે.

કિં પ્રતયં પમ્હૃદં, જંચ તયામો ! જયંતપવરંમિ ।

વુચ્છા સમય નિવહં, દેવાતં સંભરહ જાતિં ॥ ૧ ॥

હે મિત્રો ! આપણે જ્યંત વિમાનમાં રહેલા અને ત્યાં વચ્ચે કાળ સુધી સુખ ભોગવેલું તે ભૂલી ગયા ? તેને યાદ તો કરો. આ ત્રણ ગાથાનો તાત્પર્ય અર્થ છે.

હવે આપણી આહુ વાતને કહીએ છીએ. કે નિર્ધન જે છે તે હું આ પદ વડે અહંકાર જ્ઞાન વડે આત્માના ઉદ્ધેષ વડે પૂર્વ વિગેરે દિશાઓમાંથી પોતાના આત્માને આવેલો અને જરાપણ રોકાણ વિના ભવ ભ્રમણમાં પડેલો પોતાને દ્રવ્યાર્થપણે નિત્ય અને પર્યાય અર્થપણે અનિત્ય છું એમ જે જાણે છે, તેજ ખરી રીતે આત્મવાદી છે. એવું સ્વરૂપ બતાવે છે.

સે જાયાવાદી લોયાવાદી કમ્માવાદી કિરિયાવાદી (સૂ. ૫)

તે એટલે જે પૂર્વ નારક, તિર્યચ, મનુષ્ય, દેવતા વિગેરે ભાવ દિશામાં અને પૂર્વ દિશા વિગેરે પ્રજાપદ દિશામાં ભ્રમેલો પોતે પોતાના આત્માને, અશ્રણીક, અમૂર્ત, વિગેરે લક્ષણવાળો જાણે છે. તે આત્મવાદી, એટલે આત્માને બોલવાના સ્વભાવવાળો છે. અને જે પૂર્વ કહેલા પ્રમાણે આત્માને ન સ્વીકારે તે અનાત્મ વાદી (નાસ્તિક) જાણવા. વળી જે આત્માને સર્વ વ્યાપી, નિત્ય, અને શાશ્વત માને છે, તે યાગુ અનાત્મ વાદી છે. કારણ કે સર્વ વ્યાપી આત્માને નિશ્ચિય પ્રજા દેવાથી બીજા ભવમાં સંક્રાન્તિ ન થાય, અને સર્વથા નિત્યપણે યજ્ઞ, અપ્રત્યુત, અનુત્પન્ન, સ્થિર, સ્થિત સ્વભાવ, એ નિત્યનું લક્ષણ સોનાર્થી, મરણનો અભાવ થાય. અને ભવ સંક્રાન્તિ યજ્ઞ નજ થાય, સર્વથા શાશ્વત માનવામાં યજ્ઞ નિર્મળ વિનાશથી, તેજ હું, આપું પૂર્વ તથા ઉત્તરનું સ્વરૂપ

સંધાન (બેઠાણું) ન થાય. જે આત્મવાદી છે. તેજ પરમાર્થથી લોક વાદી છે. કારણ કે અવલોકે (બુઝે) છે તે 'લોક એટલે પ્રાણી ગણુ, તેને બોલવાનો જેનો સ્વભાવ છે તે આ વચનવડે જેઓ આત્માને અદૈત માને છે, તેનું ખંડન કરવા આત્માનું બહુત્વ કહ્યું. અથવા લોચાવાદી ને બદલે 'લોકા પાતી' એ શબ્દ લઈએ તો લોક ચાદરજનુ પ્રમાણુ છે. તે અથવા પ્રાણીગણુ તેમાં આવવાના સ્વભાવવાળો આ વચન વડે વિશિષ્ટ આકાશ ખંડની 'લોકસંજ્ઞા' બતાવી અને તેમાં જીવાસ્તિકાય (જીવસમૂહ) ના સંલવધી જીવોનું ગમન આગમન સૂચવ્યું છે. તેજ જીવ દિશા વિગેરેમાં જવાના જ્ઞાનવડે આત્મવાદી અને લોકવાદી સંવૃત (યુક્ત) છે અને તે અશુભાન (પ્રાણુ ધારણુ કરનાર) છે. કર્મવાદી એટલે જ્ઞાનાવરણીય આઠ કર્મ છે તેને બોલવાના સ્વભાવ વાળો કારણુ કે નિશ્ચય, મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ કપાય યોગોથી પહેલા પ્રાણીઓ ગતિ આગતિના કર્મને પ્રવૃત્ત કરે છે. ત્યાર પછી તે તે વિરૂપ રૂપવાળી યેનિઓમાં ઉત્પન્ન થાય છે. અને કર્મ છે તે. પ્રકૃતિ, ત્રિધનિ, અનુભવ, પ્રદેશરૂપ આર પ્રકારે જાણવા. આ વચનથી કાળ, ચક્રાંત, નિયતિ, મુશ્વર, આત્મવાદી જે એકાન્ત માનનારા છે, તેમનું ખંડન કર્યું જાણવું. તથા જે કર્મવાદી તેજ ક્રિયાવાદી છે કારણુ કે યોગના નિમિત્તે કર્મ બંધાય છે. અને યોગ એટલે વ્યાપાર છે. અને વ્યાપાર ક્રિયારૂપ છે. તેથીજ કર્મને કાર્ય

પણે બોલવાથી તેનું કારણ ક્રિયાને પણ પરમાર્થથી બોલનાર છે. ક્રિયાનું કર્મ નિમિત્તપણું જૈનાગમમાં પ્રસિદ્ધ છે. તે આ પ્રમાણે આગમમાં છે.

જાવંણં ભંતે ! એસ જીવે સયા સમિયં એવહ વેયહ ચલતિ ફંદતિ ઘટ્ટતિ તિપ્પતિ જાવ તં તં ભાવં પરિણમતિ તાવં ચણં અટ્ઠ વિહ વંધણ વા સસ-વિહ વંધણ વા છત્તિવિહ વંધણ વા એગવિહ વંધણ વા જોણં અવંધણ ત્તિ ॥

હે ભગવન. આ જીવ હમેશાં સમાન વધે છે કે વધારે વધે છે, ઘટે છે. ફરકે છે. અથવા તિપ્પે છે (ગતિ કરે છે) તે તે ભાવને ત્યાં સુધી પરિણમે છે ત્યાં સુધી આઠ પ્રકારનો કર્મ જાંઘ કે, સાત પ્રકારનો, છ પ્રકારનો, કે એક પ્રકારનો, કે જાંઘ વિનાનો છે ? (અહિં ઉત્તર નથી પણ ત્યાં સુધી તેરમા ગુણસ્થાન સુધી જીવ સંસારમાં હોય ત્યાંસુધી ચોગી ક્રિયા કરનાર હોય એ આક્રાંક્ષા, સાતના છના, અને એકના જાંઘનવાળો અનુક્રમે હોય છે. તે અન્યાતરથી વાલુકું-એ પ્રમાણે બીજાઓની શ્રદ્ધા નિકારણુ કરવા જાતમ સ્વામીએ પૂછ્યું અને મહાવીર પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યો તેથી એમ જાતાવ્યું છે કર્મવાદી છે તેજ ક્રિયાવાદી વાલુકા. આ વગનથી સાંખ્ય મતવાળા જે આત્માને ક્રિયા વિનાનો માને છે તેમનું અંકન થયું ॥ ૫ ॥

હવે પૂર્વે કહેલી આત્મપરિણત રૂપ ક્રિયાને વિશિષ્ટ કાળ બતાવનાર ' તિઢ ' પ્રત્યયવડે કહેતાં અહં ' નામ હું પ્રત્યય સાધવા યોગ્ય આત્માને તેજ લવમાં અવધિ, મનઃ પર્ચાય દેવળ જ્ઞાન, જાતિ સ્મરણ, એ ચાર વિશિષ્ટ અંજા શિવાય પણ ત્રણે કાળમાં ફરસનાર મતિજ્ઞાનવડે મદ આવનો અવગમ (જાણપણું) બતાવવાને માટે કહે છે.

અકરિસ્સં ચઽહં કારવેસુ ચઽહં, કરઓ આવિ
સ્તમણુન્ને મવિસ્સામિ (સૂ૦ ૬)

અહિંઆ સૂત્રમાં ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય કાળની અપેક્ષાએ ત્રણ તથા તે ત્રણ સાથે કરવું. કરાવવું અને અનુમોદવું ગણતાં નવ વિકલ્પ થાય છે. તે આ પ્રમાણે છે. એં કર્યું; કરગચું અને કર્તાને લક્ષો જાણ્યો, હું કરું છું કરાવું છું, અને કરાવનારને અનુમોદું છું. હું કરીશ, કરાવીશ, અને કર્તાને લક્ષો જાણીશ, એમાં પહેલો અને છેલ્લો એ બે ભાંગા સૂત્રમાંથીજ લીધા છે તેથી કરીને આક્રીના મધ્યમાં આવી ગયા તેથી નવે ભાગાતું અડધુ થયું (લીધા) એજ અર્થને પ્રગટ કરવા બીજો વિકલ્પ છે કે હું કરાવીશ એ સુત્રવડે લીધો છે. આ નવે ભાગા સુત્રમાં બે વકાન્ દોવાથી તથા અપિશબ્દ લેવાથી તે નવ સાથે મન, વચન, ક્રયા ચિંતાવતાં ૨૭) ભેદો થાય છે. તે આ પ્રમાણે. એં કર્યું અહિંઆં હું ધાર શબ્દ વડે આત્માના હિલેણ કરનાર શ-

વડે વિશિષ્ટ ક્રિયાના પરિણામ રૂપ આત્મા બતાવ્યો છે. તેને આ ભાવાર્થ છે. તેજ હું કે જેનાવડે મેં આ દેહાદિની પહેલાં યુવાવસ્થામાં ઇન્દ્રિયને વશ પડેલા વિષયરૂપ વિષ વડે મોહિત થયેલા અન્ધ ચિત્તવડે તે તે અકાર્યના અનુષ્ઠાનમાં તત્પર થઈને મારે અનુદ્વેગ કર્યું (મને ગમ્યું તે કર્યું) કહ્યું છે કે.

વિહવા વલે નહિગહિં, જાહં કીરંતિ જોવણ મણં ।
વયપરિણામેસરિયાહ, તાહંહિયણ સુદુકં તિ ॥ ૧ ॥

વેલવના અહંકાર વડે નાચેલા (નાટક કરેલા) એ યોવ-
નના મદ વડે જે જે કૃત્યો કરાયાં છે. તે બધાં બુદ્ધાપામાં
યાદ આવીને હૃદયમાં શલ્યની માફક ખટકે છે. તથા મેં
કરાવ્યું જોનાવડે બીજા માણસને આ કાર્યમાં પ્રવર્તીતો જોઈને
મેં પ્રવૃત્તિ કરાવી. તથા કરનારને આજ્ઞા આપી. આ પ્રમાણે
કર્યું કરાવ્યું અને અનુમોદનું એ ભૂતકાળ સૂચક છે. અને
કરું છું, કરાવું છું, વિગેરે વચનવડે વર્તમાન કાળ સૂચવ્યો
છે. તથા કરીશ, કરાવીશ, અને કરનારને અનુમોદીશ,
એ વચનથી ભવિષ્યકાળ સૂચવ્યો. આ ત્રણ કાળના દ્રવ્ય-
વાળા વચનવડે દેહ, ઇન્દ્રિય, શ્રી સુદો આત્મા ભૂત, વર્ત-
માન ભવિષ્ય સર્વંપિ કાળ પરિણામ રૂપે આત્માનું સારિત-
તાનું વ્યવસ્થાનું સુચવ્યું છે અને નિષ્કૃપણ તે જોઈતાં ઇ-
ન્દ્રિયાદીને કે જોઈતાં નિમિત્તાદીને ન સંકલ્પે તેથી આ વચન
વડે તેમનું ખંડન કર્યું.

આત્માનું ક્રિયાના પરિણામવડે પરિણામપણું શ્વીકાર્યું છે તેથી (ક્ષણિકવાદી વિગેરેનું ખંડન થયું છે.) અને તેનાજ અનુસારે સંભવ અનુમાનથી અતીત અનાગત ભાવોમાં પણ આત્માનું અસ્તિત્વ જાણવું અથવા આ ક્રિયા પ્રગંધના પ્રતિષ્ઠાનથી કર્મના ઉપાદાન રૂપ છે. જે ક્રિયા છે તેનું સ્વરૂપ જાતાવેલું જાણવું. ॥ ૬ ॥ હવે શિષ્ય પ્રશ્ન પુછે છે કે આટલીજ ક્રિયા છે કે બીજી કોઈ છે તેને આ-ચાર્ય મહારાજ જાતાવે છે.

**एवावन्ति सव्वावन्ति लोगंसि कम्मसमारंभा
परिजाणियव्वाभवन्ति (सू० ७)**

આટલીજ વિશિષ્ટ ક્રિયાઓ જે પૂર્વે કહેલી છે, તે સર્વ લોક એટલે પ્રાણી સમૂહમાં કર્મના સમારંભ છે તે અતીત, અનાગત, વર્તમાન, ભેદ વડે કર્યું, કરાવ્યું, અને અનુભવ્યું એ વડે તમામ ક્રિયાને અનુસરનાર 'કરેછે' એ શબ્દવડે જાણી ક્રિયાનો સંગ્રહ થાય છે. આટલીજ ક્રિયાઓ જાણવી. બીજી નહિ અને પરિજ્ઞા એ પ્રકારની છે જ પરિજ્ઞા અને પ્રત્યા-જ્ઞાન પરિજ્ઞા તેમાં જ પરિજ્ઞા (મળેલા બ્રાહ્મ) વડે આત્મા અને જાંઘનું અસ્તિત્વ છે. પૂર્વે કહેલી કર્મ સમારંભની જાણી ક્રિયાઓ વડે જાણપણું થાય છે. અને જાણ્યા પછી પ્રત્યા-જ્ઞાન પરિજ્ઞાવડે જાણાં પાપોને આવવાના હેતુરૂપ કર્મના સમારંભોના પચ્ચણાણ કરવાં જોઈએ (જને ત્યાંજુધી છેડવાં જોઈએ) આટલા સામાન્ય વચનવડે જીવનું અસ્તિત્વ સાધ્યું છે. અને તે આત્માનું દિશાઓનું જે ભ્રમણ તેના હેતુઓના

બતાવવા સાથે અપાયોને બતાવવા કહે છે. અથવા જે આત્મા તથા કર્મ વાદી છે, તે દિશાઓના બ્રમણથી છુટશે અને જેઓ કર્મવાદને નથી માનતા તેઓને કેવા વિપાક લોગવવા પડશે તે બતાવે છે.

અપરિણાય કમ્મા સ્વલ્લ અયં પુરિસે જોહમાઓ
દિસાઓ અણુદિસાઓ અણ સંચરહ, સવ્વાઓ
દિમાઓ સવ્વાઓ અણુદિસાઓ સાહેતિ (સૂ. ૯)

જે પુરુષ (પુરિમાં શયન કરનાર તે પુરુષ) અથવા સુખ દુઃખોથી પૂર્ણ તે કોઈપણ જંતુ અથવા માણસ અહિં આ પુરુષત્વ પ્રધાનપણું દોવાથી તે લીધો છે. પણ પુરુષ શબ્દ ઉપલક્ષણમાં ચારે ગતિમાં કરનારો પ્રાણી લેવો. તે પ્રાણી અથવા પુરુષ દિશા- અને વિદિશામાં સંચરે તે કર્મના સ્વરૂપને જાણતો નથી. તેથી અપરિજ્ઞાત કર્મો છે. (સૂત્રમાં જાણુ શબ્દ નિશ્ચયરૂપ છે.) તે નિશ્ચે દિશા વિદિશામાં જામે છે. પણ કર્મને જાણનારો બ્રમણ નથી આ ઉપલક્ષણ છે. પણ જોમ જાણુ-તું કે અપરિજ્ઞાત આત્મા અને અપરિજ્ઞાત ક્રિયાત્રયો પણ જાણુવો અને જે અપરિજ્ઞાત કર્મો છે. તે દરેક દિશા વિદિશાઓમાં પેલાના કરેલા કર્મો સ્વયં બીજી ગતિમાં નીકરે છે. (નૂ. સૂત્રમાં સર્વ શબ્દ એટલા માટે છે કે બધી પ્રજાને દિશાઓ નથી જાણ દિશાઓનો પણ આને સંજ્ઞાત કર્યો) ૮

તે આત્મા તથા કર્મને ન બાણનારો શું કળ પામે છે,
તે ખતાવે છે.

અળે ગરુવાઓ જોળીઓ સંઘેદ, વિરુ વરુવે
પાસે પહિ સંવે દેહ (સૂ૦ ૧)

અનેક સંકટ વિકટ વિગેરે રૂપ યોનિયોમાં છે તે યો-
નીમાં ઉત્પન્ન થાય છે. યોનીતું સ્વરૂપ જેમાં ઉદ્ધારિક શરીર
વર્જણના પુદ્ગલો સાથે જીવ પોતે બેસાય છે તે. એટલે
જીવોતું ઉપત્તિસ્થાન તે યોનીયો છે.

યોનીઓતું સ્વરૂપ અનેક પ્રકારતું છે 'સંવૃત' એટલે
ઢંકાયેલી 'વિવૃત્ત' એટલે ખુલ્લી તથા ણન્ને પ્રકારની, નથા
શીત, અને ઉષ્ણ એમ ભેદો છે.

અથવા ચોરાશી લાખ ભેદો છે નીચે પ્રમાણે.

પુદ્ગલો જલ જલણ મારુય, એકેકે સત્ત સત્ત લક્ષ્વાઓ ।
વળ પત્તેય અણંતે, દસ ચોદ્દસ જોળિ લક્ષ્વાઓ ॥૧॥
વિગલિંદિ ણસુ દોદોં, ચરો ચરો ચ નારય સુરેસું ।
નિરિણસુ હુંતિ ચરો, ચોદ્દસ લક્ષ્વાય મણુણસુ ॥૨॥

પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ. એ દરેકની સાત સાત
લાખ યોનિ છે. પ્રત્યેક સાધારણ વનસ્પતિકાચની યોદ અને
દસ લાખ યોની છે. વિકલેન્દ્રિય એટલે એ ઇન્દ્રિય, ત્રણ ઇન્દ્રિય
ચાર ઇન્દ્રિય, દરેકની બપ્પે લાખ છે. અને નારકીય તથા
દેવલોકની ચાર ચાર લાખ છે. નિર્ચય પંચેન્દ્રિયની પાંચ ચાર

લાળ અને મનુષ્યની ચોદ લાળ છે. તથા શુભ અશુભ બેદવટે
 યોનિયોતું અનેક રૂપ પણું છે. તે ગાથાઓથી બતાવે છે
 સીયાદી જોળીઓ, ચડરાસી તીય સય સહસ્તાઈ ।
 અસુમાઓ ય સુમાઓ, તત્થસુમાઓ હમા જાળ ॥૧॥

શીતાદિ ભેદથી ચોરાશી લાળ યોનિયો છે. તેના શુભ અને
 અશુભ એવા બે ભેદ છે. તેમાં શુભ યોનિયો નીચે પ્રમાણે:
 અસંગ્રાહ મણુસ્સા, રાઈસર સંગ્રમાદિ આઝળં ।
 તિત્થગર નામગોત્તં, સઘ્વ સુહં હોઈ નાયઘવં ॥ ૨ ॥
 તત્થવિય જાહ સંપન્નતાદિ, સેસાઝહંતિ અસુમાઓ ।
 દેવેસુ કિવિસાદિ, સેસાઓ હંતિઝ સુમાઓ ॥૩॥
 પંચિદિય તિરિપુસું, હ્ય ગય રયળે હવંતિઝ સુમાઓ ।
 સેમાઓ અસુમાઓ, સુભવળે ગિદિયા દીયા ॥૪॥
 દેવિંદ ચક્રવટી, તળાટું મોતું ચ તિત્થગર માયં ।
 અળગાર માયિ નાવિય, સેસાઝ અળંત મોપત્તા ॥૫॥

અસંગ્રહ આશુવાળા (અનુગ્રીયા મનુષ્યો.) અને સંગ્રહાતા
 આશુવાળા રાજેશ્વર વિગેરે તથા તીર્થંકર નામ જોતવાળા
 જે સ્ત્રીય હોય છે. તેમને ગાયું શુભ હોય છે. અને તેમાં
 પણુ જનિ સમસ્ત જાતવાળા વિગેરે શુભ હોય છે. અને
 વા.કી.ત. અનુસ જાતવાળા અને દેવગોત્રિમાં પણુ દિવિવિદ્યા
 મિત્ર ય જોઈ તેમયોનિયો શુભ જાતવાળી. ॥૨-૫॥

પંચેન્દ્રિય તિર્યચ યોનીયોમાં ઘોડા, હાંથી, વિગેરે જે ચક્ર વૃત્તિનાં રત્નો છે, તે શુભ યોનિ તથા શુભ વર્ણવાળા એકેન્દ્રિય વિગેરે શુભ હોય છે (૪) દેવેન્દ્ર તથા ચક્રવૃત્તિ યજ્ઞમાં તથા તીર્થંકર ભાવને મૂકીને તથા ભાવિત અનગારો (સાધુ) મુકીને ણાકીના જીવો અનન્તવાર યોનિયોને પામ્યા.

આ અનેક રૂપવાળી યોનિયોને દિશા વિદિશામાં પર્યટન કરનારો કર્મને ન જાણનારો આત્મા પોતાની સાથે જોડે છે (યોનિમાં ભમે છે) એટલે યોની સાથે સંધિ કરે છે. કોઈ જગાએ ‘ સંધાવર્ધ ’ પાઠ છે. તેનો અર્થ આ છે કે વારંવાર તે યોનિયોમાં જાય છે. અને તેના સંધાનને અનુભવે છે તે જતાવે છે. વિરૂપ એટલે ગિભત્સ અમનોઞ્જરૂપ વાળા સ્પર્શો જે દુઃખ દેનારા છે તે દુઃખ સમુદ્ધને સ્પર્શ કરવાથી પીડાય છે. ‘ તાન્ સ્થપાત્ ’ શબ્દથી તેનો વ્યપદેશ કર્યો છે માટે જાણવું કે દુખો ભોગવે છે. આ તો ઉપલક્ષણ માત્ર વેદના છે. કે એવા સ્પર્શોને અનુભવીને દુખ ભોગવે તેવી રીતે શરીર સંબંધી અને મન સંબંધી પણ દુખો અનુભવે છે. (નારકીની અંદર જીવોને તે સ્થાનની વેદના શરીરને પીડે છે. તેમ મનમાં વિકલ્પોનાં પણ ઘણાં દુખો છે. તે જતાવ્યાં છે.)

અહિં સ્પર્શ ગ્રહણ કરવાથી સોમ સમન્વયું કે સ્પર્શ

જ્ઞાન ણધા સંસારી જીવોને છે. તેથી સંસારમાં રહેનારા સર્વ જીવોનો સમુહ દુઃખ લોગવે છે. એમ બતાવવા માટે સ્પર્શ લીધો છે. વળી અહિં આ પણ કહેવું કે ખરાબ એવા રૂપ, રસ, ગંધ, અને શબ્દ તેને પણ અનુભવે છે. સ્પર્શોનું વિરૂપ રૂપ થવાનું કારણ પૂર્વે કહેલાં જે પાપો તે ઉદ્યમાં આવતાં કારણરૂપ થઈને કાર્યમાં સ્પર્શપણે અનુભવાવે છે. એમ જાણવું. વિચિત્ર કર્મના ઉદ્યથી કર્મનું સ્વરૂપ ન જાણનારો સંસારી સ્પર્શોદિ વિરૂપ રૂપ અનેક જુદી જુદી યોનિયોમાં વિપાકથી એટલે ક્ષણરૂપે લોગવે છે. કહ્યું છે કે—
 તૈઃ કર્મભિઃ સજીવો, વિવશઃ સંસાર ચક્રમુપયાતિ ।
 દ્રવ્યક્ષેત્રાઙ્ગા ભાવ ભિન્ન, માવર્તતે ચતુશઃ ॥ ૧ ॥
 નરકેષુ દેવયોનિષુ, તિર્યગ્યોનિ ચ મનુષ્યયોનિષુ ચ ।
 પર્યટતિ પ્રતિયન્ત્ર વદાત્માવિશ્રન્તરીરાણિ ॥ ૨ ॥
 સતતાનુ ચન્ન મુક્તં, દુઃખં નરકેષુ તીવ્ર પરિણામમ્ ।
 તિર્યક્ષુ ભય ક્ષુન્નદ્વયા, દિ દુઃખં મુખ્યં ચાલ્પમ્ ॥૩॥
 સુખ દુઃખં મનુજાનાં, મનઃ શરીરા શ્રયે વહુ વિકલ્પે ।
 મુગ્ધ મેવાહિ દેવાનાં, દુઃખં સ્વલ્પં ચ મનાર્મ ભયમ્ ॥૪॥
 કર્માનુભાવ દુઃખિત, एवं મોહાન્વહાર ગતન વતિ ।
 અન્ય સ્વ દુર્ગમાર્ગે, ધ્રમતિ દિ સંસાર કાન્તારે ॥૫॥
 દુઃખ પ્રતિક્રિયાર્ગે, મુગ્ધાભિન્નાયામ પુનરપિતુ જીવઃ ।

પ્રાણિ વધાદીન્ દોષા, નધિતિષ્ઠતિ મોહસંછન્નઃ॥૬॥
 અધ્નાતિ તતો વહુવિધ, મન્યત્પુનરપિ નવં સુ વહુ કર્મ્મઃ ।
 તેનાથપચ્યતે પુન, રમે રમિં પ્રવિશ્યે વ ॥ ૭ ॥

एवं कर्माणि पुनः पुनः, स घट्टस्तथैव सुञ्चंश्च ।
 સુખ કામો વહુદુઃખ, સંસાર મનાદિકં ભ્રમતિ ॥૮॥
 एवं ભ્રમતઃ સંસાર સાગરે, દુર્લભં મનુષ્યત્વમ્ ।
 સંસાર મહત્વા ધાર્મિક, ત્વદુષ્કર્મ્મ યાહુત્યૈઃ॥ ૯ ॥
 આર્યોદેશઃ કુલરૂપ, સંપદાયુશ્ચ દીર્ઘમારોગ્યમ્ ।
 યતિ સંસર્ગઃ શ્રદ્ધા, ધર્મ શ્રવણં ચ મતિતૈર્લક્ષ્યમ્॥૧૦॥
 ણનાનિ દુર્લભાનિ, પ્રાપ્તવતોપિ દૃઢમોહનીયસ્ય ।
 કુપથાકુલેર્હૃદ્વત્કોડતિ દુર્લભોજગતિ સન્માર્ગઃ॥૧૧॥

તે કમોઢી શુવ પરવશ થઈને સંસાર ચક્રને પામે છે.
 અને દ્રવ્ય, દેત્ર, કાળ, અને ભાવ, એ આદેમાં ઘણીવાર
 બદલાય છે ॥૧૧॥ નરકમાં દેવયોનિ તિર્યચ યોનિ અને મનુષ્ય
 યોનિમાં ઘટી યાત્રની માફક નવાં નવાં શરીર કરીને આત્મા
 ભ્રમે છે ॥૨૨॥ હંમેશા પાંચેલાં પૂરે કહેલાં ત્રીન પરિણામ-
 વાળાં નરકના દુઃખો ભોગવે છે. તથા તિર્યચ યોનિમાં,
 ભય, મુખ, તરશ, વધ તથા માર વિગેરે ઘણાં દુઃખો અને
 મોડાં મુખને ભોગવે છે ॥૩૩॥ મનુષ્યના મુખ દુઃખમાં મન
 અને શરીર આઘચી બહુ વિકલ્પો છે. એટલે તેમાં મુખ દુઃખને

નિશ્ચય નથી ચોટલે દેવોને સુખ તો છે પણ તેમને મન સંખંધી
 થોડું દુઃખ છે ॥૪૮॥ કર્મના અનુભવથી દુઃખી થયેલો આત્મા
 અંધની માફક મોહાન્ધકારે ગહન અને કંઠણ માર્ગવાળા
 સંસાર રૂપ વનમાં જીવ નિશ્ચયે લગે છે ॥૪૯॥ (પણ નીકળી
 શકતો નથી) દુઃખને દૂર કરવા અને સુખની ઇચ્છાથી
 ફરીને પણ મોહથી ઘેરાયેલો જીવ પ્રાણીવધ વિગેરે દોષો
 (ધર્મને નામે અધર્મ) કરે છે ॥૫૦॥ તે અજ્ઞાની જીવ તેથી
 ઘણું પ્રકારે ઘણું પાપ અને તેથી ચોકવાર અગ્નિમાંથી નીક-
 જેલો ધીજી વખત અગ્નિમાંજ પ્રવેશ કરે તેની માફક દુઃખથી
 ખળે છે ॥૫૧॥ આ પ્રમાણે તે જીવકર્મોને ફરી ફરીને જાંધેને
 અને ભોગવીને મુક્ત થતો અનાદિ કાળથી સુખની ઇચ્છા-
 વાળો થોડું દુઃખવાળા સંસારમાં ભમે છે ॥૫૨॥ એ પ્રમાણે
 મંદાર માગરમાં ભમતાં ભમતાં દુર્લભ મનુષ્યપાત્ર પામીને વિશાળ
 સંસારમાં વિવેકરૂપ અધર્મિકત્વ દુષ્ટકર્મ પ્રાપ્ત હોવાથી (જ્યે-
 ધર્મ ફરી શકતા નથી ॥૫૩॥ આર્થ દેશ, ઉત્તમકૃત્ર, રૂપ,
 સંપદા આસુ, અને જાંબા ધાત્ર મુખી આરોગ્યતા તમ-
 યનિ (સાધુ) સંસાર તથા તેમના વચન ઉપર શ્રદ્ધા તથા
 ધર્મનું અભિમાન અને તેની ભૂતિમાં વિચાર કરવાની અગ્નિ
 ચાલવી એ જામું દુર્લભ છે ॥૫૪॥ તે મળે ને જામું થાય
 જતાં પણ નીકળા મોહનીય કર્મથી કૃષયમાં પડેલા જીવોને
 આ અજ્ઞાનમાં જીવેલે કંઈકો અન્ધાર પામીને જામું મુકેલ
 છે ॥૫૫॥ સચવા ને પ્રરૂપ જાથી દિમા વિદિશમાં અનુભવેલ

છે. તથા અનેક રૂપવાળી યોનિયોમાં દોડે છે. અને વિરૂપ રૂપવાળા સ્પર્શોને અનુભવે છે. તે મનુષ્ય કર્મ જાંધનની ક્રિયાથી અન્નાદ્યો હોવાથી, મન, વચન, અને કાયાવડે કર્મ કરે છે. પોતે જાણતો નથી કે મેં પૂર્વે કરેલાં છે. કર્મ છું અને જે કરીશ તે જાંધાં કર્મો જીવોને દુઃખ દેવા રૂપ હોવાથી તે સાવધ છે અને તે જાંધનનાં હેતુ છે. અને તેથી અજ્ઞાન દશામાંજ તે જીવોને પીડા કરનારા કૃત્યોમાં તૈયાર થાય છે અને તેનાથી આઠ પ્રકારનાં કર્મ જાંધ થાય છે. અને તેના ઉદયથી અનેક રૂપવાળી યોનિમાં અનુક્રમે અવતરે છે અને વિરૂપ રૂપવાળા સ્પર્શનો અનુભવ કરે છે ॥૯૫॥ જે આજ પ્રમાણે છે. તો શું કરવું તે જાતાવે છે.

તત્થ મ્વલ્લ ભગવતા પરિણા પવેઙ્ગા (મ્. ૧૦)

ઉપર કહેલા વ્યાપારને મેં કર્યો કર્મ છું અને કરીશ, એવી આત્માની જે પરિણતિ છે, તે સ્વભાવપણે મન વચન અને કાયાના વ્યાપાર રૂપમાં પરિજ્ઞાન તે પરિજ્ઞા છે અને તે પ્રકર્ષથી પ્રકાશિત છે. એમ શ્રી મહાવીર પ્રભુએ જાતવ્યું છે. એમ સુધર્મા સ્વામી જાગૃસ્વામીને કહે છે તે પરિજ્ઞા એ પ્રકાશની છે. જપરિજ્ઞા અને પ્રત્યાગ્યાન પરિજ્ઞા તેમાં ભગવાન કહે છે કે સાવધ વ્યાપારથી જાંધ થાય છે એમ જાણવું તે રૂપરિજ્ઞા છે અને ત્યાગવું તેને પ્રત્યાગ્યાન પરિજ્ઞા છે. નિર્ગુણિતકાર તેજ અર્થને કહે છે.

તત્ય અકારિ કરિ સસંતિ, ઘંચ ચિંતા કયા પુણો હોઈ
સહ સમ્મહઆ જાણહ, કોઈ પુણ હેતુ જુત્તીય ॥૬૭॥

તેમાં એટલે ક્રિયાથી બંધાતા કર્મમાં શું થયું તે કહે છે. કયું અને કરીશ આ ભવિષ્ય અને ભૂતકાળ લેવાથી વચ્ચેમાં રહેલ વર્તમાન કાળ પણ આવી જાય છે તથા કરવા માટે કરાવવું અને કરાવેલાં અનુભવવું એ દરેકના ત્રણ ત્રણ લેલો ગણતાં નવ થયા તે આત્મ પરિણામ ધર્મે યોગ (વ્યાપાર રૂપે લીધેલા જાણવા તેમાં આ આત્મ પરિણામ રૂપ ક્રિયા વિશેષવડે બંધની ચિંતા કરી છે એટલે બંધનું ઉપાદાન લીધું છે. કારણ જે જૈન શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે ' યોગ નિમિત્ત કર્મ બંધાય છે' અને આ દોષક પુરૂષ જાણે છે જે ને સન્મતિ અથવા સ્વમતિ આત્માની સાથે છે. તે આવધિ મનઃ પર્યાય કેવળ જ્ઞાન તથા જાતિ સ્મરણ રૂપ જ્ઞાન છે તેના વડે જાણે છે, અને દોષકો પદ્ય ધર્મ, અન્વયવ્યનિરેક લક્ષણ વાળી હેતુની શુદ્ધિ વડે જાણે છે. હવે અજ્ઞાની ભવ ગા માટે આવા કડવા વિષાકવાળા કર્મના ન્યાયરૂપ હેતુરૂપ ક્રિયા વિશેષમાં પ્રવર્તે છે? આ શિષ્યના પ્રશ્નનો ઉત્તર આપે છે.

इमहस्य चैव जीवियस्य परिवंदण माणण पुयणाए
जाई मरण मोयणाए दुसख परिघाय ईइं (મુ.૦.૧.૧)

તેમાં જેનાવડે જીવે છે તે જીવિત એનાથી આયુઃકર્મ વડે પ્રાણુનું ધારણ કરવું છે. અને તે દરેક પ્રાણીને જાણીતું છે. તેથી પ્રત્યક્ષ આસન્ન વાચી 'ઇદમ્' શબ્દવડે પ્રયોગ કર્યો છે (ગુજરાતીમાં આ જીવિત માટે વપરાય છે) ચક્રાર હવે પછી કહેવાની જાતિ વિગેરેનો સામટો અર્થ જતાવે છે. એવકાર નિશ્ચય વાચક છે. તેનાવડે જાણવું કે આજીવિત તદ્દન સાર વિનાનું (નકામું) જ છે તથા વીજળીના જેવું ચંચળ છે. જેમાં જાહુ વિદ્ય છે; તે જીવિતના લાંબા સુખને માટે ક્રિયાઓમાં પ્રવર્તે છે. તે આ પ્રમાણે

હું રોગ વિના જીવીશ, સુખથી લોગો ભોગવીશ. વળી વ્યાધિ દૂર કરવા માટે સ્નેહપાન (મદિરા વિગેરે પીવું) તથા લાવકપિશિત (તિતરતું માંસ) લક્ષણ વિગેરે ક્રિયામાં વર્તે છે. તથા અદ્ય સુખને માટે અભિમાન ગ્રહવડે આકુળ ચિત્તવાળો થઇ ઘણા આરભ પરિગ્રહવડે જાહુ અશુભ કર્મો ઉપાજન કરે છે. કહું છે કે—

કેવાસસી પ્રવર યોપિદ પાય શુદ્ધા,

શય્યાસનં કરિવરસ્તુરગો રથો વા ।

કાલે ભિષગ્રિયામિતાશનપાનસાત્રા,

રાજઃ પરાક્રમિવ સર્વ મવેહિ જોષમ્ ॥૧॥

સુંદર જે પ્રકારનાં વસ્ત્રો, યુવાન સ્ત્રી, સુખ ઉપજાવે એવી સુંદર શય્યા, આસન, હાથી, ઘોડા, રથવાળા રાજાને

પણ કાળ આવી પહોંચે છે. તે વખતે વૈદે કહેલા નિયમથી
ગાંધી આપેલા ખાનપાન શિવાય બીજું બધું પારકા લેવું ન
થઈ જાય છે એમ સમજો. ॥ ૧ ॥

પુણ્યર્થમન્નમહિ ચત્પ્રણિધિ પ્રયોગૈઃ

સંત્રાસદોષકલુષો નૃપતિસ્તુ મુહુક્તે

યન્નિર્ભયઃ પ્રશમસૌન્દર્યરતિશ્ચ મંદમ્

તતસ્વાદૃતાં મૃશમુપૈતિ ન પાર્થિવાન્નમ્ ॥ ૨ ॥

નોકર આકર દારાના ત્રાસથી પીડાયેલા રાજા પોતાની
પુષ્ટિને માટે જે અન્ન ખાય છે, પણ ભય વિનાના અને
શાંતીના મુખમાં પ્રીતિવાળો સાધુ બિશ્વામાં જે આનંદ માને
છે તેવો આનંદ અને સ્વાદ રાજાનું અન્ન આપતું નથી. ॥૨॥

મૃત્યુષ્ટુ મન્ત્રિષ્ટુ સુતેષ્ટુ મનોરમેષ્ટુ

કાન્તાસુ વા મધુ મદાદ્ભરિતે શ્વળાસુ

વિશ્રમ્મ મૈત્રિન કદા ચિદપિ ક્ષિતીશઃ

મર્વામિશઙ્ગિનમતેઃ કનરત્ત્વ સૌન્દર્યમ્ ॥ ૩ ॥

નોકરોમાં, પ્રમાણમાં, બધી રીતે સુંદર એવા પુત્રોમાં,
અને સુંદર નગનવર્ણી પોતાની સ્ત્રીઓમાં પણ અન્ન કોઈ
દિવસ નિશ્ચય મળી શકતો નથી. ને બધી જગત પર મહા
વાળાને તો મુખ દર્શાવીજ દેવ ! ૩.

તેથી આ પ્રમાણે ન જાતુંતો એવો તરુણ કોમલ પણ
જગત પૂરતી માફક અન્નજ મળતોમાં જાનંદ આનંદ

અને જીવોને હાણવા વિગેરે કૃત્યોમાં આનંદ માનવાથી તેમાં પ્રવર્તે છે. અને તે બધું જીવિતના, પરિવંદન, માન, પૂજનને માટે કરે છે. (અહિં પરિવંદનનો અર્થ સંસ્તવ અને પ્રશંસા છે.) એટલે પ્રશંસા માટે પાપ કરે છે. જેમકે હું મોર વિગેરેના માંસ લક્ષણથી, બગવાન, તેજથી દેહીપ્યમાન દેવકુમાર જેવો લોકોમાં પ્રશંસા પાત્ર થઈશ, તથા માનન, (ઉભા થવું, આસન આપવું, હાથ જોડી પગે લાગવું) વિગેરેમાં યોગ્ય થઈશ એવી ઇચ્છાથી તેને માટે ચેષ્ટા કરીને કર્મ એકદમ કરે છે. તથા પૂજન એટલે દ્રવિણ, (ધન), વસ્ત્ર, અન્ન, પાન, સત્કાર, પ્રણામ તથા સેવા વિગેરે રૂપવાળી છે તે અથવા તેને માટે ક્રિયાઓમાં ક્ષમોદ્રવોવડે આત્માને દોરવે છે. તેજ પ્રમાણે વીર ભોગ્યા વસુધરા માનીને લડાઈઓ કરે છે, અને દંડના ભયથી પ્રજા કરે એમ ધારી દંડે છે જેવી રીતે પ્રશંસા માન અને પૂજના ભુખ્યા રાજાઓ અધર્મ કરે છે. તે પ્રમાણે જીલ્લા જીવોને આગ્રયી પણ જાણી લેવું (પરોપકાર માટે તન મન તથા ધન આપનાં જો કે યત્નિ-ચિત ક્રિયાઓ લાગે છે, અને તેનાથી પ્રશંસા વિગેરે પન્ન થાય છે. તેનો નિષેધ આ જગોએ નથી. પરંતુ જેઓ ખાસ રાજા અથવા મોટા અમલદારો કે આગેવાનો ચોટી મોટાઈ લેવા અર્થે જીવોને માટે દુષ્ટ કૃત્યો કરી પ્રજાને ખીંટે છે, તેમને નિષેધ કર્યો છે.) અહિંનાં વંદન વિગેરેના દંડ અમાન

કરીને તાદૃશ્યમાં ચોથી વિભક્તિ છે, એટલે જીવિતના પરિ-
વંદન, માન, પૂજનને માટે કર્મ આશ્રયમાં અજ્ઞાન સંસારી
જીવો પ્રવર્તે છે. આ સમુદાય અર્થ છે. કુકત પરિવંદન વિગેરે
માટેજ કર્મ બાંધે છે. એમ નહિં પણ બીજા માટે પણ બાંધે
છે તે બતાવે છે. જન્મ, મરણ, અને મુકાબુ એટલે જાતિ,
મરણ, તથા મોચન સમાહાર દ્વંદ્વ કરીને તાદૃશ્યે ચતુર્થા
વાપરી એટલે પ્રાણીઓ જન્મ, મરણ, અને મોક્ષને માટે
તેવી ક્રિયામાં પ્રવર્તમાન બની કર્મોને શરૂ કરે છે. તેમાં
જન્મ માટે કાંચઅરિ (કાર્તિકેય) નું વંદન આદિ ક્રિયા કરે
છે. તથા જે જે ઉત્તમ વસ્તુઓ અર્થિ આદ્યાનુ વિગેરેને આપે
છે તે તે બીજા જન્મમાં ભોગવશે એ પ્રમાણે મનુષ્યે પણ
કહિત છે.

વારિ દસ્તૃષિમામોતિ, સુખમક્ષયમન્નદઃ

તિલવદઃ પ્રજામિષ્ટા-માયુરુ મમયવદઃ ॥

પાણી આપનારે તૃપ્તિ પામે છે. અન્ન આપનારે
આશ્રય મુખ ભોગવે છે. તરૂ દેનારે ઇન્દ્રિય પ્રવર્તને પામે
છે. અને અશયદાન દેનારે દીર્ઘાયુષી થાય છે. ॥ ૧૧ ॥
અર્થિ એકજ મુકાબિત છે. અન્ન પ્રદાન તે તુષ (મન
નો મોઢું ફરકી) માં રૂઝિદા કનુષ્ટીની મારફત છે. એ
પ્રમાણે કુમારે કિષોર્યાદિમાદિમાં પ્રવર્તિ જીવે ક્રિયા કરે છે
તથા મરણને માટે પિંડદાન વિગેરેની ક્રિયામાં પ્રવર્તે છે.

અથવા મારો સંબંધી એણે માર્યો છે. એમ ધારી તેનું વેર
વાળવા માટે તેના વધ જાંઘમાં પ્રવર્તે છે તથા પોતાના
મરણની નિવૃત્તિ માટે દુર્ગા વિગેરે દેવીએ માગેલો બકરા
વિગેરેનો ભોગ આપે છે. અથવા યશો ધર્મની માફક
આટાનો કુકડો બનાવીને ધરે છે. તથા મોક્ષને માટે જેનું
‘ચિત્ત અજ્ઞાનથી ઘેરાયલું’ છે, એવા મનુષ્યો પંચાગ્નિતપ
વિગેરે જે પ્રાણીઓને દુઃખ દેનારાં અનુષ્ઠાન છે, તેમાં
પ્રવર્તમાન થઈને કર્મ ગ્રહણ કરે છે. અથવા જાતિ મરણ
અન્નેથી મુકાવા માટે હિંસાદિ ક્રિયા કરે છે. આ શિવાચ
‘ જાઈ મરણ મોયળાઈ ’ ત્તિ, બીજો પાઠ છે. તેનો અર્થ
એ છે કે ભોજનને માટે કૃપી (જેતી) વિગેરેમાં પ્રવર્તેલા
પૃથિવી, પાણી, પવન, અગ્નિ, વનસ્પતિ, તથા બે, ત્રણ,
ચાર, પાંચ ઈન્દ્રિયવાળા જે જીવો છે, તેમને મારવા માટે
ઉદ્યમવાન થાય છે. (આમાંના મનુષ્યના શાન્તિમય
જીવન માટે ગ્રહરથોને જે ખાસ જરૂરનાં કૃત્યો
છે, તે છોડીને આરંભ પરિગ્રહ વિશેષ પેણું ન કરવા
તથા સાધુઓનો માટે સર્વથા શાન્તિમય જીવન ગુજારવા
આરંભ પરિગ્રહનો નિષેધ છે.) તથા દુઃખના પ્રતિધાત (દર
કરવા) માટે ધ્યાન રાખી પોતાના રક્ષણ માટે આરંભો કરે છે.
જેમકે વ્યાધિના પીડાયેલા તેતરનું માંસ તથા મદિરા વિગે-
રેનું પાન કરે છે. તથા વનસ્પતિના મૂળ, છાલ, પાંદડા, રસ
વિગેરેથી સિદ્ધ થયેલો કાત પાક વિગેરેને માટે અગ્નિ

વિગેરેનો સમારંભ વડે પાપ પોતે કરે છે. બીજાથી દરારે છે. અને અન્ય કરનારને અનુમોદે છે આ પ્રમાણે અતીત અનાગત કાળનું પણ મન વચન કાયાના યોગવડે કર્મનું થઈ જાય છે, તેનું સમજવું. તથા દુઃખ નાશ કરવા માટે તથા મુખને મેળવવા માટે સંસાર સંઘાધી સ્ત્રી પુત્ર ઘરનું રાગ રચીકું વિગેરે થઈ જાય છે. તથા તેને મેળવવા તથા રક્ષણ કરવા તે ક્રિયાઓ કરવામાં પ્રવર્તેલા રહી પાપ કર્મને એવે છે. કહ્યું છે કે.

આદો પ્રતિષ્ઠાધિગમે પ્રયાસો,

દારેષુ પથ્થાદ્ગૃહિણઃ સુતેષુ ।

કર્તુ પુનસ્તેષુ ગુણપ્રકર્ષે,

ચેષ્ટાતદુચ્ચેઃ પદ લક્ષુનાય ॥

સંસારી જીવ પડેલાં પ્રતિષ્ઠા મેળવવામાં પ્રયાસ કરે છે. ત્યાર પછી પરણવામાં, પછી પુત્ર મેળવવામાં અને પછી તેને શુભવાન કરવામાં અને તેથી પણ વધારે આદેશ થાય તેમ કરવામાં પ્રયાસ થયો કરે છે.

આ પ્રમાણે દિગ્વાવિશેષથી કર્મોપાર્જન કરીને જુદી જુદી દિશાઓમાં ચાલે છે. અને અનેક રૂપવાળી ચેતિ-ચેતનાં જન્મે છે. અને વિદુષ રૂપવાળા કર્મોને બંદે છે. આનું સમજીને ક્રિયા વિશેષની નિવૃત્તિ કરવી.

૧૧ ॥ વરે ક્રિયા વિશેષ આદરીજ છે તે કતારે છે

एयावंति सव्वावंति लोगांसिकम्म समारंभा
परिजाणि य व्वा भवंति (सू० १२)

માગધી દેશી ભાષાની પ્રસિદ્ધિવડે મૂળ સૂત્રમાં ' એયા-
વંતિ સવ્વાવંતિ ' શબ્દ છે. તેનો પર્યાય એટલીજ બધી
ક્રિયાઓ બધા લોકને વિષે એટલે ધર્મ અધર્મ અસ્તિકાચ
થી અવચ્છિન્ન (વિંટાચલા) આકાશ ખંડમાં ક્રિયા વિશેષ
છે. પણ એનાથી અધિક નથી એમ જાણવું. પૂર્વે સર્વેતું
ગ્રહણ કરેલા છે, એવું તાત્પર્ય છે. એટલે પોતાના આત્મા
માટે બીજા માટે તથા તે બંને માટે આ લોક અને પર-
લોકના અતીત, અનાગત અને વર્તમાન કાળમાં કર્યું કરાવ્યું
અને અનુમોદવાવડે આરંભો થાય છે. તે બધાને પૂર્વે ગ્રહણ
કરેલા છે. તે જ્યાં લાગુ પડે ત્યાં યોજવા ॥ ૧૨ ॥ આ
પ્રમાણે સામાન્યપણે જીવ, અસ્તિત્વ સાધીને તેને દુઃખ
દેનારી વિશિષ્ટ ક્રિયાઓનું બંધ હેતુપણું બતાવી, તેનો ઉપ-
સાધાર દારવડે વિરતિ બતાવે છે.

जस्सेते लोगांसि कम्म समारंभा परिणाय
भवंति से ह्य मुणि परिणाय कम्मे (सू० १३) त्तिवेमि
॥ प्रथमोद्देशकः ॥ १ ॥

ભગવાન સર્વ વસ્તુના જાણનારા કેવળ જ્ઞાન વડે સાક્ષાત
જાણીને આ પ્રમાણે કહે છે. જેમુમુક્ષુ છે, તેને પૂર્વ કહેલા
સમારંભ ક્રિયા વિશેષ છે. અથવા જ્ઞાનાવરણી આદિ આદ

કર્મના ઉપાદાનના હેતુ છે. તે ક્રિયા વિશેષજ છે. તે સારી રીતે કર્મ બંધન હેતુ પછે જાણેલા છે. મૂળમાં હું શબ્દ અવધારણુ અર્થમાં છે. અને જગતના ત્રણે કાળની અવસ્થા માને તે મુનિ. તેજ મુનિ સપરિજ્ઞા વડે કર્મને જાણનારો અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા વડે કર્મ બંધના હેતુઓ જે સમસ્ત વચન કાળના વેપાર છે. તેને ત્યાગે. આ સંસારી વેપાર ત્યાગેલો મુનિ મોક્ષના આંગણુત જ્ઞાન અને નિર્બંધ ક્રિયા જે છે, તેને ગ્રહણ કરે, કારણ કે જ્ઞાન ક્રિયા વિના મોક્ષ નથી. તેથી કહ્યું છે કે. જ્ઞાન ક્રિયામ્બ્યાં મોક્ષશ્ચિ. મુનિ શબ્દથી આટલો આ આત્મ પદાર્થનો વિચાર છે અને કર્મ બંધ હેતુનો વિચાર છે તે સંપૂર્ણ પછે ઉત્તર વડે સમાપ્ત કર્યો તે બતાવનાર છે. અથવા મુનિ શબ્દથી આજે હું કહું છું. પૂરું કહેલું અને હવે કહીશ તે બધું જગવાન માને સાક્ષાત્ સાંભળીને કહું. છું આ પ્રમાણે સત્ત્વ પરિજ્ઞાનમાં પહેલો ઉદ્દેશો સમાપ્ત થયો.

॥ ઉદ્દેશો પહેલો સમાપ્ત ॥

હવે બીજો ઉદ્દેશો કરો છે. પહેલા અને બીજા અર્થે આ સંબંધ છે. પહેલામાં સામાન્યપણે જગત અસ્તિત્વ માન્યું અને હવે તે જગતે મન્દિર્યાદિ પુનિતી વિશેષને અસ્તિત્વ બતાવવાની હેતુથી કહે છે. અર્થાત્ પૂરું પડે. જ્ઞાન કર્મબંધન ને મુનિપરિજ્ઞાન કારણ બતાવનાર. પણ જે

અપરિજ્ઞાત કર્મપણથી સુનિ ન બને, અને વિરતિ (ચારિત્ર) ન લે, તે પૃથિવી વિગેરે જીવ યોનિમાં ભ્રમણ કરે છે. હવે પૃથિવી વિગેરે શું છે ? ક્યાં છે ? તે બતાવવા અને તેનું વિશેષ અસ્તિત્વ જણાવવા આ ખીલો ઉદ્દેશો કહે છે તેથી આ ખીલ આપેલા ઉદ્દેશના ચાર અનુયોગદ્વારામાં કહેલા નામ નિષ્પન્ન નિદેશમાં, પૃથિવી એ ઉદ્દેશો છે. તથા ઉદ્દેશના નિદેશો વિગેરે ખીજી જગોએ બતાવેલા હોવાથી અહિંમાં નહિ બતાવીએ અને પૃથિવીના જે નિદેશો વિગેરે સંભવે તે નિયુક્તિકાર બતાવે છે.

પૃથ્વીયેનિક્ષેત્રો, પશ્ચવણાલક્ષણં પરીમાણં ।

उव भोगोस्तथं वेदणा य वहणा निवित्तीय ॥६८॥

પૂર્વે જીવના ઉદ્દેશમાં જીવની પ્રરૂપણા કેમ ન કરી ? એવી શંકા ન કરવી કારણ કે જીવાત્મા સામાન્ય છે. તેનો વિશેષ આધારપણે પૃથ્વીયાદિરૂપપણે હોવાથી સામાન્ય જીવનું—ઉપભોગ વિગેરેનું થવું અસંભવ છે. (જીવ જે ખાય છે. અથવા જે જે જીવનો વિનાશ કરે છે. તે જીવનો નહિ પણ જીવ સંબંધી કાયનો છે.) માટે જીવને બદલે પૃથિવી વિગેરેની ચર્ચાથી જીવની ચિંતવના કરી છે તેમાં પૃથિવીનો નામાદિ નિદેશો કહેવો અને પ્રરૂપણામાં તેના સુદૃઢ, બાદર વિગેરે ભેદો કહેવા, અને લક્ષણ તે સાકાર અને અનાકાર ઉપયોગ (સામાન્ય દેખવું તે અનાકાર અને વિશેષ દેખવું

તે સાકાર, તથા કાય યોગ વિગેરે છે. પરિમાણ એટલે સંવર્તિત લોકના પ્રતરના અસંખ્યેય ભાગ માત્ર છે. અને ઉપભોગ તે શયન, આસન અને ચંક્રમણુ આલસુ' વિગેરે છે. શસ્ત્ર તે સ્નેહ, અમ્લ, (ખાટો) રસ તથા ખાર વિગેરે છે. વેદના તે પોતાના શરીરમાં અવ્યકત એતનારૂપ, તે સુખ દુઃખનો સ્વભાવ છે એમ જાણવું. વધ, તે કર્યું, કરાવ્યું, અને અનુભોધું, એ વિગેરેથી જીવના ઉપમર્દન રૂપ છે. નિવૃત્તિ એટલે અપ્રમત્તપણે સાધુના મન, વચન, કાય ગુપ્તિવડે જીવોને દુઃખ ન દેવું તે. આ બધા ગ્રાહ્યમાં આવેલા અષ્ટોનો દુઃકમાં અર્થ છે. પણ વિગ્રેય તો નિર્ગુ-
કૃતકાર અનુકરે કહે છે.

નામં ટવળા પુઢવી. દવ્ય પુઢવીય ભાવ પુઢવીય ।
 ણસો મ્વલુ પુઢવીય, નિકલેવો ચડવિહાં હોઈ ॥૬૫॥

નામ સ્થાપના પૃથિવી, તથા દવ્ય અને ભાવ પૃથિવી, એમ ત્રાર પ્રકારે પૃથિવીનો નિર્લેષો થાય છે. તેઓ અર્થ ગ્રાહ્યમાં છે. હવે નામ સ્થાપના સુખમ હોવાથી તેને છેડીને દવ્ય પૃથિવીનો નિર્લેષો કરે છે.

દવ્યં જાગીર અધિઓં, ભાવેણય હોઈ પુઢવિજીવોડ ।
 લો પુઢવિ નામ ગોયં, કમ્મં વેણુ મોં જીવોં ॥૬૬॥

દવ્ય પૃથિવી આગમથી અને ભાવગ્રાહ્યથી એમ બે પ્રકારે છે આગમથી જાણનારો પદ્મ, તેનો તેમાં ઉપયોગ

નથી, અને નોઆગમથી પૃથિવી પદાર્થને જાણનારો જીવ, શરીર મૂકી ગયેલો તે. જ શરીર અને લવિષ્યમાં જાણશે તે જાણક વિગેરે કવ્ય શરીર, આ જે શિવાય દ્રવ્ય પૃથિવી જીવ, એક લવિક, ગંધ આયુષ્ક, તથા અભિમુખ નામગોત્ર છે. એ ત્રણ લેદો છે. (આનું વર્ણન દશ વૈકાલિકમાં, વૃક્ષના નિક્ષેપમાં છપાયલું છે. પાને ૫૧ મે જોવું.)

ભાવ પૃથિવી જીવ, જે પૃથિવી નામાદિકર્મ ઉદયમાં આવ્યું હોય તેને વેદ છે. નિક્ષેપદ્વાર પૂરું થયું. હવે પ્ર-પણાદ્વાર કહે છે.

**દુવિહાય પુઠવિ જીવો, સુહુમાતહ વાયરાય લોગંમિ ।
સુહુમાય સન્વલોણ, દોન્વેવય વાયર વિહાણા ॥૭૧॥**

પૃથિવી કાયના જે લેદ છે. સૂક્ષ્મ અને જાદર. તે આ પ્રમાણે, સૂક્ષ્મ નામ કર્મના ઉદયથી સૂક્ષ્મ, અને જાદર નામકર્મના ઉદયથી જાદર, કર્મના ઉદયથી તેમનું સૂક્ષ્મ જાદરપણું છે. (ધન્દ્રિયોથી ન દેખાય તે સૂક્ષ્મ, અને ધન્દ્રિયોથી દેખાય તે જાદર,) વ્યવહારમાં જોર અને આમણું એક જીજ્ઞાસી અપેક્ષાએ નાનાં મોટાં ગણાય પણ તે અહિં ન લેવું. દાળડામાં હાંસી હાંસીને લરેલા ગંધના અવયવોને છુટા ફેંક્યા હોય અને તેમાંથી સુગંધી ઉડે અને દાળડો જાલી ઘઈ જાય પણ દેખાય નહિ. તેની માદક સર્વ લોક વ્યાપી હાંસી હાંસીને લરેલા નદમ પૃથિવી

કાય છે. અને બાદર, તે મૂળ ભેદથી બે પ્રકારે છે. તે બતાવે છે.

દુવિદ્યા વાયર પુઢવી, સમાસઓ સળહ પુઢવિ સ્વર પુઢવી
સળહાય પંચવળ્લા, અવરા લ્લત્તીસ હ્વિદ્યાના ॥૭૨॥

સંશોધથી બાદર પૃથિવી બે પ્રકારની છે. મુંવાળી બાદર પૃથિવી, અને ખડખડી બાદર પૃથિવી, તેમાં મુંવાળી બાદર પૃથિવી લીલી, ઠાળી, લાલ, પીળી અને ઘોળી, એમ પાંચ પ્રકારની છે. અહિંઆ ગુણના ભેદથી ગુણીનો ભેદ લખ્યો છે. હવે ખડખડી પૃથિવી ૩૬ પ્રકારની છે તે બતાવે છે.

પુઢવીય સફરા વાન્ડુગા, ય ઉવલે સિલાય લાંળુમે ।
અય તંચ તડઅસીસગ, રુપ્પ સુવળ્ણે ય વહેરે ય ॥૭૩॥
હરિયાલે કિંગુલળ, મળોસિલા માસગંજળ પવાલે ।
અવમ પડલવમ વાન્ડુઅ, વાયર કાયે માળે વિદ્યાના ૭૪
ગાંમેજ્જયેય રુપમે, અંકો ફલિહે ય લોહિ યવળે ય ।
મરગય સમાર મલે મુય મોયગ હંદ નિલેય ॥૭૫॥
ચન્દ્રપ્પહં વેન્નલિળ, જલ કંતે ચંચ મરકંતે ય ।

પ પ મર પુઢવીય, નામેં લ્લત્તી મયં દોર ॥ ૭૬ ॥

પરેલી ગાયમાં પૃથિવીના ત્રણ ભેદ છે. બીજામાં ત્રણ ભેદ વિશેષે ૨૫૮ અને બીજામાં સાંધેલ વિશેષે ૮૪ અને ત્રીજામાં માંદગળ વિશેષે ૩૬ ભેદ છે. અહિં પુઢવી કે

ગાથાવડે સામાન્ય પૃથિવીના લેદ કહ્યા એ ઉત્તરની એ ગાથા-
ઓવડે મણિના લેદ બતાવ્યા. આ ગાથાઓ સ્પષ્ટ હોવાથી
ટીકાકારે વધારે ખુલાસો કર્યો નથી. પણ સામાન્ય બુદ્ધિવાળા
માટે બધા લેદો લખીએ છીએ (૧) પૃથિવી (૨) શર્કરા
(૩) વાલુકા (૪) ઉપલ (૫) શીલા (૬) લુણ (૭) ઉસ (૮)
લોહું (૯) તાંબુ (૧૦) તરબુ (૧૧) સીસું (૧૨) રૂપું (૧૩)
સોનું (૧૪) વજ્ર (૧૫) હરતાલ (૧૬) હિંગલોક (૧૭)
મણુશીલ (૧૮) સાસક (૧૯) સુરમો (૨૦) પરવાળું (૨૧)
અક્ષકના પતરાં (૨૨) અબ્રકની રેતી એ બાદરકાયના લેદ છે.
અને મણિના લેદો છે તે હવે કહીશો. (૨૩) ગોમેદ (૨૪)
રૂચક (૨૫) અંક (૨૬) રફટીક (૨૭) લોહિતાક્ષ (૨૮)
મરકત (પાનું) (૨૯) મસાગલ (૩૦) ભુજમોચક (૩૧)
ઈન્દ્રનીલ નીચેની ટિપ્પણી ઉપરથી જણાય છે કે અંદન
ગેરું હંસગ, આ વિગદે રત્નનાજ લેદો છે, તે બત્રીસમું
જાણુ (૩૩) ચંદ્રપલ (૩૪) વંદ્ય (૩૫) જલકાંત (૩૬)
સૂર્યકાંત સૂક્ષ્મ બાદર લેદોને એ પ્રમાણે બતાવીને હવે વર્ણ
વિગદેના લેદવડે પૃથિવીના લેદો બતાવે છે.

વર્ણ રસ ગંધ ફાસે, જોણિવ્વમુદા ભવંતિ સંસ્થેજા ।
જેગાઈ સહસ્સાઈ, હુંતિ વિહાણં મિ દ્વિકે ॥ ૭૭ ॥

વર્ણ તે ધોળા વિગદે પાંચ, અને રસ તે તીળા વિગદે
પાંચ. અને ગંધ તે સુગંધી તથા દુગંધી એવા એ તથા

અદ્દ કક્કર્શ વિગેરે આઠ સ્પર્શ તેમાં એકેક વર્ણાદિકમાં પણ
 યોનિ વિગેરે ઘણાજ ભેદ થાય છે, સંખ્યેયદુ
 અનેકરૂપ પણ હોવાથી, વિશિષ્ટ સંખ્યાના અર્થને કહે તે.
 અનેક હજાર એક એક વર્ણાદિકના ભેદો થાય છે. કાસ્તુ
 કે ભેદો યોનિથી, અને બુદ્ધા બુદ્ધા શુભોથી થાય છે. અને
 તે બધા મળી સાત લાખ યોનિ પ્રમાણ છે. 'પૃથિવીકાયનું'
 સ્વરૂપ પ્રજાપના સ્વપ્રમાં કહ્યું છે કે—

“તત્થળં જેતે પજ્જત્તગાણ્ણસિ ણં યણ્ણા દેસેણં
 મંધા દેસેણં રસા દેસેણં ફાસા દેસેણં મહ્સસગ્ગમો
 વિહ્ણાણાહં મંઘ્વજ્ઞાહં જોણં પમુહ સય મહ્સમાહં
 પજ્જત્તયણિસ્સાણ અપજ્જત્તયા વક્કમંતિ, તં જત્થેગો
 તત્થ નિયમા અમંઘ્વજ્ઞા, મેત્તં સ્વર યાયર પુદ્ગી
 કાહયા ।”

તેમાં જે પયાંમાં છે, તે પોતાના વર્ણ આદેશથી, મંધ,
 રસ, અને સ્પર્શ આદેશથી, મહત્તર પ્રકારના ભેદો છે. યોનિ
 વિગેરે ઘણો અગ્રીએ જ. અને પયાંમાંની નિશાએ, અથ
 વાંમાં અગ્રીએ છે. કાસ્તુ તેમાં એક પયાંમાં હોય ત્યાં અ
 નંજના અપયાંમાં હોય છે. આ પ્રમાણે બે બાદર પૃથિવી
 રૂપ ધર વસ્તુના અદિત્યા મંદુર મૈનિવાળા પૃથિવીકાયિક
 રૂપ, અને તે યગિન, અગ્નિ, અને નિય, તથા મીન

ઉધ્ધુ અને તે બેઉ એમ ભેદો જાણવા, આ યોનિના ભેદ છે. તેજ દ્રવીય નિર્યુક્તિકાર ખુલાસાવાર કહે છે.

વર્ણામિ ય દક્ષિણે, ગંધમિ રસમ્મિ તદ્દ ય ફાસમ્મિ ।
નાણત્તિ કાયવ્યા, વિહાણપ્પ હોદ્દ દક્ષિણં ॥ ૭૮ ॥

વર્ણાદિક એકેક ભેદમાં હજારો પ્રકારે જુદા જુદાપણું જાણવું. જેમકે કાળો રંગ એ સામાન્ય છે, પણ તેમાં ભમરો, કોયલો, કોયલ, (ગવલ) અને કાજળ કોઈમા વધારે અને કોઈ ઓછી કાળાશ છે. તે ભેદ છે. તેથી કોઈ કાળું અને કોઈ તેથી કાળું કોઈ વધારે કાળું એ પ્રમાણે લીલા વિગેરે બધા રંગોમાં જાણવું. તે પ્રમાણે રસ, ગંધ, અને સ્પર્શમાં પણ જાણવું તથા રંગોમાં પણ પરસ્પર મેળવવાથી ધૂસર, કેશરી, કર્બુર, (કાળચિત્ર) વિગેરે બીજા રંગની પણ ઉત્પત્તિ થાય છે એમ વિચારીને કહેવું. એ પ્રમાણે વર્ણાદિકના પ્રત્યેકમાં પ્રકર્ય અને અપ્રકર્યપણે પરસ્પર અનુવેધ (સરખામણી) વડે ઘણા ભેદો થાય છે એમ જાણવું. હવે દ્રવીય પર્યાપ્ત વિગેરેના ભેદો જાણવે છે.

જે ઘાયરે વિહાણા, પજ્જત્તા તત્તિઆ અપજ્જત્તા ।

સુદ્ધમાવિ હુંતિ દુવિહા, પજ્જત્તા ચેવ અપજ્જત્તા ॥ ૭૯ ॥

જે જાદર પૃથિવીકાયના ભેદો જાતવ્યા તે જોડલા પર્યાપ્તાના છે તેટલાજ અપર્યાપ્તાનાં છે. આ સરખામણું ભેદને આધારીને માનવું છવોનું સરખામણું ન માનવું. કારણ કે

એક પચાંખતાને આશ્રયી અસંખ્યાત અપચાંખતા હોય છે. સૂક્ષ્મ પણ પચાંખતા અને અપચાંખતા એમ બે ભેદે જાણવા, પણ અપચાંખતાની નિશ્ચયે પચાંખતા ઉત્પન્ન થાય છે. જેમાં એક અપચાંખતા ત્યાં તેને આશ્રયી અસંખ્યાત પચાંખતા નિર્દેશ હોય છે. હવે પચાંખિતજો બતાવે છે.

આહાર સરીરિંદિય, કસાસ વખો મળોઽહિ નિવર્તી
હોતિ જતો દલિયાઓ, કરણં પઢસાડ પજ્જતી ॥૧॥

આહાર, શરીર, ઇન્દ્રિયો, આસોઆસ, વચન, મન, એઓની અભિનિર્વૃત્તિ (સંપૂર્ણ રીતે પ્રાપ્તિ) થાય છે. જે સમૂહથી કરણું તેની તે પચાંખિ કહેવાય, એટલે એક ગતિમાંથી જતારે બીજી ગતિમાં ઉત્પન્ન થાય ત્યાં પ્રથમ પુનઃ લેને પ્રવણ કરીને નિર્વાંક કરે છે. તે કરણુ વિશેષ વટે એટલે આહારને લીધે જુદું ખસ રસ વિગેરે જાવ વટે પરિણામ પમાડે, તેણું કરણુ વિશેષ એટલે આહાર તેને પચાંખિ કહે છે. એ પ્રમાણે બીજી પચાંખિજો પણ જાણવી (આત્મા કર્મને આશ્રયી નવી ગતિમાં ઉત્પન્ન થતાં જે ક્ષિતિ વટે આત્મનાં પુનઃલે લઈ શકે તે ક્ષિતિ તે આત્મ પચાંખિ જાણવી. તેજ પ્રમાણે આહાર લીધાથી શરીરરૂપે બતાવે તે ક્ષિતિને શરીર પચાંખિ જાણવી તેજ પ્રમાણે જમી પચાંખિરૂપે જાણવી.) તેમાં એકેન્દ્રિય જીવનને આહાર, શરીર, ઇન્દ્રિય, અને ઉચ્છવામ નામની ચાર પચાંખિરૂપ

છે. આ ચાર પર્યાપ્તિઓને અંત મુંદૂર્તમાં (અડતાળીશ મિનીટની અંદર) જીવ ગ્રહણ કરે છે. અનાપ્ત પર્યાપ્તિ એટલે પર્યાપ્તિ પૂરી કર્યા વિનાનો જે જીવ હોય તે અપર્યાપ્ત કહેવાય, અને જે પર્યાપ્તિ પૂરી કરે તે પર્યાપ્ત કહેવાય. પૃથિવી કાયનો વિગ્રહ આ પ્રમાણે કરવો. પૃથિવી તેજ કાય જેની છે તે પૃથિવી કાય જાણવા, જેમ સૂક્ષ્મ જાદર ભેદો સિદ્ધ થાય છે તેમાંના પ્રસિધ્ધ ભેદો ઉદાહરણથી બતાવે છે.

रुक्खाणं गुच्छाणं, गुम्माण लघाण वह्निबलघाणं ।
जह्दीनह नाणत्तं, पुढवी काये तहा जाण ॥ ८० ॥

જેમ વનસ્પતિને આડ વિગેરેના ભેદવડે જુદા જુદા પદ્ધતિ જાણીએ તેમ પૃથિવીકાયમાં પણ જાણો. જેમકે વૃક્ષ એ આંખા વિગેરે, ગુચ્છા તે વેગણ, શદ્ધકી અને કયાસ વિગેરે છે. ગુદ્મ છે તે નવ મદિકા કોરંટક વિગેરે, લતામાં પુત્રાગ અશોક લતા વિગેરે અને વડલીમાં તુરીક વાલોળ અને ડોશાતકી વિગેરે છે. વલયમાં કેતકી અને કેળ વિગેરે છે. વર્ણી ફરીથી વનસ્પતિ ભેદના દૃષ્ટાંતવડે પૃથિવીના ભેદો બતાવે છે.

भोसहि तण सेवालं, पणग विहाणे य कंदमूलेय ।
जह् दीसह नाणत्तं, पुढवी काये तहा जाण ॥ ८१ ॥

જેમ વનસ્પતિકાયના આપદિ વિગેરે ભેદ છે તેમ પૃથિવી કાયના પણ જાણવા, આપદિમાં શલી (કમોદ) વિગેરે

નુજમાં હર્મ વિગેરે શેવાળ તે પાત્રીના ઉપર ગેટ ગાળે છે તે, પનકતે લાકડા વિગેરે ઉપર ઉટ (લીકળ દુકળ) વિગેરે પાંચ વળુંની ડાય છે. કદ તે ગુણ; વિગેરે મૂક તે હરીશનિ (સુગંધી વાળો) વિગેરે, આ સદમ ડોવાથી જોઈ, જો, વિગેરે બેદ થતા નથી. હવે જેની માંખ્યા સહ શકે તે બતાવે છે.

इक्षस्म दुण्ड निणह्य, संखिज्जाणवन पासिउं सका ।
दीसंति मरीगहं, पुटयि जिगणं असंखाणं ॥८०॥

અથા સ્પષ્ટ છે તેનો અર્થ આ છે કે, જોઈ, જો, મૂક, અને માંખ્યાના હવે જોઈ જોઈ શરીરમાં સરિનાના દેખાતા નથી. પણ અસંખ્યાના હવેના ૨ માંખ્યાના શરીર સારી મળે ન્યાદે તેનો નમુદ અગળી નાખે આવે, જેવાં તેમના જોવાં શરીર છે આ કેવી રીતે માનવામાં આવે કે પ્રગિયણમાં પણ હવે કે ? ને ને નેમાં સરિના શરીરની ઉપર જોઈ શરીરમાં જોનાર આગળની પ્રતીતિ છે જેમ મલ, મલ, વિગેરેની પ્રતીતિ મલ જે નેમ આદિ પણ લાગુ પડે તે બતાવે છે.

ए कर्हि सरारे हि पमास्येने एस्स विगहंति ।

संखा उाणागिज्जा, पणसु कामं नमं हंति ॥ ८३ ॥

આ સ્પષ્ટપણે જોઈ શકાય. પ્રગિયણ શરીર વિગેરે જુદાં જુદાં શરીરનાં શરીરનાં તે શરીરનાં શરીરનાં શરીરનાં શરીરનાં

છે. બાકીના સૂક્ષ્મ જીવો આપણી બુદ્ધિની બહાર હોવાથી તે જિનેશ્વરની આજ્ઞા પ્રમાણે માનવા જોઈએ કારણ કે તે અશુભ દેખાતા નથી. અહિં 'સ્પર્શ' એ શબ્દ મૂળમાં છે. તેનો અર્થ અશુભો વિષય જોમ કરવો. પ્રકૃપણા દ્વારા પુરું થયું. હવે લક્ષણદ્વારા કહે છે.

उव ओग जोग अज्झव, साणे मइसुय अचक्खु दंसेय ।
अट्ठ विहोदय लेसा, सन्नुस्सासे कसायाय ॥ ८४ ॥

તેમાં પૃથિવીકાય વિગેરે સ્થાનર્થિ (જોકે જાતની હિંચ) ના ઉદયથી જે ઉપયોગ શક્તિ અવ્યક્ત છે તે જ્ઞાન દર્શન રૂપવાળી છે. જોજ રૂપે ઉપયોગ લક્ષણ છે. તથા યોગ ને કયાનો જોકલોજ છે. અને જૌદારિક તથા જૌદારિક મિશ્ર તથા દાર્ગણરૂપ વૃદ્ધ ગાણુસની સાકડી સમાન કર્મ ધારી જીવોને આલંબન માટે વપરાય છે. તથા અધ્યવસાય ને આત્માના સૂક્ષ્મ પરિણામ વિશેષ છે. અને તે જાણુ છે. અવ્યક્ત અતન્ય પુરૂષના મનમાં ઉત્પન્ન થયેલી ચિંતા વિશેષની માફક તે લક્ષમાં ન આવે તેવા જાણુવા તથા આકાર ઉપયોગમાં સમાવેશ થાય તેવા મતિ, ધૃત અજ્ઞાનયુક્ત પૃથિવીકાયિક ઉવ જાણુવા તથા સ્પર્શન ધૃન્દ્રિય વડે અચક્ષુ દર્શન પામેલા જાણુવા તથા જ્ઞાન આવરણીયાદિ આઠ પ્રકારના કર્મના ઉદયને બજનારા તથા બાધનાગ જાણુવા. તથા લેગ્ય તે અધ્યવસાય વિશેષરૂપ છે. તેમાં કૃત્યુ, નીલ, કાપોત, અને નેજલ. ની

ચાર દેશ્યાને નેચો મેળવે છે. તથા દશનિધ નંદા પામેલ છે. તે પૂર્વે આધાર વિગેરે કદિ ગયા છીએ. તથા સુદમ ઉન્ન્યાસ નિશ્વાસ મલિન છે, કાંઈ છે કે—

પુઠ્ઠિ કાઢ્યાણં મંતે ! જીવા આણવન્તિ વા
પાણવંતિવા જસસન્તિ વા નીસસન્તિ વા ! મોગમા !
અવિરહિયં મનયં ચંચ આણવન્તિ વા પાણવન્તિ વા
જસસન્તિ વા નીસસન્તિ વા ।

જોતમ ઇન્દ્રભૂતિ મયારાજ પૂછે છે. હે જગત્તન ! પૃથિવી કાચિહ છયો આસ વિગેરે હે છે ? ત્યાં જિનેન્દર ભગવાન કહે છે. હે જોતમ ! જસ પણ વિચારો લીધા વિના પૃથિવી કાચ કાચો નિચારો. લીધા કદે છે. તથા કાચો (કાંચ, કદિ) ખદ, સુદમ કોમ છે. ને પ્રમાણે છવ કાચ તે ઉપયોગ વિગેરેથી કદમે કાચ મુગીલા પ્રથિવી કાચના છયોમાં હોય છે. અને ને છવ કાચ મુગીલા કાચાથી મનુષ્યની માફ પૃથિવી પણ મલિન મનુષી. ચંક્ર-ચાપનું કદેવું તે અમિદવરે અમિદવ મનુષ્ય જેવું છે. કેમકે ઉપયોગ વિગેરે હમણે. પૃથિવી કાચમાં પ્રગટ રેખામાં મળે ! અને વામનું કદેવું મળા ને કે ઉપયોગ વિગેરે, કાચે, પૃથિવી કાચમાં પ્રગટ રેખામાં મળે. કાચે ને ને કાચે તેમજ અમરપદો છે. જેમ કે. કાચ મનુષ્ય મનુષ્ય, અમરપદો મળે તેવું મલિન પદમ કદે કાચે તેવું મિન પદ, પદ, મળ

જાય તેથી તેને પ્રગટ ભાન હોતું નથી પણ સૂક્ષ્મ હોય છે. તેટલા માટે કંઈ તેને અચિત્ત ન ગણી શકાય તેજ પ્રમાણે બીજી જગોએ પણ અપ્રગટ ચેતનાનો સંભવ જાણવો.

શંકા-અહિં પીધેલા વિગેરેમાં શ્વાસોશ્વાસ વિગેરે અવ્યક્ત ચેતનાતું ચિન્હ છે. પણ પૃથિવીકાયમાં તેતું જરા પણ ચિન્હ દેખાતું નથી.

સમાધાન-તેમ નથી, પૃથિવીકાયમાં પણ માંસના અંદર (મસા)ની માફક સમાન જાતિવાળા લતાના ઉદ્ભેદાદિ ચેતનાતું ચિન્હ છે. કારણ કે અવ્યક્ત ચેતનાવાળામાં પાનુ જેમાં એક પણ ચેતનાનો દાખલો (ચિન્હ) મળી આવે છે એવી વનસ્પતિની માફક ચેતના માની લેવી. અને વનસ્પતિમાં જીવ (ચૈતન્ય) છે. એમ ચોખ્ખું જણાય છે. કારણ કે તેઓ રૂતુ, રૂતુમાં રૂતુને લાયક ફુલ ફળો આપે છે. (ચૈતન્ય વિનાની સુકી વનસ્પતિ ફળ આપી શકતી નથી) તેથી વનસ્પતિમાં ચૈતન્ય છે એમ અવ્યક્ત અને ઉપયોગ વિગેરે લક્ષણ તેમાં હોવાથી સિદ્ધ થયું. કે પૃથિવી મચિત્ત છે શંકા પદ્યરની પાટ વિગેરે કદાચ પુદ્ગલવાળાને ચેતના ક્યાંથી હોય? તેતું સમાધાન કરવા નિચેની ગાથા દેવે દિ.

અઠ્ઠી જહાસરીરંમિ, અણુગયં ચેયણં સ્વરં દિદ્દં
 एवं जीवाणु गयं, पुढाविसरीरं स्वरं होढ ॥ ૮૫ ॥

જેમ શરીરમાં રહેલું હાડકું કદાચ છે પણ ચેતન છે.

(કારણ કે હમેશાં વધતું દેખાય છે) તેવીજ રીતે જીવ-
વાણી ધૃતિવી શરીર દેખે છે. એવે હક્કબુદ્ધાર કરીને તુરતજ
પરિભાષણ દ્વારા નિર્ચયિતકાર કહે છે.

જેવાયર પજ્જસા, પયરસ્મ અસંખ્ય ભાગ મિત્તાતે ।

સેસા નિન્નિચિરાસી, વીસું લોયા અસંખિન્ના ॥૮૬॥

ધૃતિવીકાય આર પ્રકારે છે તે આ પ્રમાણે છે.

(૧) જાદર પયોમા (૨) જાદર અપયોમા, (૩) મુદ્દમગ્ગ
પયોમા (૪) મુદ્દમ પયોમા, તેમાં જે જાદર પયોમા છે
તે સંવર્તિત લોકમાં જે અનર છે તેના અસંખ્યેય જામ
જામમાં રહેનારા પ્રદેશનો જે સમગ્ર તેની જાદરમાં જાય.
વડીની વળ શરીરો પ્રત્યેક છે. તે અસંખ્ય માત્ર લોકમાંથી
જેટલા આસાગ પ્રદેશ તેની અડી પ્રમાણે જાય. ના આરે
જેદે અનુક્રમે જોકે સ્થિતી વળજ જાય. કહ્યું છે કે,

સગ્ગન્થોવા યાદર, પુદ્ધિ કાદયા પજ્જસા,
યાદર પુદ્ધિ કાદયા અપજ્જસા, અસંખેજ્જગુણા, મુદ્દમ
પુદ્ધિ કાદયા, અપજ્જસા, અસંખેજ્જગુણા મુદ્દમ પુદ્ધિ
કાદયા પજ્જસા અસંખેજ્જગુણા ।

પત્થેળવ કુડવેળવ, જહકોઈ મિણિજ્ઞ સવ્વ ધન્નાઈ ।
 एवं मविज्जमाणा, हवंति लोया असंखिज्जा ॥ ८७ ॥

જેમ કોઈ માણસ પોતાના બધા અનાજને પ્રસ્થ અથવા
 કુડવ (એક જાતના માપ)થી માપે છે તેવીજ રીતે જો કે ઇપણ
 માણસ અસંખ્યાવ પ્રજ્ઞાપનાને અંગીકાર કરીને આ જગતનેજ
 કુડવ રૂપ બનાવીને મધ્યમ અવગાહનાવાળા પૃથિવીકાયના
 જીવોને જો માપવા માંડે તો અસંખ્યાત લોકોને પૃથિવીકાયના
 જીવો પૂરી નાજો, હવે બીજી રીતે પરિમાણ ગતાવે છે.

लोमा गासपएसे, इक्किं निखिखवे पुढवि जीवं ।
 एवं मविज्जमाणा, हवंति लोया असंखिज्जा ॥ ८८ ॥

લોકાકાશના પ્રદેશમાં એક એક પૃથિવીકાયનો જીવ
 મુકીએ અને તેવી રીતે જો માપ કરીએ તો અસંખ્યાત
 લોક ભરાય. હવે કાળથી પરિમાણ ગતાવવાની ઇચ્છાવાળા
 નિર્ચુકિતકાર જોત્ર અને કાળનું સુદમ જાદરપણાને કહે છે,
 નિડળોડ હોઈ કાલો, તત્તો નિયુણવરયં હવદ્ મિત્તં ।
 अंगुलसेढामित्ते, ओसप्पिणीओ असंखिज्जा ॥ ८९ ॥

સમય રૂપકાળ અત્યંત નિયુણ અર્થાત્ સુદમ છે. તે-
 નામી પાણુ ક્ષેત્ર પાણુજ સુદમ છે. કારણ કે એક આંગળ
 ઝેળીમાત્ર પણ ક્ષેત્રના પ્રદેશોને એક એક સમયે ખસેડવા
 નાહીએ તો અસંખ્યાત ઉત્સર્પિણીઓ અને અવસર્પિણીઓ

આહી હત્ય નેટલાજ માટે કાળથી પણ કૈવ પાડુંજ સુસ્મ
છે. એવે માતૃનું પરિમાણ પદેલા કાળથી જાણાય છે.

અણુ સમયે ચ પવેસો, નિકલ્યમણં ચેવ પુઢવિઝીવાણં ।
કામે કાયટિહ્યા, ચત્રો લોગા અસંવિજ્ઞા ॥૨૦॥

પૃથિવી જીવોના પૃથિવીકાયમાં હરેક સમયે પ્રવેશ અને
બહાર આવવું થયાં હરે છે. ને એકજ નમયનાં કેટલાંક
પ્રવેશ થાય છે. ૧. અને કેટલાંક બહાર નિકળવું થાય
છે. ૨. તથા કહેવાતા એક સમયમાં કેટલે પૃથિવી-
કાયના જીવો પરિભ્રમ પામ્યા મળાય છે. ૩. તથા પૃથિવી
કાયની સ્થિતિ ફેરતી છે. ૪. એ પ્રમાણે જાદ વિદ્યાના ૪૪થી
મંડલાવ છે. તેમાં મળત (અગંગ્યાવ) હોદાખરા પ્રવેશના
પરિમાણના. જીવો એક સમયકેવલ થાય છે અને તર
પાને છે. એમ પ્રવેશ હોદાખરા પ્રવેશ પ્રમાણે પૃથિવીપર પૃથિ-
વિમાન પાનેલા. કે અને ધર્મની નિર્મિતિ થતુ છે. ધર્મ અને
અગંગ્યાવ હોદાખરા પ્રવેશ પરિમાણ મળતી સમય
સમય છે. એ પ્રમાણે કૈવ અને કાળથી પરિમાણ પરિવરત
ફેરતે હવે ને એવું પરિમાણ મળે (કેટલેક કહે) એવાં
જે ને જાણે છે.

સાચ પુઢવિજ્ઞાન વાળનાં અસમત મોગાદો !

એમા મોગાદને મુમુક્ષા પુણ સમ્ય મોગાદિય ॥૨૧॥

આદર પૃથિવીકાય પર્યાપ્તો જે આકાશ ખંડમાં જીવ રહ્યો છે તે આકાશ ખંડમાં બીજા પૃથિવીકાય જીવનું શરીર અવગાઢેલું છે. અને બાકીના અપર્યાપ્તક જીવો પર્યાપ્તાને આશ્રયીને અંતરા રહિતની પ્રક્રિયાવડે ઉત્પન્ન થાય છે. તે પર્યાપ્તા પૃથિવીકાયના અવગાઢ આકાશ પ્રદેશમાં અવગાઢેલા (સમાઈને રહેલા) છે. અને જે સૂક્ષ્મ છે તે બધા લોકમાં અવગાઢેલા છે. હવે ઉપલોગદ્વાર કહે છે.

ચંકમણે ચઢાણે, નિસીયણ તુટ્યણેય કયકરણે ।
 ઉચારે પાત્રવણે, ઉવગરણાણં ચ નિકિત્તવણે ॥૧૨॥
 આલેવણ પહરણ મૂસણેય કય વિક્કણ કિસીણય ।
 મંડાણં પિ ય કરણે, ઉવ ભોગ વિહી મણુસ્સાણં ॥૧૩॥

ચાલવું, ઉભા થવું, નિચે બેસવું, સુવું કૃતક પુત્રકરણ (માટીનાં પૂતળાં બનાવવાં) ઉચ્ચાર, પેશાબ, તથા ઉપકરણ મૂકવું : ॥ ૧૨ ॥ તથા લીપવું, ઓળતર દાગીના બનાવવાં વિગેરે લેવા વેચવા, ખેતી કરવી, વાસણ બનાવવાં વિગેરેમાં માણસોને પૃથિવીકાય ઉપભોગ (વપરાશ) માં આવે છે. નો શ્રેમ છે તો શું કરવું તે કહે છે.

ए एहिं कारणे हिं, हिंसन्ति पुढविकाडण जीवे ।
 सायं नवेस्समाणा, परस्सन्दुक्खं उदीरन्ति ॥ १४ ॥

ઉપર કહેલા ચાલવા વિગેરે કારણોમાં પૃથિવીના જીવોને હાલે છે શા માટે ? તે બતાવે છે. જે જીવો પોતાના

અમને વાંઉ છે અને પરતું દુઃખ બૂલે છે અને દેવતાક
દિવસ સમાપ્તિય બોમની આશાથી લેમની દંદિતો
જેવાયલી છે તેઓ વિમૂઢ ચિત્તવાળા બનેલા છે. અને તેથી
તેથી પ્રિયીકાયમા રહેલા હોયને દુઃખ ઉત્પન્ન કરે છે
જોનાવટે પ્રિયીકાયના દનથી ઉત્પન્ન થયેલ શુભ દુઃખને
ઉત્પન્ન પ્રતિષ્ઠા છે. (આ રીકાકરતું વગલ રીકાકાં જે
બદાનથી શુભ દુઃખને ઉત્પન્ન મનાય છે તેથી ઉત્પન્ન છે. રીકાકાં
બોધ નાથ છે પ્રિયીકાય હોયને દુઃખ ન થાય માટે તે
દાન દેવાની અભિલાષા ન કરવી પણ વાલસં પાનાના સંમાપ્તિ
કામમાં તે વાલસં રીકા અને તેમાંથી પ્રતિષ્ઠાકારનાં વાલી
પ્રિયીકાતું દાન આપે તો તેનો નિર્ગમ નથી) રીકા શસ્ત્રદાન
કરે છે. જોનાવટે ક્રિય. ગાય તે શસ્ત્રને જે પ્રકરતું છે
દ્રવ્ય શસ્ત્ર અને બનશસ્ત્ર. રીકા દ્રવ્ય શસ્ત્ર પણ અમામ
અને નિર્માણકરે તે પ્રકરતું છે. તેમાં પડેતું સમાપ્ત દ્રવ્ય
શસ્ત્ર કરે છે

મદ્દ મુલિય વિમ્મ મુદ્દાવ્યા, વિમ્મ મિમ્મ મિમ્મ

મદ્દ મિમ્મ મિમ્મ

વશાં વાસવણે વાસવણે વાસવણે વાસવણે ॥ ૧૨ ॥

મદ્દ, મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ (મિમ્મ) મિમ્મ
મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ
મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ, મિમ્મ

કિંચી સકાય સત્થં, કિંચી પરકાય તદુભયં કિંચી ।
 ઇયંતુ દવ્વસત્થં, ભાવેય અસં જમો સત્થં ॥ ૧૬ ॥

કાંઈ અંશે 'પૃથિવીતુ' શસ્ત્ર પૃથિવી બને તો તે સ્વ-
 કાય શસ્ત્ર છે. (એટલે બુદ્ધ બુદ્ધ રંગની માટી વિગેરે
 એટલી થાય તો પરસ્પર પીડાકારક છે.) તથા પરકાય
 શસ્ત્ર તે પાણી વિગેરે પૃથિવીને અચેત બનાવે છે. અને
 બન્ને સાથે તે પાણીથી બીંબાએલી પૃથિવી તે બીજી પૃથિ-
 વીતુ' શસ્ત્ર છે. આ બધાં દ્રવ્ય શસ્ત્ર છે. પણ અસંયમ
 એટલે મન, વચન, કાયાને ખરાબ રીતે ઉપયોગમાં લેવાં
 તે ભાવ શસ્ત્ર છે. હવે વેદના દ્વાર કહે છે.

પાયચ્છેયણ મેયણ, જંઘોરુ તહેવ અંગ વંગેસુ ।

જહંતુંતિ નરાદુહિયા, પુઠ્ઠવિ કાયે તહા જાણ ॥૧૭॥

જેમ પગ વિગેરે અંગ ઉપાંગમાં છેદન લેદન કરવાથી
 માણસોને દુઃખ થાય છે. તેજ પ્રમાણે પૃથિવીકાયમાં પણ
 તે જીવોને વેદના બાણો જો કે પૃથિવીકાયને પગ, માથું,
 ગરદન વિગેરે અંગો નથી તો પણ શરીરના છેદનથી વેદના
 અવશ્ય છે. એ બતાવે છે.

નત્થિયસિં અંગુવંઘા, તયાણુ સ્વાય વેયણા તેસિં ।

કેમિંચિ ઉદીરંતિ, કેમિંચડતિ વાયણ પાણે ॥ ૧૮ ॥

અરુધી ગાધાનો અર્થ ઉપર કર્યો છે. પાછલીના કહે
 છે. કેટલાક પૃથિવીકાયના જીવોનો આરંભ કરનારા તે

અવેને વેદના ઉદ્ધાર છે. અને કેટલાકના તો તેથી પ્રભુ
પણ વધારે છે. તેવેજ દુષ્ટાંત ભગવતી સુત્રમાં આપેલો છે.
જેમકે ચાર દિશામાં ગરુડી આજુ ફેંવનાર ગરુડવર્તીની, સુગંધ
પીસનારી ચાવન મહમાતી જાળવાન દાસી કાચા આમળા જેટલા
પ્રમાણવાળા અગ્નિ પૃથિવીની ગોળીને ગોળીશ વાર ગળ્ય-
પટ્ટમાં ફરવું શિક્ષા પુત્રક (પીસવાનો પત્થર) નહીં પીએ
છે. તો પણ કેટલાક પૃથિવીધાયતા અવેને કૃત્ત્વ તેનો સંવદ્
તાય છે. કેટલાકને પરિતાપ અને કેટલાક મરે પણ છે. અને
કેટલાક અવેને શિશુપુત્રકનો સ્પર્શ પણ થતો નથી. અને
વધારે મહે છે.

પવ્યનિષ અણમારા, જાય તેહિ મુણંદિ જેતિં અણમારા ।
પુદવિં વિહિંસમાણા, નહુને યાયાહિ અણમારા ॥૧૭॥

અર્થાત્ કેટલાક જિનેશ્વર સત્ત્વ વેદને સત્ત્વને કહે છે કે
અને અત્ત્વને કીરો, પ્રવર્તિત કીરો પણ તેઓ નિર્વાદ્ય
અનુભવરૂપ જે કુર્મો અત્ત્વનાર મહે છે તે તેઓ અત્ત્વ
નથી. તથા તે અત્ત્વને પુત્રમાં ફર નથી ગર્વના, તે પાળે
છે તેથી સંમિત મહાશ્વર નથી. તથા જે - મહે કેટલાકને
પૃથિવી અવેને જિહ્વેને કમ્પાન ફેંવવા ને, તથા જેટલી
જા, મહે. કારણે નિર્દોષ પન્થને કહે. તેથી જે - તથા
તથા મહે જે તેથી. અને તેથી જે પથા અને જેથી મહે
તથા જે તેથી મહે જે જેથી જેથી જેથી જેથી જેથી

નથી. (આથી એમ સમજાવ્યું કે યતિઓએ પૃથિવીકાયને
પીડા ન થાય માટે હાથ ધોવા વિગેરેમાં માટીનો ઉપયોગ
ન કરવો.) અહિં આ પહેલી ગાથાના પહેલા અર્ધ ભાગવડે
પ્રતિજ્ઞા છે. પાછલી અડધી ગાથાથી હેતુ છે તથા ઉત્તર
ગાથાના અર્ધ વડે સાધર્મ્ય દર્શાવેલ છે. કે જેનેતર યતિ
પણાતુ અભિમાન કરવા છતાં યતિગુણમાં પ્રવર્તતા નથી,
કારણકે તેઓ પૃથિવીની હિંસામાં પ્રવર્તે છે. અને જે જે
પૃથિવીની હિંસામાં પ્રવર્તે છે, તે યતિગુણોમાં પ્રવર્તતા
નથી. જેમકે ગૃહસ્થીઓ હવે દર્શાવવાનું નિગમ ન કરે છે.

અળગાર વાહ્ણો પુઢવિહિંસગા નિગ્ગુણા અગારિ સમા
નિહોસત્તિય મહ્લા, વિરહ્ દુગંછાદ મહ્લતરા ॥૧૦૦॥

અમે યતિ છીએ એમ બોલીને પૃથિવીકાયની હિંસા
કરનારા યતિઓ અહસ્થાધર્મી જેવાજ છે. સામટો અર્ધ
કહે છે. સચેતના પૃથિવી છે એ જ્ઞાનના અભાવમાં તેના
સમારંભવડે દોષવાળા છતાં અમે નિદોષ છીએ એમ માન-
નારા પોતાના દોષ જોવામાં વિચુળ હોવાથી તેઓ મલીન
હૃદયવાળા છે. છતાં ધાર્મ્યપણાથી સાધુજન આશ્રિત નિર્વદ્ય
અનુદાનવાળી વિરતિની નિંદા કરે છે. અને વધારે મલીન
બને છે. આ સાધુ નિંદાથી અનંત સંસારીપણું બનાવ્યું
બાકવું આ બે ગાથા સુત્રમાં કહેલા અર્થને અનુસર-
નારી છતાં વધારના અવસરમાં નિર્મુક્તિકારે કરી છે. તેનું

આભ્યાસ પોતેજ કરવું તે નિયમુક્ત છે. કારણ કે આમાં પોતેજ કરેલી છે. તે સુત્ર નીચે જતાવે છે.

તજ્ઞ માણા પુટો પાસ અળગારા મોંતિ પૂમે પથ્યમાળંતયાદિ ।

આ વધ કરવો, કરાવવો, અને આનુભવવો એમ ત્રણ પ્રકારે થાય છે, તે જતાવે છે.

કેટલે સમય વહેતો, કેટલે અંતેહિંડ વહાવેતિ ।

કેટલે અણુ મલંતો, પુટવિકાસં વહેમાણા ॥ ૧૦૧ ॥

અ.આનો અર્થ એવો છે તોપણ કેટલીક કીચીક પેટમાં કોઈક પ્રવેશે ત્યારે મરતે છે કેટલાક પીત્તમાં પણ મરતે છે અને કેટલાક પણ અંગને આનુભવે છે. તથા તેને વાચિત પીત્તવેગને પણ વધ થાય છે એમ જતાવે છે.

જો પુટવિ નમારંમદ, કસ્ટેલિય સં નમારંમદ કાણ ।

અ નિચાળ અનિદાન, વિમ્ભેય મતા તદિરમેવા. ૧૦૨ ॥

એવા પાંચે વર્ણના પનક વિગેરે હોવાને હજુ છે. હવે તે વધારે સ્પષ્ટ કરે છે.

પુઢવિં સમારંભતા, હ્રણંતિ તન્નિસિણ ય વહુ જીવે ।

સુહુમે ય વાયરે ય, પજ્જત્તે યા અપ્પજ્જત્તે ॥ ૧૦૬ ॥

પૃથિવીકાયનો સમારંભ કરતાં તેને આશ્રયીને રહેલા સૂક્ષ્મ અને બાહ્ય પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત એવા અનેક હોવાને તે હજુ છે. અહિં સૂક્ષ્મોનો વધ ખરી રીતે થતો નથી. પણ પરિણામની અશુદ્ધિથી તેની નિવૃત્તિનું પન્થખાણુ ન કર્યું હોય ત્યાં સુધી તેના વધનો દોષ લાગે છે. હવે વિરતિદ્વાર કહે છે.

एव वि ग्राणि ऊणं, पुढ गीण निक्खि वंति जे दंडं ।

निविहेण सव्व कालं, मणेण वायाण काणणं ॥ ૧૦૭ ॥

ઉપર કહેલા વચનને અનુસરે પૃથિવીના હોવાને જાણીને તથા તેનો વધ નથા ખંધ જાણીને પૃથિવીકાયના હોવાને હજુગની વૃત્તિથી દૂર થાય છે તે હવે પછીની ગાથામાં ક્રોધના આજુગાર થાય છે. તેઓ મન, વચન, ક્રયા, વડે પૃથિવીના હોવાને કોઈ દિવસ હજુ નહિ. હજુએ નહિ અને અનુભોદના પણ ન કરે. આવું થત જે આખી હંદગી પાંચે તે આજુગાર છે. બાકી રહેલા અપ્રમાણા હવે જે રહે છે. ગુત્તા ગુત્તીર્હિં સવ્વાહિં, સ્મિમયા સમિર્હિં સંનયા ।
જગમાળમા સુવિહિયા, પરિસયા હંતિ અણગારા ॥ ૧૦૮ ॥

મન, વચન, કાયા, એ ત્રણેને કળજામાં રાખવાથી-
 ગુપ્તા તથા પાંચ સમિતિ તે ઈર્ષ્યા ભાષા, એષણા, વિગેરેથી
 યુક્ત એટલે સમ્યક્ રીતે ઉભા થવું, સુવું, ચાલવું વિગેરે
 ક્રિયામાં ઉદ્યમ કરનાર, તે સંયત સર્વ પ્રકારે નિર્દોષ યત્ન કર-
 નારા તથા સમ્યક્દર્શન વિગેરે અનુષ્ઠાન જેઓનું સાદું છે
 તે ગુણોવાળા જૈન અણુગાર હોય છે. પણ પૂર્વે જતાવેલા
 માત્ર નામથીજ અણુગાર પૃથિવીકાયના જીવોને હજીનારા
 શાક્ય મત વિગેરેના સાધુઓ ન લેવા. નામ નિષ્પન્ન નિક્ષેપો,
 સમાપ્ત થયો. હવે સૂત્ર અનુગમમાં અરુણલિતાદિ ગુણ યુક્ત,
 સૂત્ર ઉચ્ચારવાનું છે. તે આ છે.

अष्टे लोए परिजुणणे दुस्संखेहे अविजाणए
 असिंस लोए पव्वहिए तत्थ तत्थं पुढो पास आतुरा-
 परितावेति (सू० १४)

પૂર્વનો સંબંધ જતાવે છે. તેરમા સૂત્રમાં પરિજ્ઞાતકમાં
 મુનિ હોય છે. પણ જે કર્મના લેહને જાણતો નથી તે અ-
 પરિજ્ઞાત કર્મ પોતે ભાવ આત્મ હોય છે. તે જતાવે છે.
 વળી પહેલા સૂત્ર સાથે આ સંબંધ છે. સુધર્મ સ્વામી
 કહે છે કે હે જન ! મેં સાંભળ્યું, શું સાંભળ્યું ! તે કહે છે.
 પૂર્વ ઉદ્દેશમાં કહેલું તે અને આ પણ સાંભળ્યું છે કે ‘અષ્ટે’
 વિગેરે તથા પરંપર સંબંધ આ પ્રમાણે છે. ‘કે ઇહ एगेसिं
 णां सम्मा भवति इति उक्तम्’ તે કેવી રીતે તે જીવોને સંજ્ઞાન

હોય તે બતાવે છે. તે જીવો પીડાયલા છે. તેથી બતાવે છે. 'અદ્વૈ' આત્મા નિમ્નેષા ચાર પ્રકારે છે. નામ સ્થાપના સુગમ છે. સ્પર્શશરીર, સ્પર્શશરીર અને તે બેથી વ્યતિરિક્તનો આગમ્યથી દ્રવ્યાર્ત્ત જાણ વિગેરેના ચક્ષુમાં ઉદ્ભૂત () માં જે લોકાને પાટો (જોળી) ચડાવે છે તે દ્રવ્યાર્ત્ત છે. ભાવાર્ત્ત પણ બે પ્રકારે છે. આગમ્યથી નોઆગમ્યથી તેમાં આગમ્યથી જ્ઞાતા તે આત્મા પદાર્થને જાણનારો અને ઉપયોગમાં રાખનારો અને નો આગમ્યથી આદ્યિક્ષ ભાવમાં વર્તનારો તે રાગ દ્વેષરૂપ ચક્રવર્તી ઘેરાયલા અંતરાત્માવાળો પ્રિયના વિયોગ વિગેરે દુઃખ સંકટમાં નિમગ્ન ભાવાર્ત્ત તરીકે ગણાય છે. અથવા શબ્દાદિ વિષયો જે વિષયના વિષાદ જેવા છે, તેમાં તેની આકાંક્ષા હોવાથી ક્રિત અસ્થિતના વિચારમાં અન્ય મન-વાળો હોવાથી ભાવાર્ત્ત છે. તે કર્મને એકલા કરે છે. જેથી ક્રમ છે કે—

મોહંદિય વસત્તેજ મનં । જીયે કિં યંચદ કિં
ચિન્નાદ કિં ઉચ ચિન્નાદ મોગમા ! અદ્વ કમ્મ પગ-
ડીઓ. સિદ્ધિલબ્ધિય ચક્ષુઓ મળિય ધંધળ પદ્માઓ
પકરેદ જાવ અણાદિઅં ચળં અણવદ્ગમં દ્વીદમજ્ઞં
વાડરંત સંસાર કન્તાર મળુ પરિ ચદ્દહ ।

શ્રીકૃષ્ણને અણ-દે ભગવાન ! કદથી મોહાવવાને રૂ-ગી-
ઓ વાની પીડાને. હવે શું બાંધે છે. શું દોષદુષ્ટ કરે છે.

શું ઉપચય કરે છે ? ઉત્તર—હે ગૌતમ, આઠ કર્મની પ્રકૃતિઓ જે શિથિલ બંધવાળી હોય તેને ગાઠ બંધનવાળી કરે છે. તે કયાં સુધી કે જેમ અનાદિ કાળથી રખડતો આવેલો તેમ અનંત કાળના લાંબા પંથના ચાર ગતિવાળા સંસાર કાંતા-રમાં ભ્રમણ કરશે; એ પ્રમાણે પીછા ચાર ઇન્દ્રિયોના વિષયમાં તે સ્પર્શ ઇન્દ્રિય સુધી સમજવું. એજ પ્રમાણે ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, દર્શન મોહનીય, ચારિત્ર મોહનીય, વિગેરેથી લાવ આર્ત સંસારી જીવો પણ ચાર ગતિમાં ભ્રમણ કરનારા જાણવા. કહ્યું છે કે—

રાગદોષ કસાણે હિં, ઇંદિયે હિય પન્ન હિં ।

દુહા વામોહ ણિજ્ઞેણ, અટ્ટા સંસારિણો જિયાં ॥૧॥

રાગ દ્વેષ અને કષાયો વડે પાંચ ઇન્દ્રિયો તથા બે પ્રકારના મોહનીય કર્મથી સંસારી જીવો પીડાયલા છે. અથવા જ્ઞાન આવરણીય વિગેરે શુભઅશુભ જે આઠ પ્રકારનાં કર્મ છે તેનાથી પીડાયેલો તે કોણ છે ? તેનો ઉત્તર કહે છે. અવલોકે તે દેહિકે. એક, બે, ત્રણ, ચાર, પાંચ ઇન્દ્રિયવાળો જીવ સમૂહ તે અહિં લોક જાણવો-લોક શબ્દના નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભવ, ભાવ, અને પર્યાય એ આઠ પ્રકારે નિશ્ચેષા બતાવી તેમાં અપ્રશસ્ત લાવ ઉદય વાળા લોકવડે અહિં અધિકાર કહેવો, કારણ કે જેટલો જન સમૂહ આર્ત છે તે સર્વ પરિદુન નામ પરિપેક્ષવ નિઃસાર

છે. ઔપશમિક વિગેરે પ્રશસ્ત ભાવ રહિત અથવા અવ્ય-
ભિચારી મોક્ષ સાધન વિનાનો છે.

(સમ્યક્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર તે મોક્ષનો ઉપાય તેના
વિના મંસારી જીવ માત્ર દુષ્ટ ભાવોમાં રહી પોતે પીડાય
છે. અને ખીજાને પીડી નવાં ચીકણાં ક્રમ જાંધી ચાદે
ગતિમાં અનંત કાળ ભમે છે.) પરિધુન શબ્દ એ પ્રકારે
છે. દ્રવ્યથી અને ભાવથી તેમાં ભાવથી અચિત્ત પરિધુન તે
જીર્ણ શરીરવાળો ખુદો અથવા જીર્ણ (જુનું) ઝાડ
અને અચિત્ત દ્રવ્ય પરિધુન તે જીર્ણ વસ્ત્ર વિગેરે અને
ભાવ પરિધુન તે આદ્યિક ભાવનાના ઉદયથી પ્રશસ્ત જ્ઞાન
વિગેરેથી રહિત કેમ વિકૃત ? અનંત શુભ્રાની પરિધાત્રીથી
કહે છે. પાંચ, ચાર, ત્રણ, એ એક ઇન્દ્રિયવાળા જીવો ક્રમથી
જાને વિકૃત (જોછા જ્ઞાનવાળા) છે. તેમાં આથી જોછા
જ્ઞાનવાળા સુક્ષ્મ નિગોદના અપર્યાપ્ત જીવો એ પ્રથમ સમયે
ઉત્પન્ન થયેલા હોય તે જાણવા. કહ્યું છે કે:—

મર્વ નિકૃષ્ટો જીવસ્ય, દષ્ટ ઉપયોગ નપ વીરેણ ।

મૃક્ષ્મ નિગોદા પર્યાપ્ત, કાનાં મર્વ મર્વતિ વિજ્ઞેયઃ ॥૧॥

તેથી જોછા જ્ઞાનવાળા જીવનો ઉપયોગ મર્યાદીત
પ્રભુએ નિગોદના અપર્યાપ્ત જીવોનો દેખ્યો છે. એ જાણવું.
તસ્માત્પ્રભુતિ જ્ઞાન વિશુદ્ધિ, દૃષ્ટા જિનેન જીવાનામ ।
લબ્ધિનિમિત્તેઃ કરણેઃ કાર્યેન્દ્રિય વાસ્ત્વનાદગમિઃ ॥૨॥

ત્યારે પછી જીવોની લેખિનાં નિમિત્ત કારણ તથા કાર્ય-
 ન્દ્રિય, મન, વચન, વડે જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થાય છે, એમ જીનેશ્વરે
 દેખેલું છે. ॥ ૨ ॥ હવે તે વિષય અને કષાયથી પીડાયેલો
 પ્રશસ્ત જ્ઞાન ધુન (હીણો) કેવી અવસ્થામાં થાય છે, તે
 જતાં છે. દુઃસંબોધ એટલે ધર્મની અને ચારિત્રથી પ્રાપ્તિ
 સંબંધી જે બોધ તેને ઘણી મુશ્કેલીથી સમજાય છે (સમજવું
 દુર્લભ છે.) જેમ મેતાય મુનિને સમજવું કઠણ પડ્યું
 હતું અથવા બ્રહ્મદત્ત ચક્રવર્તી માફક તેને બોધ આપવો
 મુશ્કેલ હતો (તેના પૂર્વ ભવના ભાઈએ જ્ઞાનથી બાણી
 થોતે સાધુ બનીને તેને બોધ આપ્યો પણ ઘણાં પ્રયાસ
 છતાં ન સમજાયાથી સાધુ થાકી ગયો પણ બ્રહ્મદત્ત ન
 સમજ્યો અને કૂર કર્મ કરી નરકમાં ગયો.) શા માટે
 આવું કરે? તે કહે છે. વિશિષ્ટ અવબોધ રહિત તે આ
 પ્રમાણે અજ્ઞાન બનેલો થઈ કરે છે? તે કહે છે. આ
 પૃથિવીકાય લોકને અતિશય પીડા કરે છે. તેના પ્રયોજન
 માટે જોદવા વિગેરેથી પીડા કરતાં જુદી જુદી જાતનાં
 શસ્ત્રો વડે તે જીવોને ડરાવી તે તે ખેતી કરવી ખાણ ખોદવી
 ઘર કરવું વિગેરે જુદા જુદાં કાર્યોમાં જરૂર પડતાં તે જીવોને
 પીડા કરે છે. તેવું શુરૂ મહારાજ શિષ્યને કહે છે કે તું
 જો પૃથિવીકાયના ઉપરજ બધાનો આશ્રય હોવાથી પ્રકર્ષ
 એટલે મુજબતે પીડા પૃથિવીકાયનેજ થાય, તથા વ્યથ

ધાતુ ભય તથા ચલનમાં પણ ધાય છે. એટલે દીકાપ્રદે
વ્યથિતના એ અર્થ લીધા. પીડા કરવી અથવા ભય પમા-
ડવો તથા પશ્ય શબ્દથી એક દેશમાં એટલે ઘોડાથી બીજું
રહેલું તે પણ લેવાય તે સિદ્ધાંત શ્રેલીવડે પ્રાકૃત ભાષાની
રીતી પ્રમાણે ઘણો આદેશ લેવાય એટલે શિષ્યને કહ્યું કે. જો,
શિષ્યે 'પૃથ્વ્યું' શું? ઉત્તર-હોઠો પોતાના પ્રયોગનમાં પૃથિવી
કાયને નિરંતર પીડે છે.)

આનુર શબ્દવડે 'મૂચ્ચ્યું' કે વિપય કસાય વિગેરેથી
પીડાયલા છવો (અહિં 'પૃથિવીકાયનો વિપય ચાલતો હોવાથી)
તેને વારંવાર પીડે છે. ખટુ વચનનો નિર્દેશ કંવાનું કારણ
જો છે કે તેનો આરંભ કરનારા ઘણા છે. અથવા હોક શબ્દ છે
તે દરેકમાં સંબંધ રાખે છે. એટલે હોક હોક (જવ સમૂહ)
વિપય કપાયથી પીડાયેલ છે. બીજો કાયથી પરિછડ્યું છે.
હોક હુઃખ સંબોધ છે. અને હોક વિશિષ્ટ જ્ઞાન સ્થિત છે.
જો બધાએ હુ.બી છવો પોતાની ઈચ્છાઓ પૂરી કરવા તથા
સ્વર્ગ મેળવવા આ 'પૃથિવીકાયના' છવોને અનેક પ્રકારના
ઉપાયોવડે પરિતાપ ઉપજાવે છે એટલે ઘણી પીડા કરે છે ૧૧૪૮

મંત્ર—એક દેવતા વિશેષથી આધારવાળી 'પૃથિવી' એટલી
છે. તે વાત જ્ઞાનથી સમ્યક છે. પણ તેમાં અમંગ્યાત છવોનો
સમૂહ રહેલો છે. જો વાત જ્ઞાનથી મરણ છે. જોતાં જોતાં તે
સમૂહ દરેક દેવતા કરે છે.

સંતિ પાળા પુહોસિયા લજ્જમાળા પુહો પાસ
અળગારા મોત્તિ।એ પવચમાળા જમિણં વિસ્ત્વરુવેહિં
સત્થેહિં પુઠવિ કમ્મ સમારંભેણં પુઠવિસત્થં સમારંભે
માળા અળેગરુવે પાળે વિહિંસહ (સૂ. ૧૫)

સંતિ શબ્દથી વિદ્યમાન છે. જીવો જુદા જુદા ભાવે અંશુ-
ળતા અસંખ્યેય ભાગ સ્વદેહની અવગાહનાવડે પૃથિવીકાયને
આશ્રયીને રક્ષા છે. તેથી શાસ્ત્રકાર કહે છે કે પૃથિવી તે
એકજ દેવતારૂપ નથી, પણ જીવોનું જુદા જુદા શરીરનું
સંધાન થઇને પૃથિવી અનેક જીવોની બનેલી છે. તેથી
અચેતનપણું અને અનેક જીવોનો તેમાં આશ્રય છે. એવું
પૃથિવીનું સ્વરૂપ ખુલ્લું બતાવ્યું છે. અને એ જાણીને
તેના આરંભથી વર્તેલાને જાતાવે છે કે તમો જો સાધુપણું
કહેતા હો તો તે જીવોની રક્ષા કરો નહિતો લગ્ન પામશો.
અહિં લગ્ન બે પ્રકારે છે લોક સંબંધી તે વડુ સસરાની
લાજ કાઢે છે. તથા સુલટ વિગેરે પોતાના અમલદારથી
યુદ્ધમાં હારતાં શરમાય છે. તે અને લોકોત્તર લગ્ન તે
સત્તર પ્રકારનો સંયમ છે. તેથી કહ્યું છે કે—

લજ્જાદયા સંયમવંભચેરમિત્યાદિ ।

લાજ, દયા, સંયમ, પ્રદાયર્ય, વિગેરે એકાર્થ છે લાજનો
અર્થ એ છે કે સંયમ અનુષ્ઠાનમાં રહી તેની મર્યાદા પાલન
કરીને ખીજા જીવોને ન પીડવું. અથવા જૈનેતર સાધુ

પૃથિવીકાયના સમારંભ રૂપ અસંયમ કરવાથી લગ્ન પામતા
એવા પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનીઓથી તથા પરોક્ષ જ્ઞાનીઓથી છે, તેમને
તું જો તેવું શિષ્યને શુર કહે છે આ કહેવાથી સ્વચ્છ
કે શિષ્યે કુશળ અનુષ્ઠાન પ્રવર્તિના વિષયમાં રહેવું કે તેને
તેઓની માફક લગ્નવું ન પડે, જેનેતર જીવ દયાનું સ્વરૂપ
જેવું બોલે છે તેવું કરતા નથી એ દેખાડવા જૈનાંચાર્ય કહે
છે કે જેનેતરો પોતાને અમે અગાર એટલે ઘર તેનાથી
રહિત એટલે અનગાર (યતિ) છીએ એમ બોલે છે. તે
શાક્યમત વિગેરેના સાધુઓ જાણવા એમ બતાવે છે
તે કહે છે કે અમેજ જાંતુ રક્ષામાં તત્પર છીએ તથા અમે
કપાય અજ્ઞાનરૂપ અંધકાર ને દૂર કર્યાં છે. એ પ્રમાણે જો-
લનારા પ્રતિજ્ઞા માત્ર જે અનર્થનું મૂળ તે વ્યર્થ બોલે છે.
જેમ કોઈ અત્યંત સુચીવોદ્ર () તે ચોસક વાર
માટીથી રનાન કરનારો અને ગાયના ગરહાની શુષ્કિને દૂર
કરીને પાછો કર્મ કર () ના કહેવાથી ગામમાં ભાડકાં
માસ, રનાયુ વિગેરેને પોતાના ઉપયોગ માટે નેનો સંચર
કરે તેજ પ્રમાણે તેણે પવિત્રતાનું અભિમાન ધારણ કર્યા
છતાં શું ત્યાગ્યું? કંઈજ નહિ તે પ્રમાણે શાક્યમત વિગે-
રેના સાધુઓ અનગાર બદલે વદન કરે છે. પણ અનગારના
જાતોમા જરૂરપણ વર્તવા નથી અને પ્રદક્ષિની ચર્ચાને જરૂર
પણ, ઉદ્વેગના નર્મી એવું દેખાડે છે એનું આ સર્વજન

પ્રત્યક્ષ એવું કૃત્ય પૃથિવી કાયના જીવોને જુદા જુદા પ્રકારના હળ કેદાળી, ખનિત્ર વિગેરેથી જીવોને હણે છે. અને પૃથિવીકાયના સમારંભમાં પૃથિવીકાયના શસ્ત્રોવડે પૃથિવીકાયના જીવોને હણવા સાથે તેને આશ્રયીને રહેલા ખીજા જીવો પાણી વનસ્પતિ, વિગેરેને હણે છે. તેનો ભાવર્થ આ છે કે જીવ માત્રને બચાવવાની પ્રતિજ્ઞા કરી જીવનું સ્વરૂપ બદલવાની દરકાર કરતા નથી અને પ્રહસ્ય માફક પૃથિવી કાયનો સમારંભ કરીને અનેક પ્રકારે પૃથિવીના જીવોને તથા તેને આશ્રયી રહેલા અનેક જીવોને હણે છે. આ પ્રમાણે શાક્ય વિગેરેનું પાર્થિવ જંતુ સાથે વૈરભાવ બતાવી તેમનું અચતિપણું બતાવી હવે સુખોના અભિલાષ વડે કરવું કરાવવું અનુમોદવું તથા તે ત્રણ કરણ સાથે યોગની પ્રવૃત્તિ બતાવે છે.

તત્થ ચ્વલ્લુ ભગવયા પરિણ્ણા પવેહયા, દુમ્મસમ્મ
 નેવ જીવિઅસ્સ પરિવંદણમાણણ પૂયણાણ જાહમરણ
 મોયણાણ દુક્ખપાહિ ઘાય હેહં સ મયમેવ પુઢવિ
 સત્થં સમારંભહ અન્નેહિં વા પુઢવિ સત્થં સમારંભા-
 વેહ અણ્ણે વા પુઢવિ સત્થં સમારંભંતે સમણ
 જાણહ (સુ. ૧૫)

ત્યાં પૃથિવીકાયના સમારંભમાં શ્રી વર્ધમાન સ્વામી
 બગવાને આવું કહ્યું છે કે હવે પછીના કહેવાતા શસ્ત્રોવડે

સુખના અભિલાષીઓ કરવા કરાવવા અને અનુમોદવાવડે પૃથિવીકાયનો સમારંભ કરે છે, તેનાં કારણો બતાવે છે. (૧) નાશવંત જીવનના પરિવંદનમાનન પૂજન માટે તથા જન્મ મરણ અને મુદિત માટે તથા દુઃખોને દુર કરવા માટે પોતે સુખનો અભિલાષી અને દુઃખનો દેખી બની પોતે પોતાના વડેજ પૃથિવી શસ્ત્રનો સમારંભ કરે છે બીજા, જીવો પાસે કરાવે છે. અને કરતાને અનુમોદે છે. એમ અજ્ઞાન દશાથી પૂર્વકાળમાં કરી ભવિષ્યમાં કરશે એ પ્રમાણે મનવચન કાયાના કર્મવડે યોજવું, આથી લેનીમતિ છે તેનું શું કાચ છે તે બતાવે છે.

તંસે અહિંખાણ તંસે અધોહિણ સેતં સંયુજ્જ માણે આયાણીયં સમુદાય સોચ્છા સ્વલ્લ ભગવઓ અણગારાણં રૂહ સંગોભિં જાતં ભવતિ ઇમ સ્વલ્લ ગંધે ઇસ સ્વલ્લ મોહે ઇમ સ્વલ્લ મારે ઇમ સ્વલ્લ જરણ દુક્ક-ત્થં ગહિદ્ધણ લોણ જામિણં વિસ્સવસ્સંહિં સત્તંયહિં પુદ્ધવિ કમ્મ સમારંભેણ પુદ્ધવિ સત્તં સમારંભમાણે અણે અણેગસ્સે પાણે વિહિંમદ. સે ષેસિ અપ્પેગે અંધમચ્ચે અપ્પેગે અંધમચ્ચે અપ્પેગે પાવમચ્ચે અપ્પેગે પાવમચ્ચે અપ્પેગે, ગુપ્પમચ્ચે અપ્પેગે ગુપ્પમચ્ચે અપ્પેગે, જંઘમચ્ચે અપ્પેગે જાણમચ્ચે અપ્પેગે

ઉરુમઝમે ૨ અપ્પેગે કહિમઝમે ૨ અપ્પેગે ણાભિ-
 મઝમે ૨ અપ્પેગે ઉદર મઝમે ૨ અપ્પેગે; પાસ-
 મઝમે ૨ અપ્પેગે પિટ્ટિમઝમે ૨ અપ્પેગે,
 ઉરમઝમે ૨ અપ્પેગે હિયયમઝમે ૨ અપ્પેગે
 થળમઝમે ૨ અપ્પેગે સ્વંધમઝમે ૨ અપ્પેગે વાહુમઝમે ૨
 અપ્પેગે હૃત્યમઝમે ૨ અપ્પેગે અંગુલિમઝમે ૨ અપ્પેગે
 ગહમઝમે ૨ અપ્પેગે, ગીવમઝમે ૨ અપ્પેગે હણુમઝમે ૨
 અપ્પેગે, હાંટિમઝમે ૨ અપ્પેગે દંતમઝમે ૨ અપ્પેગે,
 જિઝમઝમે ૨ અપ્પેગે તાલુમઝમે ૨ અપ્પેગે ગલમ-
 ઝમે ૨ અપ્પેગે ગળડમઝમે ૨ અપ્પેગે કળળમઝમે ૨
 અપ્પેગે ણાસમઝમે ૨ અપ્પેગે અચ્છિમઝમે ૨ અપ્પેગે
 મસુહમઝમે ૨ અપ્પેગે ણિડાલમઝમે ૨ અપ્પેગે
 સીસમઝમે ૨ અપ્પેગે, સંપસારણ અપ્પેગે, ઉદ્ધવણ,
 ઇત્યં સત્યં સમારંભ માળસ્ત ઇચ્છેતે આરંભા અપરિ-
 ણનાતા ભવતિ (સૂ. ૧૪)

ઉપર કહેલાં પાપના કૃત્યો જે પૃથિવીકાયને દુઃખ દેવા
 રૂપ છે તે કરવા કરાવવા તથા અનુભોદવાથી તેને બલિધ્ય-
 કાળમાં અહિતને માટે થશે તેમ બોધિલાલ (સમ્યક્ત્વ થી
 વિમુક્ત કરશે. કારણ કે પ્રાણી ગણના ઉપ મર્દનમાં પ્રવ-
 ર્તેલાઓને થોડો પણ હિતનો લાભ નહિ થાય. જે કોઈ
 ભગવાન પાસે અથવા તેના શિષ્ય ખરા સાધુ પાસે પૃથિવી

કાયના આરંભને પાપરૂપ જાણીને જાણે છે તે આવું માને છે. જેણે પૃથિવીનું જીવપાત્રું જાણ્યું છે, તે પરમાર્થનો જાણનારો સાધુ પૃથિવીકાયના શસ્ત્રના સમારંભને અહિંતપણે સારી રીતે જાણનારો પોતે સમ્યક્દર્શન વિગેરે સ્વીકારીને જાણે છે. હવે તે કેવા પ્રત્યયથી માને છે તે જતાં છે. કાં તો તે ભગવાન પાસે કાં તો કોઈ સાધુ પાસે સમજીને જાણે છે. મનુષ્ય જન્મમાં તત્વનો પ્રતિજોધ પામેલા સાધુઓએ આ જાણ્યું છે. શું જાણ્યું છે? તે જતાં છે. આ પૃથિવીકાયનું શસ્ત્ર જેનો સમારંભ આ પ્રકારના કર્મનો જાંઘ છે જાણી શકેથી નિશ્ચે જાણવું તથા કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરવો તે નર્વકોદક (ગંદું પાણી) જેમ પગને રોગી જનારે છે તેથી પગ રોગ તરીકે જાણીતું છે તે ન્યાયે પૃથિવીકાયનો સમારંભ મોડનીય કર્મના જાંઘરૂપ છે. વળી મોડનો હેતુ હોવાથી પૃથિવીકાયનો સમારંભ કારણ અને આઠ કર્મ તે કાર્ય છે એમ સૂચવ્યું તે મોડનીય કર્મના જો ભેદ છે. અને અકાળીશ પ્રકારની કર્મ પ્રકૃતિ છે. તે જાણવી, વળી મરણનું હેતુ હોવાથી મારરૂપ છે, એટલે પૃથિવી કાયને મારે તે પોતાના આયુઃકર્મનો હાથ કહે છે. માર્યાંત અકાળે મરે છે. તથા નરકનો હેતુ હોવાથી તે નર્ક જ. આપણા દેહનાશથી નીચે જે પૃથિવી છે તેમાં નરક છે, તેમાં સ્ત્રીમાં નિગેરે દુઃખદાઈ સ્થાનેમાં નરકના જીવો નવીકે

રહી દુઃખ લોગવે છે, આથી અશાતા વેદનીય કર્મ બાંધવાનું સૂચ્યું છે.

શંકા-એક પ્રાણીના નાશ કરવાથી પ્રવૃત્તિમાં આક પ્રકારનો કર્મબંધ કેવી રીતે થાય ?

ઉત્તર-મરતા જતુના જ્ઞાનને રોકવાથી જ્ઞાનોવરણીય કર્મ બંધાય છે. એવી રીતે યાદા કર્મોમાં યોજાનું અને પુર્વે કહેલા જ્ઞાની સાધુઓએ બીજું પણ આવું બાણેલું છે, તે બતાવે છે. કે આહાર ભૂષણ તથા ઉપકરણને માટે તથા પરિવંદન, માનન, પૂજનને માટે અને દુઃખના પ્રતિધાત માટે લોક (પ્રાણીગણ) ઘેરો બનેલો છે. (કાર્ય અકાર્યને બાણતો નથી) આ પ્રમાણે અતિ પાપના સમૂહના વિપાકરૂપ રૂપ એવા પૃથિવીકાયના સમારંભમાં અજ્ઞાની અજ્ઞાનવશ મૂર્છિત થયેલો આવાં કાર્યો કરે છે. તે બતાવે છે. આ પૃથિવીકાયના જીવોને વિરૂપ શસ્ત્રોવડે પૃથિવીકાયનો સમારંભ કરતો પૃથિવીકાયના જીવોને હણે છે. અને તેની સાથે પૃથિવી શસ્ત્રવડે પૃથિવીનું નિકંદન કરે છે. અથવા હળ, કુદાળા વિગેરેથી અનેક પ્રકારે સમારંભ કરે છે. અને તેને હણતાં તેને આશ્રયીને રહેલા જે ઇન્દ્રિયાદિ જીવોને હણે છે. વાદીની શંકા આરેકા (હૃદયારજવાય છે) કારણ કે જે ન જુએ, ન સાંભળે, ન સૂંઘે, ન વ્તય, તે કેવી રીતે વેદના અનુભવે અને તે વાત અમે માનીએ ?

આ બાળતમાં આચાર્ય મહારાજ દ્વાંતથી સમાધાન કરે છે. તમે પૃથ્વી માટે પૃથિવીકાયની વેદના હું કહું છું, અપિ શબ્દ યથાના રૂપમાં છે. જેમ કોઈ જન્મથી અંધ બહેરો, મુંગો, કોઠીઓ પંચ, તથા હાથ પગ વિગેરે અવયવથી શિથીલ વિપાક સૂત્રમાં કહેલા દુઃખી મૃગાપુત્ર જેવા પુરે કરેલા પાપોથી અશુભ કર્મ ઉદયમાં આવતાં હિત અહિત, પ્રાપ્તિતથા ત્યાગથી વિમુખ સર્વ પ્રમાણે દુઃખી જોતાં આપણને તેના ઉપર અતિ કઠણ આવે તેજ પ્રમાણે અંધ વિગેરે શુભ શુદ્ધ દુખીને કોઈ સાક્ષાત્તી અહીંવડે જોઈ છેદે તોપણ તે બાપડો દુઃખી છે. અને છેદાતો લેદાતો ન દેજો ન સાંભળે અને મુંગાપણાથી ન રૂંચે તો આપણે તેને વેદનાનો અભાવ માનીશું? અથવા તેમાં જીવના અભાવ માની શકાયો. જોજ પ્રમાણે પૃથિવીના જીવો પણ અવ્યક્ત ચેતનાવાળા જન્માંધ, બહેરો, મુંગો, પંચ વિગેરે શુભોવાળા પુરૂષ માદ્રક લાભુરા અથવા જેમ પંચેન્દ્રિય જીવો જે રૂપા ચેતનાવાળા છે, તેમને કોઈપણ પગમાં ભેર, હાથે જો પ્રમાણે શુદ્ધ (પુરુષ) વિગેરેમાં પણ દુઃખ દે નહીં જોજ પ્રમાણે જંધા, લાલુ, હિં, કટ્ટી, લાંબી, પેટ, પગમાં, પીડ, ઇતી, દુઃખ, સ્વપ્ન, રકંધ, બાહુ, હાથ, અંગિલી, નખ, મહુ, કડખતી, લોહી, દાંત, જીભ, નાક, નાખ, લાલુ, કાન, નાક, આંખ, હા, લાલ, ચિર વિગેરે નાખ

વમાં છેદન, લેદન વિગેરે થતાં વેદના ઉત્પન્ન થતી દેખાય છે તેજ પ્રમાણે અતિશય મોહના અજ્ઞાનને ભજનારા, સ્ત્યાનર્ધિ (ઘોર નિદ્રા) ના ઉદયથી અવ્યક્ત ચેતનાવાળા પ્રાણીઓને અવ્યક્ત વેદના થાય છે એમ જાણવું. અહિં 'ખીજુ' દૃષ્ટાન્ત કહે છે. જેમ કોઈ માણસ દુષ્ટ બુદ્ધિથી જીવોને ખેલાન કરે અને ભેલાન કર્યા પછી તેને મારે અને જીવરહિત કરે તો તેની વેદના પ્રકટ દેખાતી નથી પણ તેને વેદના અપ્રકટ છે. એવું આપણે જાણીએ છીએ તેજ પ્રમાણે પૃથિવીકાયના જીવોને પણ જાણવું (દા. રૂ પીને ઘેલા થયેલા અથવા વ્યંતર વિગેરેથી ઘેલા બનેલાને જોરથી મારતાં તે વખતે તેને દુઃખ પૂરું પડતું દેખાતું નથી પણ ચેતના આવતાં તેના મારને પોતેજ સારી રીતે જાણી શકે છે. તથા શીશી સુંઘાડી ડોક્ટર કાપફૂપ કરે છે તે માલુમ પડતું નથી પણ તે નસા કરતાં વધારે વાર રહે તો પેલો સાક્ષાત્ દુઃખ અનુભવતો દેખાય છે. અથવા વધારે વાર નસો રહે તો દરદીનાં પ્રાણ પણ જાય છે.) એ પ્રમાણે 'પૃથિવીના જીવોનું' પણ જાણવું. હવે 'પૃથિવીકાયનું' જીવત્વ સાધીને તથા જુદાં જુદાં શસ્ત્રોના મારવડે પીડા થતી જતાવીને તેના વધમાં થતા બંધને જતાવે છે.

(સોળમાં સૂત્રમાં સુગમ અર્થ ધારીને ટીકાકારે પૂરો અર્થ લખ્યો નથી માટે થોડો ખુલાસો કરીએ છીએ કે તે

અહિતને માટે અબોધીને માટે થાય છે. એવું જાણીને
આદરવા યોગ્ય ચારિત્ર વિગેરે લઈ સાધુ વિચારે છે કે
જિનેશ્વરને તથા સારા સાધુઓને આ માધુમ છે કે પૃથિ-
વીકાયની હિંસા તે કર્મનો ગાંસડો, મોહ, માર, નર્ક છે.
છતાં તેની અંદર લોક ગૃહ જનીને વિરૂપ શસ્ત્રોવડે પૃથિ-
વીકાયને અનેક પ્રકારે દુઃખ દે છે. તે દૃષ્ટાંત જતાવે છે કે
પૃથિવીકાય જીવો અંધ માફક નસાવાળા માફક અવ્યક્ત
ચેતનવાળા છે. તેને દુઃખ દે છે. જેમ તે આંધજાને પગ
ધુંટી-પીંડી ઝાંગ, જાનુ, નાભી, કેડ, ઉદરથી છેવટ માથા સુધી
દુઃખ દે છે તેમ પૃથિવીકાયને દુઃખ દે છે. આ બાવાર્ય છે.)

एतथ सत्थं असमारभ माणस्म इच्चैते आरंभा
परिणान्ता भवन्ति, तं परिणाय मेहावी नेव सयं
पुढवि सत्थं समारंभेज्जा णेवणणेहि पुढवि सत्थं
समारंभवेज्जा णेवणणे पुढवि सत्थं समारंभने तमणु
जाणेज्जा, जस्मेने पुढवि कम्म समारंभा परिणान्ता
भवन्ति से ह पुणी परिणान्ता कम्मेत्ति वेमि (सू०
१७) ॥ इति द्वितीय उद्देशकः ॥

અરિજ્ઞાં પૃથિવીકાયમાં દ્રવ્ય અને બાવધી વિદ્ય છે. જાનુ છે
તથા દ્રવ્ય શસ્ત્ર તે સ્વકાય અને પરકાય તથા જે રૂપવાદો જતા-
વ્યુ અને જાવ શસ્ત્ર તે અલંબન ચેતસે જતાવા પદાર તથા

મન, વચન, ક્રિયાનો ખરાબ ઉપયોગ થતાંઓ આ બન્ને પ્રકારનું શસ્ત્ર ચલાવી જોદ્ધુ, જેતી કરવી વિગેરે સમારંભનાં કામો બંધ હેતુપણે જેમણે જાણ્યાં નથી તે અજ્ઞાત અને જેમણે જાણ્યા છે તે પરિજ્ઞાત છે. તે બતાવે છે. અહિં પૃથિવીકાયમાં બન્ને પ્રકારનું શસ્ત્ર ન ચલાવનારા પૂર્વે કહેલા સમારંભને પાપરૂપ જાણીને તેને ત્યાગેલાં જે અણુ-ગારો તે પરિજ્ઞાત જાણવા. આ વચનથી એ સૂચ્યંયું કે અહિં આ વિરતિ ઐટલે જીવોને દુઃખ ન દેવું તે બતાવ્યું. હવે તે વિરતિને ખુલ્લે ખુલ્લી બતાવે છે. ઐટલે પૃથિવી-કાયના સમારંભમાં બંધ જાણીને મેધાવી (બુદ્ધિમાન) શું કરે ? તે બતાવે છે. આ પૃથિવી શસ્ત્ર જે દ્રવ્યભાવે ભિન્ન છે, તે પોતે ન કરાવે ન અનુમોદે એ પ્રમાણે મન, વચન, કાય, તથા અતીત, અનાગત, કાળના પણ પરચખાણુ કરે કે મારે પૃથિવીકાયના જીવોને કોઈ પણ રીતે દુઃખ ન દેવું વિગેરે. આ પ્રમાણે કરેલી નિવૃત્તિવાળો મુનિ છે, એમ જાણવું પણ ખીજ નહિ, હવે આ વિષયને સંકેલતાં કહે છે કે જેઓએ પૃથિવી જીવની વેદનાનું સ્વરૂપ જાણ્યું છે તથા પૃથિવી જોદ્ધવી જેતી કરવી તેમાં કર્મબંધનો હેતુ છે. તે જાણ્યું છે. તેથી જ પરિજ્ઞાવડે જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાવડે તેને ત્યાગે તે મુનિ છે. આ પ્રમાણે જાનને પ્રકારની પરિજ્ઞાવડે જાણે તથા જે ત્યાગે તે આઠ પ્રકારના કર્મ

ખાંધીય તે આવધ અનુકાન ત્યાગવાથી તે પરિણાત કર્મો મુનિ
જાણવો. પણ ન ત્યાગનારો શાકચાદિ મુનિ ન જાણવો.

‘ત્રવીમિ શબ્દનો અર્થ પૂર્વ માફકજ છે. શસ્ત્રપરિણાનો
ખીલો ઉદ્દેશો પુરો થયો. પૃથિવીનો ઉદ્દેશો પુરો થયો. હવે
અપકાયનો ઉદ્દેશો કહે છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે.
ગયા ઉદ્દેશમાં અને તેમાં પૃથિવીકાયના જીવ સિદ્ધ કર્યા
તેના વધમાં કર્મો બંધ બતાવ્યો અને છેવટે મોક્ષ માટે
વિરતિ ધર્મ બતાવ્યો, તેજ પ્રમાણે હવે અનુક્રમે આવેલું
અપકાયનું જીવન્ય અને તેના વધમાં બંધ અને કરવી
જોઈતી વિરતિ બતાવે છે. આ પ્રમાણે ખીલ અને ત્રીજા
ઉદ્દેશનો સંબંધ છે. તેના આર અનુયોગ દ્વારા કહેવા તેમાં
નામ નિષ્પદા નિરૂપામાં અપકાયનો ઉદ્દેશો છે. અને જેવું પૂર્વ
પૃથિવીકાય જીવનું સ્વરૂપ સમજાવવાને માટે નિરૂપા વિગેરે
જે નવ દાર દશાં રૂપો તે અર્થે સમાનપણે દેવાથી તેજ
કાયમ ગળી કદક વધારે બતાવવાની હિચકી દેવાર
કરી નિયંત્રિત કરે છે.

આવસ્થા વિદ્યાગ્રાહં. તાહં જાદં હવંતિ પુરુષોપ ।

નાણત્તી ઉવિહાણે, પરિમાણુ ચમોગ સત્યે ૫ : ૧૦૬ ॥

અપકાયના પૃથિવીકાયના જનનના પ્રમાણે નવ દાર દશાં
રૂપો જેટલે એટલેજ છે કે નિષ્પદા પ્રકારના પૃથિવીકાય
પરિણામ, સ્વરૂપ, સંબંધમાં તે પૃથિવીકાયની જ્યાં જ્યાં
જોમ જાણવું ન જોઈતી રૂપો વિષય છે તેમજ નિષ્પદા

વાચક છે. એટલે પૃથિવીકાય અને અપકાય ફક્ત વિધાન વિગેરેમાંજ જુદા છે બીજામાં નહિ એમ જાણવું. હવે વિધાન એટલે પ્રપણા તે સંગ્રહી જુદાપણું બતાવે છે.

**દુવિહા ડ ધાડ જીવા, સુહુમા તહ વાયરા ય લોગંમિ ।
સુહુમાય સવ્વલોપ, પંચેવ ય વાયર વિહાણા ॥૧૦૭॥**

અપકાયના જીવ લોકમાં સૂક્ષ્મ અને બાહર એમ બે પ્રકારે છે. તેમાં સૂક્ષ્મ બધા લોકમાં છે. પણ બાહરના પાંચ ભેદ છે. હવે તેની પ્રપણા કરે છે.

**સુહો દણ ય ડસ્સા, હિમે ય મહિયા ય હરતણુ ચેવ ।
વાયર આડ વિહાણા, પંચ વિહા વણિયા ણ ॥૧૦૮॥**

શુદ્ધોદક તે તળાવ, નદી, સમુદ્ર, કુંડ, અવટ () વિગેરેમાં રહેલું પણ તે ઓસસિવાયનું જાણવું. અને રાતમાં અથવા પરાડીએ જે ઠાર પડે છે જેને ગુજરાતમાં આઠળ કહે છે. તે અવશ્યાય (ઓસ) છે. અને શિયાળામાં ઠંડા પુદ્ગલના સમુહના સંપર્કથી જળ બરફીના ઓસલા જેવું કઠણ થાય છે તે હિમ છે. અને ગર્ભ મહિનામાં સાંજ સવાર જે ધુમાડા જેવું પડે છે તે ધુમય અથવા મડીકા કહેવાય છે અને શરદ તથા વર્ષાના કાળમાં લીલી વનસ્પતિના ઉપર પાણીનાં ણિંદુ પડે છે. તે જમીનના દનેડના સંપર્કથી ઉત્પન્ન થયેલો હરતનું કહેવાય છે. આ મુખ્ય પાંચ ભેદ બાહર અપકાયના છે.

શંકા—પક્ષવણ સૂત્રમાં બાદર અપકાયના વણ બેદો બતાવ્યા છે જેમકે કરા, થંડો ઉનો ખારકત્ર, કટુ, અમ્લ લવણ, વરૂણ, કાલોદ, ઉપ્કર, ક્ષીર, શૂત, ઇંદુરસ, વિગેરે બેદો બતાવ્યા છે. તે શા માટે? ઉત્તર—જા બધા ભેદ બાદર અપકાયના છે ખરા, પણ બધા ભેદોનો પાંચ ભેદમાંજ સમાવેશ થાય છે જેમકે કરા કઠણ હોવાથી દિમમાં તેનો સમાવેશ થાય છે અને બાકીનાઓનો શુદ્ધાદકમાં સમાવેશ થાય છે, ફક્ત તેઓનું બિન્નપણું સ્પર્શ, રસ, સ્થાન, વર્ણ, વિગેરેમાજ છે. (જેમ કે સમુદ્રનું પાણી માત્ર જુદા જુદા પાણીના ગુદ્ધો તેમાં મળેલા હોવાથી સ્વાદમાં ખાર્ છે પણ તે શુદ્ધાદકજ છે.) શંકા—જો એવી રીતે પાંચમાંજ બધાનો સમાવેશ થતો હોય તો પક્ષવણ સૂત્રમાં બીજા ભેદોનો પાઠ કેમ આપ્યો ?

ઉત્તર—શ્રી, બાળા, અને મંદ બુદ્ધિવાળાને ગણેલયો સમજાય તે માટે ભેદ પાડ્યા છે.

પ્રશ્ન—આરે અર્થિ નિર્બુદ્ધિશરે કેન ભેદ ન બતાવ્યા

ઉત્તર—પ્રજ્ઞાપના અપ્રયત્ન ને ઉપાગ છે અને આજ વચન છે. તેમાં બધા ભેદો દેખ થોવ્ય છે. અને ત્યાં પાંચ ભેદો બતાવવાથી સ્ત્રી વિગેરેને વધારે કામ નથી અને નિર્બુદ્ધિઓ તે સૂત્રના અર્થ માટે સંકટ. શ્રદ્ધા ને તેમાં દીધા નથી, તેથી સંકેપ છે.

ઉપર કહેલા બાદર અપકાયના સંદેશથી બે લેદ છે. પચાંખતા અને અપચાંખતા તેમાં અપચાંખતા તે વર્ણુ વિગેરેને ન પામેલા અને પચાંખતા તે વર્ણુ, ગંધ, રસ, અને સ્પર્શના આદેશોવડે હજારો લેદવાળા છે. અને તેથી સંજયેય ચોનિ પ્રમુખ લાખો લેદે થાય છે તે જાણવું. આ બધાની સંવૃત ચોનિ જાણવી અને તે ચોનિ સચિત્ત, અચિત્ત, મિશ્ર એમ ત્રણ લેદે છે. તથા શીત ઉષ્ણ, અને મિશ્ર એમ ત્રણ લેદે છે. એ પ્રમાણે જાણતાં અપકાયની સાત લાખ ચોનિ થાય છે. હવે પ્રકૃતિના પછી પરિમાણ દ્વાર કહે છે.

જે વાયર પજ્જત્તા પયરસ્સ અસંખ ભાગ મિત્તાતે ।

સેસાનિત્તિ વિરાસી, વીસું લોકા અસંચિજ્જા ॥૧૦૯

જે બાદર અપકાય પચાંખતા છે તે સંવર્તિત લોક પ્રતરના અસંખ્યાતમાં લાગમાં જે પ્રદેશ રાશી છે તેના બરોબર છે. અને બાકીના જે ત્રણ રહ્યા તે પ્રથમ અસંખ્યાત લોકાકાશ પ્રદેશ રાશી પ્રમાણ જાણવા પણ તેમાં આટલું વિશેષ છે કે બાદર પૃથિવીકાય પચાંખાથી બાદર અપકાય પચાંખતા અસંખ્યાત ગુણ છે, અને બાદર પૃથિવીકાય અપચાંખાથી બાદર અપકાય અપચાંખતા અસંખ્યાત ગુણ છે, તેમજ સુદ્ધ પૃથિવીકાય અપચાંખાથી સુદ્ધ અપકાય અપચાંખતા વિશેષ અધિક છે અને સુદ્ધ પૃથિવીકાય પચાંખાથી સુદ્ધ અપકાય

પયોમા વિશેષ અધિક છે. હવે પરિમાણ દ્વાર કહ્યું. પછી
ચ શબ્દથી સુચવેલું લક્ષણદ્વાર કહે છે.

જહ હત્થિસ્સ સરીરં, કલ્લા વત્થસ્સ અદ્દુણો વવન્નસ્સ
હોદ્દ ઉદગંહગસ્સ ય, એસુવમા સન્વ જીવાણં॥૧૧૦

શંકા-અપૂકાય જીવનથી તેનું લક્ષણ સમજાતું નથી
જેમ પેશાબ વિગેરે દ્રવ્ય છે તેમ પાણી પણ અજીવ છે.

આચાર્યનું તે સંજ્ઞાથી દૃષ્ટાંત સાથે સમાધાન-જેમ
હાથણીના પેટમાં ગર્ભ ઉત્પન્ન થવા સાથે દ્રવ છતાં તે
ચેતન છેતેવીજ રીતે અપૂકાયનું પણ સચેતન પણ જાણવું.
અથવા પક્ષીના તુર્ન ઉત્પન્ન થયેલા ઇંડામાં ત્યાંમુધી કદાવુ
બાગ આંચ વિગેરે જાંઘાયા નથી ત્યાંમુધી ધાનું પાણી હોય
છતાં તે ચેતન છે તેમ અપૂકાય પણ ચેતન છે એમ
જાણવું. હાથણીનો ગર્ભ તથા ઇંડાનું પાણી લેવાની
જરૂર એટલીજ છે તેમાં વધારે પાણી દોવાથી ગારી રાંને
દ્રવ્યોન સમજાય છે. તુર્ન ઉત્પન્ન થયેલા મોંઘા દહેવાથી
જાન દિવસ મુધીનું લેવું ત્યાં મુધીજ, કદાવુ એ છે પાણી
તે તે ગર્ભનો બાગ કદાવુ થઈ જાય છે.

હવે અપૂકાયની સચેતનતા ઉપર અનુમાન કરે છે
તે નીચે પ્રમાણે.

ગરબી ન હજીવું હોય ત્યાં કુખી દ્રવ્યનું છે તેટલ
ગરબે પાણી હાથણીના ગર્ભ કદાવની માફ ચેતન છે એ રીતે

વિશેષણ લેવાથી પ્રસવણ વિગેરેનો નિષેધ જાણવો. તેજ પ્રમાણે ખીજું અનુમાન પ્રયોગથી ગતાવે છે.

અંડામાં રહેલા કલલની માફક પ્રાણીનું દ્રવપણું નાશ નથી થયું તેથી તે પાણી સચેતન છે. તથા પાણી જીવ શરીર છે. કારણ કે, છેદી શકાય છે, ભેદી શકાય છે, ઉરાડી શકાય છે, ખી શકાય છે, ભોગવાય છે, સુંઘાય છે, સ્વાદ લેવાય છે, સ્પર્શ કરાય છે, દેખાય છે અને દ્રવ્યપણું છે. આ ગંધા શરીરના ધર્મો પાણીમાં છે માટે તે ચેતન છે. (આ ગંધો સંબંધ ગતાવીને પાણી એ જીવોનું શરીર છે એમ ગતાવું.) અને આકાશ વર્ગીને ભૂતોના જે ધર્મ તે રૂપ આકાર વિગેરે પણ લેવા. સર્વ જગાએ આ દૃષ્ટાંત છે. સારનાવિશાણ () ના સમૂહની માફક જાણવું.

શંકા—રૂપપણું, આકારપણું, વિગેરે ધર્મો પરમાણુઓમાં પણ છે. તેથી તમારો હેતુ અનેકાંત દોષવાળો છે.

ઉત્તર—એમ નથી કારણ કે અહિં છે; છેદ્યત્વ વિગેરે હેતુ પણ સાથે લીધેલા છે અને તે ગંધું ઇન્દ્રિયના વ્યવહારને અનુપાતી (સાથે રહેનારા) છે. તે પ્રમાણે પરમાણુ નથી. આ પ્રકરણથી અતીન્દ્રિય પરમાણુનો વ્યવચ્છેદ કર્યો.

અથવા વિપદગ નથી કારણ કે સર્વ સુદૃઢ દ્રવ્યોનું દ્રવ્યશરીરનો સ્વીકાર કર્યો છે. અને જીવ સહિત અને નજીવ સહિત આટલું વિશેષ છે. કહ્યું છે કે:—

તળવો પગ્ગાતિ વિગાર, મુત્ત જાહત ઓડિલંતાડ
સત્થાસત્થ હયાઓ, નિજ્જીવસજીવ સ્વાઓ ॥૧॥

આજુ અબ્બ વિગેરે વિકારવાળાં મૂર્ત બતિપણથી પૃથિ
વીથી વાયુ સુધી એટલે પૃથિવી, પાણી, અગ્નિ અને વાયુ
એ આરના શરીર શસ્ત્રથી હણાયલા તે નિર્જીવ છે. અને શસ્ત્રથી
ન હણાયલા તે સજીવ છે એ પ્રમાણે શરીરપણું સિદ્ધ થતાં
પ્રમાણ થાય છે.

(૧) હીમ ડોઢ જગોપર પાણી પાંચ હોવાથી બીજા
પાણીની માફક સચેતન છે.

(૨) અને પાણી સચેતન છે કારણ કે ડોઢ જગોપર
બુદ્ધિ જોઈતા દેહકાંની માફક ઉછળી આવે છે.

(૩) અથવા આકાશમાંથી પરતું પાણી સચેતન છે.
કારણ કે તે આકાશમાં સ્વાભાવિક રીતે ઉત્પન્ન થતાં માત્ર
હાની માફક ઉછળી પડે છે.

ઉપર કહેલા બધા લક્ષણો અપકાયને મળતા આરનાં
હોવાથી અપકાય સચેતન છે.

એવે ઉપબોધ દાર કહે છે.

પજ્ઞાણે પિયણે તદ્ધ ધોયણે ચ, મજ્જકરણે અ સં પ અ ।
આરુહસ્સ ડ પરિભોગો. મમણા મમણે ચ જોંવાણં ॥૧૧॥

તદાણું, પીણું, પેાણું, મંધણું, સીંચણું તથા તાવ વિગે-
રથી જણું આવણું તેમાં પાણી કામ લગે છે. તેથી તેના

ભોગના અભિલાષી જીવો આ કારણોને ઉદ્દેશીને અપકાયનો વધમાં પ્રવર્તે છે, તે બનાવે છે.

ए ए हिं कारणे हिं, हिंसंती आउ काइए जीव ।

સાચું ગવેસમાણા, પરસ્સ દુઃખં ઉદીરંતિ ॥ ૧૧૨ ॥

સ્નાન, અવગાહન વિગેરે કારણો આવતાં ઇન્દ્રિયોના વિષયના વિષમાં મોહિત થયેલા જીવો નિર્ઠયપણે અપકાયના જીવોને હણે છે. કારણ કે પોતાના સુખની ઇચ્છા હોવાથી પારકાના હિત અહિતના વિચારથી શૂન્ય હોવાથી કેટલાક દિવસના સ્થાયી મનોહર જીવાનીના મદથી તપેલ ચિત્તવાળાની સારાસાર વિવેક રહિત, તથા વિવેકો પુરૂષના સંસર્ગ રહિત રહીને પાણી વિગેરે જીવોના દુઃખને ઉદીરીને પીરા કરે છે. કહ્યું છે કે.

एकं हि चक्षु रमलं सहजो विवेक,

स्तद्वद्भि रेव सहसंवसतिर्द्वિतीयम् ।

एतद्द्वयं भुवि न यस्य स तत्त्वतोऽन्धः,

तस्यापमार्ग चलनं खलु कोपराधः ॥

જેને સ્વભાવિક નિર્માળ વિવેક છે તે એક અક્ષુવાળો કહેવાય છે. અને વિવેકવાળા પુરૂષનો સગ તે મનુષ્યને ખીણ આંખ ગણાય છે. તે બેઉથી જે રહિત છે તે ખરેખરી રીતે જોતાં તો આંખવાળો હોય છતાં આંધળોજ છે તો તેવો પુરૂષ કદી ખરાબ રસ્તે જાય તો તેમાં ને બિચાર-

રાનો શું શુનો છે ? (વિવેક તથા વિવેકી પુરૂષની સંગત વિનાનો આદમી જરૂર આડે રહેતો જાય છે.) હવે શસ્ત્ર દ્વાર કહે છે.

उत्सिञ्चण, गालण, धावणे य उवगरण सत्त भंङ्गेय ।

ચાયર આડકાળ, અયંતુ સમાસઓ સત્યં ॥ ૧૧૩ ॥

દ્રવ્ય અને ભાવ એ બે ભેદે શસ્ત્ર છે. અને દ્રવ્ય શસ્ત્ર પણ સમાસ અને વિભાગ એ બે ભેદે છે. તેમાં સમાસથી દ્રવ્ય શસ્ત્ર આ છે. કુવામાંથી કોશ વિગેરેવડે પાણી જેથે ગડાવવું તે ઉર્ધ્વ સિંચન છે. અને ઘન (ઘટ) મન્દા (કોમળ) વસ્ત્રથી ગાળવું તથા વસ્ત્ર વિગેરે ઉપકરણ ચર્મ કોશ, કડાથું, વિગેરે વાસણ ધોવાં વિગેરેમાં આ પ્રમાણે અનેક રીતે ગાદર અપ્કાયનાં શસ્ત્રો લાગુવા (એટલે આ કારણે જીવોને ખીડા ધાય છે.) ગાથામાં 'તુ' શબ્દ વિભાગની અપેક્ષાએ વિશેષણ અર્થ છે. હવે તે વિભાગથી જાનાં છે.

किञ्ची सक्ताय सत्थं किञ्ची परकाय तद्भुभयं किञ्ची ।

અયંતુ દ્રવ્ય સત્યં, ભાવેય અસંજમો સત્યં ॥ ૧૧૪ ॥

કિંચિત્ સ્વકાય શસ્ત્ર તે તજાવવું પાણી નદીના પાણીને લાગુ છે અને કિંચિત્ પરકાય શસ્ત્ર તે, માટી રેત (તેજ વિગેરે) ખાર વિગેરે, પાણીના જીવોને હાનિ છે. કિંચિત્ દ્રવ્ય એટલે પાણીમાં મળેલી માટી વિગેરે ખીજા પાણીના જીવોને હાનિ છે. પણ ભાવશસ્ત્રમાં તે, પૂર્વે કહ્યા મુજબ

પ્રમાદીનો, ખરાળ ધ્યાનવાળાનો મન, વચન, કાયાએ પાળેલો અસંયમ છે. બાકીનાં દ્વારો પૃથિવીકાયની માફક બાણવાં તે કહે છે.

સેસાઢં દારાઢં, તાઢં જાઢં હવંતિ પુઢવીણ ।

एवं आउद्देशे, निज्जुत्ती कित्तिया एसा (होइ)॥११५

નિક્ષેપ, વેદના, વધ, અને નિવૃત્તિ જેમ પૃથિવીકાયમાં બતાવ્યાં તેવી રીતે અપ્કાયના ઉદ્દેશમાં પણ નિર્ચુક્તિ એટલે નિશ્ચયથી અર્થ ઘટના બતાવી છે. (એટલે એમ બાણવું કે અપ્કાયના જીવોનો વધ કરવાથી બંધ થાય છે અને તે સમજી બુદ્ધિમાને અપ્કાયના જીવોને દુઃખ ન દેવું એવો સર્વ વિરતિ ધર્મ સ્વિકારવો.) હવે સૂત્ર અનુગમમાં અસ્ખ-ખલિત વિગેરે શુણ્યુક્ત સૂત્ર ઉચ્ચારણ કરવું તે નીચે પ્રમાણે.

**સેવેમિ, જહા અળગારે ઉજ્જુકહે નિયાય પઢિ-
વળળે અમાયં કુવ્વમાળે વિયાહિણ (સૂ૦ ૧૮)**

પૂર્વ સૂત્ર સાથે આ સૂત્રનો એમ સંબંધ છે કે ગયા ઉદ્દેશમાં છેલ્લા સૂત્રમાં પૃથિવીકાયનો સમાવેશ ત્યાગે તે સુની એમ કહ્યું હતું. પણ તેટલાથીજ સંપૂર્ણ સુની ન થવાય તે બતાવે છે. બુધર્મસ્વામી કહે છે કે “ મેં ભગવાન યાસ્તે પૂર્વે સાંભળ્યું તેમાં આ પણ બાણવું. ” એટલે પૂર્વના સૂત્ર સાથે આ સૂત્રનો સંબંધ બેકાર્યો. મૂળમાં ‘સે’ શબ્દ છે તેનો અર્થ શુદ્ધરાત્રીમાં ‘તે’ થાય છે. એટલે પૃથિવિ-

કાયનો સમારંભ ત્યાગે અને તેની સાથે બીજું શું ત્યાગે
તો સંપૂર્ણ અણુગાર થાય. અથવા કેવો અણુગાર ન થાય
તે હું કહું છું.

“ અળગારામોત્તિ એ પચવમાણેત્યાદિ ”

જેમને ઘર નથી તે ‘અણુગાર’ છે. અહીંઆ યતિ વગેરે
શબ્દ છોડીને અણુગાર શબ્દ લીધો તેનું કારણ બતાવે છે.
ઘરનું ત્યાગવું તે મુનિપણમાં પ્રથમ ગણાય છે કારણ કે
ઘરને આશ્રય કરે તો ઘર સંબંધી પાપ કૃત્યો કરવાં પડે
અને મુનિ તો નિર્દોષ અનુદાન કરવાવાળા હોય છે તે
બતાવે છે. ઋણ તે અકુટિલ સંયમ જોટલે મનવચન કાયાની
ખરાબ ચેષ્ટાનો નિરોધ કરીને સર્વ પ્રાણીના રક્ષણ માટે
પ્રવૃત્તિ કરવાથી કયાનું એક રૂપન છે. અને બધી જગાએ
તેની ‘અકુટિલ’ (સરળ) ગતિ છે અથવા મોટા રથાનમાં
ગમન કરવા સરળ ઓછી જે ઋણ ઓછી ગતિ કહેવાય છે તે
ગેળવવા સર્વ પ્રકારે સંવરવાનું સંયમ પાળવાથી મોટા
ગળા અહીંઆ કારણમાં કાયનો ઉપચાર કરીને સંયમ તે
સત્તર પ્રકરનો બતાવેલો સરળ સાધુ માર્ગ તેને કરે ત્યારથી
તે ચાલકાદી છે એનાથી જેમ મગચું કે સંપૂર્ણ સંયમ
અનુદાન કરનાર સંપૂર્ણ અણુગાર છે આવો મુનિ શ કયા
પામે તે બતાવે છે. યજ્ઞ તે યાગ, નિયત જોટલે નિશ્ચિત
સે મે મળીને નિવાળ જોટલે મોટા માર્ગ, અહીંઆ સંયમ

અર્થપણુથી ધાતુઓનું સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન આરિત્રરૂપ પણે સંગત છે. તે નિયાગ સમ્યક્ દર્શન જ્ઞાન આરિત્ર રૂપ મોક્ષ માર્ગ છે તેને સ્વીકારેલો તે નિયાગ પ્રતિપન્ન જાણવો. પાઠાન્તરમા નિકાય પ્રતિપન્ન છે. એટલે નિર્ગત કાય તે ઔદારિક વિગેરે શરીર જેનાથી અથવા જેમા છે. તે નિકાય તેને પામેલી તેનું કારણ સમ્યક્ દર્શન વિગેરે પોતાની શક્તિ પ્રમાણે અનુધાન કરવાથી અને નિષ્કપટિપણે આચરવાથી તે અમાયાવી થાય છે તે બતાવે છે અહિં માયા એટલે બધાં ધર્મ કાર્યમાં પોતાના વીર્યને ઉપયોગમાં ન લેતે; તેથી એમ સૂચવ્યું કે અમાયાવી એટલે ઉપર કહેલા વીર્યને ઉપયોગમાં લેતે અને અગૃહિત, બલ, વીર્ય એટલે સંયમ અનુધાનમાં પરાક્રમ બતાવનારો અણુગાર કહ્યો. આ વચનથી તેના સંબંધી બધા કપાયોનો પણ અપગમ (દૂર કરવું) જાણવો.

(આ આળા સૂત્રનો સાર એ છે કે હે જંગ્મ-પ્રભુ પાસે મેં સાંભળ્યું છે કે જેઓ સત્તર પ્રકારનો નિર્દોષ સંયમ પાળે સમ્યક્દર્શન જ્ઞાનઆરિત્રની આરાધના કરે તથા પોતાની શક્તિ ગોપવે નહિં તથા બધા કપાય વિગેરે દુર્ગુણોને છોડે તેમનેજ સાધુ જાણવા.) કહ્યું છે કે—

સોહીય ઉજ્જય મૂયસ્સ ધમ્મો સુદ્ધસ્સ ચિદ્દહંતિ.

પ્રાયશ્ચિત્ત તે નિષ્કપટીનું છે, અને ધર્મ પવિત્ર ભાવવાળાનો છે. તો આ બધી માયા વેલડીને દૂર કરી શું કરે? તે કહે છે.

જાણ સજાણ નિક્કવંતો તમેવ અણુપાલિજ્ઞા
વિચિત્તાવિસોત્તિયં (સૂ. ૧૨)

વધતા સંયમ સ્થાન ઠંડક રૂપવાળી શ્રદ્ધાવડે દિક્ષા
લીધેલી તે આળી છાંદગી મુધી પોતાની નિર્મળ શ્રદ્ધા પાળે
કારણ કે પ્રાયઃ એવો નિયમ છે કે પરિણામ ઉચ્ચ ભાવમાં
ચડેલા હોય ત્યારેજ દિક્ષા લે છે. અને પાછળથી સંયમ
શ્રેણીને પામેલો તેને પરિણામ વધે ઘટે, અથવા બરેબર
રહે તેમાં વૃદ્ધિકાળ કે હાનિકાળ એક સમયથી માનીને
ઉત્કર્ષથી અંતર્મુદ્ધર્ત બાણવો પણ એથી વધારે કાળ સંકલેશ
કે વિશુદ્ધિ ન હોય. કહ્યું છે કે—

નાન્તર્મુદ્ધર્તકાલમતિવૃત્ત્ય શક્યં હિ જગતિ સંકલ્પેન્દુમ્
નાપિવિજોજું શક્યં, પ્રત્યક્ષોણાત્મનઃ સોર્થઃ ॥ ૧ ॥

ઉપયોગ દ્રવ્ય પરિવૃત્તિઃ, સાનિર્હેતુકા સ્વભાવત્વાત્
આત્મપ્રત્યક્ષોહિ સ્વભાવો વ્યર્થાઽન્નહેતુત્તિઃ ॥ ૨ ॥

અંતર્મુદ્ધર્ત કાળને ઉત્કર્ષીને બગતમા વધારે કલેશ
કરવાને શક્તિમાન નથી તેજ પ્રમાણે આત્માને શુદ્ધ કરવાને
પણ વધારે કાળ શક્ય નથી તે આત્માને વ્યર્થ પ્રત્યક્ષ છે
(તેથી વધારે વાર પરિણામ ન ટકે કંઈક દેરદાર થય. ૧૧૧)

એ ઉપયોગની પરિવૃત્તિ તે સ્વભાવથીજ હેતુ નહિન છે
પણ કે સ્વભાવ તે આત્માથી પ્રત્યક્ષ છે. અને વ્યર્થ હેતુ
ભાવવા વ્યર્થજ છે. ૧ ૨ ૩ અને અવગિત કલેશ ને દિક્ષા

હાનિ, લક્ષણવાળા જાનને અને યવ મધ્ય, અને વજ્ર મધ્ય એ બેની માફક આઠ સમય છે. ત્યાર પછી અવશ્ય બદલાય આ વૃદ્ધિ હાનિનું રહેલું પરિણામ તે કેવળી જાણે, પણ કેવળ જ્ઞાન વિનાના છદ્મસ્થ જીવોને જણાય નહિ. જે કે પ્રવ્રજ્યા લીધા પછીના કાળમાં સિદ્ધાંત સાગરને અવગાહન કરતો સંવેગ વૈરાગ્ય ભાવના ભાવિક અંતર આત્માવાળો કોઈ મુનિ વધતા પરિણામ ને ભજે છે. તેજ કહ્યું છે:—

જહ જહ સુયમાવગાહહ, અહ સય રસ પસર

સંજુયમઝવ્વં ।

તહ તહ પલ્હાહ સુળી, નવ નવ સંવેગ સહ્વાણ ॥૧॥

મુનિ જેમ જેમ શ્રુતને અવગાહે, (ભણે) તેમ તેમ અતિશય રસના પ્રસરથી સંયુત અપૂર્વ આનંદને નવા નવા સંવેગની શ્રદ્ધાવડે પામેછે, તો પણ વધવાવાળા થોડા અને ઉત્તમ ભાવમાંથી હેઠે પડનારા ઘણા તેથી કહીએ છીએ કે તે શ્રદ્ધા પાળે એટલે નિરંતર ઉત્તમભાવ વધારે, હવે તે કેવી રીતે પાળે, તે કહીએ છીએ, શંકા છોડીને પાળે, આ શંકા બે પ્રકારની છે. સર્વ શંકા અને દેશ શંકા આ સર્વ શંકામાં જીનેશ્વરનો માર્ગ છે કે નહિ ? અને દેશ શંકામાં અપ્રકાય વિગેરેના જીવો છે કે નહિ ? કારણ કે પ્રવચનમાં વિશેષ પ્રકારે કહિને જતાવેલ છે. તેથી તથા સ્પષ્ટ ચેતના લિંગના અભાવથી જીવો નથી વિગેરે શંકાઓને દૂર કરી સાધુના

સંપૂર્ણ ગુણોને પાળે. અથવા વિસ્ત્રોત થે પ્રકારે છે. દ્રવ્યથી નદી વિગેરેના ઝરણો ભેરથી ચાલે છે તે, અને લાવ વિસ્ત્રોત તે મોક્ષ તરફ સમ્યક્દર્શન વિગેરે ઝરણોથી મોક્ષ માર્ગમાં ચાલનારાઓને ઉલટું ગમન થાય (અધમભાવે પરિણમે) તેમને છોડીને સંપૂર્ણ આજ્ઞાસ્વરૂપ ગુણોને લગ્નતારે થાય છે. તે પણ શ્રદ્ધા પાળવાના અર્થમાં છે. વળી—‘વિજિહિતા પૂર્વ મંજોગં’ એટલે પૂર્વના સંબંધ ને માતા પિતા સાથે છે તથા પાછલો સંબંધ ને મસૂરા વિગેરે સાથે છે તે બંને સંયોગને છોડીને શ્રદ્ધા પાળે તેમાં ભેદ આ ઉપદેશ દેવાય છે તે શંકા અથવા કુભાવના છોડીને શ્રદ્ધાનું ગમન કરવું તેનેજ કહેવાય છે. તેથી એમ સમજવું કે જગદ્ગુરુવાનીને કહે છે કે તમે આવું સંયમનું રૂઢું અનુસરન કર્યો એટલુંજ નહિ પણ બીજા મધ્ય સત્ત્વવાળા પુરૂષો થઈ ગયા તે પણ પૂર્વ આ પ્રમાણે કરતા હતા તે જતાં છે.

પળયા વીરા મદ્ધા વીહિં (સ્ત્ર ૨૦)

પરિપક્વ, ઉપશર્જ, કપાય, તેમની મેનના નિવૃત્તથી બીજા પાળેલા અને મળાન પંથ સમ્યક્દર્શન વિગેરે દ્વારા મોક્ષમાર્ગ ને ત્રિભુવન વિગેરે સંપુર્ણરૂપે વસંત સ્વર્ગને તેને માનુષરીને વર્ગવાળા બની સંયમ અનુસરન કરે એ તેમની ઉત્તમ પુરૂષત્વથી આ માર્ગ ઉપદેશમા દેવાયેલ છે. એવું જાણવી તેમણે પાડેલા માર્ગના વિશદતા.

શિષ્યો સંયમ અનુષ્ઠાન સુળથીજ કરશે, ઉપદેશ કયાં પછી કહે છે, કે લોક વિગેરે છે તેમાં તમારી બુદ્ધિ અપ્કાયના જીવ વિગેરે વિષયોમાં અસંસ્કારી હોવાથી ન પડોંચે તો પણ ભગવાનની આજ્ઞા છે. તેથી માનવું જોઈએ તે કહે છે.-

લોગંચ આણાણ અભિસમેચ્છા અકુઓ મયં
(સૂ. ૨૧)

અહિં લોક શબ્દથી ચાલતા પ્રસંગે અપ્કાયનો ત્રિપથ હોવાથી અપ્કાયનેજ લેવો તે અપ્કાય લોકને અને 'અ' શબ્દથી અન્ય પદાર્થો ને આજ્ઞાવડે એટલે જિનેશ્વરનાં વચનની ભદ્ર માન્યતાથી સારી રીતે જાણીને આ અપ્કાયના જીવો છે. એવું માનીને તેમને કોઈ પ્રકારે ભય ન થાય એવો અક્રુતો ભય સંયમ પાળવો અથવા અક્રુતો ભય એટલે અપ્કાય જીવનો સમુહ છે તે કોઈથી ભય ન વાંચે, કારણ કે તેમને પણ મરણની ણીક લાગે છે. માટે ભગવાનની આજ્ઞાથી તેની રક્ષા કરવી તેમની રક્ષા માટે શું કરવું તે કહે છે.

સે વેમિ ણેવ સયં લોગં અવ્માહકિવ્વજ્ઞા ણેવ
અત્તાણં અવ્માહકિવ્વજ્ઞા, જે લોયં અવ્માહકવ્વહ,
સે અત્તાણં અવ્માહકવ્વહ, જે અત્તાણં અવ્માહકવ્વહ,
સે લોયં અવ્માહકવ્વહ (સૂ. ૨૨)

મુખમાં સ્વામી કહે છે કે હે જંબુ જેમેં ભગવાન પાસે સાંભળ્યું છે. તેજ તને કહું છું પણ કલ્પના કરીને નથી

કહેતો. આ અણુ કાય જીવનો સમૂહ જીવ છે એમ હું જે
કહું છું તે અચોરને ચોર કહેવા માફક જુદું નથી કહેતો,
કોઈ એમ કહે કે, અણુકાય જીવ, નથી, ફક્ત ધી, તેલ,
વિગેરે જેમ ઉપ કરણ છે તેમ તે ઉપ કરણ માત્ર છે. આ
અમત્ અસિયોગ છે. કારણ કે હાથી વિગેરેમાં પણ કર-
ણપણું આવી જશે તેથી શંકા ધશે કે હાથીમાં જીવ
છે કે નહિ ?

શંકા-આજ અભ્યાસ્યાન છે કે તમે અજીવોને જીવ-
પણું આપોછો. આચાર્યનું સમાધાન: એમ નથી. અમે પૂર્વે
પાણીનું સચેતન પણું સિદ્ધ કર્યું છે. જેમ આ શરીરનો
હું વિગેરે એતુ સહિત આત્મા અધિષ્ઠિત છે એટલે શરીરથી
આત્મા જુદો છે. એવું પૂર્વે સાધ્યું છે. એજ પ્રમાણે અણુ-
કાય પણ અવ્યક્ત ચેતન વડે પૂર્વે સચેતન સાધ્યો છે.
અને સાધેલાને અભ્યાસ્યાન કહેવું; તે ન્યાય નથી. જળી
વાદી કહે છે કે આત્માને પણ શરીરનો અધિષ્ઠાતા માનવો
તે અભ્યાસ્યાન છે. કારણ કે તે ક્રિયા કરના સુક્તિમાં ઘટના
નથી, ચોટલા માટે કહે છે. આત્માને શરીરનો અધિષ્ઠાતા
અટલે હું જાનથી અધિક્ષણ શુદ્ધવર્ગો પ્રત્યક્ સિદ્ધ હું, એવું
વચન વાળું, કે નથી તેને ન લાગે

શંકા-જા. અમે કેવો રીતે શરીરને કે અભ્યાસ્યાન
અને શરીર માફક નહોતો છે ?

ઉત્તર-મહાશય. અભ્યાસ્યાનને કેવો રીતે સિદ્ધ ?

આગળ કહેલું છતાં ફરીને કહેવડાવે છે. ફરીથી સાંભળ, જેમકે આ શરીર કોઈથી લવાયું છે, તેનો સંબંધ આ શરીર સાથે છે. તેથી કફ, લોહી, અંગ, ઉપાંગ વિગેરે પરિણતિને પામેલાથી અન્ન વિગેરે માફક છે. તેવીજ રીતે કોઈ સંધિ રાખનારાથીજ ઉત્સૃષ્ટ (ત્યજાયલું) છે. લીધેલું હોવાથી અન્ન મળ (વિદ્યા) ની માફક છે, વળી તેજ-પ્રમાણે જ્ઞાનની ઉમ્મલખિંચ પૂર્વક પરિસ્પંદ (શરીરનું હલન ચલન) પણ બ્રાંતિ રૂપ નથી, કારણ કે પરિસ્પંદપણે થવાથી તમારાં વચન જેમ બુદ્ધિપૂર્વક બદલાય છે, તેમ; વળી ચોથું અનુમાન કહે છે. અંદર રહેલો માલિક છે તેના વ્યાપારને ભજનારી ઇન્દ્રિયો છે. કરણપણે હોવાથી, જેમ દાતરડું વિગેરે, ઉપયોગપૂર્વક હાથથી ચાલે તેમ આ છે. આ પ્રમાણે ચાર અનુમાન પ્રમાણ આપીને જીવને શરીરની અંદર રહેલો સિદ્ધ કર્યો, તે પ્રમાણે કુતર્ક માર્ગને અનુસરનારા હેતુની માળા (શ્રેણી) ને સ્વાદ્વાદ કુહાડાવડે દરેક આત્માથીએ ઉગ્રછેદ કરવો, અર્થાત્ (નાસ્તિકોને જીવ સત્તા સિદ્ધ ફરી આપવી) એ પ્રમાણે જો ઉત્પત્તિ અને પ્રાપ્ત થએલો આત્મા ગુણ અશુભ ફળને ભોગવનારો જાણવા છતાં કોઈ ન માને, તો એ પ્રમાણે થતાં જે અન્ન છે તથા કુતર્ક રૂપ તિમિરથી જેનાં જ્ઞાન ચક્ષુ હણાયા છે, તે અપકાયના જીવને ન માને, તે અપકાયને ન માનનાં સર્વ પ્રમાણથી સિદ્ધ જોવા આત્માને પણ ઉડાવે છે! એટલે જે જોમ કહે છે, કે હું નથી, તે

ચોતે સામર્થ્યથી અપકાયના હોવાને પણ ન માને, કારણ કે આત્માની અંદર હાથ વિગેરે અવયવ યુક્ત શરીર અધિ-
શ્ચાતા છે છતાં તેને ઉણવે છે, તો પછી જેનું ચેતના ક્ષિપ્ત
અવ્યક્ત છે એવા અપકાય હોવાને ઉણવે એ તો સહેલું જ છે.

આ પ્રમાણે અનેક દોષો આવતા જાણીને શુદ્ધિમાન
પુરુષે અપકાય નથી, એવું જોઈતું ન બોલવું, એવું વિચારીને
અપકાયમાં પણ હવ છે, એમ સમજીને અપકાયનો આરંભ
આધુઓએ ન કરવો, પણ જોઈ મત વિગેરેના આધુઓ
તેનાથી ઉણટા એટલે અપકાયની ક્ષિપ્ત કરનારા છે, તે
જાતારે છે.

લજ્જમાણા પુટો પાસ અણગારા મોત્તિ પમે
પવચમાણા જમિણં વિસ્તવસ્ત્વે હિં સન્ધે હિં ઉદય
કમ્મ સમારંભેણં ઉદય સત્યં સમારંભ માણે અણેન
સ્ત્વે પાણે વિહિંમહ । તન્ધ ત્વન્તુ ભગવતા પરિણ્ણા
પવેદિતા । દમ્મસ્સ ચેવ જીવિયમ્મ પરિવંદણ સાણાણ
પૂયણાણ જાહ મરણ સોચણાણ વુક્કન્વ પરિવાચ જેદે
મે સયમેથ ઉદય સત્યં સમારંભતિ અણે હિં તા
ઉદય સન્ધે સમારંભાયેતિ અણે ઉદય સન્ધે સમા
રંભે મે સમણુ જાણતિ । તે મે અસ્સિવાણ મે મે અર્ધો-
હિં એ । મે મે મે વુજ્જમાણે આચાર્યાણં સમુદ્ધાણ

સોચા ભગવદો અણગારાણં, અંતિએ રૂઢ મેગે સિ-
 નાયં ભવતિ-એસ ચલુ મંથે એસ ચલુ મોહે એસ
 ચલુ મારે એસ ચલુ નરણે રૂઢત્યં ગહિદેણે લોણે જ-
 મિણં વિરૂ વરૂવે હિં સત્યે હિં ઉદય કમ્મ સમારંભેણં
 ઉદય સત્યં સમારંભ માણે અણે અણેગ રૂવે પાણે
 વિહિં સહ. | સે વોમ સંતિ પાણા ઉદય નિસિસ યા
 જીવા અણેગે (સૂ. ૨૩)

અન્ય સાધુઓ પોતાની પ્રવ્રજ્યાને લલ્લવનારા અથવા સાવધ
 અનુષ્ઠાનથી લલ્લ પામેલા જુદા પડેલા શાક્ય, ઉલ્લુક, કણ્ઠ-
 ભુક્ક, કપિલ, વિગેરેના જે મુનિઓ છે તેમને તું ને, એવું
 જોનાર્યાર્ય શિષ્યને કહે છે. અવિવક્ષિત કર્મવાળા છતાં અક-
 નંક થાય છે. જેમકે તું ને, મૃગ દોડે છે. એ પ્રમાણે
 બીજી વિલક્ષિતના અર્થમાં પડેલીનો પ્રત્યય છે. તેનો અર્થ
 આ છે કે શાક્ય વિગેરે સાધુઓ દિક્ષા લીધેલી છે છતાં
 સાવધ અનુષ્ઠાન કરે છે. એવા જુદા જુદા પડેલાને તું ને,
 તેઓએ જોનાવડે સાધુને અયોગ્ય આચરણ કર્યું તે આ
 પ્રમાણે જાતાવું, તે કહે છે કે અમે સાધુ છીએ એવું દેટલાક
 શાક્યાદિ જાતાવે છે તે વ્યર્થ જાતાવે છે. કારણ કે તેઓ
 ઉત્સેચન, અગ્નિ વિદ્યાપન, વિગેરે શાસ્ત્રોથી સ્વકાય અને
 પરકાય એ બે લેદથી લિપ્ત શાસ્ત્રોવડે ઉદક કર્મ (પાણીને
 દુઃખ દેવું) કરે છે. ઉદકના કર્મ સમારંભ વડે અથવા

ઉદકમાં શસ્ત્ર તે ઉદકજ શસ્ત્ર ચલાવે છે. અને તેથી તે ઈર્ષ કરતાં વનસ્પતિ તથા બેઘન્દ્રિય જીવ વિગેરે હાનિ છે. ત્યાં આગળ નિશ્ચે કરીને જિનેશ્વર દેવે પરિજ્ઞા બતાવી છે કે જેમ આ જીવિતવ્યનાજ પરિવર્તન, માનન, પૂજન, જન્મ મરણથી મૂકાવાને માટે તથા દુઃખનો નાશ કરવા જે કહે છે તે, બતાવે છે. પોતે પાણીના જીવોનો સમારંભ કરે છે, શ્રીલક્ષ્મી પાસે સમારંભ કરાવે છે. અને સમારંભ કરનારાને અનુમોદે છે. તે કરવું કરાવવું અનુમોદવું અને તેનાથી અપ- હાયના જીવોને દુઃખ ધાય છે, તેનું ક્ષમા આ પ્રમાણે છે. અદિન માટે અબોધિલાભ માટે અર્ધાત પાણીના જીવોને દુઃખ દેનારનું અદિત ધાય છે તથા સમ્યક્ત્વ (ધર્મ) બીજા નાશ થાય છે. આ બધું સમજનારાં મુરુપ જીવજી કરવા ચોચ સમ્યક્ દર્શન વિગેરે સારી રીતે બગવાન અથવા મુખ્યપુણ્યો પાસે જાંબળીને આ લોકના કેટલાક આપુઓને જે વાનપ્રજા માન છે તે બતાવે છે.

આ અપમાયને દુઃખ દેવું ને અદેવ્ય મન, (પાપને અનુદ્ધ શિક્ષો થયો) ગોદ, માત્ર, નર્ક છે. છતાં તેને અદેવ્ય મન થયેલા લોક પાણીને દુઃખ દેનારાં વિદ્યુત અથવા પાણીને દુઃખ દેવા અદેવ તેને આશ્રી બીજા વનસ્પતિ જીવોને જીવી જીવી રીતે રહે છે, તે બધું પૂર્વ માદ્યક વાણીય. દર્શન અપમાય સ્વામી મને છે કે આ અપમાય અપમાયી નવન

વૃત્તાંત મેં 'પૂર્વે' સાંભળ્યું તે ઉદકમાં રહેલા પ્રાણીઓ પોરા, મત્સ્ય વિગેરે જે જીવો છે તેને પણ પ્રાણીના સમારંભ કરનારો હશે છે. અથવા ખીજો સંબંધ આ છે કે પૂર્વે કહેલું ઉદક શાસ્ત્ર આરંભતો ખીજા અનેક જીવોને અનેક રીતે હશે છે.

શંકા—એ કેવી રીતે જાણવું શક્ય છે ?

ઉત્તર—જીવો છે. તે અમે પૂર્વે કહી ગયા છીએ.

શંકા—તે કેટલા છે ?

ઉત્તર—જીવો અનેક છે.

અહિં આ જીવનું ફરી ઉપાદાન ઉદકમાં રહેલા ઘણા જીવો છે તે જણાવવા માટે કર્યું છે તેથી એમ સમજવું કે એક એક જીવ ભેદમાં ઉદકને આશ્રી અસંખ્યાત પ્રાણીઓ છે. એ પ્રમાણે તેઓ અપકાયનો સમારંભ કરતાં તે પુરૂષો પ્રાણીને તથા પ્રાણીના આશ્રયના ઘણા જીવોને મારનારા થાય છે. તે જાણવું.

હવે શાક્યાદિ ઉદક આશ્રિત બેઘન્દ્રિય જીવોને ધન્ધે છે પણ ઉદકને નહિ, તે બતાવે છે.

इहं च ग्वलु भो ! अणगाराणं उदय जीवा
वियाहिया (सू० २४)

અહિં આ જ્ઞાતપુત્ર મહાવીર તેના પ્રવચન તે બાર અંગ જે ગણી પિટક નામે ઓળખાય છે. તેમાં સાધુઓને બતાવ્યું છે કે ઉદકરૂપ જીવ છે અને 'અ' શબ્દથી તેને

આશ્રિત પોરા છેદનક, લોદ્રણક, ભમરા, માછલાં વિગેરે અનેક જીવો છે. તેમાં અવધારણુ કૃષ્ણ આ છે કે જૈન શાસ્ત્ર માદક ણીન્દમાં આવી રીતે પાણીના જીવો સિદ્ધ નથી કર્યા.

શંકા—જો એમ હોય, કે પાણીના જીવ છે તો તેનો વારંવાર પરિભ્રમ કરતા સાધુઓ પણ પાણીના જીવોના ધાતક સિદ્ધ થશે ?

ઉત્તર—એમ નથી પણ એમ પાણીના અચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્ર એમ ત્રણ ભેદ માનીએ છીએ અને અચિત્ત, અપદ્મયનો ઉપભોગ થાય, એવી વિધિ છે. પણ અચિત્ત અથવા મિશ્ર પાણી સાધુ ન વાપરે.

પ્રશ્ન—આ પાણી અચિત્ત સ્વભાવથી થાય છે કે માનવ સંબંધથી ?

ઉત્તર—જાણે પ્રશ્નકે, તેમાં જે અપદ્મય સ્વભાવથી અચિત્ત છે, તેને જો જાણ કરીને સંપર્ક ન થાય, તો તેને અચિત્ત જાણીને પણ કેવળજાની મનાપયોધજાની સારથિ તથા મૂન જાની મુનિઓ પણ તેને વાપરે નહિ; કારણ કે તેથી અપદ્મય નથી જવાની જોડ રહે છે. એમકે મુદ્ધ પરપરથી અંગણીનું, જોડે કે, ભગવાન ધી મહાવીરે પણ નિર્મળ પાણીથી અચિત્ત તરખાયાને તમારે એવળા સમુદાય વિના જીવે. અચિત્ત અને જેમાં જાણ પાણીના જીવો અચિત્ત માં સંબંધ છે તેને કોઈ અચિત્ત પાણીથી સંબંધ રહે છે. પણ તેને

પણ ઘણીજ તરશથી પીડાતા પોતાના શિષ્યોને તે પાણી પીવાની આજ્ઞા ન આપી તથા અગ્નિ તલનું ગાડું સ્થડિ-લના પરિભોગની અનુજ્ઞા અનવસ્થા દોષના રક્ષણને માટે ન આપી શ્રુતજ્ઞાનનું પ્રમાણપાણું બતાવવા માટે, કારણ કે સ્વ-ભાવથી અગ્નિ અપ્કાય ઠેવળ જ્ઞાનથીજ જણાય, પણ શ્રુત-જ્ઞાનથી ન જણાય, અને સાધુઓને શ્રુતજ્ઞાનપણે આલવાનું હોવાથી તેજ પ્રમાણે કર્યું, જેમકે સામાન્ય શ્રુતજ્ઞાની હોય તે બાહ્ય ધન્ધનના સંપર્કથી ગરમ થયેલું તેજ અગ્નિ જળ છે એમ માને છે. પણ લાકડાના તાપ વિના પાણી પોતાની મેળે અગ્નિ નજ થાય એમ વ્યવહાર છે. બાહ્ય શસ્ત્રના સંપર્કથી બુદ્ધા પરિણામને પામેલું એટલે તેનો વર્ણ ગંધ વિગેરે બદલાય તે અગ્નિ થયેલું કહેવાય, અને તેજ સાધુ-ઓને વાવરવું કહ્યે, હવે તે શસ્ત્રો બતાવે છે.

सत्त्वं चैत्थं अणुवीह पासा, पुढो सत्त्वं पंचद्वयं
(સૂ૦ ૨૬)

જેનાથી પ્રાણીઓ શસ્ય થાય (મરાય) તે શસ્ત્ર, તે ઉંચે ચડાવવું ગાળવું ઉપકરણ ધોવા અને પોતાની દ્વારા વિગેરે-થી જે પૂર્વ અવસ્થાથી વિલક્ષણ રૂપવાળા થવું, તે જેનાવડે થાય, તે પાણીનું શસ્ત્ર કહેવાય, જેમકે અગ્નિ પુદ્ગલ અંદર જવાથી થોડું પિંગળ (પીળું) પાણી ગરમ થાય છે, તે ગંધથી પણ ધુમાડાના ગંધ જેવું થાય છે. રસથી પણ

વિરત્ત ધાય છે. અને સ્પર્શથી ઉપજી હોય છે. તથા ત્રણ ઉદાહરણ (ઉભરા) આવેલ હોય, એવું જરોગર ઉદાહરણ પાણી હોય તે કહ્યે છે. શિવાયનું નહિ. વળી કચરો કરીય (છાણું) જોગુત્ર ઉપ વિગેરે તથા મન્ધન (લાકડાં) થી સ્તોક અને મધ્ય એવા ઘણા ભેદથી એટલે થોડામાં થોડું નાંખે એવી ચોલંગીની ભાવના કરવી એ પ્રમાણે ત્રણ પ્રકારનું શસ્ત્ર છે. અહિંઆ ‘ચ’ શબ્દ અવધારણુ અર્થમાં છે. તેથી એમ જાણવું કે પૂર્વે બતાવેલાં ત્રણ શસ્ત્ર એટલે પાણીનો જે કપડાં વિગેરે ધોવાથી સ્વભાવ બદલાય તે સ્વકાય શસ્ત્ર તથા અગ્નિથી તપાવેલું તથા કચરા વિગેરેથી મળેલું એવું ત્રણ પ્રકારનું પાણી જે અચિત્ત થયેલું હોય તેજ લેવું. આ અપકાયના વિષયમાં વિચારીનેજ અને આ એનું શસ્ત્ર છે તેજ બતાવ્યું. પશ્ય ક્રિયાપદવડે શિષ્યને પ્રેરણા કરી કે તે તું જો (કે આ પાણીનાં શસ્ત્ર છે.) તેજ બતાવે છે કે ॥ રપ મું સૂત્ર છે તેમાં જુદાં જુદાં ઉત્સેચન (છાંટવું) વિગેરે શસ્ત્ર ભગવાને બતાવ્યાં છે. અથવા પાઠાન્તરનાં આ પાઠ છે કે—

પુદ્ગોડપાસં પવેદિતં ।

એ પ્રમાણે જુદાં જુદાં લક્ષણવાળા શસ્ત્રોવડે પરિણામને પામેલું પાણી ગ્રહણ કરે એમ અપાશ બતાવ્યું એટલે અપાશથી એમ સુચવ્યું કે અચિત્ત પાણી લે તો કર્મ બંધ ન થાય એ પ્રમાણે સાધુઓને, સચિત્ત તથા મિશ્ર પાણી ત્યાગીને

કેવળ અચિત્ત પાણીએ કામ ચલાવવું, જેઓ શાક્યાદિ સાધુઓ છે. તે અપકાયના ઉપલોગમાં લીન થયેલા છે, તેઓ નિયમથી અપકાયને હણે છે. અને તેના આશ્રયમાં રહેલા બીજાઓને પણ હણે છે. આથી તેઓને ક્ષત પ્રાણાતિપાતનો દોષ નથી લાગતો, પણ બીજા દોષો સાથે લાગે છે. તે બતાવે છે—

અદુવા અદિન્નાદાણં (સૂ૦ ૨૬)

અથવા શબ્દથી બીજા પક્ષના ઉપન્યાસ દ્વારવડે અભ્યુચ્ચય બતાવવા માટે છે તેથી એમ બાણુવું કે અચિત્ત ન થયેલું પાણી વાપરવામાં પ્રાણાતિપાતનો દોષ લાગે છે એમ નહીં પણ તેની સાથે અદત્તા દાનનો પણ દોષ લાગે છે. કારણ કે અપકાયના જીવોએ જે શરીરો મેળવ્યાં છે, તેઓએ તેમને વાપરવાની આજ્ઞા આપી નથી, કે તમો અમોને વાપરો, છતાં તેઓ વાપરે છે. જેમ કેઈ ભિક્ષુ શાક્યના સચિત્ત શરીરમાંથી દુકડો છેદી લે તો લેનારને અદત્તાનો દોષ લાગે છે. કારણ કે તે પારકી વસ્તુ છે. જેમ કેઈ પારકી ગાય વિગેરે ચોરી જાય તો ચોર ગણાય, એજ પ્રમાણે અપકાયના જીવોએ જે શરીર ગ્રહણ કરેલાં છે તે બીજા લે તો અદત્તા દાનનો દોષ અવશ્ય લાગે, કારણ કે સ્વામીએ તેમને આજ્ઞા આપી નથી.

શંકા—જેનો કુવો કે તળાવ હોય તેની આજ્ઞા લઈને

કોઈ પાણી પીએ, તો તેમાં સ્વાર્મીએ એકવાર આજ્ઞા આપવાથી દોષ લાગતો નથી તેમ પારકાનું દેર હોય, અને તે આજ્ઞા આપે અને બીજો મારે. તેમાં દોષ નથી આ પણ સાધ્ય અવસ્થાવાળું જ અમે કહેલું છે.

ઉત્તર—આ પણ સાધ્ય અવસ્થાને યોગ્ય બતાવ્યું છે કારણ કે પશુ પણ શરીર અર્પણ કરવાથી વિમુખજ છે. અને આર્ય મર્યાદા એલંઘનારાઓ મોટેથી જરાડા પાડતા પશુને મારે છે. તો શા માટે અદત્તા દાન ન થાય ? કારણ કે પરમાર્થ ચિંતાએ જોતાં કોઈ પશુ વિગેરેનો કોઈ બીજો માલિક નથી. હવે વાદી કહે છે કે, જો જૈનોના કહેવા પ્રમાણે માનીએ, તો વ્યવહારની અંદર બધા લોકમાં પ્રસિદ્ધ ગાયના દાન વિગેરેની રૂઢી તુટી જાય.

જૈનાચાર્ય—લલો એ પાપ સંબંધ તુટી જાય, પણ તેથી તે પશુ વિગેરે દાસી તથા બળદની માફક દુઃખી નહિં થાય અને હજી તથા તલવારની માફક બીજાઓના દુઃખની ઉત્પત્તિનું કારણ પણ નહિં થાય એનાથી વ્યતિરિક્ત અને લેનાર તથા દેનાર બન્નેને એકાંતથી ઉપકાર કરનારી, આપવા લાયક બીજી વસ્તુ જિનેન્દ્ર મતવાળા બતાવે છે. કહ્યું છે. કે—
 यत्स्व यमदुःखितं स्यात्, नच पर दुःखे निमित्त
 भूतमपि ।

કેવલ સુપગ્રહ કરં, ધર્મકૃતે તદ્ભવેદેયમ્ ॥ ૧ ॥

જે પોતે દુઃખી ન થાય અને બીજાને દુઃખ દેવામાં નિમિત્ત ન થાય, અને કેવળ ઉપકાર કરનારી વસ્તુ હોય તેજ ધર્મને માટે આપવી જોઈએ, આ ઉપરથી એ સિદ્ધ થયું કે પશુ વિગેરેનું આપવું તે પણ અદત્તા દાનજ છે. હવે એ દોષને પોતાના સિદ્ધાંતના સ્વીકારના કારણે વાદી બીજા દોષ દુર કરવાને માટે કહે છે.

કપ્પઙ્ગે કપ્પઙ્ગે પાડં, અદુવા વિમૂસાણ
(સૂ. ૨૭)

અશસ્ત્ર ઉપહત (સચિત્ત) જળ વાપરનારાઓને આ પ્રેરણા કરતાં તેઓ આ પ્રમાણે કહે છે. આ અમારી પોતાની બુદ્ધિથી સમારંભ કરતા નથી. કિંતુ અમારા આગમમાં નિર્જીવ પાણીવડે ન નિષેધ કરવાથી અમને પીવાને તથા વાપરવાને કહ્યું છે. અને જુદા જુદા પ્રયોજનમાં ઉપયોગ કરવાની અમોને આજ્ઞા આપી છે. જેમ કે 'આજીવિક (ગોશાલના મતવાળા) તથા લક્ષ્મસ્નાયી વિગેરે કહે છે કે અમને પાણી પીવાને કહ્યું છે, પણ નહાવાને નહિ, તથા ગૌધ મતવાળા અને પરિવ્રાજક વિગેરે કહે છે કે સ્નાન, પાન, અવગાહન, વિગેરે બધામાં અમોને સચિત્ત જળ કહ્યું છે, તેજ પોતાના નામ લઈને જતા-વે છે. અથવા પાણી અમારા શરીરની શોભા માટે અમારા સિદ્ધાંતમાં જતાવ્યું છે. વિમૂષા એટલે હાથ, પગ, મળદાર તથા મુખ વિગેરે ધોવાં, તથા વચ્ચ વાસણ વિગેરે ધોવાં એ

પ્રમાણે સ્નાન વિગેરે પવિત્ર અનુષ્ઠાન કરનારને કંઈ પણ દોષ નથી જોનાચાર્ય તેમનું ખંડન કરીને કહે છે કે—

એ પ્રમાણે તેઓ વ્યર્થ વચન બોલનારા પરિત્રાજ્ઞક વિગેરે પોતાના સિદ્ધાંતના ઉપન્યાસવડે મુગ્ધ બુદ્ધિવાળાને મોહ પમાડીને યુગ કરે છે, તે કહે છે.

પુઠો સત્યે હિં વિઝદ્યન્તિ (સૂ૦ ૨૮)

વિલિપ્ત લક્ષણવાળા એટલે બુદ્ધિ બુદ્ધિ રીતે છાંટવા વિગેરે શસ્ત્રોથી તે અનગારથી વિરૂદ્ધ આચરણ કરનારા અપકાયના જીવોને તેમના જીવનથી દૂર કરે છે. અથવા બુદ્ધિ બુદ્ધિ શસ્ત્રોવડે અપકાયના જીવોને છેદે છે. મૂળસૂત્રમાં કુદ્ધ ધાતુ છે, તેનો અર્થ છેદનના રૂપમાં છે હવે તેમના કહેલા આગમને અનુસરનારાઓના મતને અસારપણે બતાવવા કહે છે.

एतद्वि तोसिं नो निकरणाए (સૂ૦ ૨૯)

આલતા વિષયમાં તેઓના મત પ્રમાણે સ્વીકારે છતે તેઓ પાણી પીવામાં ન્હાવામાં ધોવામાં વાપરે તો તે સિદ્ધાંત સ્વાદ્વાદ યુક્તિવડે ખંડન થયેછતે નિશ્ચય કરવાને તેઓ સમર્થ નથી તેઓની યુક્તિઓ કેવળ નિશ્ચયને માટે સમર્થ નથી એટલુંજ નહિ પણ તેમના આગમ પણ નિશ્ચય કરવાને સમર્થ નથી.

પ્રશ્ન — કેવી રીતે તેમના આગમ નિશ્ચયને માટે સમર્થ નથી ?

ઉત્તર—તેમને એવું પૂછવું કે તમારો આગમ કયો છે કે જેના આદેશવડે તમારો અપકાયનો આરંભ છે ! તેઓ પ્રાત્વિશિષ્ટ અનુપૂર્વી વિન્યસ્ત વર્ણુ પદ વાક્ય સમૂહવાળો આત્મ પુરૂષે કહેલો આગમ છે એમ કહેશે અથવા તો તે નિત્ય અકર્તૃક છે, એમ કહેશે તો પહેલાના ઉત્તરમાં એજ કહેવું કે જેનો માનેલો તે તેનો આત્મ (વિશ્વાસલાયક પુરૂષ) છે. તેથી તે દૂર કરવા યોગ્ય છે કારણ કે તે અનાત્મ છે. તેથી અપકાયના જીવોનું તેને જ્ઞાન નથી અથવા તેને જ્ઞાન હોય છતાં તેના વધની આજ્ઞા આપેલી છે. તેથી તમારી માફકજ તે અનાત્મ છે. કારણ કે અમે ‘પાણીનું’ જીવપણું પૂર્વે સાધી ગયા છીએ અને તેથી તેમના કહેલા સિદ્ધાંતો પણ સદ્ધર્મની પ્રેરણામાં અપ્રમાણ થશે અને શેરીમાં ફરતા પુરૂષના વાક્ય માફક તે વાક્યો પણ અનાત્મ પુરૂષનાં કહેલાં છે એમજ મનાશે.

હવે વાદીઓ એમ કહે કે અમારો આગમ આત્મ પ્રણીત નથી પણ નિત્ય અકર્તૃકજ છે, તો નિત્યપણું સિદ્ધ થશે નહિં, કારણ કે તમારો આગમ વર્ણુપદ વાક્યવાળો છે. તેથી સકર્તૃક છે. અને વિધિ તથા પ્રતિપેદરૂપવાળો છે. ઉભય સંમત સકર્તૃક ગ્રંથની માફક સ્વીકારવા યોગ્ય છે. અથવા આકાશાદિની માફક તમારા ગ્રંથને તમારું નિત્ય માનવું અમે અપ્રમાણ ગણીએ છીએ, કારણ કે આકાશની માફક તમારો સિદ્ધાંત નિત્ય નથી પણ તેમાં હંમેશા પ્રત્યક્ષની પેઠે દૂરદૂર દેખાય છે.

વળી જેઓ વિભૂષાસ્ત્ર જતાવે છે, તેના અવયવમાં પણ પ્રશ્ન પૂછતાં ઉત્તર દેવાને તેઓ સમર્થ નહિ થાય, જેમકે અમે કહિશું કે—યતિને યોગ્ય સ્નાન નથી, કારણકે આભૂષણની માફક તે કામાંગ છે. અને સ્નાનમાં કામાંગતા સર્વ જન પ્રસિદ્ધ છે. કહ્યું છે કે—

સ્નાનં મદર્પ કરં કામાંગં પ્રથમ સ્મૃતમ્ ।

તસ્માત્કામં પરિત્યજ્ય નૈવસ્નાંતિ દમેરતાઃ ॥ ૧ ॥

સ્નાન, મદ્દર્પ અને કર્પ કરનાર છે, અને તે કામનું પ્રથમ અંગ કહેલું છે; તેથી કામને છોડીને ઇન્દ્રિયોના દમનમાં રહેનારા સ્નાન નથી કરતા, વળી શૌચને માટે પણ પાણી પુરું નથી, કારણ કે તે પાણીથી ફક્ત બાહ્ય મલજ દૂર કરાય છે; પરંતુ અંદર રહેલો કર્મનો મેલ દૂર કરવા માટે પાણી સમર્થ નથી, તેથી શરીર વાગ્યા અને મન તેમની અકુશળ વર્તણૂક રોકવારૂપ ભાવ શૌચજ કર્મ ક્ષય કરવાને સમર્થ છે, પણ તે પાણીથી સાધ્ય થાય તેમ નથી.

પ્રશ્ન—શા માટે પાણી સમર્થ નથી ?

ઉત્તર—સર્વ પદાર્થો અન્વય વ્યતિરેકને આશ્રી છે. કારણ કે પાણીમાં રહેનારાં માછલાં વિગેરે પાણીમાં સદા સ્નાન કરતા હોવાં છતાં પણ તેઓનું માછલાપણું દુર થતું વધી અને પાણીથી સ્નાન નહિ કરનાર મહર્ષિઓ વિચિત્ર તપ વડે સંસાર ભ્રમણનું કર્મ હણે છે, તેથી એ સિદ્ધ થયું કે

તેમનો સિદ્ધાંત નિશ્ચયને માટે સમર્થ ન થયો.

તેથી આ પ્રમાણે પાણીના જીવોનું અશત્રુપણું સિદ્ધ કરીને તેની પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિના વિકલ્પનું ફળ ખતાવવાના દ્વારવડે સમાપ્ત કરવાની ઇચ્છાથી જૈનાચાર્ય આખા ઉદ્દેશનો અર્થ કહે છે.

एतथ सत्थं समारंभ माणस्स इच्चेए आरंभा
अपरिण्णाय भवन्ति एतथ सत्थं असमारभमाणस्स
इच्चेते आरंभा परिण्णाय भवन्ति तं परिण्णाय
मेहावी णेव सयं उदय सत्थं समारंभेज्जा णेवण्णे
हिं उदय सत्थं समारंभावेज्जा उदय सत्थं समारं-
भन्तेऽवि अण्णे ण समणु जाणेज्जा, जस्सेते उदय
सत्थ समारंभा परिण्णाय भवन्ति-सेहु सुणि परि-
ण्णात्त कम्मं (मृ० ३०) त्तिवेमि ॥ इति तृतीयोऽ-
पकायोद्देशकः ॥

આ અપકાયમાં દ્રવ્ય ભાવરૂપ શસ્ત્રને વાપરનારને આ સમારંભો બાંધ કારણપણાથી અપરિજ્ઞાત છે. (પાણીના જીવોને હણવાથી કર્મ બાંધ થાય છે તે બાણતા નથી) અહિંઆ અપકાયના જીવોનો શત્રુ સમારંભ કરતાં આ સમારંભો કર્મ બાંધનું કારણ છે. તે અપરિજ્ઞાથી માધુ બાણીતા થાય છે. અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તે સમારંભો દૂર કરે છે. તે

પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાને વિશેષથી જ પરિજ્ઞાપૂર્વક જતાવે છે. ઉદકને આરંભ કરવો જાંઘ માટે છે, એવું જાણીને મર્યાદામાં રહેલો ડાઘો પુરુષ પોતાની મેળે ઉદકને નાશ કરનાર શસ્ત્ર ન ચલાવે, ચલાવરાવે નહિ: અને ચલાવનારને અનુમોદે નહિ. જે મુનિને ઉદકશસ્ત્રના સમારંભ જાતે પ્રકાશ જાણીતા છે, તેજ મુનિને, મુનિ કહે છે જ્ઞાતા હે જ'બ્ધ, મેં સાંભળ્યું છે, તે તને કહું છું. ॥ ત્રીજો ઉદ્દેશ પૂરો થયો. ॥

હવે ચોથો ઉદ્દેશો કહીએ છીએ; તેનો ત્રીજા સાથે આ સંબંધ છે. ત્રીજા ઉદ્દેશમાં મુનિપણના સ્વીકાર માટે અપકાય જતાવ્યો. હવે મુનિત્વના સ્વીકાર માટે ક્રમે આવેલો અગ્નિકાયનો ઉદ્દેશો જતાવે છે. (અગ્નિના જીવો જતાવવા ચોથો ઉદ્દેશો કહે છે,) તેનાં ઉપક્રમ વિગેરે ચાર અનુયોગદ્વાર કહેવાં; તેમાં નામ નિષ્પન્ન નિશ્લેષમાં તેજસ્ ઉદ્દેશો એવું નામ છે.

તેમાં તેજ શબ્દના નિશ્લેષા વિગેરે દ્વાર કહેવાં; અને અહિયાં પૃથિવીના વિકલ્પ માફક કેટલાંક દારોમાં અતિદેશ (જૂદાપણું,) તથા વિલક્ષણપણાથી 'ત્રીજાં દારોનું' અપૂ (પાણીનું) ઉદ્ધાર (જાકી રહેલાં) એ બેને ધ્યાનમાં લઈને નિર્ચુક્તિકાર ગાથા કહે છે.

તેઽસ્સ વિ દારાઈં, તાઈં જાઈં હવંતિ પુઠ્ઠવીણ ।

નાણત્તી ડ વિહાણે, પરિમાણુવ ભોગ સત્થેય ॥૧૧૬॥

અગ્નિના પણુ દ્વાર વિગેરે નિશ્લેષા પૃથ્વીમાં જતાવ્યા

છે, તેજ પ્રમાણે છે, પણ જે અપવાદ છે, તે કહે છે. વિધાન, પરિમાણ, ઉપલોગ, અને શસ્ત્ર એ નિદેશમાં ભેદ છે, પણ ખીજે બુદ્ધાપણું નથી. મૂળમાં ‘ચ’ શબ્દથી અહિં લક્ષણદારનો પરિગ્રહ છે. હવે જેવી પતિજ્ઞા કરી; તે પ્રમાણે નિર્યુક્તિકાર દ્વારા બતાવે છે

દુવિહા ય તેઝ જીવા, સુહુમા તહ ઘાયરા ય લોગંમિ ।
સુહુમાય સવ્વલોએ, પંચેવ ય વાયર વિહાણા ॥૧૧૭॥

અગ્નિકાયના જીવો સૂક્ષ્મ, અને બાહર એમ બે પ્રકારે છે, તેમાં સૂક્ષ્મ તે સર્વ લોકમાં છે, અને બાહર અગ્નિકાયના પાંચ ભેદ છે તે બતાવે છે.

ઈંગાલ અગાણિ અઘી, જાલા તહ મુમ્મુરે ય વોહ્વે ।
વાયર તેઝ વિહાણા, પંચ વિહા વણિયાં એ એ ॥૧૧૮॥

તેમાં ધુમાડો, તથા જ્વાળા વિનાનું બળેલું લાકડું, તે અંગારો, તથા ઈન્ધનમાં રહેલો બળવાની ક્રિયાના વિશિષ્ટરૂપ-વાળો, તથા વીજળી, અને ઉલ્કાપાત, તથા અશનીથી ઘસાતાં ઉત્પન્ન થયેલ, તથા સૂર્યકાન્ત મણિના સંસ્પર્શ વિગેરેથી ઉત્પન્ન થયેલ તે અગ્નિ છે, તથા બળવાના સંબંધમાં રહેલો જ્વાળા વિશેષ તે અર્ધિ, અને અંગારાથી ભુદ્ધી પડી તે સંબંધ વિનાના જે લાકડા, તે જ્વાળા, અને કોઈ કોઈ અગ્નિના કણ (તણુખા,) અને ભસ્મ ઉદે છે, તે સુરભર એમ પાંચ ભેદ બાહર અગ્નિ-કાયના છે, અને

એ બાદર અગ્નિનું પોતાનું સ્થાન ચિંતવતાં મનુષ્ય-દેવમાં
અહીં દ્વીપ, અને જે સમુદ્રમાં વ્યાપાત ન હોય; ત્યાં પંદર
કર્મ-ભૂમિમાં છે, અને વ્યાપાતમાં ફક્ત પાંચ મહાવિદેહમાં
હોય છે. (ત્યાં ભરત ઐરવતમાં ભુગદીઆં હોય; ત્યાં
બાદર અગ્નિકાય ન હોય.) એ શિવાય બીજો બાદર અગ્નિકાય
હોય. હવે ઉપપાત ચિંતવતા લોકના અસંખ્યેય ભાગ વર્તી
છે. સિદ્ધાન્તમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે:—

उदवायेणं दोसु, उद्धकवाडेसु तिरिय लोय तद्वेय

તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. અહીં દ્વીપ જે સમુદ્રની બાહ-
ર (લંગાઈ) પૂર્વ પશ્ચિમ દક્ષિણ સ્વયંભૂરમાં પર્યંત,
આયત (વિસ્તારવાળા) ઉર્ધ્વ અથો લોક પ્રમાણ કમાડ,
તે બેની વચમાં રહેલા બાદર અગ્નિમાં ઉત્પન્ન થતાં તેનો
વ્યપદેશ અગ્નિકાય (નામ) પામે છે. તથા તિર્યક લોક
પ્રમાણ થાળીના આકારમાં રહેલો બાદર અગ્નિમાં ઉત્પન્ન
થયેલો બાદર અગ્નિકાયનો વ્યપદેશ પામે છે. બીજા આચાર્ય
આ પ્રમાણે કહે છે, કે તે બેની વચમાં રહેલો એટલે તિર્યક
લોક એવો તત્સ્થ તે તિર્યક લોક તત્સ્થ તેમાં રહેલો ઉત્પન્ન
થવાની ઇચ્છાવાળો બાદર અગ્નિનો વ્યપદેશ પામે છે. આ
વ્યાખ્યાનમાં કમાડની અંદર રહેલો જ લેવો અને તે બેની
ઉચ્ચ કમાડની વચમાંનો આ કહેવાવડે તે જ આબુ છે. તેથી
તેની વ્યાખ્યાના અભિપ્રાયને અમે સમજી શકતા નથી
(આબુ ટીકાકાર કહે છે.) કબાટની સ્થાપના આ પ્રમાણે છે.

સમુદ્ધાતવડે સર્વ લોક વર્તી છે. અને પૃથિવકાય -વિગેરે મારણાંતિક સમુદ્ધાતવડે મરાયલા બાદર અગ્નિમાં ઉત્પન્ન થનારા તેના વ્યપદેશને પામનારા સર્વ લોકવ્યાપી હોય છે. અહિં ન્યાં બાદર અગ્નિકાય પર્યાપ્તા હોય ત્યાંજ બાદર અપર્યાપ્તા હોય કારણકે પર્યાપ્તાની નિશ્ચયે અપર્યાપ્તા ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી એ પ્રમાણે સૂક્ષ્મ અને બાદર પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તાના ભેદ દરેક બળે પ્રકારે છે. અને તે વર્ણુ, રસ, ગંધ, સ્પર્શના આદેશવડે હજારો પ્રકારના ભેદવાળા સંખ્યેયયોનિ પ્રમુખ શતસહસ્ર (લાખ) ભેદના પરિમાણવાળા હોય છે, ત્યાં તેઓની સંવૃત, અને ઉણુ યોનિ છે, તે સચિત્ત અચિત્ત અને મિશ્ર, એવા ત્રણ ભેદવાળી છે, અને એ અગ્નિકાયની બધી મળીને સાત લાખ યોનિ છે.

હવે મૂળમાં જે ચ શબ્દ છે, તેનો સમુચ્ચિત જે લક્ષણદ્વાર છે તે કહે છે.

जह देह परिणामो रतिं खज्जोय गस्स सा उवमा ।
जरियस्सय जह उम्हा तओव्मा तेउ जीवाणं ॥ ૧૧૯ ॥

જેમ દેહના પરિણામ, તે પ્રતિવિશિષ્ટ શરીર-શક્તિ છે, તે રાત્રીમાં આગીયો જણાય છે, તેવી રીતે આ દેહનું પરિમાણ એવ પ્રયોગની નિવૃત્ત શક્તિ દેખાડે છે. એવી રીતેજ અંગારા વિગેરેની પણ પ્રતિવિશિષ્ટ-પ્રકાશ વિગેરે શક્તિ અનુ-ગાનમાં લેવાય છે. કે, એવ પ્રયોગ વિશેષ વડે આ પ્રકટ

યધ છે. (ટીકાકારે નિર્ચુક્તિનો અર્થ કરતાં આગીયાનું દૃષ્ટાંત ગતાવી 'અંધારામાં તે પ્રકાશે છે, તેની ઉપમા લઈ જેમ પ્રકાશથી આગીયો જીવ છે, તેમ અગ્નિ પણ પ્રકાશ વિગેરે શક્તિથી જીવ છે. આ પ્રયોગ છે, અને તે શરીરના પરિમાણ વડે ગતાવ્યો; તેમ અગ્નિકાય પણ જીવ માનવો;) અથવા તાવની ગરમી જીવ-પ્રયોગને છોડીને જતી નથી; પણ તે જીવથી અધિષ્ઠિત-શરીરની અંદરજ રહે છે. આજ ઉપમા અગ્નિકાયના જીવોને છે, અને મરેલા તાવવાળા કોઈ જગોપર દેખાતા નથી. (મર્યાપત્તી તાવ હોતોજ નથી). એજ પ્રમાણે અન્વય વ્યતિરેક વડે અગ્નિનું સચિત્તપાણું સુક્ત (જૈન સિદ્ધાન્ત) ગ્રંથની ઉત્પત્તિના મુખ વડે સ્વીકાર્યું છે. હવે પ્રયોગ (અનુમાન) ગતાવીએ છીએ; તેનો અર્થ આ છે.

અંગારા વિગેરે જીવ શરીર છે. કારણ કે જેમ સાસ્ના રિવાજ વિગેરે લેદાય છે, તેમ તે પણ છે. છેદત્વાદિ હેતુ ગણથી સુક્ત છે. તે પ્રમાણે આત્માના સંયોગથી પ્રકટ થયેલો અંગારા વિગેરેનો પ્રકાશ પરિણામ છે. અને તે શરીરમાં રહેલો હોવાથી સિદ્ધ થાય છે. અને તેનું દૃષ્ટાંત આગીઆના શરીરનું પરિણામ માફક જાણવું. તેજ પ્રમાણે આત્માના સંપ્રયોગ પૂર્વક અંગારા વિગેરેથી ગરમી છે. અને તે શરીરમાંજ રહેલા હોવાથી જણાય છે. જેમ તાવની ગરમી જીવતા શરીરમાં છે, તેમ અંગારા વિગેરેની ગરમી પણ જીવ શરી-

રમાંજ હોવી જોઈએ, એમ જાણવું. અહિં સૂર્ય વિગેરેના પ્રકાશથી અનેકાન્ત (દોષવાળો) હેતુ નથી કારણ કે બધાઓને આત્મ પ્રયોગપૂર્વક ઉણુ પરિણામનું ભજવાપણું છે. તેથી અમારો હેતુ, અનેકાન્ત નથી પણ નિર્દોષ છે.

વળી અગ્નિ સચેતન છે. તેને યથાયોગ્ય આહાર મળવાથી તેના શરીરની વૃદ્ધિ થઈ વિકાર પામે છે. માટે તેમાં વિકારપણું છે. જેમ પુરુષનું શરીર જ્યાં સુધી ચૈતન (સચેતન) હોય ત્યાં સુધી આહારથી વૃદ્ધિ પામે છે, આવાં લક્ષણથી અગ્નિકાયના જીવો નિશ્ચયથી માનવા. લક્ષણદ્વાર સમાપ્ત. હવે પરિમાણદ્વાર કહે છે.

જે યાયર પજ્જત્તા પલિઅસ્સ અસંસવ્વ ભાગમિત્તા ઉ ।
સેસા તિણ્ણિવિરાસી, વીસું લોગા અસંસવ્વિજ્ઞા ॥૧૨૦

જે બાદર પર્વામાં અગ્નિકાયના જીવો છે, તે ક્ષેત્રપદ્યો-પમના અસંખ્યેય ભાગ માત્રમાં વર્તિ પ્રદેશ રાશીના પરિમાણવાળા છે, અને તે બાદર પૃથ્વી-કાયપર્વામાંથી અસંખ્યેય ગુણહીન છે, બાકીની ત્રણ રાશીઓ પૃથ્વી-કાયની માફક જાણવી; પણ બાદર પૃથિવીકાય અપર્વામાંથી બાદર અગ્નિકાય અપર્વામાં અસંખ્યેય ગુણહીન છે, અને સૂક્ષ્મ પૃથિવીકાય અપર્વામાંથી સૂક્ષ્મ અગ્નિકાય અપર્વામાં વિશેષ હીન છે. સૂક્ષ્મ પૃથિવીકાય પર્વામાંથી સૂક્ષ્મ અગ્નિકાય પર્વામાં વધારે હીન છે. હવે ઉપભોગદ્વાર કહે છે.

દહણે, પચાવણ, પગાસણે ય સે ઇ ય ભક્ત કરણે ય ।
 પાયર તેડ કાળ, ડવભાંગ ગુણા મણુસ્સાણં ॥૧૨૧॥

મૃત-શરીર વિગેરેના અવયવો બાળવા તેનું નામ દહન;
 ટાઢ વિગેરે ફર કરવા જે અગ્નિની પાસે બેસીને તાપીએ છીએ;
 તેનું નામ પ્રતાપન, તથા પ્રકાશ (અજવાળા) માટે દીવો
 વિગેરે જે બાળે; તેનું નામ પ્રકાશન, તથા રસોઈ કરવા
 માટે જે લાકડાં વીગેરે બાળવામાં આવે; તેનું નામ લકત-
 કરણ; અને ચૂંક વિગેરે રોગમાં જે બાફ લે છે, તેનું નામ
 સ્વેદ, (અથવા માર વિગેરે લોહીની ગાંઠ ઉપર શેક કર-
 વામાં આવે છે તે.) વિગેરે અનેક કામોમાં અગ્નિનો ઉપ-
 ભોગ (ઉપયોગ) થાય છે. આવાં કારણો પોતાને આવતાં
 નિરંતર આરંભમાં રહેલા ગૃહસ્થો અથવા સુખના અભિ-
 લાષી જીવો યતિપણનો ડાળ કરનારા અગ્નિકાચના જીવોને
 હણે છે તે બતાવે છે.

ए ए हिं कारणं हिं, हिंसंती तेड काहण जीवे ।

सायं गवेसमाणा, परस्स दुक्खं उदीरंति ॥१२२॥

ઉપર બતાવેલા દહન વિગેરેના કારણે અગ્નિકાચના જીવોને
 સંઘટ્ટન પરિતાપ અપદ્રાવણુ (ડિંસા) કરે છે. અને તેવડે
 પોતાના આત્માનું સુખ વાંછનારા બાહર અગ્નિકાચને દુઃખ
 ઉપજાવે છે. હવે શસ્ત્રદાર કહે છે. તે દ્રવ્ય અને ભાવ
 એમ બે પ્રકારે છે. વળી દ્રવ્ય શસ્ત્ર પણ સમાસ અને વિભાગ
 એમ બે પ્રકારે છે. હવે સમાસથી દ્રવ્ય શસ્ત્ર બતાવે છે.

પુઢવી આઝ ક્કાણ, હલ્લાય વળસમઢ તસા પાળા ।

વાયર તેઝક્કાણ, ઍયંતુ સમાસઓ સત્યં ॥ ૧૨૩ ॥

ધૂળ, પાણી, લીલી વનસ્પતિ, વસ જીવો એ બાદર અગ્નિ-
કાયનાં સામાન્ય શસ્ત્રો છે. હવે વિભાગથી દ્રવ્ય શસ્ત્ર કહે છે.
કિંચી સકાય સત્યં, કિંચી પરકાય તદુભયં કિંચી ।
ઍયંતુ દવ્વ સત્યં, ભાવેય અસં જમો સત્યં ॥ ૧૨૪ ॥

કોઈક સ્વકાયજ શસ્ત્રરૂપ થાય છે, એટલે એક અગ્નિ-
કાયથી બીજા અગ્નિકાયને દુઃખ પડે છે. જેમકે તૃણનો અગ્નિ
અને પાંદડાનો અગ્નિ પરસ્પર એક બીજાથી દુઃખ પામે છે. કોઈ
પરકાય શસ્ત્ર છે, જેમ પાણી અગ્નિકાયના જીવોને હણે છે અને
ઉભય શસ્ત્રો તુપ, કરીપ, (છાણાં) વિગેરેથી મળેલો અગ્નિ બીજા
અગ્નિને શસ્ત્ર રૂપ છે. (અહિં ઉભયથી એમ સમજવું કે થોડાં
બળતાં માટીવાળાં છાણાં તથા બળતાં ભાતના છોડાં વિગેરે અગ્નિ
સહિત હોય છે તેથી અગ્નિ અને પૃથિવિ એમ બેઉ મળી ઉભય
થયાં.) મૂળમાં 'તુ' શબ્દ છે તે ભાવ શસ્ત્રની અપેક્ષાએ
વિશેષ અર્થ છે અને પૂર્વે કહેલ સમાસ વિભાગ રૂપ પૃથિવી
તથા સ્વકાય વિગેરે દ્રવ્ય શસ્ત્ર છે. હવે ભાવ શસ્ત્ર બતાવે
છે. ભાવમાં શસ્ત્ર તે અસંયમ છે. તે મન, વચન, તથા
ક્રયાનું અરાગ ધ્યાન રૂપ લક્ષણ છે.

પૂર્વે કહેલું વ્યતિરિક્તના દ્વારના અનિદેશ દારવડે સમાપ્ત
કરવાની ઈચ્છાથી નિયુંજિતકાર કહે છે.

સેસાઈં દારાઈં, તાઈં જાઈં ફવંતિ પુઢવીણ ।

एवं तेउहेसे, निज्जुत्ति कित्तिया एसा ॥ १२५ ॥

પૂર્વે કહેલાં દારો લે પૃથિવીકાયના ઉદ્દેશામાં કહેલાં તે તેજસ કાયનાં પણ સમજવાં. તે બધી નિર્ચુકિતઓ અશિક્ષાયના ઉદ્દેશામાં લાગુ પડે. એમ સમજવું.

इये मंत्रानुगममां अरुणसिनादि शुष्ययुक्तं सत्रं कहेयुं ते आ छे.

સે એમિ ણેવ સચં લોચં અઘ્માહકચ્ચેજ્ઞા, ણેવ અત્તાણં અઘ્માહકચ્ચેજ્ઞા, જેલોચં અઘ્માહકચ્ચેજ્ઞા, સે અત્તાણં અઘ્માહકચ્ચેજ્ઞા, જે અત્તાણં અઘ્માહકચ્ચેજ્ઞા, સે લોચં અઘ્માહકચ્ચેજ્ઞા । (સૂ. ૩૧)

એનો સંબંધ પૂર્વ માફક છે. જેવી રીતે મેં સામાન્ય આત્મ પદાર્થ પૃથિવી અપ્કાય જીવ વિભાગનું વર્ણન કર્યું, તેવી રીતે હું અહિં એક સરખો જ્ઞાન પ્રવાહવાળો અશિક્ષાય જીવના સ્વરૂપવાળો ઉપલંબથી ઉત્પન્ન થયેલ, જીવ વચનનો સંમદ (આનંદ) જેને થયો છે. એવો હું કહું છું. શું ? તે જતાવે છે. અહિં આ પ્રકરણ સંબંધથી લોક શબ્દવડે અશિક્ષાય લોક કહ્યો, તેથી તે અગ્નિ લોકને જીવપણે પોતાની મેળે ઉઠાવી ન દે (જીવપણે માને) એ અભ્યાષ્યાન (ન માનવા) માં આત્માનું પણ નિશ્ચે જ્ઞાન વિગેરેનો ગુણ સમૂહ છે, તેનાવડે તેનું અભ્યાષ્યાન કરવું થાય

છે. અને આપણે પૂર્વે આત્માનું જીવપણું સાધ્યું. તે ઉઠાવવું. તે ન્યાય નથી એ પ્રમાણે તેજસ્કાયનું પણ જીવપણું સાધવાથી અધ્યાખ્યાન કરતાં યુક્તિમાં ન અવતરે, અને એ પ્રમાણે યુક્તિથી આગમ પણ પ્રસિદ્ધ અગ્નિકાયને ઉઠાવા જતાં આત્માનું પણ અધ્યાખ્યાન થાય છે. કેઇ કહે લલે થાઓ, આચાર્ય કહે તેમ નહિ તે જતાવે છે. 'નેવ અત્તાણં અઘ્માઙ્કલેજ્જા' દરેકને અનુભવાતા જ્ઞાન ગુણવાળા દરેકના શરીરમાં રહેલા આત્માને ન ઉઠાવવો, તેના શરીરમાં રહેવાપણાથી કેઇ પણ ઇચ્છિત ફળના ઉદ્દેશ-વાળાએ આ શરીરમાં રહેવાપણાથી આ શરીર આણ્યું છે, તથા આ શરીર કેઇ પણ ઉદ્દેશથી છોડ્યું છે, વિગેરે હેતુઓવડે જીવત્વ અમે સાધ્યું છે, તેનેજ ફરીને સાધવું તે વિદ્વાનોના મનને દળેલાને દળવા માફક આનંદ ન પમાડે.

એ રીતે આત્માની માફક અગ્નિ-લોહને (જીવપણે) સાધેલ છે. અને અતિ-સાહસિક હોય તે તેને ઉઠાવવા આહે, (ફરી પ્રમાણ માગે;) તે પોતાના આત્માને પણ ઉઠાવે છે; અને જે આત્માને તે હમેશાં અગ્નિ-લોહને ઉઠાવે છે, કારણકે વિશેષો સામાન્યપૂર્વક રહેલા છે, અને આત્માનું સામાન્યપણે સિદ્ધ થતાં, પૃથિવી વિગેરે આત્મ-વિભાગ સિદ્ધ થાય; પણ બીજી રીતે ન થાય; કારણકે, સામાન્યનું વિશેષમાં વ્યાપકપણું છે, અને વ્યાપકની નિવૃત્તિમાં વ્યાપ્તની પણ નિવૃત્તિ અવશ્ય થવાની (આર્થી એમ સૂચવ્યું કે, જીવપણું દરેકમાં સામાન્ય છે, અને મનુષ્ય

દેહ કે, અગ્નિયુક્તની ણનેલી દેહ, તેની અપેક્ષાએ વિશેષ લેદ પડે, અને જો અગ્નિને જીવ ન માને તો: ન માનનારને ચોતાની દેહમાં પોતે રહેલો છે, તે પણ ન મનાય) તેથી આ અગ્નિ-લોક સામાન્ય આત્માની માફક ઉઠાવવો નહિ, પણ જીવ છે, એમ માનવાનું જણાવ્યું.

હવે અગ્નિ-જીવનો સ્વીકાર થયો છે. તે તેના વિષયમાં સમારંભ કરતાં (અગ્નિદ્રાચોને દુઃખ દેતાં) કટુકર્ષણ પરિહારના ઉપન્યાસ માટે સૂત્ર કહે છે.

જે દીહ લોગ સત્થસ્સ, ચ્વેય્વેણે સે અસત્થસ્સ ચ્વેયણે, જે અસત્થસ્સ ચ્વેયણે, સે દીહ લોગ સત્થસ્સ ચ્વેયણે (સુ૦ ૩૨)

જે મુમુક્ષુ (મોક્ષનો અભિલાષી) છે, તે જાણે છે કે:— દીર્ઘલોક એટલે વનસ્પતિકાય છે તે સ્થિતિ વડે, તથા પરિમાણવડે તથા શરીરની ઊંચાઈ વડે જાધા એકેન્દ્રિય જીવો કરતાં દીર્ઘ છે, માટે દીર્ઘલોક કહેવાય છે, તે સંજાધી કાયસ્થિતિ માટે સૂત્ર-પાઠ છે તે નીચે પ્રમાણે:—

વણસ્સહ કાહ્ણ ણં મંતે વણસ્સહ કાહ્ણ ણત્તિ કાલઓ કેવચ્ચિરં હોહ ? ગોયમા ! અણંતંકાલં અણંતાઓ વસ્સપ્પિણિ, અવ સપ્પિણિઓ ચેત્તઓ અણંતા લોયા અસંચેજ્ઞા પોગ્ગલ પરિયટ્ટા, તેણં પુગ્ગલ પરિયટ્ટા આવલિયાણ અસંચેજ્ઞહ માગે

અને પરિણામથી તો પટ્ટપત્ર વળસ્સહ કાઢ્યાણં મંતે !
 કેવતિકાલસ્સ નિલ્લેવણાસિયા ? ગોયમા ! પટ્ટપ્પત્ર
 વળસ્સહ કાઢ્યાણં નત્થિ નિલ્લેવણા,

તથા શરીરની ઉચ્ચાઈથી વનસ્પતિ ઉંચી (દીર્ઘ) છે. તે
 બતાવે છે.

વળસ્સહ કાઢ્યાણં મંતે ! કે મહાલિયા સરીરો
 ગાહના પળણત્તા !

ગોયમા ! સાહરેગં જોયણ સહસ્સં સરીરો ગાહના !

વીર પ્રભુને પુછે છે. હે ભગવન ? વનસ્પતિકાય કાળથી
 કેટલી લાંબી છે.

ઉત્તર-ગોયમા અનંતકાળ અનંતી ઉત્સર્પિણી અવસ્-
 પિણી લાંબી છે. ક્ષેત્રથી અનન્ત લોક પ્રમાણુ છે. અસંખ્યાત
 પુદ્ગલ પરાવર્ત ઘર્ષ બંધ છે. તે પુદ્ગલ પરાવર્તો આવલીકાના
 અસંખ્યાતા ભાગમાં છે.

હવે પરિમાણથી આશ્રયી પ્રશ્ન પૂછે છે કે હે ભગવન !
 પ્રતિ ઉત્પન્ન વનસ્પતિ કાઈકે જીવોને કેટલાક કાળે નિર્લેપ
 (ખાલી) થાય ?

ઉત્તર-પ્રાત ઉત્પન્ન વનસ્પતિ કાઈકે જીવોનો નિર્લેપ
 કોઈ દિવસ નથી.

પ્રશ્ન-હે ભગવન ! વનસ્પતિકાયની શરીર અવગાહના
 કેવરી મોટી હોય ?

ઉત્તર-એક હજાર યોજન કરતાં કંઈક વધારે છે. તે

પ્રમાણે ખીલ્લ એકેન્દ્રિય જીવોમાં અવગાહના નદી, તેથી વનસ્પતિ સર્વ પ્રકારે દીર્ઘ છે. તે સિદ્ધ થયું, અને શસ્ત્ર અગ્નિ છે; અને તે મોટી જવાળાના સમૂહવાળું અગ્નિ શસ્ત્ર, બધા આડના સમુદાયનો નાશ કરે છે, તેથી અગ્નિ, આડનું શસ્ત્ર છે.

પ્રશ્ન—બધા લોકમાં પ્રસિદ્ધ એવું (સિધું) અગ્નિ એવું નામ ન લેતાં અગ્નિનું દીર્ઘ શસ્ત્ર નામ કેમ આપ્યું ?

ઉત્તર—આ પ્રેક્ષા પૂર્વક કયું છે. પણ અભિપ્રાયને વિચાર્યા વિના નથી કયું, કારણ કે આ અગ્નિ ઉત્પન્ન કરેલો, અથવા સળગાવેલો બધા પ્રાણીઓના સમુદાયનો ઘાત કરે છે. અને વનસ્પતિકાયના દાહમાં પ્રવર્તેલો છતાં ખીલ્લ અનેક પ્રકારના જીવોને તેથી પણ વધારે પ્રમાણમાં ઘાત કરનારો થાય છે, કારણ કે વનસ્પતિમાં, કૃમિ, કીડીયો, ભમરા, કળુ-તર, શ્વાપદ, (હિંસક પ્રાણી) વિગેરેનો ત્યાં સંભવ છે. વળી આડની પોશમાં પૃથિવીકાય પણ હોય. અને પાણી આકળતા રૂપે હમેશાં હોય છે. વાયુ પણ થોડા અંચળ સ્વભાવવાળું હોમળ કુંપળને આશ્રયી સંભવે છે. તેથી અગ્નિકાયના સમારંભમાં પ્રવર્તેલો ઉપર કહેલા જીવોનો નાશ કરે છે. અહિં (વિશાળ) અર્થને સૂચવવા સૂત્રકારે અગ્નિકાય શબ્દ ન લેતાં દીર્ઘલોક શસ્ત્ર શબ્દ ગ્રહણ કર્યો, તે પ્રમાણે દશ વૈકલ્પિક સૂત્રના છઠ્ઠા અધ્યયનમાં ૩૩ થી ૩૫ ગાથા સુધી કહ્યું છે કે—

જાય તેયં ન ઇચ્છન્તિ, પાવગં જલહત્ત એ ।

તિક્ત્રમન્નયરં સત્થં, સર્વઓઽવિદુરાસયં ॥૧॥

પાર્ઠિણં પઢિણં વાવિ, ઉઢ્ઢં અણુ દિસામધિ ।

અહે દાહિણઓ વાવિ, દહે ઉત્તર ઓઽવિય ॥૨॥

મૂયાણ મેસ માઘાઓ હવ્વ વાહો નસંસઓ ।

તં પર્હવં પયાવઢ્ઢા, સંજઓ કિં ચિ નારમે ॥૩॥

ઉત્તમ પુરૂષો દેદીપ્યમાન અગ્નિને બાળવા ઇચ્છતા નથી કારણ કે તે બધી રીતે દુઃખ આપનાર સાથી ઝીણામાં ઝીણું એક શસ્ત્ર છે. ॥ ૧ ॥ પૂર્વ પશ્ચિમ ઉંચે નીચે તથા યુગ્માઓમાં તથા દક્ષિણ દિશામાં ॥ ૨ ॥ અગ્નિકાય વનસ્પતિ જીવનો ધાતક છે. તેમાં જરા પણ શક નથી, તેથી દીવાને માટે અથવા તાપવાને માટે પણ સાધુઓ કંઈ પણ આરામ ન કરે. ॥ ૩ ॥ અથવા બાદર તેજઃકાય પર્યાપ્ત જીવો થોડા છે. અને બાકીના પૃથિવીકાય વિગેરેના જીવો ઘણા છે. અગ્નિની ભાવ સ્થિતિ પણ ત્રણ દિવસની છે. તેથી તે નાની છે. અને બાકીના પૃથિવી, પાણી, વાયુ, અને વનસ્પતિ વિગેરેની અતુલ્ય (ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ) બાવીશ હજાર, સાત હજાર, ત્રણ હજાર, અને ત્રણ હજાર વર્ષ પ્રમાણ હોવાથી તે દીર્ઘ છે એથી દીર્ઘ લોક તે પૃથિવી વિગેરે તેમજ આ અગ્નિકાય શસ્ત્ર છે એમ જાણવું.

તેના જીવને જાણનારા નિપુણ અગ્નિકાયને વર્ણુ ત્રીજેરથી

જાણે છે, તથા અગ્નિનો સર્વ પ્રાણીઓને જેદ પમાડવાનો એટલે જાળવાનો વ્યાપાર હોવાથી; પાક વીગેરે અનેક શક્તિ-કલાપથી વધેલા મોટા મણિની માફક જનવદ્યમાન હોય; તે અગ્નિના વ્યપદેશને પામે છે, તે અગ્નિ (જીવોને દુઃખ આપનાર) હોવાથી સાધુઓએ તેનો આરંભ ન કરવો; એ એટલે જીવત પ્રાણીઓના જેદને જાણનાર; તે જેદન-મુનિ છે, એથીજ દીર્ઘલોક શસ્ત્ર (અગ્નિ)ના જેદને જાણનાર તેજ સત્તર પ્રકારના સંયમનો જેદદા છે. અર્થાત્ મુનિનો સંયમ અશસ્ત્ર છે. તે સંયમ નિશ્ચયથી કોઈપણ જીવને ન મારે; તેથી અશસ્ત્ર છે, તેથી સંયમ જે સર્વ સત્ત્વને અભય દેનાર છે. તે આદરવા વડે અગ્નિ-જીવ સંળાંધી આરંભ તજવો સહેલ છે, અને પૃથિવીકાય વિગેરેનો સમારંભ પણ ત્યાગવો; એમ વર્તનાર સાધુ-સંયમમાં, નિપુણ મતિવાળો છે, અને નિપુણમતિપણાથી પરમાર્થને જાણનાર અગ્નિ-સમારંભથી પાછો હઠીને સંયમ અનુષ્ઠાનમાં પ્રવર્તે છે.

હવે કહેલાં અને આવતાં લક્ષણો વડે અગ્નિના ભાવિત્વ (સાથે રહેનાર) જતાવવા માટે વિપર્યય (ઉલટાપણા) વડે સૂત્રોના અવયવનો વિચાર કરે છે. 'જે અસત્થસ્મેત્યાદિ ?' જે અશસ્ત્રવાળા સંયમમાં નિપુણ છે, તે નિશ્ચયથી દીર્ઘલોક શસ્ત્ર (અગ્નિ)ના ક્ષેત્રને જાણનાર; અથવા જેદને જાણનાર છે. સંયમપૂર્વક અગ્નિ વિષય જેદને જાણવા પાળું હોવાથી તથા અગ્નિવિષય જેદનું જાણવાપાળું જેમાં છે, તેજ

સંયમનું અનુષ્ઠાન છે. આ શિવાય બીજી રીતે સંયમનો અસંભવજ છે. તેથી આ ગયું, આન્ધું કુળ પ્રકટ કરેલું છે.

આ ગતાવેલું કોણે જાણ્યું તે ખતાવે છે. “વરિહીત્યાદિ” સૂત્ર ૩૩ થી જાણવું અથવા સારા વક્તાદિ પ્રસિદ્ધ થયે વાક્યની પ્રસિદ્ધિ થાય છે. તે કહે છે.

વીરે હિં એયં અભિ ભૂયદિદં, સંજણ હિં સયા
જત્તેહિંસયા અપ્પમત્તે હિં (સૂ. ૩૩)

ધનઘાતી કર્મ સમૂહ દૂર કરવા સાથે તેજ વળતે કેવળ જ્ઞાનરૂપ લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરવાથી વિશેષ પ્રકારે રાજે છે, તેથી ‘વીર’ તે તીર્થંકરો છે. તે વીરોએ અર્થથી આ દેખ્યું (પ્રકાશ્યું.) અને ગણધરોએ તે સાંભળીને સૂત્રથી અગ્નિ શસ્ત્ર દેખ્યું. અને અશસ્ત્રરૂપ સંયમ દેખ્યું છે.

પ્રશ્ન-તેઓએ શું કરી આ પ્રાપ્ત કર્યું ?

ઉત્તર-પરાજય ઠરીને, તે પરાજય ચાર પ્રકારે છે, નામ સ્થાપના સુગમ છે, દ્રવ્ય પરાજય તે શત્રુની સેના વિગેરેનો પરાજય કરવો અથવા સૂર્યના પ્રકાશથી ચંદ્ર, ચંદ્ર, નદાત્ર, વિગેરેનું તેજ ઢંકાઈ જાય છે તે. અને ભાવ અભિભવ (પરાજય) તે પરિવદ ઉપસર્ગનો સમૂહ જે શત્રુરૂપ છે, તે તથા જ્ઞાન દર્શનનું આવરણ તથા મોહ અને અંતરાય એ ચાર કર્મનું નાશ કરવું તે ભાવ પરાજય છે, પરિવદ અને ઉપસર્ગ વિગેરે સેનાને હુતવાથી નિર્મળ અદ્વિત મળે છે. અને

ચરણની શુદ્ધિથી જ્ઞાન આવરણ આદિ કર્મનો કાય થાય છે; અને તે કર્મના કાયથી આવરણ રહિત દોષ જગોત્રો ન હોવાય, તેણે સંપૂર્ણ જાણવા યોગ્ય પદાર્થને જાણવાનાર દેવળ જ્ઞાન ધાય છે, એનો શાવાર્થ આ છે. કે તે વીરોએ પરિવહ, ઉપસર્ગ, તથા જ્ઞાન દર્શન, આવરણીય મોહ અંતરાય કર્મને છૂટી દેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને, તે જ્ઞાન વડે તેઓએ જાણ્યું છે, કે આ અગ્નિકાય પણ જીવ છે. વિગેરે.

તેમણે આ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કર્યું, તે જાતાવે છે.

અગ્યદ્ પ્રકારે વર્તે, તે સંચત એટલે પ્રાણાતિપાત (જીવ હિંસા) વિગેરેથી પાછા હઠેલા, તેમણે સર્વકાળ ચરણ (ચારિત્ર) નો સ્વીકાર કર્યો, તેના મૂળ અને ઉત્તર ગુણ એવા બે લેહમાં તેમણે નિરતિચાર (દોષ રહિત) ઉદ્યમ કર્યો. તથા મધ વિષય, કપાય, વિકથા અને નિદ્રા એ પાંચ પ્રકારનો પ્રમાદ સર્વ કાળ છોડ્યો. તેથી તે અપ્રમત્ત બન્યા, એવા બનેલા મહાવીરોએ દેવળ જ્ઞાન અધુ વડે આ દીર્ઘ લોક શસ્ત્ર (અગ્નિ) તથા અશસ્ત્ર તે સંચમ એણે દેખ્યું. અહિંયાં 'ચત્ન' શબ્દ અહણ કરવાથી ઇંચાં સમિતિ વિગેરે ગુણો લેવા, અને 'અપ્રમાદ, અહણ કરવાથી મધપાન વિગેરેનો નિષેધ જાણવો. આ ઉપરથી એમ સિદ્ધ થયું, કે આ પ્રધાન પુરુષોએ સ્વીકારેલું, અગ્નિકાય શસ્ત્ર અપાયતું કારણ

છે, માટે અપ્રમત્ત સાધુઓએ તેને છોડવું જોઈએ, જોવી રીતે ખુલ્લા બતાવેલા અનેક દોષના સમૂહવાળા અગ્નિ શસ્ત્રને ઉપલોગના લોભથી, પ્રમાદ વશ થયેલા, જેઓ ન છોડે, તેમને ઉદ્દેશીને તેમનાં કડવાં કૃળ ધાય છે, તે બતાવે છે.—

જે પમત્તે ગુણદ્વારે સેહુ દંડેત્તિ પવુચ્છ (સૂ૦ ૩૪)

જે મદ્ય વિષય વિગેરે પ્રમાદથી પ્રમાદી થઈ રહે, તે અસંયત છે, અને રંધન, પચન, પ્રકાશ, આતાપતા, વિગેરે અગ્નિ ગુણોને પ્રયોજવાથી, તે ગુણાર્થી (સ્વાર્થ સાધક) મન, વચન કાયાનો દુરુપયોગ કરનાર, અગ્નિ શસ્ત્રના સમારંભ વડે પ્રાણીઓને દંડ દેવાથી પોતે દંડ રૂપેજ છે. જોઈ પ્રકર્ષથી કહેવાય છે. જેમ આયુષ્ય છે તેમાં ધી વિગેરેનો વ્યપદેશ કરાય છે, (ધી વિગેરે યોગ્ય પદાર્થ મળવાથી જીવન વધે છે) એથી હવે શું કરવું, તે કહે છે.

તં પરિરંણાય મેહાવી, દ્વ્યાણિં જો જમહં પૂન્વ
મકામી પમાણં (સૂ૦ ૩૫)

તે અગ્નિ ઠાયના સમારંભમાં દંડ રૂપ કૃળને જાણીને જપરિજ્ઞા વડે જાણવું, અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા વડે ધોડવું, તે જો પરિજ્ઞા વડે મયાદીમાં રહેલો, તે મેહાવી (આધુ) હવે પછી ના કહેવાતા પ્રકારે વડે આત્મામાં વિવેક કરે, તે પ્રકાર બતાવે છે.

‘કયાણીત્યાદિ’ જે અગ્નિ સમારંભને વિષય પ્રનાદ વડે આકૃલ્ય અંતઃકરણ વાળો જાનીને જે કંઈ, તેને હવે જિનેશ્વર ભગવાનના વચનથી અગ્નિ સમારંભ થઈ તત્વને જે જાણ્યું, તેથી હવે તે નહિ કંઈ, પણ ખીજા મતના ખીજી રીતે બોલનારા ઉલટું કહે છે તે જાતાયે છે.

લજ્જમાણા પુઢો પાસ, અળગારા મોત્તિ, પૂમે પવદ માળા, જામિણં વિરુ વરુ વેહિં મત્થેહિં અગાણિ કમ્મ સમારંભેણં, અગાણિ સત્થં સળા અ માળે, અળ્લે અળેગરુવે પાળે વિહિંનંતિ, । તત્થ ચ્વલુ ભગવતા પરિણા પવેદિતા, દમસ્સ ચંચ જીવિ અસ્સ, પરિવંદણ માળણ પૂચળાણ, જાહ સરણ સોચળાણ, દુક્કમ્મ પડિઘાય હેડ સે સયમેવ અગાણિ સત્થં સમારંભહ, અળ્લે હિંવા અગાણિ સત્થં સમારંભાવેહ, અળ્લેવા અગાણિ સત્થં સમારંભજ્ઞાણં સમણુ જાણહ, તં સે અહિયાણ, તં સે અવોહિ આણ, સેત્તં સંવુજ્જમાળે, આયાણીયં સમુદ્ધાય, સોચા ભગવઓ અળગારાણં હહ મેમેસિંણાયં મગતિ એવ ચ્વલુ મંથે એસ ચ્વલુ મોહે, એસ ચ્વલુ મારે, એમ ચ્વલુ જારણ, હચ્ચત્થં મહિંદાણ લોણ જામિણં વિરુ વરુ વેહિં

સુત્યે હિં અગણિ કમ્મ સમારંભ માણે અણે અણે
સ્વે પાણે વિહિંસહ; (સૂ. ૩૬)

ઉપરનો એટલે ૩૬મા સૂત્રનો અર્થ પૂર્વે બીજા સૂત્રોમાં
કહી ગયા છીએ, છતાં બાકીનો થોડો કહેવાય છે. પોતાના
આગમમાં કહેલા અનુષ્ઠાન કરનારા, અથવા પાપ અનુષ્ઠાન
કરવાથી લગ્ન પામેલા, જુદા જુદા મતવાળા શાક્ય વિગેરે
આધુઓ કેવા છે, તે તું જો; એવું આચાર્ય પોતાના શિષ્યને
સંયમમાં સ્થિર કરવા માટે કહે છે. તેઓ પોતાને અણુગાર
તરીકે બોલનારા છે. છતાં તેઓ કેવું વિરૂપ આચરે છે,
જેથી તેઓ લગ્નાય છે, તે બતાવે છે, જે આ વિરૂપ રૂપ-
વાળાં શસ્ત્રોવડે અગ્નિનું કાર્ય આચરવાથી અગ્નિ શસ્ત્રનો
સમારંભ કરતાં બીજા અનેક જીવોને હણે છે. (અને તે
અણુગાર કહેવાય, છતાં બીજા જીવોને હણે, તે શરમ ભરેલું
કૃત્ય છે.) તેમાં જિનેશ્વરે પરિણા બતાવી છે, કે વ્યર્થ
જીવનના, માનન, પૂજન, વંદન, તથા જન્મ મરણથી છુટવા
માટે દુઃખને દૂર કરવા માટે જે કરે છે, તે બતાવે છે: તે
પરિવંદન વિગેરેના અર્થો પોતાની મેળે અગ્નિ બાળે, બીજા
પામે બળાવે, તથા બાળનારાઓને અનુભે: છે, તે અગ્નિ
શસ્ત્રનો સમારંભ તેની મુખની ઇચ્છાએ કરવા છતાં તેને
તેનાથી અહિં તથા પરલોકમાં અહિંતને માટે થાય છે. અને
તેની ધર્મ શ્રદ્ધા નાશ પામે છે, તેનું આવું આ અસહચર્ય

જતાવ્યું, તેથી અરે શિષ્ય અગ્નિકાયનો સમારંભ પાપને
માટે છે, એવું જાણે, તેથી સમ્યક્ દર્શન વિગેરે જિનેશ્વર
પાસે અથવા કોઈ સારા સાધુઓ પાસે સાંભળીને કેટલાક
સાધુઓને કેવું જ્ઞાન, ધ્યાન તે જતાવે છે: અગ્નિ જાળવ્યા,
તે ઈર્મ જાંધનનો હેતુ હોવાથી તે ધ્રંથ છે. મોડું, મારું,
તથા નર્ક છે, દારાનું કે તેથી નર્કજી ધ્યાન છે. આવું જતાં
જે ગૃહ થયેલ હોય છે, તે જે કરે છે, તે જતાવે છે. આ
વિરૂપ શસ્ત્રોવડે અગ્નિકાયનો સમારંભ કરે છે, અને તે
આરંભથી અનેક જીવોને બંધે છે, તેવી રીતે અગ્નિનો
સમારંભ કરનારા જુદા જુદા જીવોને બંધે છે. તે જતાવે છે.

તેવેમિ—સંતિ પાળા પુઢવિ નિસ્સિયા તળ
નિસ્સિયા પત્તણિસ્સિયા કઢ નિસ્સિયા ગોમય-
ણિસ્સિયા કયવર ણિસ્સિયા, સંતિ સંપાતિમા પાળા
આહચ સંપયંતિ, અગાણિં ચ સ્વત્તુ પુઢા અને સંઘાય
માવજ્ઞંતિ, જે તત્થ સંઘાય માવજ્ઞંતિ, તે તત્થ
પરિયાવજ્ઞંતિ, જે તત્થ પરિયાવજ્ઞંતિ, તે તત્થ
ઉદાયંતિ (સૂ. ૩૭)

તે હું કહું છું કે, અગ્નિકાયના સમારંભથી જુદા જુદા
જીવોની હિંસા ધ્યાન છે. જે મેં પ્રતિજ્ઞા કરી તે જતાવું
છું. પૃથ્વીકાય એટલે; પ્રાણીઓ પૃથ્વીવીકાયપણે પરિણમેલા
છે, અથવા તેને આશ્રિત કૃમિ, કીડી, પતંગ, કુંથુ, ગંડ-

પદ (જુઆ) સાપ દેડકા, વિંછી ઠકંટક (કરચલા) વિગેરે, તથા વૃક્ષગુદ્મલતાનો સમૂહ વિગેરે, અને ઘાસ-પાંદડાં વિગેરેના આશ્રિત રહેલાં પતંગીયાં, ઈયળો વિગેરે તથા લાકડામાં રહેલાં ઘુણ ઉધર્મ, કીડીઓ, તથા તેનાં ઇંડાં વિગેરે અને છાણુ વિગેરેમાં રહેલા કંથુઆ પત્રક વિગેરે, તથા કચરો તે, પાંદડાં, ઘાસ ધૂળનો સમૂહ; તેની અંદર રહેલાં કૃમી કીડા પતંગ વિગેરે છે. આ શિવાય ઉડતા આવીને પડવાના સ્વભાવવાળા, અથવા આમતેમ જતા આવતા તે સંપાતિક છે. જેવા કે, ભમરા, માખી, પતંગ, મચ્છર પક્ષી, વાયુ વિગેરે સંપાતિક જીવ છે, તે ઉડીને, પોતે પડે; અથવા જોરથી અગ્નિ બળતાં ઉંચે તેની શીખા જતાં; તે ઉડતાં અંતુઓ અગ્નિમાં પડે છે. આ પ્રમાણે પૃથિવી વીગેરેને આશ્રી રહેલા જીવોનું 'શુ' થાય છે ? તે બતાવે છે. રાંધવું-પકાવવું; (નિલાડા વિગેરેને) તાપન, વિગેરે અગ્નિથી ગુણ (સ્વાર્થ) વાંછકો અવશ્ય અગ્નિનો સમારંભ કરે છે, અને તેના સમારંભમાં પૃથિવી વીગેરેમાં આશ્રય લઈ રહેલા જીવના આવા કાલ થાય છે, તે બતાવે છે.

કેટલાકનું અગ્નિવટે સંધાન (શરીરનું સંકોચવું) મોરના પીંછા માફક બને છે (મૂળ સુત્રમાં સૂત્રો છંદસ્પ હોવાથી અગર્ધની રીતિ પ્રમાણે ગીંજ વિવક્ષિતો અર્થ ત્રીજામાં લેવો, જોટલે અગ્નિને, તેને બદલે અગ્નિયો, અથવા અગ્નિવટે

એન અર્થ કરવો. તમા 'ચ' શબ્દથી વિશેષ અર્થ છે. ખલુ શબ્દ નિશ્ચય વાચક છે) એટલે બીજાનો આ પ્રતાપ નથી પણ અગ્નિનોજ છે. અથવા બીજી રીતે તેનાં અગ્નિની બીજી વિભક્તિ સાતમીમાં લઈએ તો 'સ્પષ્ટ શબ્દનો અર્થ' પતિત એટલે પડેલાં, એવો કરવો, એટલે અગ્નિમાં પડેલાં કેટલાંક પતંગીમાં વિગેરે જીવો એકપણે અધિક શરીર સંકેતનપણાને પામે છે: અને જેઓ અગ્નિમાં પડ્યા તે બધા જીવો તાપથી મૃદ્ધિત થઈ જાય છે.

સૂત્રકાર મહારાજે અન્ય વિભક્તિ શા માટે લીધી કે આપણે બીજાનો અર્થ ત્રીજી વિભક્તિમાં લેવો પડ્યો ?

ઉત્તર—મગધ દેશમાં તે પ્રમાણે ચાલે છે. અથવા એક ભાષામાંથી બીજી ભાષામાં વ્યાખ્યા કરતાં વિકલ્પ થાય છે. તે બતાવવા આ કૃત્યું. અને અધ્યાહાર વિગેરે પણ વ્યાખ્યાન અંગ છે, એવું આ સૂત્રવડે શિષ્યને જણાવ્યું છે.

પ્રશ્ન—અહિં તે અધ્યાહાર વિગેરે કયા છે ?

ઉત્તર—અધ્યાહાર, વિપરિણામ વ્યવહિત કલ્પના, ગુણ કલ્પના લક્ષણા (અસંવિત વાક્યને સંભવિત પણામાં લાવવું તે) અને વાક્ય લેહ છે, તેવી રીતે અહિં બીજાનો અર્થ સપ્તમીમાં પરિણામ પામ્યો છે, જે અગ્નિમાં પડે છે. તેઓ કૃમિ, કીડી, ભમરા, નોળીયા વિગેરે પ્રાણ છોડે છે. તેથી અગ્નિ સમારંભમાં એકલા અગ્નિ જંતુનો વિનાશ નથી, પણ પૃથિવી ઘાસ પાંદડાં

લાકડાં છાણાં તથા કચરામાં રહેલા જંતુ તથા ઉડીને કે ઉછળીને પડનારા જંતુઓ પણ અવશ્ય નાશ પામે છે. તેથી જ ભગવતી સૂત્રમાં કહ્યું છે કે,

દો પુરિસા સરિસવયા અન્ન મન્નેહિં સહિં અગાણિ
કાયં સમારંભંતિ, તત્થણં એગે પુરિસે અગાણિ કાયં
સમુજ્જાલેતિ, એગે વિજ્જવેતિ, તત્થણં કે પુરિસે મહા
કમ્મયરાણ ? કે પુરિસે અપ્પ કમ્મયરાણ ?

ગોચમા ! જે ઉજ્જાલેતિ, સે મહા કમ્મયરાણ,
જે વિજ્જવેતિ, સે અપ્પ કમ્મયરાણ.

પ્રશ્ન-એ સરળી વચના પુરૂપો સાથે અગ્નિ કાયનો આરંભ કરે, તેમાં એક અગ્નિ કાયને બાળે. અને બીજો તેને બુઝાવે, તેમાં વધારે કર્મ બંધન કોને ? અને બોધું કોને ?

ઉત્તર-હો જોતમ જે બાળે, તેને મહાન કર્મ બંધ લાગે, અને જે બુઝાવે, તેને ઘોડું લાગે છે.

એવી રીતે અગ્નિ કાયનો આરંભ ઘણા જીવોને ઉપદ્રવ કરનારો છે, એમ બાલીને મન વચન અને કાયાથી, તથા કર્મ, કલમ્મ અને અનુભોદધુ, તે અગ્નિ કાય મંજાથી કર્મ ત્યાગધુ, તે બતાવે છે.

एतद्य सत्यं असमारंभ माणस इच्छेते आरंभा
परिणामा भवन्ति, तं परिणाय मेहावी णेव

સત્યં અગણિ સત્યં સમારંભે, નેવજ્ઞણેહિં અગણિ
સત્યં સમારંભાવેજ્ઞા, અગણિ સત્યં સમારંભમાણે
અણે ન સમણુ જાણેજ્ઞા, જસેતે અગણિ કમ્મ
સમારંભા પરિણાયા મન્થન્તિ, સેટ્ટુ મુળી પરિ-
ણાય કમ્મ, (ત્વ. ૩૮.) સ્તિવેમિ ॥ ઇતિ ચતુર્થ
ઉદ્દેશકઃ ॥

આ અશિક્ષકના સ્વકાય તથા પગકાય, જોમ જે ભેદ-
વાળા શસ્ત્રના આરંભ કરનારને સંધવું-રંધાવવું; વિગદે
જાંધહેતુ છે, જોવું તેમને જ્ઞાન નથી; પણ આજ અશિક્ષકના
શસ્ત્રનો આરંભ કરવામાં દોષ લાગે છે, જોવું જેમને જ્ઞાન
છે, જોટલે જ પરિજ્ઞા વડે તેમણે જાણ્યું છે, અને જાણીને
પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાવડે તેનો ત્યાગ કરે છે, તેજ મુળી પર-
માર્થથી પરિજ્ઞાત કર્મા (ગીતાર્થ) છે, જોવું જિનેશ્વર પાસે
મેં સાંભળ્યું છે, અને તેજ તને કહું છું.

॥ ચોથા ઉદ્દેશાની ટીકા સમાપ્ત. ॥

ચોથો ઉદ્દેશો કહ્યો. હવે પાંચમો કહીએ છીએ; તેનો
આ સંજોગ છે. ગયા ઉદ્દેશામાં તેજસ્કાય કહ્યો; અને હવે
અવિકલ (સંપૂર્ણ) સાધુશુભના સ્વીકાર માટે કેમે આવેલા
વાયુકાય બતાવવાના વખતે, વનસ્પતિમયના જીવનું સ્વરૂપ
બતાવીએ છીએ.

પ્રશ્ન—શા માટે આ કમ ઉદ્દેશ્યો છો ?

ઉત્તર—વાયુ આંખે દેખાતો ન હોવાથી; તેની શ્રદ્ધા થવી મુશ્કેલ છે, તેથી ગધા પૃથિવી વીગેરે એકેન્દ્રિય પ્રાણી-ગણને જાણનારો શિષ્ય મુખથીજ વાયુજીવના સ્વરૂપને માનશે; અને ‘અનુકેમ’ તેનેજ કહેવો; કે, જેનાવડે જીવાદિ તરવો માનવામાં શિષ્યો ઉત્સાહવાળા થાય; અને વનસ્પતિકાય ગધા લોકને પ્રત્યક્ષ છે, તથા પ્રકટ-જીવનાં ચિન્હના સમૂહથી યુક્ત છે, તેથી તેજ વનસ્પતિકાયને પ્રથમ કહીએ છીએ. એ પ્રમાણે સંબંધથી આવેલા આ વનસ્પતિકાયનાં ચાર અનુયોગદાર કહેવાં; જ્યાંમુઘી નામ નિષ્પન્ન નિશ્લેષામાં વનસ્પતિ ઉદ્દેશો છે, તે વનસ્પતિના પોનાના ભેદનો સમૂહ જતાવવા પૂર્વ પ્રશિદ્ધ અર્થનાં દુઃકાણુનાં ઠારવડે નિર્ચુક્તિકાર કહે છે.

પુદ્ વીણ જેદારા વણસહ કાળ વિહંતિ તે ચેવ ।

નાળત્તી હ વિહાળે, પરિમાણુવ ભોગ મત્યેય ॥૧૨૬॥

પૃથિવીકાયનાં જાણવા માટે જે ઠારો કહ્યાં; તેજ અહીં વનસ્પતિમાં જાણવાં; પણ જુદાપણું પ્રરૂપણા પરિમાણુ ઉપ-ભોગ, શત્રો, અને એ શબ્દથી લક્ષણમાં પણ જુદાપણું જણાવું; તેમાં પ્રથમ પ્રરૂપણા-સ્વરૂપ જતાવવા કહે છે.

કૃષિહ વણસહ જીવા, નુદુમા તદ્દ યાવરાય લોગંત્રિ
સુદુમાય મન્વ લોપ, દોષેવય યાયર વિહાળા ॥૧૨૭॥

વનસ્પતિ સુદમ અને ખાદ્ય, એમ બે ભેદ છે; તેમાં

સાક્ષ્ય છે, તે સર્વ લોકમાં વ્યાપ્ત અને એકાદાર વિવાદી
અનુચી અનુભવ સતી નથી. બાદરના જે ભેદ છે તે બતાવે છે.

પત્તેયા સાહારણ, વાયર જીવા સમાસઓ દુવિદ્યા;
વારસ વિહ્વળેગવિદ્યા, સમાસઓ ઇન્વિદ્યા હૃતિ
॥૧૨૮॥

સમાસથી બાદર જે પ્રકારે છે. પ્રત્યેક અને સાધારણ;
તેમાં પાંદડાં પુલ, ફળ, મૂળ, રક'ધ વિગેરે દરેકમાં બુદ્ધોબુદ્ધો
જીવ જે વનસ્પતિમાં હોય; તે પ્રત્યેક વનસ્પતિ જીવ જાણવા;
અને સાધારણ વનસ્પતિ જીવો એક બીજાને જોડાયલા અનન્ત
જીવોનો સમૂહ એક શરીરમાં સાથે રહેલા છે. પ્રત્યેક શરીર-
વાળાના બાર ભેદો છે, અને સાધારણના અનેક ભેદો છે,
પણ તે સમાસથી છ પ્રકારે જાણવા; તેમાં પ્રથમ પ્રત્યેક
વનસ્પતિના બાર ભેદ બતાવે છે.

ઋક્ષા ગુચ્છા ગુમ્મા, લયાય, વહ્લીય પવ્વગા ચેષ
તળ વલય હરિય ઓસહિ, જલરુહ કુદ્દનાય
વોદ્ધવ્વા ॥૧૨૯॥

છેદાય તે વૃક્ષો, તે જે પ્રકારના છે, એક અસ્થિક, (એક-
ફળીયાવાળાં,) તથા બહુ બીજવાળાં છે, તેમાં લીમડો, આંબો,
કોશળ, સાલ (સાગ), અંકેલ પીલુ, શલ્લકી વિગેરે એક-
બીજવાળાં છે, અને ઊમરો () કોડું અસ્થિક (અગ-

થીઓ) ટીમરૂ ણીલુ આમળું ક્ષણુસ દાડમ ણીભેરૂં વિગેરે
 અનેક ણીજવાણાં છે, રીંગણાં (વિંગણુ), કપાસ, જપો (જમુંદી)
 આઠકી (તુવેર), તુલસી, કુમ્ભરી, પીપળી, નીળી (ગળી)
 વિગેરે ગુરૂછાવાણાં છે. નવમાલિકા, સેરિયક, કોરંટક ખંધુ-
 ભવક; ગાણુ, કરવીર (કેરાં), મિંદુવાર, વિચકિલ જાતિ (જાઈ)
 સુથિક વિગેરે ગુરૂમ છે, અને પદ્મનાભ અશોક, ચપો, આંખો,
 વાસંતિ, અતિ મુક્તાક કુંદલતા વિગેરે, લતાઓ છે. ડોળાનો
 વેલો, કાળંગડાનો વેલો, તૃપુપી (કાકડીના વેલો), તુળી,
 વાલોળ, એલાલુકી. તથા પટોળી (પટોળાનો વેલો) વિગેરે
 વેલડીઓ છે. તથા શેરડી, વાળો, મુંઠ, શર, વેત્ર શતાવરી
 () વાંસ () નળ () વેળુક ()
 વિગેરે પર્વગ કહેવાય છે, અને ધ્યેતિકા (ધોળીદરો) કુશ,
 દર્બા, પર્કા, અલ્બુન, સુરભિ, કુરુવિંદ વિગેરે ઘાસ કહેવાય
 છે. તથા તાર તમાલ, તમ્બૂલી શાલ સરલા દેનકી-કેળ, કંઠળી,
 વિગેરે વલય કહેવાય, તાંદળજો. ધુયા. રૂપ. વસ્તુક ()
 બદરકમાર્તર, પાલિકા ગિલિપાલકી વિગેરેને હરિન (ભાજીઓ)
 કહે છે, અને શાલી (ભાન), ત્રીલી, (ડાંગેર) ઘડિ, જવ,
 કલમ, મગર, તલ, મગ, અડદ, ચોળા, કુલથી, આળસી,
 કુમ્ભ, દોદગ, કાંચ, વિગેરે આળસિ કહેવાય છે. ઉદકાવક
 () પનક શેવાળ કલંગુકા, પાવક, કશેરૂક (કમેરૂ)
 ઉત્પત્ત (લાલ કમળ) પદ્મ, કુમુદ (ચોયળી), નલિન, પુંઠ-

રીક વિગેરે જલરૂપ કહેવાય છે. અને ભૃગિસ્ફોટ નામના, આય, કાય, કુલુભુ ઉંદુક, ઉદેહલીક, શલાકા, સ્પર્ષ છત્ર વિગેરે કુલુભુ કહેવાય છે. આ પ્રત્યેક જીવવાળા ઝાડોના મૂળ, સ્કંધ, કંઠ, છાત્ર, શાળ, પ્રવાહ વિગેરેમાં અસંખ્યાતા પ્રત્યેક જીવો જાણવા, અને પાંદડાં ફલ એક જીવવાળાં માનવાં. સાધારણ વનસ્પતિના પણ અનેક ભેદ છે, જેમ કે. લોહી, નિહુ, સ્તુભાયિકા, અશ્વ કર્ણી સિંહ કર્ણી. શૃંગબેર (આદુ), માલુકા, મૂળા, કૃષ્ણકંઠ, સુરળ, કાકોલી, દીરકાકોલી વિગેરે છે. આ બધી વનસ્પતિના સંશ્લેષથી છ ભેદ છે, તે ભેદોને બતાવે છે.

અગ્રવીયા મૂલ વીયા, સ્વંધ વીયા ચેવ પોર વીયાય
વીય રૂહા સમુચ્છિમ, સમાસઓ વળ સર્હ જીવા

॥ ૧૩૦ ॥

તેમાં કોરંટક વિગેરે અગ્રબીજવાળાં છે. કેળ વિગેરેને મૂળમાં બીજ છે. નિહુ શલકિ અર્ણિક (અરણી) વિગેરેને સ્કંધમાં બીજ છે, અને શેરડી, વાંસ, નેતર વિગેરેને પર્વમાં બીજ છે, અને બીજથી ઉગે, તે ભાત વિગેરે જાણવા; અને સંમૂર્ણનથી પદ્મિની શૃંગાટક (શીંગોડું) પાઠ () શેવલ, વિગેરે થાય છે. એ પ્રમાણે સમાસથી છ પ્રકારે બતાવ્યા પણ આ શિવાય બીજા નથી; એમ જાણવું. હવે પ્રત્યેક વનસ્પતિ કેવા લક્ષણવાળી હોય છે તે બતાવે છે.

જહ સગલ સરિસ વાણં, સિલેસ મિસ્સાણ વત્તિયાવટ્ટી
પત્તેય સરીરાણં, તહ હુંતિ સરીર સંધાયા ॥૧૩૧॥

જેમ બધા સરસવોને રસ પહોંચે છે, તેનાથી મિશ્રીતોળી
વળેલી વર્તીમાં પ્રત્યેક પ્રદેશોમાં કમેકરીને સિધ્ધાર્થ (સરસવ)
રહ્યા છે, પણ એકબીજાને અટકીને રહ્યા નથી. (દરેકની વચ્ચેમાં
સહેજ અંતર રહે છે,) અને કદાચ ગુણુ થાય,
ત્યારે અન્યોઅન્ય ભેજા થાય છે, માટે આખા ગ્રહણ કયાં
છે: જેમ આ રહે છે. તે પ્રમાણે પ્રત્યેક વનસ્પતિના શરીરનો
સમૂહ છે; અને જેમ સરસવો તે પ્રમાણે વનસ્પતિમાં જીવો
રહ્યા છે, જેમ રસથી મિશ્રીત થયેલા સરસવ છે, તેમ રાજ
કેપવડે એકલા કહેલા કર્મ પુદ્ગલના ઉદયથી મિશ્રિત જીવો
જાણવા: પાછલી અડધી ગાથાવડે બતાવેલ દૃષ્ટાંત સાથે નર-
ખાપાનું ગ્રહણ કરવાથી બતાવ્યું છે, હવે આજ અર્ધમાં
બીજું દૃષ્ટાંત કહે છે.

જહવા તિલ ન્કુલિયા. વહુણ્હિં તિલેહિં મોલિયા
સંતિ

પત્તેય સરીરાણે તહ હુંતિ સરીર સંધાયા ॥ ૧૩૨ ॥

જેમકે તિલ શબ્દુલિકા એટલે બધારે તલ નાંખીને બના-
વેલી છે, તે પોળીમાં તલ રહેલા છે, તેવી રીતે પ્રત્યેક શરી-
રનાં પુદ્ગલના શરીર સમૂહ હોય છે: એમ જાણવું (આખા

તલની રેવડીનું પાણુ દુધાંત ગાલે) હવે પ્રત્યેક જીવોનું એક અધિષ્ઠિતપણું બતાવવા કહે છે.

નાળા ચિહ્ન સંઠાળા, દીસંતી ણગ જીવિયા પત્તા;
ગ્વંધાધિ ણગ જીવા, તાલ સરલ નાલિ ણરિણં ॥૧૩૩॥

જુદા જુદા સંસ્થાન (આકાર) જેમાં છે તે જુદા સંસ્થાન વાળાં પાદડાં દેખાય છે તે એક એક જીવથી અધિષ્ઠિત જાણુવાં તથા તાલ સરલ નાળીયેરી વિગેરેના ડાળાં પણ જીવ અધિષ્ઠિત જાણુવાં, અડીઆં અનેક જીવનું અધિષ્ઠિત પાણું સંભવનું નથી, બાકીના ભાગોમાં અનેક જીવનું અધિષ્ઠિત પાણું સામર્થ્યથી બતાવેલું જાણુવું, હવે પ્રત્યેક તરૂના જીવ-રાશીનું પરિભાણ બતાવવા કહે છે.

પત્તેયા પજ્જતા, સેઢીઁ અસંખ માગ મિત્તાતે
લોગા સંખપ્પજ્જત્ત, ગાળ સાહારણાણંતા ॥૧૩૪॥

પ્રત્યેક તરૂ જીવો પર્યાપ્તા હોય, તે સંવર્તિત ચોખ્ખો કરેલી લોકની શ્રેણીના અસંખ્યેય ભાગવર્તી આકાશ પ્રદેશની રાશી બદોબર જાણુવા, અને તે બાદર તેજ સ્કાય પર્યાપ્તા રાશિથી અસંખ્યાત ગુણ જાણુવા, પણ જે અપર્યાપ્તા પ્રત્યેક વનસ્પતિ જીવ છે, તે અસંખ્યાત લોકના જેટલા પ્રદેશ થાય, તેટલા જાણુવા, અને તે પણ બાદર અપર્યાપ્તા તેજ સ્કાયના જીવ રાશીથી અસંખ્યાત ગુણ છે. પણ સૂક્ષ્મ

વનસ્પતિ પ્રત્યેક શરીર પર્ચાસા કે અપર્ચાસાજ, નથી કારણ કે સાધારણ અનન્તા છે. એવું પૂર્વે વિશેષણ કહેલું છે, અને સાધારણ વનસ્પતિના જીવો સૂક્ષ્મ, ખાદર, પર્ચાસા અને અપર્ચાસા એમ, ચાર ભેદે જુદા જુદા અન્નત લોકોના જેટલા આકાશ પ્રદેશ છે, તેટલા જાણવા, આટલું તેમાં વિશેષ છે, કે સાધારણ ખાદર પર્ચાસાથી ખાદર અપર્ચાસા અસંખ્યાત ગુણ છે, અને ખાદર અપર્ચાસાથી સૂક્ષ્મ અપર્ચાસા અસંખ્યેય ગુણ છે, તેનાથી પણ સૂક્ષ્મ પર્ચાસા અસંખ્યાત ગુણ છે. હવે આ વનસ્પતિના જીવોનું જીવત્વ જોએ છંદતા નથી; તેમને જીવપણું જતાવવા નિર્યુક્તિકાર કહે છે.

एणहिं मरीरैहिं, पचक्वन्ते परं विद्या जीवा

સેસા આળાગિજ્ઞા, ચકરુણા જે નદિસંતિ ॥૧૩૬॥

પૂર્વે જતાવેલા તરૂં શરીરવડે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણવાળા વિષયો વડે સાક્ષાત્ વનસ્પતિજીવો સાધ્યા છે, તેનું આ પ્રમાણે અનુમાન કરવું. (૧) આ શરીરો જીવવ્યાપાર વિના આવાં ન થાય. (૨) જીવશરીર વૃદ્ધો છે, કારણકે, અગ્ર (ઇન્દ્રિયો) થી જાણાય છે. કાચ વિગેરેના સમૂહવાળા શરીરની માફક દર્શાવે છે. (૩) કદાચિત્ સચિત્તો પણ વૃદ્ધો છે, કારણકે, તે જીવનું શરીર છે. કાચ વિગેરેના સમૂહનું દર્શાવે છે. (૪) મંદવિદ્વાન સુખ વિગેરેવાળાં જાણે છે, કારણકે, તેમાં અચ્છન્ન ચેતન સમાયતું છે. સુતેલા વિગેરે પુરુષનું દર્શાવે છે.

[૨૦૯]

તેજ પ્રમાણે કહું છે કે—

વૃક્ષાદયોઽશ્વાશ્વપલન્વિભાગા, ત્પાણ્યાદિ મંધાત
વદેન દેહાઃ

તદ્વત્સ જીવા અપિ દેહતાયાઃ સુપ્તાદિ વત્ જ્ઞાન
સુત્વાદિ મેતઃ ॥૧॥

વૃક્ષો વિગેરે ઇન્દ્રિયોની ઉપલબ્ધિના ભાવથી પાંચ વિગેરેના સમૂહવાળાજ શરીરની માફક દેહો છે તેની માફક તે દેહવાળા જીવો સૂતેલા વિગેરેની માફક જ્ઞાન ગુણ વિગેરે વાળા છે. (ભાવાર્થ ઉપર આવી ગયો છે,) બાકીના સૂક્ષ્મ છે તે આંખોથી દેખાતા નથી તેથી જિનેશ્વરની આજ્ઞાએ પ્રમાણ કરવા અને ભગવાનનું વચન સત્ય તથા રાગદ્વેષ વિનાનું કહેલું હોવાથી આજ્ઞા પ્રમાણ છે. મારે તે માનવું જોઈએ હવે સાધારણના લક્ષણ કહે છે.

સાહારણ સાહારો સાહારણ આણ પાણ ગહણં ચ
સાહારણ જીવાણં સાહારણ લક્ષ્મણં ઈદં ॥૧૩૬॥

એક શરીરમાં સાથે રહીને આહાર વિગેરે જોઓ એક સાથે લે, તે સાધારણ વનસ્પતિ જીવો છે. અને તેજ અનન્ત કાય જીવોનું સામાન્ય રીતે એક સાથે આહાર લેવો, તથા શ્વાસોશ્વાસ લેવાનું હોવાથી તે સાધારણનું લક્ષણ છે, એનો ભાવાર્થ આ છે કે એક જીવ આહાર લે, કે

શ્વાસોશ્વાસ લે, ત્યારે બધા અનન્તા હોયો આહાર લે, તથા શ્વાસો શ્વાસ લે, હવે તેને વધારે ખુલાસા આથે કહે છે.

एगस्स उ जं गहणं, बहुण साहारणाण तेचव
जं बहुयाणं गहणं, नमामओ तंवि एगरस्स ॥१३७॥

એક હવ જે શ્વાસોશ્વાસને યોગ્ય પુદ્ગલો લે, તે ઘણા સાધારણ હોયોને ઉપયોગમાં આવે; અને જે ઘણા હોયો લે, તે એકને પણ તેજ કામ લાગે છે; હવે જે બીજોથી ઉગે છે; તે વનસ્પતિ કેવી રીતે પ્રકટ થાય છે, તે બતાવે છે.

जोणिवभूए दीए जीवो, चक्षमह मांव अज्जोवा
जोऽविम सूलं जीवो, सोच्चिय पत्तं पढमयाए ॥१३८॥

અહીંઆ બૃત શબ્દ છે, તે 'અવસ્થા' બતાવે છે. યોનિ અવસ્થાવાળા બીજમાં યોનિનું પરિણામ ન હોડે ત્યાં મુઘી બીજરૂપે છે. કારણ કે, બીજની જે અવસ્થા છે યોનિ અવસ્થા અને અયોનિ અવસ્થા, ત્યારે બીજે યોનિ અવસ્થાને ન હોડે, એટલે એક હવે બીજને છોડ્યું નથી, ત્યાં મુઘી યોનિવાળું છે, અહીં યોનિનો એવો અર્થ છે, કે તેમાં હવે ઉત્પત્તિનું સ્થાન નાશ પામ્યું નથી, તેવી યોનિવાળા બીજમાં હવે આવીને ઉત્પન્ન થાય છે. તથા તે બીજમાં મૂર્તના બીજનો હવ, અથવા અન્ય નવો હવ આવીને ઉત્પન્ન થાય છે, એનો બાતાર્થ એ છે, કે હવે ત્યારે આયુષ્યતા કયવી બીજનો ત્યાગ કર્યો, ત્યારે અનં ત્યારે તે

બીજનો પૃથિવી પાણી વિગેરેનો સંગોગ થયો, ત્યારે કોઈ વખત તે પૂર્વનો જીવ ત્યાં આવીને પરિણમે છે, કોઈ વખત બીજો પણ આવે છે, અને જે મૂળપત્રો જીવ પરિણમે. તેજ પ્રથમ પત્રપત્રો પણ પરિણમે છે; એક જીવ મૂળ પત્રને કસનાર છે, અને પહેલું પાંદડું જે છે તે આ બીજનો 'સમુદ્ધન' અવસ્થા છે; તે જૂના, જળ, કાળ, ની અપેક્ષાઓ કહેવાય છે. આ નિયમથી જાતાવેલ છે. પણ જાણીતા દિગ્ગજ વિગેરે મૂળ જીવ પરિણામથી પ્રગટ થયેલાં નથી, એમ જાનાવેલું નાણુવું, તેથી જ કહેલું છે કે:—

સર્વોડવિ કિસલઓ સ્વનુ, લગમમાણો અણન્તઓ
મણિઓ ॥ ૧ ॥

સર્વ કુંપણો ઉત્પન્ન થતી વખતે અનન્તકાય છે, હવે બીજાં સાધારણનાં લક્ષણ કહે છે.

ચક્ષુર્મં અજ્ઞ માણસ્સ, ગંઠી ચૂળ્લ ઘણાં મંથે
પુલ્લવી સરિસ્સ મેળ્લ, અણંત જીવં વિયાણેહિ ॥૧૩૯॥

જે મૂળ, કંદ, છાલ, પત્ર, પુષ્પ, ફળ વિગેરેને ભાગેલાં અકાકાર સંમંથેદ (ભંગ) થાય છે. તથા જેને ગાંઠ, પર્વ અથવા ભંગ સ્થાન રજથી વ્યાપ્ત છે, અથવા જે વનસ્પતિ ભેદાતાં પૃથિવી સરખા ભેદવડે કેદારના ઉપર સૂકી તરીની માફક પુલ્લેદ ભેદાય છે. તેને અનન્ત કાય નાણુ; હવે બીજાં લક્ષણો કહે છે.

ગૂઢ સિરાગં પત્તં, સચ્છીરં, જંચ હોઢ નિચ્છીરં
જં પુણ પ્ણઢ સંધિય, અણંત જીવં વિયાણાહિ ॥૧૪૦॥

જેને ગૂઢ સીરવાળાં તથા ખીરવાળાં પાંદડાં હોય અને ખીર ન પણ હોય, તથા જેના સાંધા ન દેખાતા હોય તે અનન્ત કાય બાણવા, એ પ્રમાણે સાધારણ જીવોને લક્ષણથી બતાવી હવે અનંતકાય વનસ્પતિનાં નામો બતાવે છે.

સેવાલ કત્ય માણિય, અવણ પળણ્યકિનણ્ય હ્રદે
ણ અણંત જીવા, માણિયા અણે અણેગ વિહા ॥૧૪૧॥

સેવાલ, કત્ય, માણિક, અવક, પત્તક, કિણ્વ, હઠ, વિગેરે અનંત જીવો અનેક પ્રકારના કહેલા છે. એમ બીજા પણ બાણવાં, હવે પ્રત્યેક શરીરવાળાનાં એક વિગેરે જીવનું અણુ હરેલું શરીર બતાવવા કહે છે.

પગસ્સ દુણ્ઢ તિપ્પહ્ય, સંચિજ્ઞાણવ તહા અસંઘાણં
પત્તેય સરીરાણં, દીસંતિ સરીર સંઘાયા ॥૧૪૨॥

એક જીવે અણુ હરેલું, શરીરતાક, સરલ, નાળીંગેર, વિગેરેના સ્કંધ છે તથા તે અણુથી અણુ કરાય છે તથા બિસ (તંતુ) મુળાડા, કર્ણિકા, કુણ્ઢ, કટાદનું એક જીવનું અણુપણું છે. અને તે અણુથી દેખાય છે. અને બે, ત્રણ, ચાંચ્યેય, અચાંચ્યેય, જીવોનું અણુ હરેલું પણ (શરીર) અણુથી દેખાતું બાણનું. પ્રશ્ન-ત્યારે અનન્તકાયનું તે પ્રમાણ છે કે કેમ ? ઉત્તર તેમ નથી તે બતાવે છે.

इकस्म इण्ह निण्हय, संखिज्जाणव न पामिडं साणा
दीमंति सरीराहं, निओय जीवाणडणं ताणं ॥१४॥

એક વિગેરેથી લઈને છેવટે અસંખ્યાત સંખ્યાતા
અનંત તરૂં હોવાના બુદ્ધ શરીરો દેખાતા નથી. કારણ કે
તેનો અભાવ છે. એક વિગેરે હોય ત્યારે કહેવું અનંત
હોયો સુધીનું શરીર બુદ્ધ નથી કારણ કે અનંતા હોવાનું
પિંડ રૂપે એકજ શરીર છે.

પ્રશ્ન-ત્યારે તે કેવી રીતે હોવાને શરીરવાળા બાળકો ?
તે બતાવે છે.

ઉત્તર-ગાદર નિગોદ છે અનન્ત હોય છે તેમનાં શરીરો
દેખાય છે, પણ સદ્ધમ નિગોદના શરીરો દેખાતાં નથી. કારણ
કે અનન્ત હોવાના સમૂહપણે શરીરો છતાં તે અનિ સદ્ધમ
છે, અને નિગોદ છે તે નિયમથી અનંત હોવાનો સમૂહ
હોય છે- કહું છે કે:—

गोलाय असंखेज्जा, हुंतिणिओआ असंखया गोले
एकेको य निओण, अणंत जीवो सुणेद्ववो ॥१॥

અસંખ્યાતા નિગોદના ગોળા છે, એકેક ગોળામાં અસં-
ખ્યાત નિગોદ છે. અને એકેક નિગોદમાં અનંતા હોય છે
એ પ્રમાણે વનસ્પતિના વૃક્ષાદિ પ્રત્યેક વિગેરે ભેદોથી તથા
વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શના ભેદથી હજારોની સંખ્યામાં ભેદ
અને થોડા વિગેરે ભેદો લાખોની સંખ્યામાં છે; અને વન-

સ્પતિની સંવૃતા યોનિ છે, તે સચિત્ત અચિત્ત અને મિશ્ર
એમ ત્રણ લેદો છે તથા શીત, ઉષ્ણ, મિશ્ર એવા ત્રણ
લેદ છે. એ પ્રમાણે ગણતાં પ્રત્યેક તરૂઓની યોનીના દશ
લાખ લેદ છે, અને સાધારણ વનસ્પતિના ચૌદ લાખ લેદ
છે. અને બન્નેની કુલ કોટી ૨૫ કરોડ લાખ જાણવી;

વિધાન દ્વાર કહ્યું, હવે પરિમાણ દ્વાર કહે છે; તેમાં
પ્રથમ સૂક્ષ્મ અનંત જીવોનું પરિમાણ બતાવે છે.

પત્યેણવ કુડ્વેણવ જહ્ કોઈ મિણિજ્જ સ્વ્વ ધન્નાઈ
ઈયં સવિજ્જ માળા, હવંતિ લોચા અણંતાડ ॥૧૪૪॥

પ્રસ્થ (માપ) અથવા કુડવ વિગેરેના માપથી કોઈ
બધા ધાન્યને માપે, અને બીજી જગાએ નાખે એ પ્રમાણે
કોઈ સાધારણ વનસ્પતિના જીવોને લોક રૂપ કુડવે કરીને
માપે બીજે નાખે તો માપતાં અનંતા લોકો, ભરાઈ જાય.
હવે બાદર નિગોદનું પરિમાણ બતાવે છે.

જે વાયર પજ્જતા, પમ્મરસ્સ અસંસ્વ આગમિત્તાતે;
સૈસા અસંસ્વ લોચા, તિન્નિવિ સાહાર ણાણંતા ॥૧૪૫॥

જે પર્યાપ્ત બાદર નિગોદ છે, તે સંવર્તિત ચોખંડા
કરેલા બધા લોકના પ્રતરના અસંખ્યેય ભાગ વર્તિ પ્રદેશ
રાશી પરિમાણ જાણવા; વળી તે પ્રત્યેક શરીર બાદર વન-
સ્પતિ પર્યાપ્ત જીવોથી અસંખ્યાત ગુણ છે. બાકીની ત્રણ
રાશી પ્રત્યેક અસંખ્યેય લોક આગ્રશ પ્રદેશ પરિમાણવાળા

છે, હવે તે ત્રણ રાશી બતાવે છે (૧) અપયોયા બાદર નિગોદ
(૨) અપયોયા સદમ નિગોદ (૩) પયોયા સદમ નિગોદ એ
ત્રણે ક્રમથી રાંજયામાં બહુનર (એક મોટી સમિતિ) જાવા,
પણ સાધારણ હોયે રાંજયામાં મેલમાં બનતું શુભ છે. મા.
હવેનું પરિણામ છે: પણ પહેલું સાર મળી જતી તે હવેનું
નહીં પણ નિગોદનું પરિણામ બદલાય. હવે પરિણામ દ્વારા
કદા પછી ઉપલોગદાર કહે છે.

આહરે ઉદગરણે, સ્વપ્નામણ જાણ જુરગ દારણેય
આવરણ પહરણેસુ અ, સત્તર વિહાણેસુ અવહુરું. ૧૪૬।

કળા, પાન, કુપળ, મૂળ, કંદ, દાલ. વિગેરે બધામાં છે
અને, પાંખો, કડાં (સુગ્રીમાં) કવલક () અર્ગલ
વિગેરે ઉપકરણો બને છે તથા ખાટલા પાટીડાં મુલા માટે
છે. તથા આસંદક (માંચી) છે તથા પાલખી
વિગેરે યાન છે; તથા ગાડીના ધુગરાં, પાટીઆનાં દાકણ
અને લાકડી મુસળી (ધોડો,) વિગેરે હધીયાર છે; તથા તેનાં
ઘણાં પ્રકારનાં શરો છે: તેના શર, માતરડાં, તલવાર, છરી,
વિગેરે ગંડ (હાથો ?) ઉપયોગી પણ છે. તથા બીજો પણ
પરિલોગ વિધિ છે તે બતાવે છે.

આવજ્ઞ કટ્ટ કમ્મે, ગંધંગે વત્થ મહ્લ જાણ ચ
જ્ઞાવણ વિગ્ગાવણેસુ અ, તિલ્લ વિહાણે અ ઉલ્લોપ. ૧૪૭।
પટક (ઢાલ) ભેરી વંશ વીણા અલ્લરી વિગેરે વાજીત્રો

છે તથા પ્રતિમા (પુતળીઓ) થાંભલા, બારણાં, તેની શાખા વિગેરે કાષ્ટ કર્મ છે. તથા બાલક (વાળા કુચી) પ્રિયંશુ (રાયણ) પાંદડાં દમનક કંદ નોશીર દેવદાર વિગેરે સુગંધીનાં અંગ છે. તથા ઝાડની છાલનાં કપડાં, તથા રૂના વસ્ત્રો છે. તથા નવ માલિકા બકુલ અંપક પુન્નાગ અશોક, માલતી, વિચકિલ વિગેરેની માળાઓ બને છે; તથા લાકડાં બાળવાં, તે બળતણ છે. તથા ઠંડ દૂર કરવા તાપ કરવો તે છે. તલ: અળસી, સર્સવ, ઇંચુદી, જ્યોતીપમ્પતી કરંજ વિગેરેનાં તેલ છે. તથા દીવટ, પાસ, ચૂડા, (બોયાં) લાકડાની મસાલ વિગેરેથી ઉદોત (પ્રકાશ) કરાય છે. આ બધાં કાર્યોમાં વનસ્પતિ કાયનો ઉપભોગ થાય છે. આ બતાવીને હવે ઉપસંહાર કરે છે.

एषां हि कारणे हि हिंसन्ति तण्डुलम् बहुजीवे;

स्यं गवेसमाणा, परस्स दुक्खं उदीरन्ति ॥૧૪૮॥

ઉપરની બે ગાથામાં બતાવેલા કારણોથી શાતા સુખને વાંછનારા મનુષ્યો પ્રત્યેક તથા સાધરણ વનસ્પતિ કાયના ઘણા જીવોનો સમારંભ કરીને વનસ્પતિ વિગેરે એકેન્દ્રિયાદિ જીવોને દુઃખ ઉત્પન્ન કરે છે; હવે શસ્ત્ર બતાવે છે તે દ્રવ્ય અને ભાવ એમ બે ભેદ છે; અને દ્રવ્ય શસ્ત્ર છે તે પાત્ર વિભાગ તથા સમાસ એમ બે ભેદ છે; તેમાં, સમાસ શસ્ત્ર બતાવે છે.

कृष्णि कुहाणि असिघ्न, दक्षिण कुदाल बालि
परसूअ

સત્ત્વં વણસ્સદ્દેણ, હત્થા પાયા સુદં અગ્ગી ॥૧૪૦॥

તેનાથી હેઠાય, તે કદપની (કતરાળી), કોંઢાડી; અગ્નિ-
યગ (કાતરડું) કાત્રિકા (નાનું કાતરડું) કોંઢાળી, વાંસલો,
પરણ (કરણી) એ વનસ્પતિ છેલ્લાનાં શસ્ત્રો છે, અને યાદ્ય
યગ વિગેરે તથા અગ્નિ એ આમાન્ય છે. હવે તિલાગ શસ્ત્રો
કહે છે.

કિંચી સકાય સ્તથ, કિંચી પરકાય તદ્દુભયં કિંચી
પયંતુ દન્વ સ્તથ, આવેય અતંજમો સ્તથ ॥૧૪૦॥

લાકડી વિગેરે કોઈ સ્વકાય દ્રવ્ય શસ્ત્ર છે. પાપાણુ
અગ્નિ વિગેરે કોઈ પરકાય શસ્ત્ર છે તથા કાતરડી કોંઢાડો
વિગેરે જે હાથાવાળાં તે ઉભાય શસ્ત્ર છે. આ દ્રવ્ય શસ્ત્ર
જાણુવાં અને મન વચન કાયાથી ખરાબ વર્તન અસંચમ
રૂપ ભાવ શસ્ત્ર છે.

હવે આ બધી નિર્યુક્તિનો અર્થ સમાપ્ત કરવા કહે છે.

સેસાઈં દારાઈં તાઈં જાઈં હવંતિ પુઠ્ઠવીણ

પદં વણસ્સદ્દેણ નિજ્જુત્તી કિત્તિયા પપ્પા ॥૧૪૧॥

હવે જે દારો કહેવા બાકી રહ્યાં તે બધાં પૃથિવી-
કાયમાં કહેલાં છે, તે જાણી લેવાં, તેથી દારોના કહેવાથી
વનસ્પતિકાયમાં નિર્યુક્તિઓ બતાવેલી જાણવી.

હવે સૂત્ર અનુગમમાં અસ્થલિત વિગેરે શુભો વાળું
સૂત્ર જાણવું (ઉચ્ચારણ કરવું) જોઈએ તે કહે છે.

તંગો કરિસ્સામિ સસુઢાણ, સત્તા મહમં, અમયં
વિદિત્તા, તં જે ણો કરણ, એસો વરણ, એત્યો વરણ,
એસ અણગારે ત્તિ પવુચ્છઈ (સ્ત્ર. ૩૧)

આ સૂત્રનો ૩૮મા સૂત્ર સાથે તથા પહેલા વિગેરે
સૂત્રો સાથે પ્રથમ કહ્યા મુજબ સંખંધ કહેવો, પૂર્વે કહ્યું
કે શાતા (સુખ)ના વાંછકો વનસ્પતિ જંતુને નિશ્ચયે દુઃખ
ઉત્પન્ન કરે છે. તેથી તેનું મૂળજ (કર્મખંધ પણ થઈને)
દુઃખથી ગહન એવા સંસાર સાગરમાં જીવોને ભમાડે છે,
એવું કહ્યું રૂઝ જાણનારો યથા વનસ્પતિ કાયના જીવોને
દુઃખ દેવાની રીતીથી સર્વથા નિવૃત્ત (ફર) થવાનું આત્મા-
માં ધરે છે. તે જતાવે છે. વનસ્પતિ કાયને થતી પીડાને
જાણીને હું હવેથી દુઃખ નહીં દઉં, અથવા તે વનસ્પતિ
દુઃખ દેવાના કારણ રૂપ જે છેદન ભેદન છે, તેને મન, વ-
ચન, કાયાથી નહીં કરું, ન કરાવું, કરનારને ભલો ન જાણીશ
હવે દેવી રીતે કરીશ, તે જતાવે છે.

સર્વજ્ઞ જતાવેલા માગ્યને અનુસરીને સમ્યગ્ દિક્ષાના
માર્ગને સ્વીકારીને યથા પાપના આરંભોનો ત્યાગ કરતો
થકો, વનસ્પતિને દુઃખ થાય, તેવો આરંભ નહીં કરીશ.
આથી સંયમ ક્રિયા જતાવી, એથી એમ સૂચવ્યું કે એકલી
દ્વિયાથીજ મોક્ષ થાય, એમ નહીં પણ જ્ઞાને જાણવું, તથા
ક્રિયા તે પ્રમાણે કરવી, એ એ પ્રકારે મોક્ષ મળે છે; કહ્યું
છે કે—

નાણં કિરિયા રક્ષિયં, કિરિયા મેત્તં ચ દોઢિયમંતા
ન સવત્થા દાહં જે જન્મ મરણ દુક્ખ દાહાહં ॥૧॥

ક્રિયા રક્ષિત એકલું જ્ઞાન, અથવા જ્ઞાન વ્હિત એકલી
ક્રિયા એ જન્મે મેલેલા તેણે તે જન્મ મરણના દુઃખોને
છેદવા (મોક્ષ આપવા) મમર્થ નથી. (પણ જન્મે આવે
મળે તેજ મોક્ષ મળે છે)

તેથી મોક્ષ મેળવવામાં વિશિષ્ટ જ્ઞાન જ્ઞાનજ્ઞાનના
વવા કહે છે. જીવેને ચંગાચોગ્ય માની (અર્થાત્ કહે) તે કાં
છે. જુદાજ્ઞાન તે ઉપદેશને મોગ્ય છે તેવા ધિયને શુદ્ધ કરે તે
કે જે જુદાજ્ઞાન શુદ્ધિય. ક્રિયા લઈને જીવાર પદાર્થોને
જાણીને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે તે પ્રમાણ નાં પણ જ્ઞાન જાણીને
આરિત્ર પાળીને મોક્ષ મેળવ, કારણ કે મમ્યજ્ઞાન પૂર્વક
કરેલી ક્રિયા અક્ષણ (મોક્ષ આપનારી) છે. કમી જાણી કહે
છે જેમાં જીવેને અભય (ભય વિનાશ) પદ છે. તે અભય
રૂપ સંયમ સત્તર ભેદવાળો છે. તે સર્વ જાણી રહ્યા કર-
નાર સંસાર આગરથી તારનાર નિર્વાહક જાણીને (દરેક પુરૂષે)
વનસ્પતિના આરંભથી નિવૃત્તિ લેવી (દર રહેલું) જોઈએ
તેજ હવે વિવરીને જતાવે છે.

જે પરમાર્થ તત્ત્વને જાણનાર છે, તેણે વનસ્પતિના આરં-
ભને કહવાં ફળ આપનારો જાણીને ન કરવો, કારણ કે જે
આરભ ન કરે, તેનેજ 'અતિવશિષ્ટ ધૃષ્ટ ફળ' (મોક્ષ)ની

પ્રાપ્તિ છે. પણ જે વિના વિચારે મૂઠ થઈ અંધ બનીને વર્તે, તેને મોક્ષ પ્રાપ્તિ નથી, કારણ કે ઇચ્છેલા સર્વોત્તમ સ્થાને પહોંચવામાં પ્રવર્તેલો અંધો જે ક્રિયા કરે, તે ક્રિયા તેના અંધપણથી વિઘ્નરૂપ (ઉલટું રસ્તે દોરે) છે, એમ માનવું તેવી રીતે એકલું જ્ઞાન પણ ક્રિયા વિના મોક્ષ ન આપે. જેમકે એક ઘરમાં આગ લાગી, ત્યારે એક પંશુ દેખાવા છતાં પાંગળાપણને લીધે નીકળવાની ઇચ્છા છતાં નીકળી ન શક્યો, તેજ પ્રમાણે મુનિઓને સમજવું, કે આ પ્રમાણે બોધ પામીને તેમણે આરંભનો ત્યાગ કરવો, એ પ્રમાણે જે સમ્યક્ જ્ઞાન પૂર્વક જે નિવૃત્તિ ચારિત્ર અનુષ્ઠાન કરે. તેજ સમસ્ત આરંભથી નિવૃત્ત થયેલ છે, એમ બતાવે છે. “તેજ વનસ્પતિ સંગ્રાહી મુક્ત થયેલા છે જેઓ પૂર્વે ધરાણર બાણી આરંભ ન કરે,” હવે તે આ પ્રમાણે નિવૃત્તિ લેનાર સાધુઓ શાક્યાદિમાં પણ છે કે નહીં ? કે અહિં જીન શાસનમાંજ છે ? તે શિષ્યના પ્રશ્નમાં ઉત્તર કહે છે.

આ જિનેશ્વરના મતમાંજ પરમાર્થથી છે: પણ બીજે તેવું જીવ દયાનું સ્વરૂપ બતાવ્યું નથી, કારણ કે જેવી પ્રતિજ્ઞા લે તેવું નિર્વંધ અનુષ્ઠાન કરવાથી નિવૃત્તિ માર્ગ સાધન પદ્ધતિ ગણાય, પણ બોલે તેવું ન પાળે, તો શાક્યાદિ સાધુ ન ગણાય તેથી જૈન મતને અનુસરનારાજ અનગાર (માધુ) કહેવાય, તે બતાવે છે, કે પૂર્વે કહેલા સૂત્રાર્થ પ્રમાણે આલ-

નારો, તથા ઘર વિનાનો હલ્દીથી અણગાર પરવાય છે. શામાટે હલ્દીથી ? ને ખતાયે છે. જે અણગાર, તામને ચોચ દારણુ જૂન ગુણોના સમૂહને આદરે છે. જે હલ્દીથી છે. અને 'ધૃતિ' શબ્દ ગૂઢમાં છે. ને આપ કહેવાય, આ વાતને પૂરી કરે છે, જોઈએ એમ સમજાયું છે "અથ વદ્ય" અણગારનું લક્ષણ છે. પણ ખીન્નું નથી, પણ જેઓ આ પરમાર્થ આધર અનગાર ગુણોને કોઈને આદરે (મન ગાયન વિગેરે) ઈન્દ્રિયોને તેમાં પ્રવર્તે છે, અને વનરૂપિ છયોની અપેક્ષા (સ્થા કરવી) ને વિચરે છે, તેને આપ નથી; આ મધુર શબ્દ વાળાં વાછ'ત્રો વનરૂપિનાં જાને છે. તેથી તેનું દુઃખ વિચારીને પોતાને ધૃતિમ આનંદ દેતારા રાગ દ્વેષ રૂપ વિષય વિષના નશાથી ઘેરાયલા અપણ ભગવન વાળા (રસિક છયો) નરકાદિ ચાર ગતિમાં ભ્રમણ કરનારા છયો જાણવા, જેને તે નરક વિગેરેમાં ભ્રમણ કરવું હોય તેજ શબ્દ (મધુર ગાયન) વિગેરેના રસીયા જાને છે. આ અર્થને પ્રસિદ્ધિ માટે પૂર્વે કહેલાં અને પછીના લક્ષણવાળાં ખીન્ન ખીન્ન અવધારણુ ક્ષણો નિશ્ચય થવા માટે સૂત્ર કહે છે.

જે ગુણે સે આવંદ, જે આવંદે સે ગુણે (સુ. ૪૦)

જે શબ્દાદિ ગુણ (રસ) તે આવર્ત છે જેમાં છયો પરિભ્રમણ કરે છે. તે સંસાર પોતે આવર્ત છે. અહીં મુખ્ય કારણનેજ કાર્ય પ્રમાણે કહ્યું છે, જેમકે ' નર્કલ ' (ગંદુ)

આપે છે. એ પ્રમાણે ઉપર કહેલી વનસ્પતિથી ગનેલી વસ્તુના શબ્દાદિ ગુણોમાં જે વર્તે તે સંસારમાં ભમે અને જે આવર્તમાં વર્તે તે રાગ દ્રેષ પણે વર્તવાથી ગુણોમાં વર્તે છે. એમ જાણવું તે આવર્ત, નામ સ્થાપના વિગેરેથી ચાર લેઢવવાળો છે નામ સ્થાપના સુગમ છે. દ્રવ્યા વર્ત, તે, (૧) સ્વામિત્વ (૨) કરણ (૩) અધિકરણ એ ત્રણમાં યથા સંભવ યોજવો, નહીં વિગેરેના સ્વામીપણામાં કોઈ જગ્યાએ જળનું પરિભ્રમણ (ગોળાકારે ફરવું) થાય તે, દ્રવ્યાવર્ત, જાણવું, અથવા હંસ કારંડ ચક્રવાક વિગેરે પક્ષી આકાશમાં ફીડા કરતાં ચક્રાકારે ફરે. તે, જાન્ને સ્વામિત્વમાં દ્રવ્યોનું આ વર્ત જાણવું, હવે કરણ આશ્રયી કહે છે. તે ભમતાજ જલવડે જે તૃણ કલિંચ વિગેરે ભમે તે દ્રવ્યાવર્ત જાણવું. તથા તરવું સીમું, લોહું ચાંદી, સોનું, ગાળતાં ગાળવાનાં વાસણમાં ગોળાકારે ભમે, તે કરણ, દ્રવ્યાવર્ત જાણવું, અધિકરણની વિવક્ષામાં એક જલ દ્રવ્યમાં આ વર્ત છે. અને ચાંદી સોનું, રેતિકા. () તરવું. સીમું એકઠા કરતાં ઘણા દ્રવ્યોમાં આ વર્ત છે. ભાવ આવર્ત નામને એક ભાવથી ણીત ભાવમાં આવર્ત થવું અથવા આદ્યિક ભાવના ઉદયથી નરકાદિ ચાર ગતિમાં જીવ ભમે છે તે, જાણવું ઉપર કહેલા બધા આવર્તમાં ફક્ત ભાવ આવર્તથી પ્રયોજન છે. ણીતથી નથી, હવે એ શબ્દાદિ

ગુણો સંચારના આધારમાં કારણ બન છે, એને અભ્યસરિણી કહેણ
 સુખપણે જાણેલાં છે, ને કેમ ? કેમ ? એમ નિવડાવ દિશા
 બાજમાં વર્તે છે કે જ્યાં દિશામાં વર્તે છે તેને કહેણ

ઉદ્ભવં અહં નિર્મલ્યં પાર્શ્વેણ પાસમાણે સ્વાદે
 પાસતિ, મુળમાણે નજાદે સ્વર્ણેણ ઉદ્ભવં અહં પાર્શ્વેણ
 સુચ્છમાણે સ્વદેસુ સુચ્છાણિ સ્વદેસુ જ્ઞાતિ ભૂ. ૨૫

કહેનારની દિશાને આંખીકાર કહેવાય છે. તેને વિગત
 રહેલા રૂપ ગુણો ને ગોળેલાં અવસ્થામાં સ્થિત રહેલાં
 (આવી જોઈને) ઉભે (દરેક જગત્ ગુણો ને; તથા પદ્મકમલ
 શિખરે ચડેલાં અથવા મારેલ ઉપર ચડેલાં) જાણે રહેલાં
 રૂપો (વસ્તુઓ) જુઓ છે, અહીં ત્યાં જાણવા નિર્દેશ
 દિશા જાણવી. અને ઘરની બહાર વગેરેમાં રહેલા રૂપો
 તિર્યક શબ્દથી આર દિશા તથા આર શુભા દેશ ને આ
 પ્રમાણે પૂર્વ વિગેરે દિશામાં દેખાતાં ચક્ષુના જ્ઞાનમાં પડે
 છતાં ઘડને ચક્ષુમાં આવીને રહેલાં પોને દેખે છે. (પ્રથમ
 આંખમાં પ્રતિગિર્ણ પડે, ત્યાર પછી વસ્તુને નિદ્રિય થાય
 છે.) તથા ઉપર કહેલી દિશાઓમાં આંખનાં આંખને છે,
 અર્થાત્ જ્ઞાન ઘડને લક્ષ્ય આપે તેજ જાણના સંશયકર
 સમજાય છે; અહીં ઉપલબ્ધિથી જ્ઞાન માત્ર સીધું. પણ આંખ
 જવાથીજ કે દેખવાથીજ સંચાર જમાવ નથી, પણ કદાચિત્
 રૂપ વિગેરેમાં મૂર્છા કરે તો એને કર્મ જાણે છે. એણે

ગતાવે છે, ઉર્ધ્વ (ઉંચી) વિગેરે દિશાઓમાં રૂપ દેખી રાગના પરિણામ કરે, તથા તે પ્રમાણે શબ્દોમાં તથા ગંધ રસ સ્પર્શમાં રાગના પરિણામ કરે તો, તેને ગંધ થાય છે. સૂત્રમાં ફરી ઉર્ધ્વ લેવાનું એ કારણ છે કે, ત્યાં આરૂં રૂપ દેખીને રાગી બને છે. અને રૂપ લેવાથી ણીન્તપણુ વિષયોનો સમાવેશ થાય છે. કારણ કે એકના બહુણથી તેની જતીના ગંધાએ લેવાય છે, અથવા પહેલો તથા છેલ્લો, લેવાથી વચમાંના આવી જાય એમ લાગુ પડે. એ પ્રમાણે વિષય લોકને ગતાવી વિવક્ષિત કહે છે.

एष लोप वियाह्निः, एतथ अगुन्ते अणाणाए (सू. ४२)

આ—રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ શબ્દ, વિષય નામનો લોક કહ્યો જેનાથી અવલોકાય તે લોક. આ વસ્તુનાં શબ્દાદિ ગુણ લોકમાં જે પુરૂષ ગન, વચન, ક્રાયાથી અગુપ્ત હોય અથવા મનથી દેખી થાય, અથવા વાગ્યાવડે શબ્દાદિની પ્રાર્થના કરે, અથવા કાયવડે શબ્દાદિના વિષય ભોગમાં જાય. એ પ્રમાણે જે અગુપ્ત હોય, તે ભગવાનની આજ્ઞામાં વર્તેલો નથી. એ પ્રમાણે ગુણ ગું કહે ! તે કહે છે.

पुणो पुणो गुणामाए, चंक समायारे (सू. ४३)

જે અનેક વાર શબ્દાદિ ગુણનો રાગી બન્યો હોય, તે પોતાના આત્માને શબ્દાદિ વિષયની ગૃહિણી દર કરવાને સમર્થ થતો નથી, અને પાછો ન ફરવાથી ફરી ફરી ગુણનો

સ્વાદુ ણને છે. નિરંતર ક્રિયા કરીને રસોનો સ્વાદ લે છે; અને તે જેવો શાય તેવો ણતાવે છે. આ 'વક્ત્ર' તે અસંયમ છે, તેજ નરકાદિ ગતિમાં લઈ જાય છે. અને એવા આચરણને કરનારો જે છે, તે વક્ત્ર સમાચારવાળો (સંયમ રહિત) અવશ્યજ્ઞ શબ્દાદિ વિષયોનો રસિક ણને છે. અને જીવોને દુઃખ દેનાર હોવાથી તે વક્ત્ર સમાચારવાળો જાણવો.

હિપર શબ્દાદિ વિષયના રસનો સ્વાદ કરવાથી ગૃહ્થ થયેલો તેનાથી ન ણવે, તે સંબંધમાં 'આપથ્ય ફેરી' નો રસિક રાજા પોતે અતિસારના રોગથી જીરે હાલે મુઝો, તેમ તે પણ જીરે હાલે મરે છે, (પણ સ્વાદને છોડતો નથી) એ પ્રમાણે આ વિષય રસમાં એકાન્ત હોયેલો તે શબ્દાદિ વિષયનો સ્વાદ કરવાથી 'સ્વંત પુત્તોઘ' આ પ્રમાણે આચરે છે.

પક્ષ્તેડગાર માદસે (સ્. ૪૪)

વિષય વિષમાં મૂર્છા પામેલો, પ્રમાદિ સાધુ ગૃહસ્થ ણને છે, જે સાધુનું લિંગ રાજો અને શબ્દાદિ વિષયનો પ્રમાદિ થાય, તે પણ વિરતિરૂપ લાવ લિંગ રહિત હોવાથી. તે પણ ગૃહસ્થજ છે. અન્ય તીર્થીઓમાં હમેશાં ણોલવાનું જુદું અને કરવાનું જુદું એમ છે તે ણતાવે છે.

લજ્જમાળા પુઠો પાસ, અળગારા સોત્તિ, દગે પવદ માળાં જમિણં વિરુ વિરુ વેહિં સત્યેહિં, વળ-સસહ કમ્મ સમારંભેણં વળસસહ સત્યં સમારંભ

માણા, અળે અળેગરૂવે પાળે વિહિં સંતિ, તત્થ
 ચલુ ભગવયા પરિણા પવેદિતા, હમસસ ચેવ જીવિ-
 યસસ પરિ વંદણ માણણ પૂયણાણ જાતી મરણ
 મોયણાણ દુક્કલ પહિધાય હેડં, સેસયમેય વળસસહ
 સત્થં સમારં ભહ, અળેહિં વા વળસસહ સત્થં સમારં
 ભાવેહ, અળે વા વળસસહ, સત્થં સમારંભમાળે
 સમણુ જાણહ, તં સે અહિ આણ, તં સે અવોહિણ,
 સેતં સંવુજ્જમાળે આયાળીયં સસુટ્ટાણ સોચા, ૨
 વઓ અળગારાણં વા અંતિણ હહ મેગેસિં ણર)
 ભવતિ,—એસ ચલુ મંથે, એસ ચલુ મોહે, એસ ચલુ
 મારે, એસ ચલુ ણરયે, હચ્ચત્થં ગહિહણ લોણ, જમિણં
 વિસ્સવરુ વેહિં સત્થેહિં, વળસસહ કમ્મ સમારંભેણં,
 વળસસહ સત્થં સમારંભમાળે અળે અળેગરૂવે પાળે
 વિહિં સંતિ (નુ. ૪૫).

અગ્નિકાયમાં પાને. — અર્થ બતાવ્યો છે, તે પ્રમાણે
 આદી પણ જાણ્યો. વિશેષ અગ્નિને બદલે વનસ્પતિકાયનો
 આગળ કરનાર પોતે વનસ્પતિના છવો હણવાની સાથે તેમાં
 આપ્ય કરેલા બીજા છવોને પણ હણે છે. અને તે છેવટે
 નરકમાં જાય છે. માટે ઉત્તમ સાધુ-તેનો સમાગળ કરતા
 નથી તેમ કરાવતા નથી અને કરતાને સારો જાણતા નથી.

હવે વનસ્પતિ કાયતુ' જીવપાત્રું' સિદ્ધ કરવા ચિન્હ બતાવે છે.

સેવેષિ, હમંપિ જાહ ધમ્મયં, ઇયંપિ જાહ ધમ્મયં,
 હમંપિ બુદ્ધિઢ ધમ્મયં, ઇયંપિ બુદ્ધિઢ ધમ્મયં હમંપિ
 ચિત્ત મંતયં, ઇયંપિ ચિત્ત મંતયં, હમંપિ છિણ્ણં મિ-
 લાહ, ઇયંપિ છિણ્ણં મિલાહ, હમંપિ આહારમં ઇયંપિ
 આહારમં, હમંપિ અણિચયં ઇયંપિ અણિચયં, હમંપિ
 અસાસયં, ઇયંપિ અસાસયં; હમંપિ ચઓવચહયં,
 ઇયંપિ, ચ ઓવચહયં; હમંપિ વિપરિણામ ધમ્મયં,
 ઇયંપિ વિપરિણામ ધમ્મયં, (સુ. ૪૬)

તે હું જિનેશ્વર પાસે તત્ત્વ જાણીને કહું છું, અથવા
 વનસ્પતિનું ચિત્તન્ય જે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી જણાય છે તે હું
 કહું છું, જેવી પ્રતિજ્ઞા કરી તે પ્રમાણે બતાવે છે. અહિંઆં
 ઉપદેશને યોગ્ય સૂત્રનો આરંભ છે. અને તેને કહેવા યોગ્ય
 પુરૂષ હોય છે. તેના પાસે રહેવાપણાથી તે શરીર પ્રત્યક્ષ
 આસન્ન વાર્થી 'ઈદમ્' (શુજરાતીમાં 'આ') શબ્દવડે
 આધુ વિચાર કરે છે. આપણું આ મનુષ્ય શરીર જનન
 (જન્મ) ના ધર્મવાળું છે. અને વનસ્પતિનું શરીર પણ તે
 સ્વભાવવાળું છે. અહિંઆં 'ઇતિ' શબ્દ સહિત 'આપિ'
 શબ્દ છે.

તે દરેક જગ્યાએ 'યથા' શબ્દના અર્થમાં છે, અને

શીલો ‘અપિ’ શબ્દ સમુચ્ચયના અર્થમાં છે તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. જેમ મનુષ્યનું શરીર જાળ, કુમાર, જુવાન, તથા બુદ્ધા પણાના વિશેષ પરિણામ વાળું છે, તથા ચેતના વાળું એટલે જીવથી સદા અધિષ્ઠિત છે, કારણ કે તેની ચેતના સ્પષ્ટ દેખાય છે. તે પ્રમાણે આ વનસ્પતિનું શરીર પણ છે કારણ કે જન્મ પામેલું, કેતકીનું ગાડ જાળક યુવા અને વૃદ્ધથી સંવૃત (યુક્ત) છે. આ સરખા પણાથી જન્મના ધર્મવાળું છે જન્મેમાં કંઈ વિશેષ ભેદ નથી, કે જેનાથી જાતિ ધર્મ પાતું છતાં પણ મનુષ્ય વિગેરે શરીર રાચેતન હોય અને વનસ્પતિ શરીર તેવું નહીં.

વાદીનો પ્રશ્ન—જાતિ ધર્મ પાતું વાળ, નળ, દાંત વિગેરેમાં પણ છે અને તેથી તમારું લક્ષણ વ્યભિચાર વાળું મધુ અને લક્ષણ અવ્યભિચારી જોઈએ. તેથી જાતિ ધર્મ પાતું જીવ કિંગ છે એ તમારી કલ્પના અયુક્ત છે.

ઉત્તર—જનન માત્ર સત્ય છે. પણ મનુષ્ય શરીરમાં પ્રસિદ્ધ એવી જાળ કુમાર વિગેરે અવસ્થા પાતું છે તેનો કેમ વિગેરેમાં અગવચ છે. મારે તમારું કહેવું અયુક્ત છે. વળી કેશ અને નળ ચેતના વાળાંની અધિષ્ઠિત શરીરમાં ઉત્પન્ન થાય છે, તેવું કહેવાય છે, અને તેજ પ્રમાણે વર્ષ છે, પણ ચેતના વાળાને આવાદે રંગ જાડો વિગેરે ઉમે છે, તેવું તું પણ ઇન્કાર નથી.

કારણ કે તારા મત પ્રમાણે પૃથિવી અગ્નિતન હોવાથી તેમ
 ધણું અણુમ્ન છે અથવા જાતિ ધર્મ વિગેરે પૃથે
 સૂત્રેમાં કહેલા તે બધાની ઝોકજ હેતુ િ. બીજા હેતુની
 જરૂર નથી અને કેશ વિગેરેમાં સમુદાય હેતુ નથી તેથી
 અમારું તાદાનુ (હેતુ) નિર્દોષ છે. તથા જેમ આ મનુષ્ય
 શરીર નિરંતર બળ કુમાર વિગેરે અવસ્થાથી વધે છે, તે
 પ્રમાણે આ વનરપતિનાં શરીર તે અંકુરા, કિમ્બલય, શાખા,
 પ્રશાખા વિગેરેથી વધે છે તથા જે મનુષ્ય શરીર ચિત્તવાળું
 છે તેમ વનરપતિનું શરીર પણ ચિત્તવાળું છે.

પ્રશ્ન—કેવી રીતે ? તે બતાવે છે. જેનાવડે એને તે ચિત્ત
 (જ્ઞાન) તેનાથી મનુષ્યનું શરીર જ્ઞાન યુક્ત છે. તેજ પ્રમાણે
 વનરપતિનું પણ છે. કારણ કે ધાત્રી, પ્રપુત્રાટ (લલમણી)
 વિગેરેને ઉંઘવા તથા જાગવાનો સ્વભાવ છે તથા તેની નીચે
 દાઢેલા ધન સમૂહને ગોતાના ઉગવાવડે છુપાવે છે, તથા
 વર્ષાના સેધના અવાજથી શિશીરના વાયુના સ્પર્શથી અંકુ-
 રાનું 'ઉત્પન્ન થવું', તથા મદ મદન સંગથી રુખલાયમાન
 ગતિવાળી વેશાયલા અપજ લોચનવાળી સ્ત્રી અંજરવાળા કોમળ
 પગથી તાડન કરે, તો અશોડ વૃક્ષને પદ્મ અને કુદની ઉત્પત્તિ
 થાય છે; તથા સુગંધવાળા દારૂનો કોગળો છાંટવાથી બકુલ
 ફુટે છે, તથા સ્પૃષ્ટ પ્રરોહિક (લલમણી) ને હાથ વિગેરે
 લગાડવાથી સંકેત્યાદિ ક્રિયા પ્રકટ જણાય છે અને આ

આડ સંબંધી કહેલી વર્તણુક જ્ઞાન શીવાય ન જાની શકે
 તેથી વનસ્પતિનું સચિત્તપણું સિદ્ધ થયું તથા જેમ આ
 મનુષ્ય શરીર ઘા લાગતાં સૂકાય છે તેમ તે પણ સુકાય
 છે; જોડલે મનુષ્ય શરીર હાથ વિગેરેમાં છેદાયલું સુકાય
 છે તેમ આડનું શરીર પણ પડલવ ફલ, ફુલ, વિગેરેથી
 છેદાયલું સૂકાનું દેખાય છે. આ અચેતનનો ધર્મ નથી
 શાક ભાત વિગેરેનો આહાર કરનાર મનુષ્ય શરીર છે, તેમ
 વનસ્પતિનું શરીર પણ જમીન પાણી વિગેરેનો આહાર
 કરનાર છે; અને અજેતનોને આ આહારપણું કયાંય દેખેલું નથી,
 તેથી વનસ્પતિમાં સચેતનપણું છે. તથા મનુષ્ય શરીર
 અનિત્ય છે, હરમેશ રહેનારું નથી, તે પ્રમાણે આ વનસ્પતિ
 શરીર પણ નિયત આયુષ્યવાળું અનિત્ય છે, તે વનસ્પતિનું
 ઉદ્ભવ આયુઃ દશ હજાર વર્ષનું છે, તથા આ મનુષ્ય શરીર
 ઘણે ઘણે ‘આવીચી’ મરણ વડે અશક્ય છે, તેમ વન-
 સ્પતિનું શરીર પણ છે, તથા મનુષ્યનું શરીર જેમ ઇંટ
 અનિષ્ટ આહાર વિગેરેની પ્રાપ્તિથી બદલું પાતળું થાય છે,
 તેમ વનસ્પતિ પણ છે, તથા આ મનુષ્ય શરીર તેવા તેવા
 રોગોના વાપરથી વિવિધ પરિપ્રભવાળું છે, જેમ પાંડુત્વ ઉદર
 વૃદ્ધિ, (જઝાર) મોઢપણું, પાતળાપણું, તથા આંગળી નાક વડે
 તેવા તથા બાહ્ય રૂપવાળું છે તે પ્રમાણે રક્તાયન રહેલું વિગે-
 રેના ઉપયોગથી વિશિષ્ટ ક્ષાન્તિ બળ ઉપચય વિગેરે રૂપવાળા

એટલે વિશેષ પરિણામ વાળા થાય છે તે ધર્મવાળું વન-
રૂપિત શરીર પણ છે. તેવા રોગો ઉત્પન્ન થવાથી,
પુષ્પ, ફળ છાલ વિગેરે મુકાઈ જાય છે તથા વિશિષ્ટ દોહદ
(ફાહલા) પુ-વાથી, ફુલ ફળ, વિગેરેના ઉપગ્રયથી વિશેષ
પરિણામ ધર્મવાળું છે. આ પ્રમાણે જતાવેલા ધર્મ અમૂલના
સફળાવથી તરૂઓ સંગેતન છે. એમ જાણવું. એવું શિષ્યને
શુરૂ કહે છે- એ પ્રમાણે વનરૂપિત ચિત્તન્યને જતાવીને તેના
આરંભમાં જાય છે તેનો ત્યાગરૂપ વિરતિ એવવાથી મુનિપણું
પ્રતિપાદન કરીને તેનો ઉપગ્રહાર કરવા કહે છે.

एतच्च सत्त्वं समारम्भं खाणरस, इच्छेते आरंभा
अपरिष्णाया भवन्ति, एतच्च सत्त्वं असमारम्भं खाण-
रस इच्छेते आरंभा परिष्णाया भवन्ति, तपरिष्णाया
मेहावी, जेव सयं वणरसइसत्त्वं समारंभेज्जा. जेव-
ण्णेहिं वणरसइ सत्त्वं समारं भावेज्जा जेवणं वण-
रसइ सत्त्वं समारं भंते समणु जाणेज्जा, जसो ते
वणरसति सत्त्वं समारंभा परिष्णाया भवन्ति, सेहु
मुणी परिष्णाया कस्से (सू. ४७) त्तिवेमि ॥ पंचम
उद्देशकः समाप्तः ॥

આ વનરૂપિત કાયમાં દ્રવ્ય તથા ભાવ બેઉ લેદથી
શસ્ત્રનો આરંભ કરનારાઓને આ શસ્ત્રના આરંભમાં પાપ

છે, એમ ખબર ન હોવાથી પ્રત્યાખ્યાન પરિણા વડે તેઓને ત્યાગ કરતા નથી, અને જે આરંભ નથી કરતા તેઓને આરંભ કરવામાં પાપ છે, એમ ખબર હોવાથી પ્રત્યાખ્યાન પરિણા વડે તેને ત્યાગ કરે છે. અને જેઓ આ વનસ્પતિ શાસ્ત્રના આરંભને ત્યાગ કરે છે, તેજ મુનિ પરિણાત કર્મો કહેવાય છે. એ બધું પૂર્વ માફક જાણવું એવું મુખ્યમાં સ્વામી કહે છે.

॥ શત્વ પરિણા અધ્યયનમાં પાંચમા ઉદ્દેશાની ટીકા સમાપ્ત થઈ ॥

હવે પાંચમો ઉદ્દેશો જતાવી છઠ્ઠા ઉદ્દેશાનો આરંભ કરે છે. આ છઠ્ઠા ઉદ્દેશાનો પાંચમા સાથે જે સંબંધ છે તે જતાવે છે.

પાંચમામાં વનસ્પતિકાયનું વર્ણન કર્યું ત્યાર પછી છઠ્ઠામાં ત્રણકાયના ઉદ્દેશાનું વર્ણન આવેલું હોવાથી તેનું સ્વરૂપ જણાવર જોખાવવાને આ ત્રણકાયનો ઉદ્દેશો શરૂ કરે છે. તેના ઉપરમાદિ ચાર અનુયોગ દારો છે. તે પૂર્વ માફક કહેતાં ત્યા મુખી નામ નિષ્પત્ત નિર્દેષામાં ત્રણકાયનો ઉદ્દેશો આવે ત્યાં મુખી એવું અને નામ નિષ્પત્ત નિર્દેષામાં ત્રણકાયનો ઉદ્દેશો એ પ્રમાણે નામ રાખવું તેને નામ વિષ્ણુ નિર્દેષા બતાવે ત્રણકાયનાં પૂર્વે કહેતાં દારોનો કરમથી અનિર્દેશ કરવા અને તેનાથી કંઈક જુદા લક્ષણવાળું દારોનું વર્ણન કરવા માટે નિમ્નુદ્ધિકાર સાધા કરે છે.

તસ કાણ દારાઈં તાઈં જાઈં હવંતિ પુઠ્ઠવીણ
નાણત્તી ડ વિહાણે પરિમાણુવ ભોગ સત્થે ચા ॥૧૫૨॥

જે ત્રસ પામે તે ત્રસ કહેવાય તેઓનું શરીર તે ત્રસ કાય. તેનાં દારે જે પૃથિવી કાયમાં કયાં તેજ પ્રમાણે છે. પણ વિધાન પરિમાણ ઉપભોગ, શરમ, અને લક્ષણ તે દારેમાં કંઈક ફેર છે. અધિ નિયુક્તિમાં 'ત્ર' શબ્દ અકાણુ કહેલો હોવાથી લક્ષણ દાર લીધું છે, તેમાંથી પ્રથમ વિધાન દાર કહે છે.

દુવિહા મ્વલ્લ તસ જીવા લક્ષિતસા ચેવ ગઈ તસા ચેવ
લક્ષીય તેડ વાડ, તેણહિગારોં ફહં નલિચ ॥૧૬૨॥

ત્રસ જીવો જે પ્રકારના છે. હાલે આલે તે ત્રસ કહેવાય અને જીવવાથી એટલે પ્રાણને ધારી રાખવાથી જીવ છે, હવે તે ત્રસ જીવો જે પ્રકારે છે (૧) લબ્ધિ ત્રસ (૨) ગતિ ત્રસ; લબ્ધિ ત્રસ તેજસ્કાય ત્રસ તથા વાયુ ત્રસ, એમ જે પ્રકારે છે. લબ્ધિ તે શક્તિ માત્ર છે, તેજસ્કાય ત્રસનું વર્ણન તેજસ્કાયના ઉદ્દેશમાં આવી ગયું છે. અને વાયુ ત્રસનું વર્ણન વાયુના ઉદ્દેશમાં આવશે, તેથી લબ્ધિ ત્રસની અહિં વધારે જરૂર નથી, તેને છોડીને ગતિ ત્રસનું વર્ણન કરે છે. તે કેટલા છે અને તેના ભેદ કયા છે તે જતાવે છે. નેરહય તિરિવ મણુયા, સુરાય ગઈઓ ચડાવિહા ચેવ
પજ્જત્તાપજ્જત્તા નેરહયા ર્ય નાયવંવા ॥૧૬૪॥

નારક એટલે રત્ન પ્રભાથી આરંભીને મહાતમ પૃથિવી પર્યાંત જે નરકમાં રહેનારા હોયો છે; તેના સાત લેહ છે. તથા દ્વિઈન્દ્રિય, ત્રણ ઈન્દ્રિય, ચાર ઈન્દ્રિય, તથા પાંચેન્દ્રિય વાળા પશુ પક્ષી તથા તીર છું ચાલનાર પ્રાણી વિગેરે તિર્યંચ કહેવાય અને મગ મૂત્રમાં ઉત્પન્ન થનારા તથા ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થનારા તે મનુષ્ય છે, ભવનપતિ, વ્યંતર, ય્યોતિષ્ઠ અને વૈમાનિક તે મુર છે, આ ગતિ ત્રસ કહેવાય છે. અને તે ચાર પ્રકારે છે. નામ કર્મનો ઉદય થવાથી પ્રાપ્ત કરેલ ગતિને મેળવવાથી તે ગતિ ત્રસ કહેવાય. આ નારકાદિ હોયો પર્યાપ્ત, અને અપર્યાપ્તા, એમ બે પ્રકારે જાણવા, તેમાં પર્યાપ્તિ છ પ્રકારે છે તે પૂર્વે કહિ ગયા છીએ; તે વડે અથાએગ્ય નેચાર થયેલા તે પર્યાપ્તા, અને તેનાથી જે વિપરીત તે અપર્યાપ્તા; અને તે અંતમૂર્ત કાળ મુખી અપર્યાપ્તા જાણવા. હવે બીજા ઉત્તર લેદો કહે છે.

નિર્વિદ્યા તિરિયદ્ગોષ્ઠિ, ખડા પંડા જરાડઆ જેવ
ચેઈન્દ્રિય તે દંદિય, જરડોપંદરિયા, જેવ ॥૧૬૬॥ નારં

જિ. ગીત, જિન્, અને ક્રીતોષ્ય તથા સચિત અચિત અને મિથ તથા અંતુત વિવૃત તથા મિથ તથા ની પુરુષ અને નયુન્નક વ્રતમ ત્રણ ત્રણ લેદની ત્રણ ત્રણ ગોતિનાં લેદાં વર્ણ છે. તે બધાનો સંમલ કરવાને માટે ગાથામાં એ વાત નિર્વિદ્યા સીધું તેમાં નરક હોવાની પહેલી ત્રણ ભૂમિમાં

શીત યોનિ છે. અને ચૌધીમાં ઉપર શીત નીચે ઉષ્ણ છે, ત્યાર પછીની ત્રણ ભૂમિમાં ઉષ્ણ યોનિ છે પણ મિશ્ર અથવા શીત નથી. ગર્ભથી જન્મ પામનારા, તિર્યંચ તથા મનુષ્યોની અને ળધા દેવોની શીતોષ્ણ યોનિ છે. પણ શીત તથા ઉષ્ણ નથી. બેઇન્દ્રિય, ત્રણ, ચાર, પાંચ ઇન્દ્રિય, મજામૂલ વિગેરેમાં ઉત્પન્ન થનારા તિર્યંચ તથા મનુષ્યની શીત ઉષ્ણ અને મિશ્ર એમ ત્રણ પ્રકારની યોનિ છે. નારક અને દેવોની એક અચિત્ત યોનિ છે. સચિત્ત તથા મિશ્ર હોતી નથી. બે ઇન્દ્રિયાદિ સંમૂર્ણનજ પંચેન્દ્રિ તિર્યંચ મનુષ્યની સચિત્ત અચિત્ત, અને મિશ્ર એમ ત્રણ પ્રકારે યોની છે. ગર્ભથી જન્મેલાં તિર્યંચ તથા મનુષ્યની મિશ્રયોનિ સમજવી તેમજ નારકી તથા, દેવની સંવૃત યોનિ છે પણ અસંવૃત્ત તથા મિશ્ર નહિ; બે ત્રણ ચાર ઇન્દ્રિયવાળા તથા સંમૂર્ણન પંચેન્દ્રિય તથા મનુષ્યની વિવૃત યોનિ છે, પણ બીજી નથી, ગર્ભ વ્યુત્કાન્તિક તિર્યંચ તથા મનુષ્યની સંવૃત વિવૃત યોનિ છે. એટલે મિશ્ર યોની સમજવી, પણ સંવૃત તથા વિવૃત નહિ; નારકી જીવો દેવળ નપુંસક યોનિવાળા છે. તિર્યંચો સ્ત્રી પુરૂષ તથા નપુંસક એમ ત્રણે યોનિવાળા છે. મનુષ્યો પણ એવી ત્રણ યોનિવાળા છે. દેવોમાં સ્ત્રી તથા પુરૂષ એમ બેજ યોનિ છે, તથા મનુષ્ય યોની બીજી રીતે ત્રણ પ્રકારની છે. તે આ પ્રમાણે (૧) કૃર્મોન્નતા, તેમાં અર્હત

(તીર્થ'કર) ચક્રવર્તી, વિગેરે સારા માણસોનીજ ઉત્પત્તિ થાય છે. (૨) શંખાવર્તા, તે ચક્રવર્તીના સ્ત્રી રત્નનેજ હોય છે, તેમાં ફક્ત પ્રાણીની ઉત્પત્તિ સંભવે છે, પણ તેમાં નવ મહિના રહીને ગર્ભ પાકવાની ક્રિયા થતી નથી; (૩) 'વંશી યત્રા' તે યોનિ પ્રાકૃત (સાધારણ) મનુષ્યોને હોય છે, નથા બીજા ત્રણ ભેદ નિર્ચુક્તિ કાર બતાવે છે. તે આ પ્રમાણે 'અંડજ' 'પોતજ,' અને 'જરાયુજ' તેમાં પદ્મી વિગેરે અંડજ કહેવાય તથા વલ્ગુલી (બકરા હરણ) હાથીનું બચ્ચું વિગેરે પોતજ છે અને ગાય ભેંસ બળદ મનુષ્ય ઇત્યાદિ જરા યુજ કહેવાય છે. આ પ્રમાણે ગતિ ત્રસો બે ત્રણ, ચાર, પાંચ ઇન્દ્રિયોના ભેદવાળા છે; આ પ્રમાણે યોની વિગેરે ભેદથી ત્રણનું નિર્ધારણ થયું, હવે તે દરેક યોનિનો સંગ્રહ નિયેની ગાથાઓમાં કર્યો છે, તે બતાવે છે.

તૃતીયે વય અગાપિ સાતય પન્નોય નિર્ઔય જીવ જાંણીણં
બલ્લગ નલ્લગ નવજાગ બલ્લગ વસ્ય ચોદસ નલ્લવ્યા ॥૧॥

ચિનાતિ દિપસુ દાંદો ચડગો નડગો ચ નારય મુરંમુ
નિરિમાણ સોંતિ નડગો ચોદસ મણુ આણ લલ્લગ્વાહં ॥૨॥

ગત ત્રણ પૃથ્વીકાય યોનિ, સાત વાળ જલકાય
યોનિ, સાત વાળ અગ્નિકાય; ગત ત્રણ પવન, દશત્રણ
પ્રલેપ વતરપનિ અને ચૌદ વાળ સાધારણ વતરપનિ કાયની
યોનિ છે ગત ત્રિદેન્દ્રિય (બે, ત્રણ, ચાર ઇન્દ્રિયવાળા)

ની જાળે લાખ ચોનિ છે, ચાર લાખ નારકીની તથા ચાર
લાખ દેવચોનિ છે, ચાર લાખ નિર્ધન, પંચેદ્રિની અને ચાદ
લાખ મનુષ્યની ચોનિ છે. એવી રીતે બધી મળીને ચોચોથી
લાખ ચોનિ હોયોની કાય છે; એવે કુલનાં પરિમાણ કહે છે.

કુલ કોડિત્ય સહસ્રા, યતીરા દૃઢ નવય પળ યીસા
 પુણિદિય ધિતિ ડંદિય, ચઝરિદિય હરિય કાવાળ ॥૧॥
 અહ તૈરસ વારસ, વસ વસ નવ વેવ કોહિલકવાઈ
 જલધર પક્વિચઝપ્ય, ડર સુય પરિલપ્પ લીલાળ ॥૨॥
 પળુ લીસં છવ્વીસં, ચ લય સહસ્રાઈ નારય ખુરાળ
 વારસ ય લગ સહસ્રા, કુલ કોડીળં યાગુસાળ ॥૩॥
 પળા કોડા કોડી, સત્તાળ ડતિંચ લય સહસ્રાઈ
 પંચાસં ચ સહસ્રા કુલ કોડીળં સુળે ચવ્વા ॥૪॥

આ પ્રભાતે આંકડામાં ૧૯૭૫૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦ થાય છે
આ બધા કુલનો સંગ્રહ છે. પ્રજાણ દ્વારા સમાપ્ત થયું. હવે
લક્ષણ દ્વારા કહે છે.

લક્ષણ દ્વાર કહ્યું છે.
 દંત્વળ નાળ ચરિત્તે ચરિયા ચરિણ અ, દાળ લાભે અ
 ઉવ ભોગ ભોગ વીરિય, હંદિય વિસુણ થ લહીય ॥૧૫૬॥
 ઉવ ઓળ જોળ અલ્લવ, સ્થાળે વીસું ચ લહિ ઓદહયા
 (પંડદયા) ।

अद्व विहोदय लेसा, सन्नुसासे कसाएअ ॥१५७॥

દર્શન, તે સામાન્ય ઉપલબ્ધિ (પ્રાપ્તિ) રૂપ છે, તેમાં અદ્વુ દર્શન અચક્ષુ દર્શન, અવધિ દર્શન, અને કેવળ દર્શન, એમ ત્રણ પ્રકાર છે. જ્ઞાન તે મતિ, શ્રુત, અવધિ. મનઃ પર્યાય અને કેવળ એમ પાંચ પ્રકારનું છે, તે જ્ઞાન પોતાનો તથા પરનો પરિચ્છેદ કરનાર જીવનું પરિણામ છે, તે જ્ઞાનાવરણીયાદિક કર્મ જવાથી સ્પષ્ટ તત્વનો પરિચ્છેદ કરે છે; આરિત્ર તે, સામાયિક, છેદોપસ્થાપનીય, પરિહાર વિશુદ્ધિ, સૂક્ષ્મ સંપરાય, અને યથાજ્યાત એમ પાંચ પ્રકાર છે, આરિત્ર આરિત્ર તે શ્રાવકોને દેશ વિરતિ સ્થુલ પ્રાણુતિ-યાત વિગેરેનું નિવૃત્તિ રૂપ જાણવું, તથા દાન, લાભ, ભોગ, ઉપભોગ, વીર્ય, શ્રોત્ર, ચક્ષુ, નાક, જીભ, સ્પર્શન, એ દશ પ્રકારની દ્રાવ રહિત જીવ દ્રવ્યોની લબ્ધિઓ છે તે જીવનું લક્ષણ છે, તથા ઉપયોગ તે સાકાર અને નિરાકાર એમ બે પ્રકાર છે, સાકાર ઉપયોગ આઠ પ્રકારનો, અને નિરાકાર ઉપયોગ ત્રણ પ્રકારનો છે; યોગ તે મન, વચન, અને કાયાએ કરીને ત્રણ પ્રકારનો છે. મન પરિણામથી ઉત્પન્ન થયેલા સૂક્ષ્મ અર્થ્યવસ્તુઓ ઘણા પ્રકાર છે " વિશ્વ (જુદી જુદી) લબ્ધિ-ઓનો ઉદય " પ્રકટ થાય છે. તે હ્રય, મધ, આત્મવ વિગેરે લબ્ધિઓ છે તથા જ્ઞાનાવરણીયાદિક કર્મથી લઈને આંતરાય મુખી આઠ કર્મનો પોતાની શક્તિનું પરિમાણ તે ઉદય, છે, દેશ તે કૃત્ત્વાદિ બેઠ વડે છ પ્રકારની છે, તે શુભ અને

અશુભ કપાય, યોગ, અને પરિણામ, વિશેષથી ઉત્પન્ન થાય છે તે, અને સંજ્ઞા તે આહાર, ભય, પરિશ્રદ્ધ, મેથુન. એવી રીતે ચાર પ્રકારે છે, અથવા દશ ભેદ પૂર્વે કહેલ છે અથવા કોષાદિ ચાર ભેદ છે તે તથા 'ઓષસંજ્ઞા.' અને લોકસંજ્ઞા, છે અને શ્વાસો શ્વાસ તે પ્રાણ અને અપાન છે. કપાય તેને કહેવો કે જે સંસારની પ્રાપ્તિ કરાવે; તે કોષાદિક અનન્તાનુ-બંધીઆદિક લેહવડે સોળ પ્રકારનો છે એ બે ગાથામાં મૂકેલા બે ઇન્દ્રિય વિગેરે જીવોનાં લક્ષણો યથા સંભવ જાણવાં. એ પ્રમાણે લક્ષણોનો સમુદાય ઘડા વિગેરેમાં નથી, તેટલા માટે ઘટ વિગેરેમાં પંડિતજનો. અચૈતન્ય પાણું સ્વીકારે છે: કહેલાં; લક્ષણના અમૂલ્યનો ઉપસંહાર કરવાની ઇચ્છાથી અને પરિમાણદ્વાર કહેવાની ઇચ્છાથી નિર્ચુક્તિકાર ગાથા કહે છે.

લક્ષણમેવં ચેવડ, પયરસ્સ અસંખ ભાગમિત્તા ઉ
નિક્કલમણે ચ પવેસે, એગાર્હ યાવિ એમેવ ॥૧૫૮॥

(તુ શબ્દ પર્યાપ્તિ વાચક છે) બે ઇન્દ્રિઆદિ જીવોનું લક્ષણ જે દર્શનાદિ કહ્યાં, તેટલાંજ છે અને તે પરિપૂર્ણ છે, તેનાથી વધારે નથી; હવે પરિમાણ ક્ષેત્રથી કહે છે. ત્રસકાય પર્યાપ્તા જીવોને સંવર્તિત લોક પ્રતરના અસંખ્યેય ભાગમાં રહેનારા પ્રદેશ રાશી પરિમાણ (રાશિ જોટલા) છે આ બાહર તેજસ્કાય પર્યાપ્તાથી અસંખ્યેય જીવો છે ત્રસકાય

પર્યાપ્તાથી ત્રસકાય અપર્યાપ્તા અસંખ્યેય ગુણા છે. કાળથી ઉત્પન્ન થતા ત્રસકાય છવો જઘન્ય સ્થાનમાં બે લાખ સાગરોપમથી નવ લાખ સાગરોપમ સુધી સમય રાશિ પરિમાણ છે; ઉત્કૃષ્ટ સ્થાનમાં પણ બે લાખ સાગરોપમથી નવ લાખ સાગરોપમ પરિણામ વાળા છે તેજ પ્રમાણે શાસ્ત્ર કહે છે.

“પદુપ્પત્ત તસ કાઢયા કેવતિ કાલસ્સ નિલ્લે-
વાસિયા ? ગોયમા ? જહન્નપણ સાગરોપમ, સય
સહસ્સ પુહુત્તસ્સ ઉક્કોસ પદેઽવિ સાગરો વમ સય
સહસ્સ પુહુત્તસ્સ”

અર્થ ઉપર પ્રમાણેજ છે. હવે અડધી ગાથાથી નિષ્ક્ર-
મણુ અને પ્રવેશ કહે છે. જઘન્ય પરિમાણથી એક બે ત્રણ
અથવા ઉત્કૃષ્ટ પરિમાણથી પ્રતરના અસંખ્યેય ભાગ પરિમાણ
વાળા છે. હવે અવિરહિત નિર્ગમ અને પ્રવેશવડે પરિમાણ
વિગ્રેય કહે છે.

નિક્કમમ પવેસ કાલો, સમયાર્દ્ધે દ્વિત્થ આવલી ભાગો
અંતો સુહુત્તઽવિરહો ઉદહિ સહસ્સા હિણ દોલ્લિ
॥ ૧૬૯ ॥ દારં ॥

જઘન્ય પરિમાણથી અંતર રહિત રહે છતે, ત્રસકાયમાં
ઉત્પન્નિ, અને નિષ્ક્રમણુ, એક સમયે એવા બે યા ત્રણવાર
પાય. ઉત્કૃષ્ટથી અદિઆં આપસીકનો અસંખ્યેય ભાગ માત્ર

કાળ સુધી નિરંતર નિષ્ક્રમ તથા પ્રવેશ હોય, એક જીવના અંગીકારથી ત્યારે વિરહ રહિત ચિંતવના કરીએ, ત્યારે છેલ્લી અર્ધા ગાથાથી ખતાવે છે. નિરંતર ત્રસ લાવથી જીવો રહે છે કારણ કે એક જીવ ત્રસ લાવે જ્યન્યથી અંતર્મુહુર્ત રહિને ફરીથી પૃથ્વિકાય વિગેરે એકેન્દ્રિયમાં ઉત્પન્ન થાય છે તે પ્રકર્ષથી બેહજાર સાગરો-યમથી અધિક ત્રસ લાવે નિરંતર રહે છે આ પ્રમાણે પ્રમાણ દ્વાર પુરૂ થયું, હવે ઉપભોગ દ્વાર, શસ્ત્ર, વેદના એ ત્રણ દ્વાર પ્રતિપાદન કરવાને કહે છે.

**મંસાહ પરિભોગો, સત્થં સત્થાહયં અણેગવિહં
સારીર માણસા વે, યણા ય દુવિહા બહુ વિહાય
॥ ૧૬૦ ॥ દારં ॥**

માંસ, આમડી, વાળો, રૂવાં, નખ, પીછાં, નાડીઓ, હાડકાં, શીંગડાં, વિગેરેમાં ત્રસકાયના અંગોનો ઉપભોગ થાય છે અને શસ્ત્ર તે ખડ્ગ તોમર, છરી, પાણી, અગ્નિ. વિગેરે ત્રસ કાયનાં શસ્ત્ર તે અનેક પ્રકારનાં છે અને તે સ્વકાય, પરકાય તથા મિશ્ર તથા દ્રવ્ય અને લાવ એમ લેદથી અનેક પ્રકારનાં છે. તેની વેદના અર્હિં પ્રસંગ હોવાથી કહેવાય છે, આ વેદના શરીરથી અને મનથી ઉત્પન્ન થવાનો સંલવ છે. શરીર વેદના શબ્દ, સળી, વિગેરેના વાગવાથી થાય છે; અને મનની વેદના વહાણનો વિયોગ અને પ્રતિકુળનો સંયોગ વિગેરેથી

થાય છે. અનેક પ્રકારના તાવ, અતિસાર, ખાંસી શ્વાસ લગંદર, માથાનો રોગ, શૂલ, મસા વિગેરેથી ઉત્પન્ન થયેલી તીવ્ર હોથ છે, ફરીને ઉપલોગનો વિસ્તાર કરવાની ઇચ્છાથી કહે છે.

મંસસ્મ કેદ અટ્ટા, કેદ ચમ્મસ્સ કેદ રોમાણં
પિચ્છાણં પુચ્છાણં, દંતાણઽટ્ટા વહિજ્જંતિ ॥૧૬૧॥

કેદ વહંતિ અટ્ટા, કેદ અણટ્ટા પસંગ દોસેણ
કમ્મ પસંગ પસત્તા, વંધંતિ વહંતિ મારંતિ ॥૧૬૨॥

માંસને માટે હરણુ, સૂઅર, આદિ મરાય છે; ચામડી માટે ચિત્રાઆદિ મરાય છે; વાળ માટે ઉંદર, આદિ હણાય છે; પીછાં માટે મોર, ગીધ, કપિચુક, ઉંદર વિગેરે હણાય છે. પુરુષને માટે ચમરી, ગાયો વિગેરે, દાંતને માટે હાથી, સૂઅર, વિગેરે હણાય છે એ પ્રમાણે સર્વ જગોપર રાજાંધ લેવો. અહિં દેટલાંદો પૂર્વ કહેલા પ્રયોજનને ઉદ્દેશીને હણે છે, દેટલાંદો પ્રયોજન વિના પાત્રુ રમત ગમતમાં જ માદે છે અને દેટલાંદો પ્રસંગ દોષથી મૃગને તાકીને માદેલાં પાત્રુની વગમાં આવી ગયેલાં અનેક કપોત, કપિંજલ, પોપટ, દોયલ, મેના, વિગેરે હણે છે તથા કર્મ તે એટલી વિગેરે અનેક પ્રકારનાં છે તે કરવામાં પ્રસયસા પણા પ્રસાદ્યોને હણે છે, દોરડી વિગેરેથી માદે છે આશુક તથા લાકડી વિગેરેથી લાઠન કહે છે, અને હણે છે, તેનો છવથી વિયોગ

કરાવે છે; આ પ્રકારે દ્વાર સમૂહ કાઢીને હવે બધી નિયુ-
ક્તિના અર્થના ઉપસંહાર માટે કહે છે.

સેસાઈં દારાઈં, તાઈં, જાઈં હવંતિ પુઢવીણ

एवं तस कायंमी, निज्जुत्ती कित्तिया एसा ॥૧૬૩॥

જે દ્વારે કહ્યાં તે શિવાયનાં જેટલાં દ્વારે છે તે બધાં
પૃથિવી કાયનાં જેવાંજ અમજવાં. અને પૃથિવી કાયનું સ્વરૂપ
નિર્માણ કરતી વખતે જે ગાઘાઓ કહી છે, તે બધી નિયુ-
ક્તિઓ ત્રણકાયના ઉદ્દેશામાં પણ કહી છે, એમ જાણવું,
હવે સૂત્રાનુગમમાં અરણલિતાદિ ગુણ યુક્ત સૂત્ર બોલવું,
તે આ પ્રમાણે.

સેવેમિ સંતિમે તસા પાળા તંજહા-અંડયા
પોયયા જરાઝઆ, રસયા સંસેયયા સંમુચ્છિમા ઝન્મિ-
યયા ડવવાઢયા, એસ સંસારોત્તિ પવુચ્છઈ (સૂ. ૪૮)

આ સૂત્રનો અનંતરાદિ સંબંધ પૂર્વ માફક જાણવો,
જે મેં લગવાનના મુળ ક્રમણમાંથી નીકળેલી વાણી સાંભળીને
અવધારણ કરી રાખેલી છે અને તેનાથી જેવી રીતે તત્ત્વ
પ્રાપ્ત કરેલું છે; તે કહું છું. ક્ષીન્દ્રિયાદિ ત્રણ જીવો પ્રાણી
છે, અને તે કેટલા પ્રકારના છે, તેના લેહો બતાવે છે. તે
આ પ્રમાણે, 'તંજહા' શબ્દ વાક્યના ઉપન્યાસને માટે છે.
અથવા જે લગવાનના મુળમાંથી નીકળ્યું છે, તેજ હું કહું
છું, તે બતાવવા માટે છે. ઇડાંમાંથી જે ઉત્પન્ન થાય તે

અંડજ. પક્ષીઓ તથા ઘરોળી અંડજ છે, જે “પોત” તેજ જન્મે તે પોતજ. હાથી જળો વિગેરે પોતજ છે. અને જરાયુથી વિંટાયલા જે થાય, તે જરાયુજ, ગાય ભેંસ ણકરાં માણસો વિગેરે જરાયુજ છે. ઓસામણ, કાંછ દુધ, છાશ, દહિ, વિગેરેમાં રસધી જે ઉત્પન્ન થાય તે રસજ, ચેળો વિગેરે અત્યંત નાના જીવો રસજ છે, પરસેવાથી ઉત્પન્ન થાય તે સંસ્વેદજ છે, માકણ જી શતપદિકા વિગેરે સ્વેદજ છે, સંમૂર્છનજ તે પતંગીઆ, કીડીઓ, માખીઓ વિગેરે, સંમૂર્છનથી ઉત્પન્ન થાય તે સંમૂર્છનજ છે. ઉલ્લેહનથી ઉત્પન્ન થાય તે ઉલ્લેહજ કહેવાય, પતંગીયા ખંજરી પારીપ્લાવ વિગેરે ઉલ્લીજ કહેવાય છે. ઉપપાતથી ઉત્પન્ન થાય તે ઝોષપાતિક. નારક દેવ વિગેરે ઝોષપાતિક છે. એ પ્રમાણે જેનો જેવો સંભવ હોય તેવો આઠ પ્રકારમાં સંસારી જીવનો જન્મ થાય છે તેજ વાત બીજા શાસ્ત્રમાં ત્રણ પ્રકારે કહે છે કે

‘સંમર્જન ગર્ભાપપાતા જન્મ’ (તત્ત્વાર્થ. અર, સુ. ૩૨)

રસ સ્વેદજ ઉલ્લેહજનો સંમૂર્છનમાં સમાવેશ થાય છે. અને અંડજ પોતજ અને જરાયુજનો ગર્ભજમાં સમાવેશ થઈ જાય છે અને દેવ નારકીયનો ઝોષપાતિકમાં સમાવેશ થઈ જાય છે. તેટલા માટે નવાઈ સૂત્રકારે દ્વંદ્વમાં ત્રણજ પ્રકારનો જન્મ એમ કહ્યું છે અને અદિત્યાં આઠ પ્રકારે નિરસ્વેદ મહિત પનાવેલ છે અને તેજ આઠ પ્રકારના

જન્મમાં સર્વે સંસારી ત્રસજીવો સમાય છે આ આઠ પ્રકારના જન્મ વિનાના કોઈ સંસારી જીવ નથી. આ ત્રસ જીવો આઠ પ્રકારની યોનિને પામે છે છતાં પણ બધા લોકમાં દે-ખાતા બાળક સ્ત્રી પુરૂષ વિગેરે માણસોને પ્રત્યક્ષ દેખાય તેવાજ છે “સન્તિચ” એ શબ્દથી ત્રસોત્તુ ત્રણે કાળમાં રહેવા પાણું પ્રસિદ્ધ થાય છે અર્થાત્ કોઈ કાળ-સંસાર (જગત્) ત્રસકાયથી રહિત રહીજ શકતો નથી, તેજ બતાવે છે; ‘એસ સંસારોત્તિ પવુચ્ચતિ’ આ અંડજ વિગેરે પ્રાણીઓનો સમુહ છે, તેજ સંસાર એમ કહેવાય છે આમ કહેવાથી ત્રસ કાયોનો ઉત્પત્તિ પ્રકાર આથી બીજો કોઈ નથી એમ બતાવ્યું આ આઠ પ્રકારના ભૂત સમુહમાં કોની ઉત્પત્તિ થાય છે, તે બતાવે છે.

મંદસ્સા વિયાળઓ (સૂ. ૪૧)

દ્રવ્ય અને ભાવ એમ બે પ્રકારે મંદ છે, તેમાં જે અત્યન્ત સ્થુલ અથવા અત્યન્ત કૃશ થયેલા હોય, તે દ્રવ્ય મંદ કહેવાય; અને જેની વધારે બુદ્ધિ નથી એવો બાલ તથા જેની બુદ્ધિ કુશાસ્ત્રો વાંચવાથી મલિન થઇ હોય તે ભાવ મંદ કહેવાય (કારણ કે નઠારાં શાસ્ત્રો વાંચવાથી બુદ્ધિ હણાઈ જાય છે તેથી બુદ્ધિ વિનાના બાળકના જેવુંજ વર્તન કરે છે કેમકે તેને સારી બુદ્ધિ હોતી નથી) આહં ભાવમંદની સાથે પ્રયોજન છે જેને વધારે બુદ્ધિ નથી, એવા બાળને વ-

ધારે કંઈ જાણર ન પડવાથી હિત કામ કરવા તથા અહિત કામ છોડવાના પ્રયત્નમાં તેમનું મન શૂન્ય હોવાથી જે હમ- છું આપણે આઠ પ્રકારનો સંસાર કહી ગયા, તે તેમને, અર્થાત્ ભાવ મંદને થાય છે, જો આમ છે તો પછી શું ક- રવું, તે કહે છે.

નિજ્ઞાહત્તા પડિલેહિત્તા પત્તેયં પરિ નિવ્વાણં
સર્વેસિં પાણાણં સર્વેસિં ભૂયાણં સર્વેસિં જીયાણં
સર્વેસિં સત્તાણં અસ્સાયં અપરિ નિવ્વાણં મહવ્ભયં
દુક્કયં તિંચમિ તસંતિ પાણા પદિસો દિસાસુય
(સૂ. ૧૦)

આ પ્રમાણે જાણના અંતિમ આરંભીને પ્રસિદ્ધ થયેલું
ત્રણકાંચ જરાજર ચિંતવીને કહું છું. (કેવા પ્રત્યયથી ઉત્તર
મિયા ગાંધી જગોપર ચોગવી) પડેલાં જરાજર નિશ્ચય કરાય
છે અને ત્યારપછી તેના પ્રત્યે ઉપેક્ષા [લક્ષ્ય] થાય છે. એમ
જાણાય છે. 'પડિલેહ ત' ત્તિ પ્રત્યુપેક્ષ્ય જોડેલાં જરાજર સા-
ની રીતે તેમ [વિચારી] ને શું જોવું તે જાણાય છે. એક-
એક ત્રણકાંચ પ્રત્યેક પોતપોતાનાં મુખ જોગવનારા ચર્ચે પ્રા-
ણીઓ છે. ખીલતું મુખ જીજી જોગવતો નથી, આ ચર્ચે
પ્રાણીઓનો ધર્મ છે એમ જાણાય છે. જે ત્રણ આર ઇન્દ્રિય
વાળાં જ્યાં પ્રાણીઓ તથા જ્યાં પ્રત્યેક સાધારણ સુદમ જા દર
પર્યાય અપર્યાય તરફ જો જો નર્વ જૂતો છે તથા ગર્ભાવ્યુત્પન્ન-

તિક સંમુદ્નજ ઝોપપાતિક પંચેન્દ્રિય જીવો તથા પૃથિવી
 વ્યાદિ એકેન્દ્રિય સર્વ સત્ત્વો વિગેરે એક બીજાનાં દુઃખ
 એક બીજાં ભોગવી શકતાં નથી, પણ પોતાનાં દુઃખો પોતેજ
 ભોગવે છે અહિં પ્રાણુ વિગેરે શબ્દોનો ખરી રીતે ભેદ નથી
 પણ નીચેના ન્યાય વચનના વ્યવહારથી ભેદ છે. કહ્યું છે કે

પ્રાણા દ્વિત્રિ ચતુઃ પ્રોક્તાઃ ભૂતાસ્તુ તરવઃ મૃમૃતાઃ
 જીવાઃ પંચેન્દ્રિયાઃ પ્રોક્તાઃ શેષાઃ સત્ત્વા ઉદીરિતાઃ ॥૧॥

બે ઇન્દ્રિય, ત્રણ ઇન્દ્રિય, ચાર ઇન્દ્રિય, જીવો પ્રાણુ કહેવાય
 છે. તરૂં પૃથ્વી વિગેરે ભૂત પંચેન્દ્રિય જીવો કહેવાય, અને
 બાકીના સત્ત્વ કહેવાય ॥ ૧ ॥ અથવા શબ્દ વ્યુત્પત્તિ દ્વારા
 સમસિદ્ધાન્ત મતવડે ભેદ જોવો તે આ પ્રમાણે છે.

હમેશાં પ્રાણુ ધારણ કરવાથી (પ્રાણુ) પ્રાણીઓ છે,
 ત્રણે કાળમાં રહેતાં હોવાથી ભૂત છે ત્રણે કાળમાં જીવવાથી
 જીવ; અને હમેશાં હોવાપણાથી સત્ત્વ છે, તે આપણે
 મનમાં ધારણ કરીને જેમ પ્રત્યેક જીવનું સુખ છે તેમ પ્ર-
 ત્યેકની અશાંતા, મહાભય, દુઃખ વિગેરે હું કહું છું, તેમાં
 જે દુઃખ પમાડે, તે દુઃખ શું વધારે છે? ‘અસાતમ્’ કષ્ટથી
 વેદાય એવા કર્મીશના પરિણામ, તથા ‘અપરિ નિર્વાણ’ ધણું
 સુખ, તે પરિ નિર્વાણ તે, ન થાય, તે અપરિ નિર્વાણ છે,
 એટલે આરે બાળુથી શરીર મન વિગેરે ને પીડા કરનાર તથા
 ‘મહાભય’ મહાન (મોટું) એવું જે ભય તે ‘મહાભય’ જેનાથી

ખીજો વધારે ભય હોય નહિં તે મહાભય કહેવાય તે થાય છે તે જતાવે છે—

જ્યાં ચાણીઓ શરીરથી થનારા તથા મનથી થતાં દુઃખોથી ઉદ્દેગ પામે છે, (ઇતિ શબ્દ એવકાર અર્થમાં છે) એ પ્રમાણે પહેલાં કહ્યું, તેનું તત્વ જરાજર પ્રાપ્ત કર્યું છે, એવો હું કહું છું. જે કહેવાનું છે તે કહે છે.

‘તસંતીત્યાદિ’ એ પ્રકારે અસાતાદિ વિશેષણ યુક્ત દુઃખથી પરાભવ પામેલા પ્રાણો ત્રાસ પામે છે [ઉદ્દેગ પામે છે] તેજ પ્રાણ ધારનારા તે પ્રાણીઓ છે. કયાંથી ત્રાસ પામે છે ? તે જતાવે છે ‘પ્રગત’ને દિશા, ખુણા વિગેરેથી ઉદ્દેગ પામે છે તથા ઉગમણી વિગેરે દિશામાંથી રહેલા ત્રાસ પામે છે [ઉદ્દેગ પામે છે.] આ દિશા અને અનુ દિશા બધી પ્રજાપતિ વિધિથી સાધેલી દિશાઓ જાણવી; કારણ કે જીવનું તે વ્યવસ્થાન છે [તથા કાકુ વચનથી આમ અર્થ પ્રતિપાદન થાય છે] એવી કોઈ દિશા કે ખુણા નથી કે જેમાં પ્રસ્રાવ ન હોય, અથવા જ્યાં રહિને ત્રાસ ન પામતા હોય, જેમ કેરોડનાં ડીંઠા બધી દિશાઓ તથા ખુણાઓથી હરીને પાતાનું સ્થાન કરવા માટે તારથી શરીરને વીંટે છે તેા પણ નરે છે, બાક દિક્ષુ પણ તેવી કોઈ નથી કે જેમાં રહેલા વસ્તુઓ ન હોય, શરીરથી અને મનથી ઉત્પન્ન થનારાં દુઃખોથી બધી જગતોપર નન્દ નિરોદમાં પણ પ્રાણીઓ સ્થાય છે તેટલા

માટે હંમેશાં તેઓના મનમાં ત્રાસ રહે છે એમ જાણવું. એમ દિશાઓ તથા ખુણા વિગેરે બધી જગોપર ત્રાસ પામે છે, તેથી એમ માનીએ છીએ કે દિશા તથા ખુણા વિગેરેમાં ત્રસકારો દુઃખ પામે છે. ક્યાંથી દુઃખ પામે છે ? ઉત્તર તેના આરંભ કરનારા તેનો નાશ કરે છે. [બળવાન નિર્બળને મારે છે]

પ્ર—શું કરવા તેને મારે છે ?

ઉત્તર—તેઓ તેનો આરંભ કરે છે તે નીચે પ્રમાણે કહે છે.

तत्थ तत्थ पुढोपास आतुरा परि तावंति संति
पाणा पुढो सिया (सू. ५१)

નિચે કહેવાતાં તે તે કારણ ઉત્પન્ન થયે અચ્ચા, અજીન, શોષિત, વિગેરે જુદાં જુદાં પ્રયોજન ઉત્પન્ન થયેથી તેઓ હણે છે. એમ શિષ્યને કહે છે, કે તું જો (શું જોવાનું) તે કહે છે માંસભક્ષણ, વિગેરેમાં લોભપ થયેલા મનના ઠેકાણા વિનાના ચારે બાજુથી જુદી જુદી વેદના કરીને અથવા પ્રાણીને મારવાવડે તેનો આરંભ કરનારા જીવો, ત્રસ જીવોને પીડે છે, ગમે તેવી રીતે આરંભથી પ્રાણીઓને દુઃખ થાય છે તે બતાવવા કહે છે ‘સંતીત્યાદિ’ એવા જુદા જુદા પ્રકારના એક બે, ત્રણ, ચાર, પાંચ, ઇન્દ્રિયવાળા પૃથિવીને આશ્રયી રહેલા ઘણા પ્રાણીઓ છે. એમ જાણીને પાપ વિ-

નાનું અનુદાન કરનારા થયું, એવો અભિપ્રાય છે; એવું નથી કરતા તેઓ બોલે છે કંઈ, અને કરે છે કંઈ, (બોલે છે તેવું કરતા નથી) તે બતાવે છે—

લજ્જમાણા પુઠો પાસ અણગારા મોત્તિ ણે
 પવય માણા જમિણં વિરુ વરુવેહિં સત્યેહિં તસકાય
 સમારંભેણ તસકાય સત્યં સમારભ માણા અણે
 અણેગરુવે પાણે વિહિં સંતિ, તત્થ ચ્વલુ ભગવયા
 પરિણ્ણા પવેહયા, હમસ્સ ચેવ જીવિયસ્સ પરિવંદણ
 માણણ પૂયણાણ જાઈ મરણ મોયણાણ દુક્કચ્ચ પહિ-
 ચ્ચાય હેતં મે સયંમેવ તસકાય સત્યં સમાર ભતિ
 અણે હિં વા તસકાય સત્યં સમારંમાવેદ્ અણે વા
 તસકાય સત્યં સમારભમાણે સમણુ જાણદ્, તં મે
 અહિ આણ તં મે અવોદ્દીણ સેતં સંયુજ્જ માણે આ-
 યાણીયં સસુટ્ટાય સોચા ભગવઓ અણગારાણં અંતિણ
 દ્દહ મેગંધિં ણાયં ભવતિ-એસ ચ્વલુ ગંધે એસ ચ્વલુ
 મોહં એસ ચ્વલુ મારે એસ ચ્વલુ ણરયે, હચ્ચત્યં ગાહિદાણ
 લોણ જમિણં વિરુ વરુ વેહિં સત્યેહિં તસકાય
 સમારંભેણ તસકાય સત્યં સમારંભમાણે અણે
 અણેમ સ્વે પાણે વિહિંસંતિ (મુ. ૫.૨)

વ્યાખ્યાન પહેલાં પેઠે જાણવું એટલે અન્ય લોકો અનેક રૂપે હાલતા ચાલતા પાણીઓનો વધ કરે છે, ઇત્યાદિ પૂર્વના જેવું જ વ્યાખ્યાન કરવું. કોઈપણ ગમે તે કારણ લઈને ત્રસકાયનો વધ કરે છે, તે જતાવવાને માટે કહે છે.

સેવોમિ અપ્પેગે અચ્ચાણ હ્ણંતિ, અપ્પેગે અજિ-
ળાંણ વહંતિ અપ્પેગે મંસાણ વહંતિ, અપ્પેગે સોણિ
યાણ વહંતિ, एवं हिययाण पित्ताण, वसाण पिच्छाण
पुच्छाण वालाण सिंगाण विसाणाण दंताण दाढाण
जहाण ण्हारुणीण अट्ठीण अट्ठि मिंजाण अट्ठाण
अणट्ठाण, અપ્પેગે હિંસિંસુ મેત્તિ વા વહંતિ અપ્પેગે
હિંસંતિ મેત્તિ વા વહંતિ અપ્પેગે હિંસિસ્સંતિ મેત્તિ
વા વહંતિ (સુ. ૫૩)

જેને માટે ત્રસકાયના સંમારંભમાં પ્રવર્તેલાઓથી ત્રસ-
કાય પ્રાણીઓ મરાય છે, તે હું કહું છું, કેટલાક અર્થોને
માટે કહે છે. ('અપિ' શબ્દ ઉત્તર પદની અપેક્ષાએ સમુચ્ચય
અર્થમાં છે.) 'એકે' એટલે કેટલાક અર્થોને માટે આતુર
જનીને જાણે કે આ દેહને સારી રીતે ધરેણું વિગેરે આપીને
પૂજશે. એટલા માટે મારે છે (કહે છે) તે આ પ્રમાણે
ઘોડખાચણ વિનાના જત્રીશ લક્ષણા યુરૂપને મારીને તેનાજ
શરીર વડે દેવીઓની પાસે કોઈ વિદ્યા મંત્ર સાધનો કરે

છે, અને તેની સિદ્ધિને માટે દુર્ગાદિ દેવીઓ જે માગે તે આપે છે. અથવા જેણે ઝેર ખાધું હોય, તે માણસને હાથીને મારીને તેના શરીરમાં નાંખે છે; અને પછી વિષ ઝરી (પચી) જાય છે. તથા અછતને માટે ચિત્તા, વાધ, મિંહ વિગેરેને માટે છે. એ પ્રમાણે માંસ, લોહી, હૈયું, પિત્ત, ચરબી, પીછાં, પુછડું, વાળ, શીંગડાં, વિષાણુ દાંત દાદ, નખ, સ્નાયુ, હાડકાં, અને હાડકાંની મિંજા, વિગેરેમાં પણ કહેવું, કે માંસને માટે ભૂંડ વરાહ (સૂઅર) વિગેરે માટે છે, તથા ત્રિશૂલ આળેખવાને માટે લોહી ગૃહણ કરે છે. સાધના કરનારાઓ દૃઢ્યને લઈને વલોવે છે. પિત્તને માટે મોર વિગેરે હોય છે, વસાને માટે વાધ મધર ભૂંડ વિગેરે તથા પીછાંને માટે મોર ગીધ વિગેરે, પુંછડાંને માટે રાજ નામનું જનાવર વિગેરે, વાળને માટે ચમરી ગાય વિગેરે શૂંગને માટે હરણ ગેંડાં વિગેરે માટે છે. કારણ કે તે શીંગડાંએને યાન્નિક (ચન્ન કરનારાઓ) પવિત્ર ગણે છે અને તેઓ ઉપયોગમાં લે છે. વિષાણુને માટે હાથી, વરાહ તથા શૂંગાદો વિગેરે માટે છે. (આદી વિષાણુના શીંગડું હાથીદાંત તથા મૂકરનો દાંત એમ ત્રણ અર્થ થાય છે) તેના દાંત અંધકારનો નાશ કરતા હોવાથી તે ઉપયોગને માટે મર્યાદ છે. દદને માટે વરાહ વિગેરે, નખને માટે મોર વિગેરે સ્નાયુને માટે ગાય ભેંસ વિગેરે, અસ્થિને માટે

શંખ છીપ વિગેરે, અસ્થિમિઝિને માટે પાડા વરાહ વિ-
ગેરે. એવી રીતે ઘણા લોકો પોતાના પ્રયોજન માટે હણે
છે અને કેટલાક તો કાંઈપણ પ્રયોજન શિવાય કાચંડા,
ચરોળી માટે છે. અને બીજા કેટલાક વિચારે છે કે આ
સિંહ, સાપે, તથા શત્રુએ મારા સગાને માર્યો છે, એમ
ધારીને તેનું વેર લેવા માટે તેને મારે છે. અથવા મને
દુઃખ આપ્યું, એમ ધારીને પણ મારે છે, અથવા હાલમાં
આ સિંહ વિગેરે બીજાઓને તથા આપણને દુઃખ દે છે.
માટે એને મારવો લેઈએ, એમ ધારીને મારે છે. અથવા
કોઈ વખત આ અમોને અથવા બીજાને મારશે, એમ ધારી
સર્પાદિને મારે છે, એવા ઘણાક પ્રકારે ત્રસવિષય હિંસા બ-
તાવીને ઉદ્દેશના અર્થને પૂરો કરવા કહે છે.

एतथ सत्यं समारभ माणस्स इच्चेते आरंभा
अपरिण्णाया भवन्ति, एतथ सत्यं असमारभ मा-
णस्स इच्चेते आरंभा परिण्णाया भवन्ति, तं परि-
ण्णाय मेहावी णेव सयं तसकाय सत्यं समारंभेज्जा,
णेवण्णेहिं तसकाय सत्यं समारं भावेज्जा, णेवण्णे
तस काय सत्यं समारं भंते समणु जाणेज्जा, जस्से ते
तसकाय समारंभा परिण्णाया भवंति सेहु मुणी
परिण्णाय कम्मे (सू. ५४) तिबेमि ॥ इति षष्ठ
उद्देशकः ॥

ત્રસકાયના સમારંભથી વિરત થયેલો હોવાથી તેજ
 સુનિ અને પાપકર્મનું પ્રત્યાખ્યાન કરેલું હોવાથી તેજ પ-
 રિજ્ઞાત કર્મા કહેવો, એમ સઘળું જ્યાં સુધી આ વાત
 આવે, ત્યાં સુધી જાણું પુર્વની જેઠે કહેવું. શ્રી સુધર્મા સ્વા-
 મી કહે છે કે આ જાણું હું લગવાન ત્રિલોકના જાણુ
 પરમ કેવળજ્ઞાનથી જાણા ભુવનના પ્રપંચનો સાક્ષાત્કાર કર-
 નાર વીર લગવાનના ઉપદેશથી કહું છું. એ પ્રમાણે છઠ્ઠો
 ઉદ્દેશો સમાપ્ત થયો ॥

છઠ્ઠો ઉદ્દેશો કહ્યો હવે સાતમો આરંભે છે તેનો છઠ્ઠાની
 સાથે આવી રીતે સંબંધ છે નવા ધર્મ પામનારને દુઃખથી
 શ્રદ્ધા રહે છે; તથા વાયુનું અલ્પ પરિભોગપણું છે માટે ઉત્કૃ-
 મે આવેલા વાયુનું થોડું જે કંઈ કહેવાનું છે, તે સ્વરૂપ
 નિરૂપણ કરવાને આ ઉદ્દેશનો ઉપક્રમ કરે છે તેથી આના
 સંબંધથી આવેલા આ ઉદ્દેશનો ઉપક્રમ વિગેરે આર અ-
 નુયોગ દ્વારા કહેવાં: જ્યાં સુધી નામ નિષ્પન્ન નિર્લેપામાં
 વાયુઉદ્દેગક એ પ્રમાણે તેમાં વાયુનું સ્વરૂપ નિરૂપણ કરવાને
 માટે કેટલાંક દારના અનિદેશ જેમાં રહેલ છે એવી ગાથાનું
 નિર્દુષ્ટિકાર કથન કરે છે.

વાયુસ્મર્ગયિ દારાદં, તાદં હંસંતિ પુઢયીણ;

નાણસી ડ વિદ્વાણં, પરિમાણવ ભોગ સત્યેય ॥૧૬૪॥

જે વાયને વાયુ તેનાં જે દારો પ્રથિવી પ્રાયના ઉદ્દેશમાં

પ્રતિપાદન કર્યાં છે, તેજ દ્વાર આદીં છે, પણ વિધાન પરિમાણ, ઉપલોગ, શસ્ત્ર અને ચ શબ્દથી લક્ષણમાં જુદાપણું જાણવું તેમાં વિધાન પ્રતિપાદન કરવા કહે છે.

દુવિહાઝ વાઝ જીવા, સુદુમા તહ ધાયરાઝ લોગંમિ ।
સુદુમાય સન્વ લોણ પંચેવય ધાયર વિહાણા ॥૧૬૫॥

વાયુ એજ જે જીવ, તે વાયુ જીવ છે, એ બે પ્રકારે છે, સૂક્ષ્મ અને ગાદર, તેવાં નામ કર્મના ઉદયથી સૂક્ષ્મ, અને ગાદર એમ કહેવાય છે; તેમાં સૂક્ષ્મ સર્વ લોકમાં વ્યાપીને રહે છે. અને વ્યાપિવડે તે એક ઘર જેનાં ગારણાં જાળીઓ વિગેરેને વાસી દઇએ છીએ, છતાં ધુમાડો અંદર રહે છે તેવી રીતે રહે છે ગાદર ભેદ પાંચ પ્રકારે છે, તે ભેદ પ્રતિપાદન કરવાને માટે ગાથા કહે છે.

ઉક્કલિયા મંડલિયા, ગુંજા ઘગવાય સુદ્ધ વાયાય
વાયર વાઝ વિહાણા, પંચ વિહા વણિયા એ ॥૧૬૬॥

ઉત્કલિક વાત, મંડલિક વાત, ગુંજાવાત, અને શુદ્ધ વાત એમ ગાદર વાયુ પાંચ પ્રકારે વર્ણવેલ છે. તેમાં રહિ રહિને મોજાં (હલેસાની) પેઠે જે વાય, તે ઉત્કલિક વાયુ; વંટોળીઆનો જે વાયુ તે મંડલિક વાયુ; નગારાની માફક અવાજ કરતાં કરતાં જે વાય તે ગુંજાવાયુ-અત્યંત ઘાટે પૃથિવી વિગેરેના આધારપણાથી ખરફના જથ્થાની માફક જે રહેલ છે તે ઘનવાયુ. ધીરે ધીરે શીત કાલ

વિગેરેમાં જે મન્દ મન્દ વાયુ આવે તે શુદ્ધવાયુ કહેવાય, અને જે ખીજા પ્રજાપનાદિ સૂત્રમાં ઉગમણી વિગેરે દિશા-ઓના જે વાયુ કહેલા છે. તેઓનો આમાંજ સમાવેશ થઈ જાય છે એમ જાણવું. એ પ્રમાણે આ જાદર વાયુના પાંચ પ્રકારના ભેદો વર્ણવ્યા. હવે લક્ષણ દ્વાર કહે છે.

जह देवस्स सरीरं, अंतर्द्वाणं च अंजणा ईसुं ।

ए ओदम आएसो वाएऽसंतोऽवि स्त्वंनि ॥ १६७ ॥

જેમ દેવનું શરીર આંજોથી દેખાતું નથી છતાં, પણ છે, અને સંચેતન છે, એમ મનાય છે, દેવો પોતાની શ-દિત વટે તેવું રૂપ કરે છે, કે આંજોથી દેખી શકાતું નથી તેથી આપણે એમ નથી કહી શકતા કે તે નથી અથવા અચેતન છે તેવીજ રીતે વાયુ પણ મનુષ્યો વિષય થતો નથી તો પણ વાયુ છે અને ચેતન છે. અથવા ખીજા દ્વારમાં જેમ તેજ થવું વિગેરે વિદ્યા મંત્રથી તથા અંજનથી મનુષ્ય જનુ વાસ્તવ થાય છે પણ તેથી મનુષ્યને નાસ્તિપણું તથા અનિદગ્ધતાનું ન કહેવાય. એવી ઉપમા વાયુમાં પણ રૂપ નથી છતાં થાય છે નાસ્તિ મત્તન શબ્દ અભાવ કહેનાર નથી પણ વાયુનું સ્વરૂપ રૂપ છે, એટલે તેનું રૂપ અશ્નથી પ્રદાન થઈ શકતું નથી, કશું કે તે પરમાત્મ ની માફક શબ્દ પરિ-માણ થઈ શકે છે, વાયુ, રૂપ, રસ, સ્પર્શ, ગુણવાળો છે, એમ મનવું છે, પણ જેમ 'ખીજાઓના મનમાં વાયુ દેવના સ્વ-

શૌભાનજ છે, તેમ અમે નમી માનતા, પ્રયોગનો અર્થ ગાથાવડે જતાવ્યો છે. પ્રયોગ આ પ્રમાણે છે. “ ગાય અને અશ્વ વિગેરેની માફક વાયુ ખીન્નએ પ્રેરેલો વાંકી અને અનિયમિત ગતિવાળો હોવાથી, ચેતનાવાન છે. ” તિર્યક એજ ગમનના નિયમના અભાવથી અને અનિયમિત એવું વિશેષણ આપવાથી, પરમાણુ સાથે વ્યભિચાર થવાનો સંભવ નથી, કારણ કે તે નિયમિત ગતિવાળો છે- જીવ અને પુદ્ગલની ‘ અનુ શ્રેણિગતિઃ ’ (તત્ત્વા. અં ૨ સૂં ૨૭) એ વચનથી જાણવું. તથા આ વાયુ ધન, શુદ્ધ વાતાદિ ભેદોવાળો, અને શસ્ત્રથી ન હણાયો હોય, ત્યાં સુધી ચેતનાવાળો છે; એમ સમજવું. હવે પરિમાણ દ્વાર કહે છે.

જે ઘાયર પજ્જતા, ધરસ્સ અસંલ્લ ભાગ મિત્તાતે ।
સેસા તિન્નિવિરાંસી, વીઘું લોગા અસંલ્લિજ્જા ॥૧૬૮
(દારં)

જે બાહર પર્યાપ્તા વાયુઓ છે; તે સંવર્તિત લોક પ્રતરના અસંખ્યેય શાગમાં રહેનારા પ્રદેશરાંશિ પરિમાણુવાળા છે, અને બાકીની ત્રણે રાશીઓ આરે તરફ જુદી જુદી અસંખ્યેય લોકાકાશ પ્રદેશ પરિમાણુ થાય છે, અહિં આટલું વિશેષ જાણવું કે “ બાહર અપ્કાય ” પર્યાપ્તાથી, બાહર વાયુકાય પર્યાપ્તા, અસંખ્યેય ગુણા છે, બાહર અપ્કાય અપર્યાપ્તાથી, બાહર વાયુ કાય અપર્યાપ્તા, અસંખ્યેય ગુણા

છે. સૂક્ષ્મ અપ્કાય અપચીત્તાથી, સૂક્ષ્મ વાયુ કાયા અપચીત્તા, કંઈક વધારે છે, સૂક્ષ્મ અપ્કાય, પચીત્તાથી સૂક્ષ્મવાયુકાય પચીત્તા કંઈક વધારે છે. હવે ઉપલોગ દ્વાર કહે છે.

**વિચળ ધમળાભિ ધારણ, ઉસિસચળ ફુસળ આણુ
પાણુઅ ।**

માયર વાડક્કાણ, ઉવ મોગગુણા મણુસ્સાણં ॥૧૬૧॥

મનુષ્યોને પંખાથી પવન નાંખવો, ધમણથી ફુકવું, વાયુ ધારણ કરીને શરીરમાં પ્રાણ અપાનરૂપે રાખવો, વિગેરે બાદર વાયુકાયનો ઉપલોગ છે. હવે શસ્ત્ર દ્વાર કહે છે. તેમાં શસ્ત્ર દ્રવ્ય અને ભાવ એમ બે લેદથી છે તેમાં શસ્ત્ર કહે છે.

વિઅળે અતાલ વંટે, સુપ્પસિય પત્ત ચેલ કળ્લેયં ।

અભિ ધારણાય વાહિં, ગન્ધગ્ગી વાડ સત્થાઈ ॥૧૭૦

પંખો, તાડનાં પાંદડાં, સૂપડું, ચામર, પાંદડાં, વગેરેનાં છેડાં વિગેરે વાયુનાં દ્રવ્ય શસ્ત્ર છે અને પવન આવવાને માર્ગે રૂવાંના છીંદ્રોમાથી જે બહાર આવે છે તે પરસેવો તે શસ્ત્ર છે. તે અભિધારણાજ છે. તથા મંધો તે ચંદન-વાળો વિગેરે તથા અગ્નિની જ્વાળા (બહકા અને તાપ) (અંગારા) તથા ઠંડો તથા ઉનો વગેરે ઉલટો વાયુ તે પ્રતિ પક્ષ વાયુ ગ્રહણ કરવાથી સ્વકાય વિગેરે શસ્ત્રોનું સૂચન થયું એટલે પંખો વિગેરે પરકાય શસ્ત્ર, તથા ઉલટો વાયુ સ્વકાય શસ્ત્ર છે. એ પ્રમાણે ભાવ શસ્ત્ર પણ અવળે માર્ગે

દોરેલા મન, વાણી, શરીર વિગેરેથી વાયુને પીઠા રૂપ જાણવું, હવે ળથી નિયુક્તિના અર્થને ઉપસાંહાર કરવા કહે છે.

સેસાદં દારાદં તાદં જાદં દ્વંતિ પુઢવીએ ।

एवं वाउदेसे निज्जुत्ती कित्तिया एसा ॥ ૧૭૧ ॥

શેષ એટલે કહ્યાં તે શિવાયનાં ળાકીનાં દ્વાર જેટલાં પૃથિવી કાયના ઉદ્દેશામાં કહ્યાં, તેટલાં અહીં જાણી લેવાં. એ પ્રમાણે જે પૂર્વે નિયુક્તિ કહી, તે વાયુકાયના ઉદ્દેશામાં પણ કહેલી જાણવી. નામ નિષ્પન્ન નિક્ષેપો પૂરો થયો. હવે સૂત્રાનુગમમાં અરુણલિતાદિ ગુણ યુક્ત સૂત્ર બોલવું તે આ છે, “પદ્મ એજસ્સ દુગુંછણાએ’ ત્તિ, આનો ઉપરની સાથે એવો સંબંધ છે. અહિં પૂર્વના ઉદ્દેશાના છેડલા સૂત્રમાં ત્રસ કાયતું પૂરેપૂરું જ્ઞાન, અને તેના આરંભનો ત્યાગ તે મુનિ-પણામાં કારણ છે, એમ કહ્યું વાયુકાયના વિષયમાં પણ મુનિપણામાં કારણ છે, તેમ કહેવાય છે તેનો પરંપર સૂત્ર સંબંધ આ છે ‘દ્વિમેગે સિંજોણાયં મવદ્’ ત્તિ અહિં કેટલાકને આ વાતની ખબર નથી. પ્ર. જાણેકું શું છે. પદ્મ એજસ્સ દુગુંછણાએત્તિ, તથા આદિ સૂત્ર સંબંધ આ પ્રમાણે સૂર્યમે આઝ સંતેણ’ મિત્પ્યાદિ જે મેં પહેલાં ઉપદેશ કર્યો, તે અને હવે પછી કહેવાય છે, તે મેં લગવાન પાસે આંલજ્યું છે.

પદ્મ એજસ્સ દુગુંછણાએ (સૂ. ૫૫).

‘દુગુંછળા’ત્તિ નિંદા ઉત્પન્ન થાય, તેથી તે પ્રભુ અર્થાત્ નિંદા કરવામાં સમર્થ અથવા યોગ્ય,

પ્ર० કઈ વસ્તુની નિંદા કરવામાં સમર્થ ?

ઉત્તર (‘एजृ कपने’) એજૃતિ એટલે કંપાવે, તે ‘એજૃ, એટલે વાયુ’ કારણ કે તેનો કંપાવવાનો સ્વભાવ છે. તે એજૃની ‘બુગુષ્ણા’ એટલે નિંદા તેનું સેવન કરવામાં નિવૃત્તિ તેમાં સમર્થ થાય છે. વાયુ કાયના સમારંભની નિવૃત્તિમાં શક્તિવાળો થાય છે. અથવા પાઠાંતર ‘पहूय एग-स्त दुगुंछणाए’ વધારા પણામાં એટલે ઉદ્વેગવસ્થામાં રહેનારા એવા સ્પર્શ નામના, એકજ ગુણથી જાણીતો, તેટલા માટે એક એટલે વાયુ એવા એકજ ગુણથી જાણીતા, એવા વાયુની નિંદામાં સમર્થ, ‘અ’ શબ્દથી નિંદાને સમર્થ થાય, છે, અર્થાત્ જીવ છે એમ શ્રદ્ધા કરીને પછી તેના આરંભને નિંદે છે. જે વાયુ કાય સમારંભ નિવૃત્તિમાં સમર્થ કહ્યો, તે બતાવે છે.

आयंकदंसी आहियंति णचा, जे अज्झत्थं जाणह से वहिया जाणह, जे वहिया जाणह, से अज्झत्थं जाणह, एयं तुल मच्चोसि (सू० ५.६)

(‘તર્કિ કૃચ્છ જીવને’) અને આતંકન દુઃખ તે આતંક એટલે મહાદુઃખ પણાએ જીવવું તે દુઃખ છે, અને તે દુઃખ બે પ્રકારે છે. શરીરનું દુઃખ, અને બીજું મનનું

દુઃખ છે, તેમાં પહેલું તે, કંટક ખાર, શસ્ત્ર, જુઆ, તથા
 ખડ માટી વિગેરેથી ઉત્પન્ન થાય છે. અને મનનું દુઃખ તે.
 વહાલાનો વિયોગ, અને દેવીનો સંયોગ (મેળાપ) ઈચ્છેલાનો
 લાભ ન થાય, ઠરિદ્રતાથી ઉદ્ધારી થવું, વિગેરેથી થાય છે,
 તે બેઉ પ્રકારના દુઃખ છે તેને (પશ્યતિ) જુએ, અને
 તેના જોવામાં સ્વભાવવાળો તે ' આતંકદર્શી કહેવાય; અર્થાત્
 અવશ્ય એ બેઉ પ્રકારનાં દુઃખો જો હું વાયુકાયના સમાર-
 ભમાંથી નિવૃત્ત નહિ થાઉં, તો મારા ઉપર આવી પડશે.
 તેટલા માટે આ વાયુ કાયનો સમારંભ દુઃખમાં કારણભૂત
 છે. એમ કહ્યું છે, એમ જાણીનેજ તેનાથી નિવૃત્ત થવામાં
 સમર્થ થાય છે; અથવા આતંક બે પ્રકારનો છે. (૧) દ્રવ્ય
 (૨) લાવ લેદથી છે, તેમાં દ્રવ્ય આતંકમાં આ ઉદાહરણ છે.
 જંબુદીવે દીવે ભરહે, વાતંમિ અત્યિ સુપસિદ્ધ,
 વહુણય રગુણ સમિદ્ધં, રાયગિહં જામ ણયરંતિ ॥૧॥
 તત્થાસિ ગરુય દરિયા, રિમદ્દણો મુયણ નિગ્ગય
 પયાવો,
 અમિ ગય જીવા જીવો રાયાણામેણ જિયસત્તૂ ॥૨॥
 અણ વરય ગરુય સંવેગ, માવિઓધમ્મ ઘોસપા મૂલે;
 સો અન્નયા કયાઈ, પમાદ્દણં પાસણ સેહં, ॥૩॥
 ચોદ્દજ્જં તમ મિક્કલં અવરાહં તં પુણોડવિ કુણમાણં
 તસ્સ હિયદ્દંરાયા સેસાણયં રક્કણદ્દાણ ॥૪॥

आयरिणा णुण्णाए आणावइ सो उ णियय पुरि सेहिं
 तिब्बुकड दब्बेहिं संधिय पुव्वं तहिं खारं ॥५॥
 पक्खित्तो जत्थणरो णवरं गोदोह मेत्त कालेणं
 णिज्जिण्ण मंस सोणिय अट्ठिषसेसत्तण सुवेइ ॥६॥
 दोताहे पूव्वमए पुरिसे आणावए तहिं राया
 एगं गिहत्थ वेसं, बीयं पासंडी'णे वत्थं ॥७॥
 पुव्वं चिय सिक्ख विए, ते पुरिसे पुच्छे ए तहिराया ।
 को अवराहो एसिं ? भणंति आणं अइक्क मह ॥८॥
 पासंडिओ जहुत्ते ण वट्ठइ अत्तणो य आयारे
 पक्खि वह खार मज्झे, खित्ता गोदोह मेत्तस्स ॥९॥
 दट्ठुणऽट्ठिव सेसे, ते पुरिसे अलिय रोसरत्तच्छो
 सेहं आलायंतो, रायातो भणइ आयरियं ॥१०॥
 तुम्हवि कोवि पमादी ? सासेमिय तं पि णत्थि

भणइ गुरु,

जइ दोहि तो साहे, तुम्हे चिय तस्स जाणि हिह ॥११॥
 सेहो गए णिवंमी, भणई ते साक्कुणो उण पुणत्ति
 होइं पमाय सीलो तुम्हं सरणागधो घणियं ॥१२॥
 जइ पुण होज्ज पमाओ, पुणो ममं सइह भाव रहि
 यस्स
 तुम्ह गुणेहिं सुविहिय, तो सावग रक्खसा सुचे ॥१३॥

આગં કમઓ વિગો, તારે'સો, ણિચ, ડજ્જુઓ જાઓ
કોવિય મતીય સમણ રણા મરિ સાવિઓ પચ્છા

॥૧૪॥

દન્થાગં કાદંસી, અત્તાણં સન્વહા ણિયત્તેહ

અહિયા રંભાડ સયા, જહ સીસો ધમ્મઘોસસ્સ ॥૧૫॥

ગાથાઓનો અર્થ—જ'ણુ દ્વિપના ભરતળાંડમાં જાહુ નગ-
રના ગુણથી સમૃદ્ધિવાળું અને સુપ્રસિદ્ધ એવું રાજગૃહ
નામનું નગર હતું. તેમાં ઘણાજ ગર્વવાળા શત્રુઓને મર્દન
કરનાર અને ચારે તરફ જેનો યશ ફેલાયો છે, એવો જીવ
અજીવને જાણનારો જીવશત્રુ નામનો રાજા રાજ્ય કરતો
હતો. પછી નિરંતર મહાન સંવેગને ભાવનાર એવા તેણે
ધર્મ ઘોષ આચાર્યના પગમાં કાંઈ વળતે કાંઈ પ્રમાદી શિષ્યને
જોયો. તે શિષ્યને વારંવાર અપરાધનો કપકો અપાતાં છતાં
વારે વારે પ્રમાદ કરતો દેખીને તેના હિતને માટે અને
ખીજાઓ તેવા પાપી ન જાને, માટે રાજાએ આચાર્યની આ-
જ્ઞાથી પોતાના પુરૂષો પાસે તેને બોલાવ્યો, તથા તિવ્ર ઉત્કટ
વસ્તુથી મેજવીને ખાર તૈયાર રાખાવ્યો ગા-૫. તે ખાર
એવો સખત હતો કે જેમાં નાંખેલો માણસ ગોદોહ (ગાયને
દોહવાના) વળતમાં માંસ, લોહી વિનાનો કુક્ત હાડકાં માત્ર
રહે. ગા-૬. અને પ્રથમ સંકેત કરીને બે મહાં રાજાએ
મંગાવી રાખ્યાં જેમાં એકનો ગૃહસ્થ વેષ, અને ખીજાનો

ખાવાનો વેધ હતો. ગા-૭. પૂર્વે શિખવેલા માણસને રાજાએ પૂછ્યું.

કે આ બન્નેનો શું અપરાધ છે. તેઓએ કહ્યું એક વડીલની આજ્ઞા ઉલ્લંઘે છે, બીજો પાખંડી (સાધુ) પોતાના શાસ્ત્ર-કૃત કહેલા આચારમાં રહેતો નથી, તેથી રાજાએ કહ્યું, ગોદોહ માત્ર કાળ ખારમાં નાંખો. ॥ ૬ ॥ તે બે પુરૂષોને હાડકાં માત્ર રહેલાં દેખીને ખોટા કોધથી આંખો લાલ કરીને રાજા આચાર્યને શિષ્યના દેખતાં કહે છે. ॥ ૧૦ ॥ હે મહારાજ તમારામાં પણ કોઈ પ્રમાદી હોય તો કહો, હું તેને યોગ્ય શિક્ષા કરું, ગુરૂએ તેને કહ્યું કોઈ પ્રમાદી નથી, અને કોઈ ઘશે તો હું કહીશ, અથવા તમે તેને બાણેશો ॥ ૧૧ ॥ જ્યારે રાજા ગયો, ત્યારે પેલો એલો સાધુઓને કહે છે, કે હવે હું પ્રમાદી નહિ ચાઉં. હું તમારા શરણમાં સંપૂર્ણ આવેલો છું. ॥ ૧૨ ॥ જો ફરીથી મને પ્રમાદ થાય અને શઠભાવર-હિત કરવા તમારા ગુણોવડે તમે સુવિહિત છો, તેથી મને પ્રમાદ રાક્ષસથી મુકાવજો ॥ ૧૩ ॥ આતંક અને ભયથી ઉદ્વિગ્ન થયેલો તે નિરંતર પોતાના ધર્મ અનુષ્ઠાનમાં જાત ધર્યો, ત્યાર પછી, તે સુખદિવાળો થયો ત્યારે રાજાએ સમય આવે તેને ખરી વાત કહી, અને ક્ષમા માગી, ॥ ૧૪ ॥ દ્રવ્ય અપાનકને દેખનારો પોતાના આત્માને હૃદયેશાં ધર્મ ધોયના શિષ્યની માફક અહિન આરંભથી પોતે દૂર રહે છે. ॥ ૧૫ ॥

તેમ ભાવ આતંકને દેખનારો નરક, તિર્થંત્ર મનુષ્ય અને દેવતાના ભવમાં વહાલાનો વિયોગ વિગેરે, તથા મનુષ્ય વિગેરેને, શરીર અને મનના આતંક (દુઃખો) ના ભયથી, કરીને વાયુને દુઃખ દેવાના સમારંભમાં ન પ્રવર્તે, પણ આ વાયુને દુઃખનું કારણ છે. તથા તે અહિત છે, એમ સમજીને તજે છે, તેથી જે વિમળ વિવેકભાવથી આતંકદર્શી હોય છે; તે વાયુના સમારંભની ભુશુભમાં સમર્થ છે; હિત, અહિત, પ્રાપ્તિ, પરિહાર, એટલે હિત થાય, અહિત દુર થાય, એવા અનુષ્ઠાનની પ્રવૃત્તિમાં પોતે સમર્થ છે, તેનાથી ખીજો એવાજ પુરૂષની માફક એટલે જે દોષ આતંકને જાણે, તે વાયુનો આરંભ ત્યાગે છે; વાયુકાય સમારંભની નિવૃત્તિમાં કારણ બતાવે છે, આત્માને આગળ કરીને જે વર્તે તે અધ્યાત્મ છે, અને તે સુખ દુઃખ વિગેરે છે. તે અધ્યાત્મને જે જાણે, એટલે તેનું સ્વરૂપ સમજે, તે બહારનાં પ્રાણીગણ જે વાયુકાય, વિગેરે છે; તેને જાણે છે; જેમ મારો આત્મા સુખનો અભિલાષી થઈ, દુઃખથી ખેદ પામે છે, તેમ વાયુ વિગેરેને પણ છે, વળી મને આવેલું અતિ કટુક અશાતા વેદનીના કર્મના ઉદયથી, અશુભ ફળ એટલે દુઃખ આવેલું છે; તે પોતાને અનુભવ સિદ્ધ છે, તથા પોતાના આત્મામાં શાતા-વેદની, કર્મના ઉદયથી શુભ ફળરૂપ સુખ આવેલું તે સુખ, દુઃખ જાન્યેને જે જાણે, તેજ ખરેખરો અધ્યાત્મને જાણે છે, એ પ્રમાણે જે અધ્યાત્મ વેદી છે, તે પોતાના આત્માથી બહાર

રહેલા વાયુકાયાદિ પ્રાણીગણને, જુદી જુદી પ્રકારના ઉપક્રમથી ઉત્પન્ન થયેલા પોતાથી અને પારકાથી અને મનમાં થનારાં સુખ દુઃખોને જાણે છે, એટલે સ્વ પ્રત્યક્ષ પણાથી પારકાનું પણ અનુમાન કરે છે, પણ જેને પોતાના આત્મામાંજ એવી સુખદિ નથી, તેવાને બહાર રહેલા વાયુકાય વિગેરેની અપેક્ષા ક્યાંથી હોય ? અને જે બહારના જીવોને જાણે તે યથાયોગ્ય અધ્યાત્મને જાણે છે; કારણ કે તે બ.હા અને અધ્યાત્મ એક બીજાની સાથે અવ્યસિચાર વાળાં છે; (એટલે સમાન છે) પરના આત્માના જ્ઞાનથી હવે શું કરવું, તે બતાવે છે; આ પ્રમાણે કહેલા લક્ષણ વાળી તુલાએ તોળ, તું જેમ તારા આત્માને સર્વથા સુખના અભિલાષીપણાથી રક્ષે છે તેમ બીજાને પણ તું બચાવ, જેમ પારકાને તેમજ આત્માને એ જો તુલોમાં સમાન તોળીને પર અને પોતાનું સુખ દુઃખ તેનો અનુભવ જો, અને તે પ્રમાણે કર. (આવું શુદ્ધ કહે છે)

कट्टेण कंटण व. पाण विद्धस्स वेयणदस्स

जह होड अनिक्वाणी सव्वत्थ जिणसु तं जाण ॥१॥

વળી લાકડાથી અથવા કાંટાથી પગમાં લાગતાં જેવી રીતે તને વેદના થાય છે. તેવી રીતે તું બીજા જીવોમાં પણ જાણ, તથા મરીશ એટલું સાંભળતાં તને જે દુઃખ થાય છે તે પ્રમાણે તે અનુમાન વઢે, બીજાને દુઃખ થાય છે તે જાણવું શક્ય છે, અને પારકાનું રક્ષણ કરવું તે પણ શક્ય છે, તેથી જેમ તુલાએ તોળવાનું

ખતાબધુ', તે પ્રમાણે રવ અને પર સમજનારા માણસો સ્થા-
વર જંગમ જાંતુના સમૂહના રક્ષણ માટે પ્રવર્તે છે. કેવી
રીતે વર્તે છે. તે ખતાવે છે,

इह संति गया दवि याणाव कंखंति जीविउं
(સૂ. ૫૭)

આ કથાના એક રસવાણા છત્ર વચનમાં, શાન્તિ (ઉપ-
શમ) તે પ્રશમ, સંચેગ, નિર્વેદ, અનુકંપા, આસ્તિક્યને
ખતાવનાર લક્ષણવાળું સમ્યક્દર્શન જ્ઞાન, ચરણનો સમુદાય
કહેવાય તે શાન્તિ છે. કારણ કે તે નિરાળાધ મોક્ષ નામની
શાંતિને આપનાર છે; તેવી શાંતિને પ્રાપ્તિ થયેલા અથવા
શાંતિમાં રહેલા તે શાંતિગત હોવા તથા દ્રવિકા, એટલે
રાગદ્વેષથી મુક્તિએલા છે, તેમાં દ્રવ તે સંયમ સત્તર પ્રકારનો
છે, કારણ કે જે કઠિન કર્મ છે, તેને ગાળવાના હેતુરૂપે
તે દ્રવરૂપ સંયમને ધરે તે દ્રવિક છે, તેઓ હવિતને ધારણ
કરવાને ઈચ્છતા નથી, કે અમે વાયુકાયને દુઃખ દઈને જી-
વીએ, (દુઃખ ભોગવીએ, મરવું કબુલ કરીએ, પણ વાયુને
પીડા ન આપીએ) તેજ પ્રમાણે પૂર્વે કહેલા પ્રમાણે પ્રથિવી
કાય વિગેરેની પણ અમે રક્ષા કરીશું, સમુદાય અર્થ આ
પ્રમાણે છે, આ જૈન પ્રવચનમાં જે સંયમ છે તેની અંદર
જે રહેલા છે, તેઓજ રાગદ્વેષ રૂપ જે ઉંચા ઝાડો છે, તેને
મૂળથી ઉગેડનારા છે, અને તેઓજ પરભૂત (અન્ય હોવા) ને

દુઃખ દર્શ સુખથી ભવવાની ઇચ્છા રહિત સાધુઓ છે. પણ
અન્યત્ર નથી કારણ કે આવી ક્રિયાના યોધનો ખીજે અસાધ
છે; આ પ્રમાણે થયે છતે—

લજ્જમાણે પુઢો પાસ અણગારા મોતિ એમે પવય
માણા જામિણ વિરૂ વરૂ વેહિં સત્યે હિં વાડ કમ્મ
સમારંભેણં વાડ સત્યં સમારંભણાણે અણે અણેગ
રૂવે પાણે વિહિં સતિ । તત્થ સ્વલ્લુ ભગવયા પરિણ્ણા
પવેહયા, હમસ્સ ચેવ જીવિયસ્સ પરિ વંદણ માણણ
પૂયણાણ; જાઈ મરણ મોચણાણં દુક્કલં પહિચ્ચાયં
હેડં સે સયમેવ વાડ સત્યં સમારભતિ, અણેહિં વા
વાયુ સત્યં સમારંભાવેહ અણે વાડ સત્યં સમારં
ભંતે સમણુ જાણતિ, તંસે અહિ આણં તંસે અબોહીણં
સેતં સંવુડ્ઢમાણે આચાણીયં સસુદ્ધાણ સોચ્ચા ભગ-
વઓ અણગારાણં અંતિણ હહ મેગોસિં પાયં ભવતિ
એસ સ્વલ્લુ મંથે એસ સ્વલ્લુ મોહે એસ સ્વલ્લુ સારે એસ
સ્વલ્લુ ણિરણ. ઉચ્ચત્યં ગહિલ્લણ લોણ જામિણં વિરૂ વરૂ
વેહિં સત્યેહિં વાડ કમ્મ સમારંભેણં. વાડ સત્યં
સમારંભમાણે અણે અણેગ રૂવે પાણે વિહિં સંતિ
(સુ. ૫૮)

સેવોનિ સંતિ સંપાદમા પાણા આહર્ય સંપયંતિ
 ય ફેરિસં ચ ચલ્લુ પુઠ્ઠા ઇમે સંઘાય માવજ્ઞંતિ જે
 તત્થ સંઘાય માવજ્ઞંતિ તે તત્થ પરિયાવજ્ઞંતિ, જે
 તત્થ પરિયાવજ્ઞંતિ તે તત્થ ઉદાયંતિ, एत्थ સત્થં
 સમારભ માણસ્સ ઇચેતે આરંભા અપરિણાયા
 ભવંતિ, एत्थ સત્થં અસમારભમાણસ્સ ઇચેતે આરંભા
 પરિણાયા ભવંતિ, તે પરિણાય સેહાચી જેવ સઘં
 વાડ સત્થં સમારંભેજ્ઞા, જેવડણે વાયુસત્થં સમારં
 ભાવેડજા જેવડણેવાડ સત્થં સમારંભંતે સમણ
 જાણેજ્ઞા જસેતે વાડ સત્થં સમારંભા પરિણાયા
 ભવતિ સેહુ મુળી પરિણાય કન્હે (સૂ. ૫૧) તિવેમિ.

પૂર્વ માફક સૂત્રાર્થ છે, હવે છ ઊવનિકાયના વિષયમાં
 વધ કરનારાઓને અપાય'દુઃખ) બતાવીને ઊવોને તેવું દુઃખ
 ન દેનારાઓને સંપૂર્ણ અનિપણું બતાવવા માટે સૂત્રો કહે છે,

एत्थंपि जाणे उवादीयमाणा, जे आयारे, ण
 रमंति आरंभमाणा विणयं वयंति, छंदो वणीया
 अज्झोववण्णा, आरंभा रुत्ता, पकरंनि संगं (સૂ. ૬૦)

પ્રસ્તુત વાયુકાયમાં અને અપિ શબ્દથી પૃથિવી વિગેરેમાં
 પણ જેઓ સમાશ્રિત આરંભ કરે છે, તેઓ કર્મને બાંધે છે.
 એક ઊવનિકાયના વધમાં, પ્રવૃત્ત થયેલો શેષ નિકાયના વધના

કર્મથી બંધાય છે શા માટે ? એમ શિષ્યે પૂછતાં કહે છે કે હે સુર ! એક જીવનિકાયનો આરંભ બીજી જીવનિકાયના ઉપમર્દન શિવાય ન બની શકે એટલા માટે તું સમજ લે. આ સાંભળનારને વિચારવા કહ્યું. (અહીં બીજીના અર્થમાં પહેલી વિભક્તિ છે. તેનો આ પ્રમાણે અન્વય કરવો,) પૃથિવી વિગેરેના આરંભ કરનારને બીજી કાયાના આરંભ કરવાથી ઉપાદીય માન ને જાણ. (અર્થાત્ તેઓની બીજીકાય મારવાનો અભિલાષ ન હોય, છતાં એકકાય હજીતાં, બીજી કાય સ્વયં હજીઈ, જવાથી મારનારને પાપ લાગે છે;) હવે કયા જીવો પૃથિવી વિગેરેના આરંભ કરતાં શેષ કાયના આરંભના કર્મથી બંધાય છે, તે કહે છે. જેઓ આચારમાં રમતા નથી, એટલે પરમાર્થ જાણ્યા વિના જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, વીર્ય, નામના પાંચ પ્રકારના, આચારમાં જેઓ ધીરજ ન રાખે, તેઓ અધૃતિને લીધે પૃથિવીકાય વિગેરેના આરંભી બને છે; તેઓને બીજી કાયના પણ પાપ બાંધનારા જાણ.

પ્રશ્ન—કયા લોકો આચારમાં રમતા નથી. ?

ઉત્તર—શાક્ય દિગમ્બર તથા પાસત્યા (ચારિત્રથી પતિત) વિગેરે.

પ્રશ્ન—શા માટે ?

ઉત્તર—આરંભ કરવા છતાં, તેઓ પોતાને સંયમવાળા

માને છે, વિનય તેજ સંયમ છે. શાક્યાદિ સાધુ—અમે પણ વિનયમાં રહેલા છીએ, એમ બોલે છે, પણ તેઓ પૃથિવી વિગેરે જીવોનું સ્વરૂપ જાણતા નથી, અને કદાચ માને, તોપણ તેજ આશ્રિત આરંભ દરવાથી જ્ઞાનાદિ આચારના વિકલ્પપણાથી આચાર રહિત છે.

પ્રેશ્ન—એવું શું કારણ છે કે પોતાને આચાર વિનાના દુષ્ટ શીલવાળા હોવા છતાં સંયમવાળા માને છે. ?

ઉત્તર—પોતાના હૃદ્દ એટલે અભિપ્રાય પ્રમાણે પૂર્વા પર વિચાર કર્યા વિના અથવા વિષયનો અભિલાષ તેના હૃદ્દવડે ઉપનીત આરંભના માર્ગમાં રહીને અવિનીત છતાં, પોતાને વિનય છે, એમ બોલે છે; અધિક એટલે વધારે, ઉત્પન્ન તે આરંભમાં લીન થયેલા, વિષયના પરિભ્રમમાં એક ચિત્તવાળા બની ગયેલા જનો જીવોનો દુઃખ દેવાનાં કર્મો કરે છે, આ પ્રમાણે વિષયની આશામાં ખેંચાયલા ચિત્તવાળા શું કરે છે ? તે બતાવે છે. ‘આરંભમાણુ’ એટલે સાવધ અનુષ્ઠાન અતિશયથી કરે છે, તેઓ આ સંસારમાં અનુષ્ઠાનવડે આઠ પ્રકારના કર્મોનો સંગ કરે છે, અથવા જેઓ આરંભ કરે છે; તે વિષય સંગ કરે છે, અને તે વિષય સંગથી સંસાર છે. ઘણા વેગથી જે ઉન્મતાઈ કરે, તેથી ભાવે કર્મ બંધાય, અને પછી અનેક પ્રકારનાં દુઃખો પોતે, એટલે છ જીવ નિકાયનો ઘાત કરનારો વારંવાર ભોગવે છે હવે તે આરંભથી નિવૃત્ત થયેલો કેવો ઉત્તમ હોય તે બતાવે છે.

સેવસુમં સઘ્વ સમણાગય પણાણેઘં અપ્પા-
 ણેણં અકરણિજ્જં પાવં કમ્મં ણો અણ્ણેસિં, તં પરિ-
 ણાય મેહાવી ણેવ સયં છજ્જીવ નિકાય સત્થં
 સમારંભેજ્જા, ણેવણ્ણેહિં છજ્જીનિકાય સત્થં સમારં
 માવેજ્જા ણેવણ્ણે છજ્જીવ નિકાય સત્થં સમારં મંતે
 સમણુ જ્ઞાણેજ્જા, જસ્સે તે છજ્જીવ નિકાય સત્થ
 સમારંભા પરિણાયા ભવંતિ, સેહુસુણી પરિણાય
 કમ્મે; (સૂ. ૬૧) તિથેસિ હિતિ સપ્પમોદેશકઃ ॥

॥ હિતિ પ્રથમ મધ્યયનમ્ ॥

પૃથિવીના ઉદ્દેશામાં વિગેરે તે કહેલા નિવૃત્તિ શુણ્ણે
 લજ્જનારા, એટલે છ જીવનિકાયના વધથી 'પાછો' કહેલો છે.
 તથા વસુ તે દ્રવ્ય અને લાવ એમ બે લેહે છે, દ્રવ્ય વસુ,
 તે, ભરકા (પાનું) ઇંદ્રનીલ (એક જાતનું રત્ન) વજ્ર
 (હીરા) વિગેરે તથા લાવ વસુ, તે, સમ્યક્ દર્શન જ્ઞાન
 આરિત્ર જેને અથવા જેમાં વિદ્યમાન છે, તે વસુ માન થાય,
 અહિં દ્રવ્ય વસુ મુકીને લાવ વસુ લેતાં સાધુને લાવ વસુ-
 માન લેવો, એટલે જે જ્ઞાની હોય તે લેવો; અથવા જેનાવડે
 યથા વસ્થિત વિષય ગ્રહણ કરનારાં જે લઘાં જ્ઞાન છે, જેના
 વડે બધું જણાય છે; તે જ્ઞાનો જેના આત્મામાં હોય તે
 સર્વ સમન્વાગત પ્રજ્ઞાનવાળો એટલે સંપૂર્ણ પ્રાધ્યા શુક્ત છે.
 તથા નર્વ ઇન્દ્રિય જ્ઞાનો વડે એટલે ચોતાની ઇન્દ્રિયો યથા

ચોગ્ય અવિપરીત વિગયને ચડાવું કરે, તે સર્વ અવબોધ પ્રજ્ઞાન વાળો, પોતાના આત્મા વડે અથવા સર્વ દ્રવ્ય પર્યાયમાં સારી રીતે રહેલું જે પ્રજ્ઞાન જેના આત્મામાં હોય, તે આત્મા ભગવદ્વચન પ્રમાણુ મારીને દ્રવ્ય પર્યાયથી ઉત્પન્ન થયેલું જે કંઈ છે, તે જીવ રીતે નથી તેવું ગાને. અહીંનાં સામાન્ય તથા વિશેષને જાણવાથી સંપૂર્ણ જાણવો, તથા ચોગ્ય વસ્તુ સ્વરૂપનો જેલો નિશ્ચય કયો છે; તે સર્વ સમ્યક્ પ્રકારે પ્રજ્ઞાન પામેલો આત્મા કહેવો; અથવા; શુભ અશુભનો બધો સમૂહ તેના સંપૂર્ણ જ્ઞાનથી ચારે ગતિ, તેના તથા મોક્ષ સુખના સ્વરૂપના જ્ઞાનથી અસ્થિર સંસાર સુખમાં અસંતુષ્ટ બની મોક્ષ અનુષ્ઠાનને કરતાં સર્વ અનુકૂળ બોધ (પ્રજ્ઞાન) વાળો આત્મા જાણવો; તેથી આ પ્રકારના આત્મા વડે ન કરવા ચોગ્ય તથા પરલોકમાં નિર્દનીય પણાથી હિંસાને અકાર્ય જાણીતે, તે ન કરવા ચત્ન કરે છે; હવે તે જીવ વધ શા માટે અકાર્ય છે? શા માટે તેનો ચત્ન ન કરવો? તે કહે છે. નીચે પાડે તે પાપ, અને કરાય તે કર્મ, તે પાપ કર્મ અઢાર પ્રકારનું છે. તે પ્રાણુતિપાતથી મિથ્યાત્વ દર્શન શલ્ય સુધી છે તે બતાવે છે.

જીવ હિંસા, જીહું, ચોરી, કુશીલ, પરિગ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, રાગ, દ્વેષ, કલેશ, અભ્યાખ્યાન, (જોહું તોહમત) ચુગલી પરનિંદા, હર્ષ ખેદ, કપટ કરીને જીહું જોલવું, તથા મિથ્યાત્વ શલ્ય, એ અઢાર પ્રકારનાં પાપ પોતે ન કરે, ન કરાવે, અને ન અનુમોદે,

એટલે તે અઢાર પ્રકારનાં પાપ સંપૂર્ણ જાણીને બુદ્ધિ-
માન પુરૂષ મર્યાદામાં રહીને છ જીવનિકાયનાં શસ્ત્રો જે સ્વ,
ચરકાય લેદ રૂપ છે તેને પોતે ન આરંભે, ન આરંભ કરાવે,
ન આરંભતાને અનુમોદે, આ પ્રમાણે જેણે સારી રીતે છ
જીવનિકાયના શસ્ત્રના સમારંભોને પરીક્ષા કરીને જાણ્યા છે.
તથા તે વિષયનાં પાપ કર્મો પણ જાણ્યાં છે. તે જ્ઞપરિજ્ઞાએ
જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાએ ત્યાગ કરે છે, તે મુનિ બધા
પાપોથી રહિત છે, તથા એવા પૂર્વે થયેલ વીતરાગ એટલે
રાગ દ્વેષથી બીલકુલ રહિત એવા પુરૂષની માફક જાણવો,
(અહિં ‘ ઇતિ ’ શબ્દ અધ્યયનની સમાપ્તિ માટે છે) પછી
સુધર્મા સ્વામી કહે છે, કે પોતાની બુદ્ધિથી નહીં, પણ
ભગવાને કહેલું, તે હું કહું છું. અહીં ભગવાન એટલે જ્ઞાન
આવરણીય, દર્શન આવરણીય, મોહનીય, અંતરાય, એ આર
કર્મ આત્માના ગુણનો ઘાત કરનાર હોવાથી, ધનઘાતી કર્મ
કહેવાય છે; તે દૂર કરવાથી સંપૂર્ણ પદાર્થનું દિવ્ય
જ્ઞાન જેણે પ્રાપ્ત કર્યું છે, તથા જેને બધા ઇન્દ્રો નમે છે,
તથા ચોત્રીશ અતિશયથી યુક્ત છે; એવા શ્રી વર્ધમાન
સ્વામી પાસેથી ઉપદેશ સાંભળી મેં આ બધું કહ્યું છે. આ
પ્રમાણે ટીકાકાર કહે છે કે, સૂત્રનો અનુગમ, નિક્ષેપ અને
સૂત્રને સ્પર્શ કરનારી નિર્ચુક્તિ એ બધું કહ્યું, હવે નેગમ
વિગેરે નયો કહે છે. તે બીજે સ્થળે વિસ્તારથી કહ્યા છે,
અહિં તો સંક્ષેપથી બે પ્રકારના છે. તે કહ્યા છે, જ્ઞાન
નય, અને ચરણ નય, તેમાં જ્ઞાન નય, વાળા મોક્ષના
સાધનમાં જ્ઞાનને પ્રધાન માને છે, કારણ કે હિત અહિતની

પ્રાપ્તિ તથા ત્યાગ તેના વડે છે, અને જ્ઞાનના આધારથીજ
 બધાં દુઃખ ક્ષય થાય છે, પણ તેઓ જ્ઞાન માફક ક્રિયા
 પ્રધાન માનતા નથી; આ જ્ઞાન નયવાદ થયો, હવે ચરણ
 નય કહે છે; તેઓ ચરણને પ્રધાન માને છે. સકલ પદાર્થમાં
 અન્વય વ્યતિરેકના સમધિગમ્ય પણાથી તે પ્રધાન છે, જેમકે
 જ્ઞાન હોય તો પણ સકલ વસ્તુને જાણવા છતાં ચારિત્ર વિના
 ભાવમાં ધારણ કરેલાં કર્મોનો ઉરછેદ ન થાય, અને તેના
 વિના મોક્ષનો લાભ ન થાય, તેથી જ્ઞાન પ્રધાન નથી, પણ
 ચરણ પ્રાપ્ત થતાં સર્વ મૂળ અને ઉત્તર ગુણવાળું ચારિત્ર
 હોવાથી, તે પ્રાપ્ત થતાં ઘાતી કર્મનો ઉરછેદ થાય છે, અને
 તેથી કેવળ જ્ઞાન થાય, અને તેથીજ યથાજ્યાત ચારિત્ર
 પ્રાપ્ત થતાં અગ્નિ જવાળાના સમૂહથી જેમ કાટ બળી
 જાય, તેમ તે ચારિત્રથી સકલ કર્મ સમૂહ નાશ થાય છે,
 અને તેથીજ અવ્યા બાધ સુખવાળું મોક્ષ થાય, તેથી ચારિત્ર
 તેજ પ્રધાન છે. આ બન્નેનું આચાર્ય સમાધાન કરે છે.
 એક એકને પ્રધાન માનવાથી અને બીજાને ઉડાવવાથી બન્ને
 મિથ્યા દર્શનીય (ભૂલેલા) છે. કારણ કે ક્રિયા વિના જ્ઞાન નકામું
 છે, અને જ્ઞાન વિના ક્રિયા નકામી છે, જેમ દેખવા છતાં
 પાંગળો આગમાં બળી મુઓ, અને દોડવા છતાં આંધળો
 બળી મુઓ, તેથી જૈન મત પ્રમાણે નયો જો એક
 બીજા સાથે અપેક્ષા ન રાખે, તો તે મિથ્યાત્વ રૂપે
 રહી સમ્યક્ભાવને અનુભવતા નથી, પણ પરસ્પર અપેક્ષા
 રાખી એકઠા થયેલા પરસ્પર અર્થ બતાવવાથી, સમ્ય-

દ્રુપણે (સાચા) થાય છે, તેથી કહ્યું છે, કે દુનિયામાં જેટલા
 સત્ય અભિપ્રાયો છે, તે નય છે. પણ તે નયો બીજાની
 અપેક્ષા ન રાખે, તો શત્રુરૂપ થઈ મિથ્યાત્વપણે છે. પણ
 એક બીજાનો સંબંધી રહી એકત્ર થાય તો તે સમ્યક્ત્વ
 થાય, તે પ્રમાણે અહિં જ્ઞાન ચરણ બન્ને મળીને મોક્ષ
 પ્રાપ્તિમાં સમર્થ છે. પણ એકલું જ્ઞાન કે એકલું ચરણ
 નહિ, આ જિનેશ્વરનો નિર્દોષ પક્ષ બતાવ્યો, હવે બન્નેનું
 પ્રધાનપણું બતાવવા કહે છે. બધા નયોનું ઘણા પ્રકારનું
 વક્તવ્ય સાંભળીને બધા નયોનું વિશુદ્ધ જે તત્ત્વ તેને સમ-
 જીને તે પ્રમાણે આદરીને ચરણ ગુણમાં સ્થિત સાધુ હોય,
 એટલે ચરણ અને ગુણ એ બેઉમાં જે રહેલો તે ચરણ ગુણ
 સ્થિત છે. અહિં ગુણથી જ્ઞાન લેવું, કારણ કે આત્મા ગુણી
 છે, તેનો ગુણ જ્ઞાન છે, તે બન્નેનો કોઈ પણ વખત વિયોગ
 થતો નથી, તેથી તે સહસ્રાવિક ગુણ છે. આ પ્રમાણે ઘણા
 પ્રકારે નય માર્ગનું સ્વરૂપ સમજીને સંક્ષેપથી જ્ઞાન ચારિત્ર-
 માંજ રહેવું આ વિદ્વાનોનો નિશ્ચય છે, પણ એકલા ચારિ-
 ત્રથીજ જ્ઞાન વિના ઇચ્છિત પ્રાપ્તિ ન થાય. આગળ અંધનું
 દ્રષ્ટાંત આપ્યું છે, તે પ્રમાણે જ્ઞાન માત્રથીજ ડ્રિયા વિના
 ઇચ્છિત પ્રાપ્તિ ન થાય, તથા પાંચનું દ્રષ્ટાંત આપેલું છે,
 તે આ રીતે, કોઈ નગરમાં આંધળો તથા પાંગળો બન્ને
 રહેતા હતા, તે નગર બળવા લાગ્યું ત્યારે બધા લોકો ભાગી
 ગયા, પણ આંધળો તથા પાંગળો રહી ગયા, એક દેખે છે,
 બીજો દોડે છે, પણ ત્યાં મુઘી બન્ને ન મળ્યા, ત્યાં મુઘી
 દુઃખી થયા, પણ ત્યારે બન્ને મળ્યા. ત્યારે બન્નેનો છુટકો

ચયો, જેવી રીતે અંધ, પંશુ, ભેગા ઘયા, તેવી રીતે જ્ઞાન ચરણ; ધનનેને પ્રધાન માની જ્ઞાન લાણી ક્રિયા કરે તે મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે.છે. આ પ્રમાણે આચારાંગનું સંદોહ ભૂત પહેલું અધ્યયન છે, જીવ નિકાયનું સ્વરૂપ તથા તેના રક્ષણનો ઉપાય બતાવનાર છે, જે પ્રથમ મધ્ય અને અંતમાં દયાના એક રસવાળું એકાન્ત હિત કરનાર છે, અને જે મુમુક્ષુ શિષ્યે સૂત્રથી તથા અર્થથી લણ્યું તથા શ્રદ્ધા અને સંવેગ વડે યથાયોગ્ય આત્મ સ્વરૂપે કર્યું, તેથી મહાવ્રત આરોપણ તે ઉપસ્થાપના (વડી દિક્ષા) ને યોગ્ય જાણી નિશીથ વિગેરે સૂત્રોમાં બતાવેલા ક્રમો વડે સચિત્ત પૃથિવીના મધ્યમાં આચાર્યે ગમન વિગેરે કરવા વડે પરીક્ષા કરી શિષ્યને શ્રદ્ધાવાળો જાણીને વડી દીક્ષા આપવી તેની વિધિ કહે છે. સારી તિથિ, કરણ, નક્ષત્ર મુહુર્ત તથા દ્રવ્ય ક્ષેત્ર, ભાવ, સારા દેખીને જિનેશ્વરની મૂર્તિને 'પ્રવર્ધમાન સ્તુતિઓ વડે' નમસ્કાર કરીને જિનેશ્વરના પગમાં પડીને ઉભો થયેલ આચાર્ય શિષ્ય સાથે મહાવ્રત આરોપણ સંબંધી ક.યોત્સર્ગ કરીને એક એક મહાવ્રતને શરૂઆતથી આરંભીને ત્રણ ત્રણ વખત પાઠ બોલે, જ્યાં સુધી રાત્રિ લોજન સંપૂર્ણ વિરમણ વ્રતનો પાઠ આવે, ત્યારપછી આ પાઠ ત્રણ વખત ઉચ્ચારવો.

‘હચ્ચેહ યાહં પંચ મહવ્ર યાહં રાહ મોચન-
વેરમણ છટ્ટાહં અત્તહિયદ્ધયાણ ઉપસંપજ્જિત્તા ણં
વિહરમિં’

આ પાંચ મહો વ્રત છઠું રાત્રિ લોજન વિરમણ વ્રત તે પોતાના આત્માના હિત માટે પ્રાપ્ત કરીને વિચરું છું પછી વાંદણાં દેવડાવી થોડું નમીને શિષ્ય બોલે, આરા

આપો હું શું બોલું, ત્યારે આચાર્ય કહે, વાંદીને ધારણ કર (બોલ) તમે મને મહા વ્રત અર્પણ કર્યા છે, અને હવે હિત શિક્ષાની ઈચ્છા રાખું છું, ત્યારે આચાર્ય કહે, સંસારથી તારો નિસ્તાર થાઓ, મોક્ષ કિનારે પહોંચ, ઉત્તમ ગુણોથી વધ; આ પ્રમાણે થયા પછી સુગંધી વાસ ક્ષેપવડે મુઠી ભરીને શિષ્યના માથામાં ગુરૂ મહારાજ નાંખે, પછી શિષ્ય વાંદળાં દબને પ્રદક્ષિણા કરીને આચાર્યને નમસ્કાર કરતો ફરી વાંદે, એ પ્રમાણે બધું ક્રિયા અનુષ્ઠાન કરે આ પ્રમાણે ત્રણ પ્રદક્ષિણાઓ કરીને શિષ્ય ઉભો રહે ત્યારે બીજા સાધુઓ તેના માથામાં વાસ ક્ષેપ નાંખે, અથવા ચતિ-જનને સુલભ કેશર નાંખે, પછી કાર્યોત્સર્ગ કરાવીને આચાર્ય કહે, હે શિષ્ય ! સાંભળ તારો ઠોટીક ગણુ છે, અમુક કુળ છે, વેરી શાખા, અમુક આચાર્ય, અમુક ઉપાધ્યાય પ્રવર્તિની સાધ્વી અમુક છે, તથા બીજા વડી દિક્ષા આપવા યોગ્ય હોય તે અનુક્રમે રત્નાધિક થાય છે, પછી આંગિલ, અથવા નીલિ, અથવા પોતાના ગચ્છ પરંપરામાં આવેલો તપ આચરે છે, આ પ્રમાણે આ અધ્યયન આદિ મધ્ય અંત કલ્યાણ સમૂહ-વાળું લબ્ય જનના સમૂહનું મન સમાધાન કરનાર છે તે અધ્યયન પ્રિયના વિયોગ વિગેરે દુઃખના આવર્તવાળી તથા ઘણા કપાયરૂપ માછલાં વિગેરેના સમુહથી આકુળ વિષમ સંસાર રૂપ નદીને તારવામાં સમર્થ છે તથા એક દયારૂપ રસ છે. તેથી વારંવાર મુમુક્ષુએ લાણુવું. આ શીલાંકાચાર્યે કરેલી શસ્ત્ર પરિજ્ઞા નામના પહેલા અધ્યયનની ટીકા સમાપ્ત થઈ (આ ગ્રન્થના પ્રકાશ ૨૨૨૧ છે.)



